

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
доц. Михайлишин Р.В.
«31» серпня 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ**

освітній рівень
спеціальності
освітня програма
факультет

магістр
073 «Менеджмент»
073(М) «Менеджмент організацій і адміністрування»
економічний

2021-2022 навчальний рік

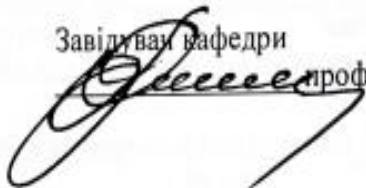
Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні концепції інноваційного розвитку» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування». Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 12 с.

Розробник:

Юринець Зорина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту.
Протокол від 31.08.2021 р. № 1

Завідувач кафедри



проф. Кундицький О.О.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Нормативна	
Змістових модулів – 2 Індивідуальне науково-дослідне завдання – ІНДЗ	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	<i>Рік підготовки:</i>	<i>Рік підготовки:</i>
Загальна кількість годин Стаціонар – 90 Заочне - 90		1-й	1-й
		<i>Семестр</i>	<i>Семестр</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи студента – 58	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	2-й	2-й
		<i>Лекції</i>	<i>Лекції</i>
		16 год.	6 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	<i>Практичні, семінарські</i>
		16 год.	6 год.
		<i>Лабораторні</i>	<i>Лабораторні</i>
		<i>немає</i>	<i>немає</i>
		<i>Самостійна робота</i>	<i>Самостійна робота</i>
		58 год.	78 год.
		ІНДЗ	ІНДЗ
Вид контролю: залік	Вид контролю: залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 56,5

для заочної форми навчання – 25,4

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Сучасні концепції інноваційного розвитку» є формування теоретичних знань, розвиток здібностей і практичних навиків розроблення та реалізації концепцій щодо інноваційного розвитку.

Предметом дисципліни є: дослідження концепцій інноваційного розвитку, процеси й методи управління інноваційним розвитком.

Основні цілі дисципліни полягають у:

- визначенні суті інноваційного розвитку, необхідності його для економіки України,
- ознайомленні фахівців із концепціями інноваційного розвитку, системою управління інноваційним розвитком та національною інноваційною системою,
- методами управління інноваційним розвитком,
- визначенні принципів формування стратегії та політики інноваційного розвитку,
- дослідженні методології вимірювання рівня інноваційного розвитку країни.

2.1 Компетентності

У результаті освоєння навчальної дисципліни студент повинен одержати:

- 1) інтегральну компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2) загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

3) спеціальні компетентності:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2 Результати навчання

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- проблеми управління інноваційним розвитком;
- підходи до оцінки інноваційного розвитку;
- теоретичні і методологічні основи управління інноваційним розвитком;
- чинники впливу на інноваційний розвиток національної економіки, підприємства;
- методи вимірювання рівня інноваційного розвитку країни;
- процес управління інноваційним розвитком на підприємстві

уміти:

- планувати процес управління інноваційним розвитком на макрорівні;
- оцінювати рівень інноваційного розвитку країни,
- складати і реалізовувати плани інноваційного розвитку організацій,
- планувати процес управління інноваційним розвитком на підприємстві;
- визначати ефективність управління інноваційним розвитком.

Нормативний зміст підготовки студентів сформульований у програмних результатах навчання:

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН 5. Планувати діяльність організації у стратегічному і тактичному розрізах

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

ПРН 15. Вміти використовувати навички проектного управління, методи управління якістю та технології управлінського консультування для досягнення цілей організації.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи дослідження концепцій інноваційного розвитку

Тема 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку

1. Економічний зміст поняття інноваційний розвиток
2. Трансформація наукових поглядів на інноваційний розвиток
3. Формування конкурентних переваг як основа інноваційного розвитку.

Тема 2. Ретроспективний аналіз теорій інноваційного розвитку

1. Класична теорія циклічного розвитку (інноваційної пропозиції)
2. Ортодоксальна теорія інноваційного розвитку

3. Парадигма технологічних змін
4. Парадигма дифузії інновацій (інноваційного попиту)
5. Теорія інноваційного розвитку, яка опирається на ендогенні чинники технологічного прогресу
6. Теорія технократичного суспільства («неоінституційна теорія»)
7. Соціальна теорія інноваційного розвитку

Тема 3. Аналіз сучасних концепцій інноваційного розвитку

1. Концепції інноваційного розвитку, в основі яких закладена інформаційна компонента
2. Концепції інноваційного розвитку, які ґрунтуються на понятті «інноваційної системи»
3. Концепції інноваційного розвитку, які пов'язані із питаннями економічного поступу
4. Концепції інноваційного розвитку, які ґрунтуються на інституційному забезпеченні
5. Концепції інноваційного розвитку з акцентом на різних інноваціях та особливостях інноваційного процесу
6. Концепції екосистемного підходу до інновацій
7. Концепції інноваційного розвитку, що ґрунтуються на формуванні бізнес-моделей

Тема 4. Система управління інноваційним розвитком

1. Рівні системи управління інноваційним розвитком
2. Процедури системи управління інноваційним розвитком
3. Завдання й умови управління інноваційним розвитком
4. Організаційна структура системи управління інноваційним розвитком

Змістовний модуль 2. Технології оцінки інноваційного розвитку

Тема 5. Розвиток інноваційної економіки

1. Поняття інноваційної економіки
2. Чинники, особливості формування інноваційної економіки
3. Класифікація країн відповідно до напрямів розвитку інноваційної діяльності та науки

Тема 6. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни

1. Основні показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни
2. Додаткові показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни

Тема 7. Формування стратегії та політики інноваційного розвитку

1. Зміст поняття «стратегія інноваційного розвитку»
2. Класифікація стратегій інноваційного розвитку макрорівня
3. Процес розроблення стратегії інноваційного розвитку на всіх рівнях управління
4. Взаємозв'язок та узгодженість стратегій в системі управління інноваційним розвитком
5. Інноваційна політика як інструмент в управлінні інноваційним розвитком
6. Варіанти державної інноваційної політики провідних країн

Тема 8. Концепція національної інноваційної системи

1. Економічна сутність національної інноваційної системи
2. Зарубіжний досвід формування національної інноваційної системи
3. Концепція інноваційної системи України

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Денна форма						ЗФН				
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі			
л		п	лаб	інд	с/р	л		п	лаб	с/р	
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи дослідження концепцій інноваційного розвитку											
Тема 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку	11	2	2	-	-	7	11,5	1	1	-	9,5
Тема 2. Ретроспективний аналіз теорій інноваційного розвитку	11	2	2	-	-	7	11,5	1	1	-	9,5
Тема 3. Аналіз сучасних концепцій інноваційного розвитку	11	2	2	-	-	7	10,5	1	-	-	9,5
Тема 4. Система управління інноваційним розвитком	12	2	2	-	-	8	10,5	-	1	-	9,5
Разом – зм. Модуль 1	45	8	8	-	-	29	44	3	3	-	38
Змістовний модуль 2. Технології оцінки інноваційного розвитку											
Тема 5. Розвиток інноваційної економіки	11	2	2	-	-	7	12	1	1	-	10
Тема 6. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни	11	2	2	-	-	7	12	1	1	-	10
Тема 7. Формування стратегії та політики інноваційного розвитку	11	2	2	-	-	7	11	1	-	-	10
Тема 8. Концепція національної інноваційної системи	12	2	2	-	-	8	11	-	1	-	10
Разом – зм. Модуль 2	45	16	16	-	-	29	46	3	3	-	40
Усього годин	90	16	16	-	-	58	90	6	6	-	78

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку	2	1
2	Тема 2. Ретроспективний аналіз теорій інноваційного розвитку	2	1
3	Тема 3. Аналіз сучасних концепцій інноваційного розвитку	2	1
4	Тема 4. Система управління інноваційним розвитком	2	-
5	Тема 5. Розвиток інноваційної економіки	2	1
6	Тема 6. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни	2	1
7	Тема 7. Формування стратегії та політики інноваційного розвитку	2	1
8	Тема 8. Концепція національної інноваційної системи	2	-
Всього		16	6

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку	2	1
2	Тема 2. Ретроспективний аналіз теорій інноваційного розвитку	2	1
3	Тема 3. Аналіз сучасних концепцій інноваційного розвитку	2	-
4	Тема 4. Система управління інноваційним розвитком	2	1
5	Тема 5. Розвиток інноваційної економіки	2	1
6	Тема 6. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни	2	1
7	Тема 7. Формування стратегії та політики інноваційного розвитку	2	-
8	Тема 8. Концепція національної інноваційної системи	2	1
Всього		16	6

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку	7	9,5
2	Тема 2. Ретроспективний аналіз теорій інноваційного розвитку	7	9,5
3	Тема 3. Аналіз сучасних концепцій інноваційного розвитку	7	9,5
4	Тема 4. Система управління інноваційним розвитком	8	9,5
5	Тема 5. Розвиток інноваційної економіки	7	10
6	Тема 6. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни	7	10
7	Тема 7. Формування стратегії та політики інноваційного розвитку	7	10
8	Тема 8. Концепція національної інноваційної системи	8	10
Всього		58	78

8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Тематика індивідуального завдання обирається студентом самостійно за консультацією із викладачем. Завдання оформляється у вигляді реферату, до якого поставлені наступні вимоги:

- Обсяг – 10-20 сторінок основного тексту;
- Титульний аркуш: назва кафедри та предмету, тема, прізвище (і'мя, по батькові) автора та керівника.
- Зміст повинен містити три розділи з параграфами. Орієнтовна структура:
 - Вступ (актуальність, мета, завдання)
 - Розділ 1. Назва першого розділу - теоретичні (правові, наукові) засади дослідження.
 - Розділ 2. Назва другого розділу – порівняльний аналіз і оцінка
 - Розділ 3. Назва третього розділу – напрями удосконалення (перспективи, рекомендації, пропозиції, власне бачення проблеми)
 - Висновки
 - Список використаної літератури
 - Додатки
- ІНДЗ має бути виконаний акуратно (рукопис повинен читатись легко). До 30 рядків на сторінку. Поля: верх, низ – 15 мм, справа – 15 мм, зліва – 30 мм.
- Літературні джерела повинні бути оформлені згідно з вимогами стандарту бібліографічного опису.
- Для написання ІНДЗ доцільно використовувати підручники, посібники, монографії, матеріали періодичних видань, статті наукових журналів та Інтернету тощо.
- У тексті обов'язково повинні бути посилання на використану літературу. Оформляються посилання у квадратних дужках. Наприклад: [16, с. 21-27].
- Робота повинна містити ілюстрації, які мають відповідати тексту. Оформлення ілюстрацій відбувається так:
 - Рис. Порядковий номер ілюстрації. Тематичний заголовок ілюстрації.
- Цифровий матеріал варто подавати у вигляді таблиць.
- У змісті варто вказати сторінки, на яких починаються параграфи реферату.

На кожному занятті заслуховують 2-3 доповіді. Виступ автора – до 10 хв. з наступним обговоренням студентами групи.

Оцінювання ІНДЗ включає: уміння доповідача доступно довести опрацьовану інформацію до слухачів-студентів, презентація (виступ), що має бути чітким, логічним і лаконічним, доповідь проголошена вільно зі знанням матеріалу, вміння аналізувати та коментувати одержану із різноманітних джерел інформацію, здібності переказати матеріал, цитувати публікації, добірка оригінальної, новітньої інформації, оформлення роботи. Бали за оцінювання ІНДЗ подано нижче.

ІНДЗ, які не відповідають зазначеним вище критеріям, не приймаються викладачем до розгляду та захисту.

ІНДЗ 1. Розвиток залізничного транспорту України

ІНДЗ 2. Порівняльний аналіз України та іншої країни світу в розрізі індексу вимірювання рівня інноваційного розвитку країни

9. Питання, які винесено на залік

- Економічний зміст поняття «інноваційний розвиток»
- Трансформація наукових поглядів на інноваційний розвиток
- Формування конкурентних переваг як основа інноваційного розвитку
- Класична теорія циклічного розвитку (інноваційної пропозиції)
- Ортодоксальна теорія інноваційного розвитку
- Парадигма технологічних змін
- Парадигма дифузії інновацій (інноваційного попиту)
- Теорія інноваційного розвитку, яка опирається на ендогенні чинники технологічного прогресу
- Теорія технократичного суспільства («неоінституційна теорія»)

- Соціальна теорія інноваційного розвитку
- Концепції інноваційного розвитку, в основі яких закладена інформаційна компонента
- Концепції інноваційного розвитку, які ґрунтуються на понятті «інноваційної системи»
- Концепції інноваційного розвитку, які пов'язані із питаннями економічного поступу
- Концепції інноваційного розвитку, які ґрунтуються на інституційному забезпеченні
- Концепції інноваційного розвитку з акцентом на різних інноваціях та особливостях інноваційного процесу
- Концепції екосистемного підходу до інновацій
- Концепції інноваційного розвитку, що ґрунтуються на формуванні бізнес-моделей
- Рівні системи управління інноваційним розвитком
- Процедури системи управління інноваційним розвитком
- Завдання й умови управління інноваційним розвитком
- Організаційна структура системи управління інноваційним розвитком
- Поняття інноваційної економіки
- Чинники, особливості формування інноваційної економіки
- Класифікація країн відповідно до напрямів розвитку інноваційної діяльності та науки
- Основні показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни
- Додаткові показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни
- Зміст поняття «стратегія інноваційного розвитку»
- Класифікація стратегій інноваційного розвитку макrorівня
- Процес розроблення стратегії інноваційного розвитку на всіх рівнях управління
- Взаємозв'язок та узгодженість стратегій в системі управління інноваційним розвитком
- Роль держави у вирішенні питань щодо інноваційного розвитку країни
- Основні напрями та принципи державної інноваційної політики
- Державної інноваційної політики провідних країн
- Впровадження інноваційної політики держави
- Стратегічні документи загальнодержавного рівня щодо інноваційного розвитку
- Державні програми у сфері науково-технічного та інноваційного розвитку
- Економічна сутність національної інноваційної системи
- Зарубіжний досвід формування національної інноваційної системи

10. Методи навчання

Під час вивчення студентами навчальної дисципліни застосовують такі методи навчання:

- *Наочні*: презентації до лекцій, аналіз студентами існуючої практики організації інноваційної діяльності, а також основних засад інноваційної політики;
- *Практичні*: управлінські ситуації, завдання для ухвалення управлінських рішень управління інноваціями, завдання для семінарських занять, індивідуальне науково-дослідне завдання.

11. Методи контролю

У процесі вивчення дисципліни використовуються методи поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Поточний контроль рівня знань студентів передбачає перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється за напрямками:

- контроль за систематичністю й активністю роботи на семінарських заняттях;
- контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза межами аудиторних занять;
- контроль за рівнем засвоєння та творчого опрацювання у вигляді індивідуальних завдань.

Модульний контроль рівня знань студентів проводиться за результатами двох підсумкових контрольних робіт зі змістових модулів.

Підсумковий контроль знань студентів проводиться в кінці семестру у формі підсумкового тестування.

У разі виведення загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного,

проміжного та підсумкового контролю.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Впродовж семестру оцінювання знань студентів проводиться за двома змістовними модулями, розподіл балів за якими представлено у таблиці:

Види завдань, виконуваних студентами	Кількість балів
Змістовний модуль 1	
1. Поточне опитування (присутність на заняттях, усне опитування, доповідь з презентацією, відповідь на контрольні питання, доповнення до виступу, участь у дискусії, тестуванні), розв'язування управлінських ситуацій	10
2. Тестування за модулем 1 (передбачає тестові завдання)	5
<i>Разом</i>	<i>15</i>
Змістовний модуль 2	
1. Поточне опитування (присутність на заняттях, усне опитування, доповідь з презентацією, відповідь на контрольні питання, доповнення до виступу, участь у дискусії, тестуванні), розв'язування управлінських ситуацій	10
2. Тестування за модулем 2 (передбачає тестові завдання)	5
<i>Разом</i>	<i>15</i>
Індивідуальне навчально-дослідне завдання № 1	10
Індивідуальне навчально-дослідне завдання № 2	10
Підсумкове тестування (передбачає тестові завдання)	50
Разом за семестр	100

Модуль 1				Модуль 2				ІНДЗ	ІНДЗ	Підсумкове тестування	Всього
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	1	2		
15				15				10	10	50	100

T1, T2, ... T8 – теми змістових модулів.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (університету, національною та ECTS):

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою
90-100	A	Відмінно	Зараховано
81-89	B	Дуже добре	Зараховано
71-80	C	Добре	
61-70	D	Задовільно	Зараховано
51-60	E	Достатньо	
21-50	FX	Не достатньо з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-20	F	Не достатньо з можливістю повторного складання	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загалом, оцінювання знань студента ґрунтується на таких критеріях:

- Оцінка «*відмінно*» (90-100): студент у повному обсязі володіє програмним матеріалом, демонструє глибоке аналізування фактів і подій, послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та аргументаціями, проявляє вміння застосовувати методи та принципи, креативний підхід до освоєного матеріалу, логічно висвітлює проблеми курсу, під час чіткої і послідовної відповіді на питання посилається на рекомендовану програмою курсу, додаткову науково-монографічну літературу, демонструє методологічне значення фундаментальних питань курсу для вибору напрямів вирішення конкретних прикладних проблем, у повній мірі і правильно виконує завдання, а також бере участь у науковій роботі.

- Оцінка «*добре*» (81-89): підготовка до викладу матеріалу є достатньо ґрунтовною, володіє темою дослідження, демонструє послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та аргументаціями, узагальнення, які він зробив, є вичерпними, але відсутні посилання на додаткову літературу, завдання виконані правильно, практичне застосування фундаментальних питань курсу є на високому рівні, однак наявні окремі непринципові

помилки

- Оцінка «добре» (71-80): підготовка до викладу матеріалу є достатньо ґрунтовною, але допускає окремі неістотні помилки, володіє темою дослідження, вміє застосовувати опрацьований матеріал у процесі вирішення типових практичних завдань, демонструє послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та аргументаціями, узагальнення, які він зробив, не є вичерпними, відсутні посилання на додаткову літературу, практичне застосування фундаментальних питань курсу є дещо розпливчастим, відповідь на додаткові питання є нечітка і неповна

- Оцінка «задовільно» (61-70): підготовка до відповіді є не досить вагомою, в окремих аспектах питань припускається істотних помилок, студент володіє матеріалом дослідження, з використанням репродуктивного підходу, демонструє не цілком послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та аргументаціями, допускає значну кількість неточностей і грубих помилок у процесі розв'язання практичних завдань, може пов'язати теоретичні знання з практикою, використовує категоріальний апарат дисципліни

- Оцінка «задовільно» (51-60): підготовка до відповіді не є ґрунтовною, в окремих аспектах питань припускається істотних помилок, демонструє поверхневі знання основного матеріалу, не повний і послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та аргументаціями, наявність великої кількості неточностей під час викладу матеріалу, складно самостійно робити чіткі закінчені висновки й узагальнення та пов'язати теоретичні знання з практикою, неповно використано категоріальний апарат дисципліни

- Оцінка «незадовільно» (20-50): підготовка до викладу матеріалу на низькому рівні, відсутність ґрунтовних знань з більшої частини поданого матеріалу, слабе засвоєння вагомих положень курсу, відповіді на поставлені питання не цілком правильні зі значною кількістю вагомих помилок, виклад матеріалу хаотичний, не зрозумілий, не може зробити жодних висновків та узагальнень, не відстежує взаємозв'язку теорії та практики, яка розглядається.

- Оцінка «незадовільно» (1-19): вимоги робочої програми щодо вивчення дисципліни повністю не виконуються, підготовка до викладу матеріалу на дуже низькому рівні, студент не володіє матеріалом з курсу, пасивне опрацювання поданого матеріалу, відповіді на поставлені питання не правильні, виклад матеріалу хаотичний, не зрозумілий або ж повністю відсутній, не може зробити жодних висновків та узагальнень, не відстежує взаємозв'язку теорії та практики, яка розглядається

Шкала оцінювання Індивідуального навчально-дослідного завдання

- 8-10 балів. Студент дає вичерпну та повну відповідь на поставлені запитання, наводить правильний результат, подає послідовність вирішення завдання, логічно пояснює хід викладення матеріалу, структуровано подає матеріал теоретичної частини завдання; робить ґрунтовні висновки. У ході виконання ІНДЗ допускається 1-2 несуттєві помилки, описки

- 5-7 балів. Студент дає повну відповідь на поставлені запитання, подає послідовність вирішення завдання, наводить правильний результат, логічно пояснює хід викладення матеріалу, структуровано подає матеріал теоретичної частини завдання; робить висновки. У ході виконання ІНДЗ допускається 3-4 несуттєві помилки. Загалом ІНДЗ має бути виконаним більше ніж на 3/4

- 2-4 балів. Студент у послідовності вирішення завдання, у процесі формування відповіді на запитання завдання робить вагомі помилки, обчислення можуть містити суттєві помилки, відсутні пояснення та висновки. Загалом ІНДЗ виконано менш ніж на 3/4

0-1 балів. Студент не зрозумів суті завдання, не спроможний виконати завдання, виконане завдання є повністю неправильним і виконане менш ніж 1/4 завдання.

13. Методичне забезпечення

До системи методичного забезпечення дисципліни належить програма курсу, робоча навчальна програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи, тестові завдання.

14. Рекомендована література

Базова

1. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с. URL: <https://www.nung.edu.ua/sites/default/files/2021-09/ВатченкоТ..pdf>
2. Гуторов О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с
3. Інноваційний розвиток підприємства [текст]: навч. посіб./ Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. ФОП Швець В.М., 2018. 348с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/3097/1/Інноваційний%20розвиток.pdf>
4. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (з внесеними змінами від 05.12.2012 на підставі закону 5460-17). URL: <http://www.rada.com.ua>.
5. Шиян Н.І. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2019. 245 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12582/1/Shyyan_%20Navch.%20posib_2019.pdf
6. Юринець З. В. Формування інноваційних стратегій: теорія, методологія, практика: монографія / З.В. Юринець. Львів: СПОЛОМ, 2016. 412 с.
7. Юринець З., Гнилянська Л., Юринець Р. Управління інноваційним розвитком. Навч. посіб. Львів: СПОЛОМ, 2021. 132 с. URL: <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Upravlinnia-innovatsiynym-rozvytkom.pdf>

Додаткова література

1. Богун М.М. Глобалізація та її вплив на розвиток соціально-економічних систем. Стратегія економічного розвитку України. 2021. Вип. 48. С. 5–12
2. Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє: матеріали Шостої Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ, академіка НАН України Чумаченка Миколи Григоровича, (Тернопіль, 6 квітня 2017 року) / МОН України, ТНТУ ім. І. Пулюя [та ін.]. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. 76 с.
3. Інноваційно-інформаційна економіка: зміст, динаміка, регулювання: монографія / Тарасевич В.М., Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К. та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПМП «Економіка», 2018. 352 с.
4. Ковпака А. Інноваційний розвиток країни як рушійний чинник підвищення національної конкурентоспроможності. Економіка. Управління. Інновації. Серія: Економічні науки. 2021. Вип. 1. URL: <http://eui.zu.edu.ua/article/view/234658/2387764>
5. Колот А. М. Швиданенко Г. О. Створення власного бізнесу : навч. посібник. К. : КНЕУ, 2017. 312 с.
6. Менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності (для магістрів): Навчальний посібник / К.В. Ковтуненко, О.М. Коваленко, О.В. Станіславик та ін.; за ред. д.е.н., доц. Ковтуненко К.В. Київ: ЦУЛ, 2018. 505 с
7. Хаєцька О.П. Шляхи підвищення міжнародної інвестиційної привабливості України. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. № 3. С. 113–130

Інтернет-джерела:

1. Global Innovation Quotient. URL: <http://www.bloomberg.com/slideshow/2014-01-22/30-most-innovative-countries.html#slide32>
2. Globalisation and competitiveness. URL: <https://www.ecb.europa.eu>
3. Human Development Report. URL: <http://hdr.undp.org/en/reports>
4. KEI and Ki indexes. The world. URL: <http://info.worldbank.org/etools>
5. The Global Innovation Index. INSEAD World Competitiveness Center (WCC). URL: <http://www.imd.org/wcc/news-wcy-ranking/>
6. WCY country ranking. URL: <http://www.imd.org/wcc/country-ranking/>
7. World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org/reports/>

8. World Intellectual Property Indicators. URL: www.wipo.int/ipstats/en/
9. WTO. International Trade Statistics. URL: <https://www.wto.org>
10. Державний департамент інтелектуальної власності. URL: <http://www.sdip.gov.ua>
11. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
12. Євростат: URL: <http://www.europa.eu>.
13. Інститут дослідження світових технологій Лойола Коледж, Мериленд, США. URL: <http://www.itri.loyola.edu>
14. Міжнародний Інститут Бізнесу. URL: <http://www.iib.com.ua>
15. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
16. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
17. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
18. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
19. Статистика США. URL: <http://www.census.gov>
20. Технопарк «Інститут монокристалів». URL: <http://www.isc.kharkov.com>
21. Технопарк «Напівпровідникові технології і матеріали, оптоелектроніка та сенсорна техніка». URL: <http://www.yamanouchi.com.ua/>
22. Український Науково-Технологічний Центр (НТЦУ). URL: <http://www.stcu.kiev.ua>
23. Центр інновацій та розвитку. URL: <http://www.ngoukraine.kiev.ua/ids/>
24. Центр стратегічних розробок. URL: <http://www.ln.com.ua>