

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра обліку і аудиту

Затверджено
На засіданні кафедри обліку і аудиту
факультету економічного
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №1 від ____ 2024 р.)

Завідувач кафедри

_____ проф., д.е.н. Раделицький Ю.О.

Силабус з навчальної дисципліни
«Облік і оподаткування в цифровій економіці»,
що викладається в межах освітньо-професійної програми підготовки
магістра з управління та адміністрування
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Облік і оподаткування в цифровій економіці |
| Адреса викладання дисципліни | Проспект Свободи, 18, м. Львів |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Економічний факультет, кафедра обліку і аудиту |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | Дисципліна вільного вибору студента циклу професійної та практичної підготовки, 07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування» (спеціалізація « Облік і аудит») |
| Викладачі курсу | Попівняк Юлія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту |
| Контактна інформація викладачів | yulija.popivniak@lnu.edu.ua, https://econom.lnu.edu.ua/employee/popivnyak-yu-m , м. Львів, проспект Свободи, 18, к. 202 |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, Telegram, Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| Сторінка дисципліни | https://econom.lnu.edu.ua/course/oblik-i-opodatкування-v-tsyfrovii-ekonomitsi-071-oblik-i-opodatкування |
| Інформація про дисципліну | Дисципліна «Облік і оподаткування в цифровій економіці» є дисципліною вільного вибору студента циклу професійної та практичної підготовки освітньо-професійної програми підготовки магістра, яка викладається в 11-му семестрі (3 семестрі магістратури) в обсязі 3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| Коротка анотація дисципліни | Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для опанування теоретико-методичних й практичних навичок ведення обліку та оподаткування в епоху розвитку цифрових технологій, облікового відображення господарських операцій підприємств у цифровій економіці. |
| Мета та цілі дисципліни | Метою вивчення вибіркової дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці» є надання студентам фундаментальних знань з методології ведення обліку та оподаткування в цифрову епоху, облікового відображення діяльності підприємств, які працюють на засадах цифрової економіки, для забезпечення ефективної їх роботи в умовах цифрових трансформацій. Цілями вивчення дисципліни є оволодіння студентами теоретико-методологічними та практичними навичками використання цифрових технологій в бухгалтерському обліку та оподаткуванні, а також засвоєння особливостей обліку та оподаткування електронного бізнесу, набуття досвіду формування та подання цифрової звітності та захисту облікової інформації в цифрову епоху. |
| Література для вивчення дисципліни | Базова література 1. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 . 2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV / Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14 . 3. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.03 р. № 851-IV / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text . |

4. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.17 р. № 2155-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>.
5. Про електронну комерцію: Закон України від 03.09.15 р. № 675-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>.
6. Положення про порядок розроблення, виробництва та експлуатації засобів криптографічного захисту інформації: Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 20.07.2007 р. № 141 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0862-07>.
7. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та план заходів щодо її реалізації, затверджені розпорядженням Кабінету міністрів України від 17.01.2018 р. № 67-р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>.
8. Декларація принципів «Побудова інформаційного суспільства - глобальне завдання у новому тисячолітті»: Декларація Організації Об'єднаних Націй від 12.12.2003 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c57#Text.
9. Декларація «ЮНКТАД XI - Дух Сан-Паулу»: Конференція Організації Об'єднаних Націй з питань торгівлі та розвитку від 13-18.06.2004 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_d09#Text.
10. Власна справа: інтернет-торгівля. Вісник. Офіційно про податки. 2017. № 42 (946). URL: <http://www.visnuk.com.ua/uk/publication/100006259-vlasna-sprava-internet-torgivlya>.
11. Гончарук М.О. Електронна комерція як форма бізнесу: обліковий аспект. Вісник ЖДТУ. 2012. № 3 (61). С. 29-31.
12. Попівняк Ю.М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. Бізнес Інформ. 2019. № 8. С. 150-157. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157>.
13. Попівняк Ю.М. Перетворення методу бухгалтерського обліку в епоху розвитку цифрових технологій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №8 (40). С. 43-52. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-8-6247>.
14. Україна 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html>.
15. «Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний – 2020)». ГО «ХАЙ-ТЕК ОФІС УКРАЇНА», 2016. 90 с.

Додаткова література

1. Веретюк С.М., Пілінський В.В. Визначення пріоритетних напрямків розвитку цифрової економіки в Україні. Наукові записки Українського науково дослідного інституту зв'язку. 2016. № 2. С. 51-58.
2. Матвейчук Л.О. Цифрова економіка: теоретичні аспекти. Вісник Запорізького національного університету. 2018. № 4 (40). С. 116-127. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2018-4-40-18>.
3. Попівняк Ю.М. Технологія блокчейн у бухгалтерському обліку й аудиті: сучасний стан, можливості та перспективи застосування. Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 3 (89). С. 137-144 doi: [https://doi.org/10.26642/jen-2019-3\(89\)-137-144](https://doi.org/10.26642/jen-2019-3(89)-137-144).
4. Попівняк Ю.М. Токен із ключем кваліфікованого електронного підпису: обліковуємо придбання і використання. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета «Все про бухгалтерський облік». 2019. № 53. С. 28-31.
5. Попівняк Ю.М. Фінансова звітність підприємства в умовах цифровізації бухгалтерського обліку. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-

| | |
|---|---|
| | <p>практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. 587 с. С. 448-450.</p> <p>6. Попівняк Ю.М. Виклики для бухгалтерського обліку як функції управління у цифрову епоху. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матеріали VI Міжнар. наук-практ. конф., 17-18 вересня 2020 р., м. Одеса / Міжнародний гуманітарний університет. Одеса: Фенікс, 2020. 152 с. С. 68-70.</p> <p>7. Руденко М.В. Цифровізація економіки: нові можливості та перспективи. Економіка та держава. 2018. № 11. С. 61-65. DOI: 10.32702/2306-6806.2018.11.61.</p> <p>8. Popivniak Y. Cloud-based accounting software: choice options in the light of modern international tendencies. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. № 3. Vol. 5. P.170-177 doi: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-170-177.</p> <p>Інтернет-джерела</p> <p>1. Пошукові ресурси - www.google.com.ua, www.meta.ua.</p> <p>2. Офіційний портал Верховної Ради України - https://www.rada.gov.ua/.</p> <p>3. Сайт електронної бухгалтерської газети «Інтерактивна Бухгалтерія» - http://www.interbuh.com.ua/ua/.</p> <p>4. Офіційний сайт всеукраїнської професійної бухгалтерської газети «Все про бухгалтерський облік» - http://vobu.ua/ukr/.</p> <p>5. Офіційний сайт журналу «Податки та бухгалтерський облік» - https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/.</p> <p>6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України - https://thedigital.gov.ua/.</p> |
| <p>Обсяг курсу</p> | <p>32 години аудиторних занять. З них 16 годин - лекцій, 16 годин - практичних занять та 73 години самостійної роботи</p> |
| <p>Очікувані результати навчання</p> | <p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати: суть та основні засади функціонування цифрової економіки, перелік та зміст цифрових технологій для ведення бухгалтерського обліку і оподаткування, їх вплив на зміни у термінології, методології та підходах до визначення об'єктів бухгалтерського обліку і оподаткування, сутність Інтернет-підприємництва та принципи його функціонування, законодавчі вимоги до ведення обліку і оподаткування Інтернет-торгівлі, розрахунків за допомогою електронних грошей та віртуальних валют, складання і подання звітності у цифрову епоху, а також постулати кібергігієни роботи бухгалтера й основні загрози обліковій інформації у кіберпросторі. - вміти: ефективно використовувати трансформовані під впливом цифрових технологій елементи методу бухгалтерського обліку, інструменти електронного листування, техніки онлайн-переговорів, спільної командної роботи, обліковувати об'єкти бухгалтерського обліку цифрової епохи, відображати у бухгалтерському обліку та обліку в цілях оподаткування операції у сфері онлайн-бізнесу, зокрема Інтернет-торгівлі, розрахунків у сфері цифрового банкінгу, вибирати сучасні цифрові інструменти складання електронної звітності, у т.ч. переведення її у інтерактивний та XBRL-формат, застосовувати заходи захисту облікової інформації у кіберпросторі. <p>Компетенції, яких має набути студент у результаті вивчення дисципліни:</p> <p><i>1) загальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розвивати та підвищувати свій загально-культурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління; - здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень; - здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>профілю своєї професійної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань. <p>2) спеціальні (фахові):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу; - здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства; - здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків; - здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства; - здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <p>3) фахові компетентності спеціалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати теоретико-методологічний і прикладний базиси для дослідження управлінських проблем та прийняття рішень з використанням аналітичних і аудиторських інструментів (моделей, методів, методик) на основі інтеграції знань теорії прийняття рішень, обліку, економічного аналізу, аудиту; - здатність формувати та застосовувати інформаційне забезпечення для стратегічного управління підприємством, підтримки конкурентної стратегії підприємства та стратегічного управління витратами <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання; - обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. - готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| Ключові слова | Облік і оподаткування електронного бізнесу, електронна комерція, захист облікової інформації, інформаційна безпека, цифрова економіка, облікові технології в умовах цифрового суспільства. |
| Формат курсу | Очний і заочний |
| | Проведення лекцій, практичних занять, самостійна робота та консультації для кращого розуміння тем. |
| Теми | Доцільно подати у формі СХЕМИ КУРСУ* |
| Підсумковий контроль, форма | Залік в кінці семестру |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують знань з курсів «Бухгалтерський |

| | облік», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», «Інформаційні системи в бухгалтерському обліку і оподаткуванні», «Облік і звітність в оподаткуванні», достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці», розуміння джерел літератури. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|------------------------|------------|--|------------|---|---|---|---|---|--------|---|----------|----------|------------|-------|---|------------|-------|-------|---|-------|-------|---|------------|------------|-------|---|-----------|-------|----|--------------|--|---|------|---|--|---|
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Лекції, презентації (у т.ч. командні), тестові завдання, інтерактивні методи (демонстраційні вправи, вирішення практичних кейсів, мозковий штурм, дискусії тощо). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необхідне обладнання | Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | <p>Оцінювання знань студентів навчальної дисципліни, яка завершується заліком, проводиться протягом семестру за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командне завдання: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50. - контрольні заміри (модулі): 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40. - усне опитування, доповіді за планом заняття, взаємоопитування, навчальні дискусії, самостійна робота: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>При оформленні документів за результатами залікової сесії використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів:</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: університету, національна та ECTS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th rowspan="2">Визначення</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>Для заліку</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td>B</td> <td>Дуже добре</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Добре</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>C</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>D</td> <td>Задовільно</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>E</td> <td>Достатньо</td> </tr> <tr> <td>21-50</td> <td>FX</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Незадовільно</td> <td>Незадовільно (з можливістю повторного складання)</td> <td>Не зараховано (з можливістю повторного складання)</td> </tr> <tr> <td>0-20</td> <td>F</td> <td>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</td> <td>не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</td> </tr> </tbody> </table> | Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Визначення | За національною шкалою | | Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | Для заліку | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 90-100 | A | Відмінно | Відмінно | Зараховано | 81-89 | B | Дуже добре | Добре | 71-80 | C | Добре | 61-70 | D | Задовільно | Задовільно | 51-60 | E | Достатньо | 21-50 | FX | Незадовільно | Незадовільно (з можливістю повторного складання) | Не зараховано (з можливістю повторного складання) | 0-20 | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) | не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) |
| | Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | | | | Оцінка ECTS | Визначення | За національною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | | Для заліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | A | Відмінно | Відмінно | Зараховано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81-89 | B | Дуже добре | Добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71-80 | C | Добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-70 | D | Задовільно | Задовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-60 | E | Достатньо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-50 | FX | Незадовільно | Незадовільно (з можливістю повторного складання) | Не зараховано (з можливістю повторного складання) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-20 | F | | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) | не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (командне завдання тощо). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на модульному контролі, усному опитуванні й самостійній роботі та при виконанні командного завдання. При цьому обов'язково враховується присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| <p>Питання на контрольні роботи</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, етапи становлення, переваги та недоліки цифрової економіки. 2. Цифрові перетворення господарської діяльності підприємства. 3. Особливості ведення бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху. 4. Основні цифрові технології ведення обліку та оподаткування в Україні і світі. 5. Переваги та недоліки використання онлайн-сервісів для ведення обліку і оподаткування. 6. Роль Інтернету, онлайн-застосунків та соціальних мереж у роботі бухгалтера. 7. Загрози використання технології блокчейн в бухгалтерському обліку та оподаткуванні. 8. Особливості обліку і оподаткування об'єктів бухгалтерського обліку цифрової епохи. 9. Перетворення методу бухгалтерського обліку в цифровій економіці. 10. Термінологічні трансформації у бухгалтерському обліку та оподаткуванні цифрової епохи. 11. Поняття і основні засади здійснення електронної комерції в Україні. 12. Нормативно-правове регулювання електронної комерції. 13. Особливості оподаткування комерційної діяльності в Інтернеті. 14. Особливості оподаткування ПДВ діяльності з продажу товарів через Інтернет-магазин. 15. Об'єкти торгівлі у Інтернет-магазині. 16. Особливості розрахунків підприємства при здійсненні Інтернет-торгівлі. 17. Облік розрахунків електронними грошима. 18. Особливості облікового відображення операцій з віртуальними валютами. 19. Облік операцій з використанням платіжних карток на підприємстві. 20. Порядок складання, подання і оприлюднення звітності підприємства у цифровій економіці. 21. Фінансова звітність підприємства онлайн. 22. Технології перетворення звітності підприємства в інтерактивний формат. 23. Основні методи захисту інформації у бухгалтерському обліку і оподаткуванні. 24. Визначальні загрози роботі бухгалтера у цифровій економіці. 25. Особливості застосування кваліфікованого електронного підпису при роботі з електронними документами та його відображення в обліку. |
| <p>Опитування</p> | <p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p> |

*СХЕМА КУРСУ

| Тиж./ год. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності | Література (за номерами в основній таблиці силабусу) | Завдання, год | Термін виконання |
|-------------------|--|---|--|--|------------------|
| Тиж. 1 13 год. | Тема 1. Цифрова економіка: сутність та особливості функціонування <i>Зміст і характерні особливості цифрового суспільства та цифрової економіки. Етапи становлення цифрової економіки. Чинники формування цифрової економіки: інформатизація, автоматизація, комп'ютеризація, електронізація. Правове забезпечення функціонування цифрової економіки. Переваги і загрози цифрової економіки. Цифрові трансформації у бізнесі. Особливості прийняття рішень в умовах цифрової економіки. Переваги ведення обліку і оподаткування в цифровій економіці. Дистанційний бухгалтерський облік. Розвиток цифрової економіки у країнах світу.</i> | Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота | базова – 1-9, 14-15, додаткова – 1, 2, 6-7 | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год. | Один тиждень |
| Тиж. 2 13 год. | Тема 2. Застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні <i>Технології штучного інтелекту для обліку і оподаткування діяльності підприємства. Особливості використання технології блокчейн в обліку і оподаткуванні. Хмарні технології бухгалтерського обліку і оподаткування. Застосування інструментарію великих даних та Інтернету речей в обліку і оподаткуванні. Використання бухгалтером інструментів електронного листування, оволодіння техніками онлайн-переговорів, спільної командної роботи.</i> | Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота | базова – 1-9, 13-15, додаткова – 1-3, 5-8 | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год. | Один тиждень |
| Тиж. 3 13 год | Тема 3. Трансформація бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху. <i>Термінологічні перетворення у бухгалтерському обліку. Трансформація об'єктів бухгалтерського обліку і оподаткування. Об'єкти бухгалтерського обліку і оподаткування цифрової епохи. Метод бухгалтерського обліку і перетворення його елементів у цифровій економіці. Виклики системі бухгалтерського обліку та оподаткування українських підприємств у цифрову епоху.</i> | Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота | базова – 1-9, 13-15, додаткова – 1-2, 6-7 | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год. | Один тиждень |
| Тиж. 4 14 год | Тема 4. Електронний бізнес: підходи до обліку та оподаткування в Україні. <i>Сутність електронного бізнесу. Основні принципи функціонування, переваги і недоліки електронного бізнесу. Електронна комерція. Нормативно-правове регулювання електронної комерції в Україні. Документальне забезпечення здійснення електронної комерції. Підходи до обліку комерційної діяльності в Інтернеті. Особливості оподаткування електронної комерції.</i> | Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота | базова – 1-11, додаткова – 1-2 | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 10 год. | Один тиждень |
| Тиж. 5 13 год | Тема 5. Облік і оподаткування Інтернет-торгівлі. <i>Нормативно-правове забезпечення обліку і оподаткування Інтернет-торгівлі. Суб'єкти та об'єкти Інтернет-торгівлі. Способи здійснення розрахунків при</i> | Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, | базова – 1-11, додаткова – 6, 7 | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, | Один тиждень |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|--------------|
| | <i>Интернет-торгівлі. Интернет-магазин. Бухгалтерський облік Інтернет-сайту та мобільних застосунків, витрат їх обслуговування. Особливості оподаткування діяльності Інтернет-сайту. Синтетичний та аналітичний облік господарських операцій при здійсненні Інтернет-торгівлі. Доставка товару, придбаного в Інтернет-магазині: особливості обліку і оподаткування. Дропшипінг.</i> | мозковий штурм), самостійна робота | | підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год. | |
| Тиж. 6 13 год | Тема 6. Облік та оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці. <i>Особливості обліку операцій з використанням карткових рахунків. Облік розрахункових операцій зі застосуванням електронних грошей. Віртуальні валюти (у т.ч. криптовалюта) у системі розрахунків у цифровій економіці. Цифровий банкінг. Цифрові гроші. Цифрові гроші у валюті.</i> | Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота | базова – 1-11, 14-15, додаткова – 3, 7 | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год. | Один тиждень |
| Тиж. 7 13 год | Тема 7. Звітність підприємства у цифровій економіці. <i>Використання цифрових технологій для формування, подання й оприлюднення звітності. Впровадження аналітичних інструментів, інструментів візуалізації інформації і трансформації звітності в інтерактивний формат. Особливості використання цифрових технологій при підготовці інтегрованої звітності. Фінансова звітність-онлайн. Застосування XBRL-формату для формування і подання звітності</i> | Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота | базова – 1-9, 13-15, додаткова – 4, 6 | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год. | Один тиждень |
| Тиж. 8 13 год | Тема 8. Інформаційна безпека та захист облікової інформації в цифровій економіці <i>Поняття інформаційної безпеки. Основні загрози розвитку технологій для ведення бухгалтерського обліку і оподаткування. Кібербезпека та кіберзлочинність. Кібергігієна роботи бухгалтера. Системи захисту облікової інформації у кіберпросторі. Особливості використання токенів та кваліфікованих електронних підписів.</i> | Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота | базова – 1-9, 12, додаткова – 4, 5 | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год. | Один тиждень |

Силабус курсу розроблено доц. Попівняк Ю.М.