

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**ПП 2.1.2.09 Облік і оподаткування в цифровій економіці**

підготовки магістра  
(назва освітнього рівня)

**Спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**  
(шифр і назва спеціальності)

**2023 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Львівський національний університет імені Івана Франка  
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.е.н., доц. Попівняк Ю.М.

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою інституту, факультету, відділення,  
методичною радою

“31” серпня 2023 року, протокол №1

## ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теоретичні основи, порядок організації та методика обліку і оподаткування в цифровій економіці.

**Об'єктом** вивчення навчальної дисципліни є процес обліку і оподаткування в цифровій економіці.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», «Інформаційні системи в бухгалтерському обліку і оподаткуванні», «Облік і звітність в оподаткуванні».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль № 1 – «Цифрова економіка: суть та особливості впливу на бухгалтерський облік і оподаткування»;

Змістовий модуль № 2 - «Облік та оподаткування електронної комерції, захист облікової інформації в цифровій економіці».

### 1. Мета і завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** вивчення вибіркової дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці» є надання студентам фундаментальних знань з методології ведення обліку та оподаткування в цифрову епоху, облікового відображення діяльності підприємств, які працюють на засадах цифрової економіки, для забезпечення ефективної їх роботи в умовах цифрових трансформацій. Цілями вивчення дисципліни є оволодіння студентами теоретико-методологічними та практичними навичками використання цифрових технологій в бухгалтерському обліку та оподаткуванні, а також засвоєння особливостей обліку та оподаткування електронного бізнесу, набуття досвіду формування та подання цифрової звітності та захисту облікової інформації в цифрову епоху.

1.2 Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці», є:

- вивчити сутність та особливості функціонування цифрової економіки;
- засвоїти порядок застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні;
- вивчити особливості трансформації бухгалтерського обліку в цифрову епоху;
- з'ясувати підходи до обліку і оподаткування електронного бізнесу в Україні;
- оволодіти навичками обліку і оподаткування Інтернет-торгівлі;
- вивчити порядок обліку і оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці;
- з'ясувати порядок складання і подання цифрової звітності;
- оволодіти знаннями про інформаційну безпеку та захист облікової інформації в цифровій економіці.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні засвоїти певний обсяг матеріалу, вміти здійснювати розрахункові процедури з обліку та оподаткування, мати відповідні знання.

Вміння та знання студентів під час вивчення дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці»

Шифр умінь та змістових модулів	Зміст умінь, що забезпечується
ЗМ 1	<p><u>Засвоїти:</u> основні принципи функціонування цифрової економіки та використання цифрових технологій в обліку й оподаткуванні.</p> <p><u>Вміти:</u> ефективно використовувати трансформовані під впливом цифрових технологій елементи методу бухгалтерського обліку, інструменти електронного листування, техніки онлайн-переговорів, спільної командної роботи.</p> <p><u>Знати:</u> суть та основні засади функціонування цифрової економіки, перелік та зміст цифрових технологій для ведення бухгалтерського обліку і оподаткування, їх вплив на зміни у термінології, методології та підходах до визначення об'єктів бухгалтерського обліку і оподаткування.</p>
ЗМ 2	<p><u>Засвоїти:</u> особливості обліку і оподаткування електронної торгівлі, розрахунків з використанням електронних грошей, безпечної роботи бухгалтера у кіберпросторі.</p> <p><u>Вміти:</u> обліковувати об'єкти бухгалтерського обліку цифрової епохи, відобразити у бухгалтерському обліку та обліку в цілях оподаткування операції у сфері онлайн-бізнесу, зокрема Інтернет-торгівлі, розрахунків у сфері цифрового банкінгу, вибирати сучасні цифрові інструменти складання електронної звітності, у т.ч. переведення її у інтерактивний та XBRL-формат, застосовувати заходи захисту облікової інформації у кіберпросторі.</p> <p><u>Знати:</u> сутність Інтернет-підприємництва та принципи його функціонування, законодавчі вимоги до ведення обліку і оподаткування Інтернет-торгівлі, розрахунків за допомогою електронних грошей та віртуальних валют, складання і подання звітності у цифрову епоху, а також постулати кібергігієни роботи бухгалтера й основні загрози обліковій інформації у кіберпросторі.</p>

**Для вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 годин / 3,5 кредити ECTS.**

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### 2.1. Лекційні заняття

Таблиця 2

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
		Денна форма
ЗМ 1	Цифрова економіка: суть та особливості впливу на бухгалтерський облік і оподаткування	6
ЗМ 2	Облік та оподаткування електронної комерції, захист облікової інформації в цифровій економіці	10
Всього		16

### 2.2. Практичні заняття

Таблиця 3

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
		Денна форма
ЗМ 1	Цифрова економіка: суть та особливості впливу на бухгалтерський облік і оподаткування	6
ЗМ 2	Облік та оподаткування електронної комерції, захист облікової інформації в цифровій економіці	10
Всього		16

### 2.3. Самостійна робота

Таблиця 4

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість годин
		Денна форма
ЗМ 1	Цифрова економіка: суть та особливості впливу на бухгалтерський облік і оподаткування	27
ЗМ 2	Облік та оподаткування електронної комерції, захист облікової інформації в цифровій економіці	46
Всього		73

## 3. Рекомендована література

### Базова

1. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV/ Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
3. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.03 р. № 851-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>.
4. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.17 р. № 2155-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>.
5. Про електронну комерцію: Закон України від 03.09.15 р. № 675-VIII. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>.
6. Положення про порядок розроблення, виробництва та експлуатації засобів криптографічного захисту інформації: Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 20.07.2007 р. № 141 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0862-07>.
7. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та план заходів щодо її реалізації, затверджені розпорядженням Кабінету міністрів України від 17.01.2018 р. № 67-р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>.
8. Декларація принципів «Побудова інформаційного суспільства - глобальне завдання у новому тисячолітті»: Декларація Організації Об'єднаних Націй від 12.12.2003 р. / Верховна Рада України. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_c57#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c57#Text).
9. Декларація «ЮНКТАД XI - Дух Сан-Паулу»: Конференція Організації Об'єднаних Націй з питань торгівлі та розвитку від 13–18.06.2004 р. / Верховна Рада України. URL:

[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_d09#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_d09#Text).

10. Власна справа: інтернет-торгівля. Вісник. Офіційно про податки. 2017. № 42 (946). URL: <http://www.visnuk.com.ua/uk/publication/100006259-vlasna-sprava-internet-torgivlya>.

11. Гончарук М.О. Електронна комерція як форма бізнесу: обліковий аспект. Вісник ЖДТУ. 2012. № 3 (61). С. 29-31.

12. Попівняк Ю.М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. Бізнес Інформ. 2019. № 8. С. 150-157. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157>.

13. Попівняк Ю.М. Перетворення методу бухгалтерського обліку в епоху розвитку цифрових технологій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №8 (40). С. 43-52. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-8-6247>.

14. Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>.

15. «Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний – 2020)». ГО «ХАЙ-ТЕК ОФІС УКРАЇНА», 2016. 90 с.

#### Допоміжна

1. Веретюк С.М., Пілінський В.В. Визначення пріоритетних напрямків розвитку цифрової економіки в Україні. Наукові записки Українського науково дослідного інституту зв'язку. 2016. № 2. С. 51-58.

2. Матвейчук Л.О. Цифрова економіка: теоретичні аспекти. Вісник Запорізького національного університету. 2018. № 4 (40). С. 116-127. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2018-4-40-18>.

3. Попівняк Ю.М. Технологія блокчейн у бухгалтерському обліку й аудиті: сучасний стан, можливості та перспективи застосування. Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 3 (89). С. 137-144 doi: [https://doi.org/10.26642/jen-2019-3\(89\)-137-144](https://doi.org/10.26642/jen-2019-3(89)-137-144).

4. Попівняк Ю.М. Токен із ключем кваліфікованого електронного підпису: обліковуємо придбання і використання. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета «Все про бухгалтерський облік». 2019. № 53. С. 28-31.

5. Попівняк Ю.М. Фінансова звітність підприємства в умовах цифровізації бухгалтерського обліку. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. 587 с. С. 448-450.

6. Попівняк Ю.М. Виклики для бухгалтерського обліку як функції управління у цифрову епоху. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матеріали VI Міжнар. наук-практ. конф., 17-18 вересня 2020 р., м. Одеса / Міжнародний гуманітарний університет. Одеса: Фенікс, 2020. 152 с. С. 68-70.

7. Руденко М.В. Цифровізація економіки: нові можливості та перспективи. Економіка та держава. 2018. № 11. С. 61-65. DOI: 10.32702/2306-6806.2018.11.61.

8. Popivniak Y. Cloud-based accounting software: choice options in the light of modern international tendencies. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. № 3. Vol. 5. P.170-177 doi:

<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-170-177>.

### Інформаційні ресурси

1. Пошукові ресурси - [www.google.com.ua](http://www.google.com.ua), [www.meta.ua](http://www.meta.ua).
2. Офіційний портал Верховної Ради України - <https://www.rada.gov.ua/>.
3. Сайт електронної бухгалтерської газети «Інтерактивна Бухгалтерія» - <http://www.interbuh.com.ua/ua/>.
4. Офіційний сайт всеукраїнської професійної бухгалтерської газети «Все про бухгалтерський облік» - <http://vobu.ua/ukr/>.
5. Офіційний сайт журналу «Податки та бухгалтерський облік» - <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/>.
6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України - <https://thedigital.gov.ua/>.

### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумкова оцінка за семестр визначається шляхом додавання балів за результатами поточного та модульного контролю.

Бали за семестр нараховуються за наступним співвідношенням:

- командне завдання: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.
- контрольні заміри (модулі): 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40.
- усне опитування, доповіді за планом заняття, взаємоопитування, навчальні дискусії, самостійна робота: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Студенти протягом семестру виконують декілька видів письмових робіт, у т.ч. командного завдання. Роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Розподіл балів за змістовими модулями та у розрізі тем практичних занять має наступний вигляд (табл. 5):

Таблиця 5

Розподіл балів за змістовими модулями для визначення підсумкової оцінки за семестр з навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці»

Поточне тестування та самостійна робота								Сума балів за семестр
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
16	12	12	12	12	12	12	12	100

\*Примітка: T1, T2 ... T9 – теми занять у розрізі змістових модулів.

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці», яка завершується оформленням заліку, становить 100 балів.

При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами (табл. 6).

Таблиця 6

Шкала оцінювання: університету, національна та ECTS

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70	задовільно	
E	51-60		
FX	21-50*	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

\*кількість балів для оцінок «незадовільно» (FX і F) визначається Вченими радами факультетів .

Успішність навчання студентів оцінюється за дворівневою шкалою:

«Зараховано» - студент володіє знаннями з програмного матеріалу, вирішує завдання практичного характеру, бере активну участь у виконанні завдань для практичних занять. Зі загального обсягу заданих, студент правильно виконав не менше 51 % завдань.

«Незараховано» – студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень дисципліни, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні практичних завдань. Він не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки у виникненні й розвиткові економічних явищ та процесів. Зі загального обсягу заданих, студент правильно виконав не більше 50 % завдань.

Оцінки, одержані студентами на практичних заняттях, виставляються в електронний журнал, відмітка про здачу заліку – у відомість та у залікову книжку (індивідуальну книжку студента).

### 5. Засоби діагностики успішності навчання

Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за поточним контролем знань під час семестру.

З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь студента з дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці» використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: задачі, облікові ситуації, командні завдання, модульні завдання, алгоритми виконання облікових процедур.