

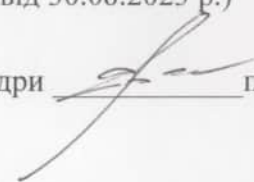
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту**

**Затверджено**

на засіданні кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту  
економічного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08.2023 р.)

Завідувач кафедри



проф. Михайло КРУПКА

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“ІННОВАЦІЙНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ”,**

**що викладається в межах ОПІ другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів**

**зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”**

Львів - 2023 р.

<b>Назва курсу</b>	Інноваційний державний фінансовий менеджмент
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, пр. Свободи, 18, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту, кім. 102
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	07 «Управління та адміністрування»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Викладач дисципліни</b>	Петик Марта Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту
<b>Контактна інформація викладача</b>	електронна пошта: marta.petyk@lnu.edu.ua тел. +38067 371 56 42
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	щопонеділка, 12.00-14.00 год.(економічний факультет, пр. Свободи, 18, к. 102) Консультації в день проведення лекцій / практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Microsoft Teams або Google Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6019">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6019</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Інноваційний державний фінансовий менеджмент» є нормативною зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для освітньої програми «Фінанси та інноваційно-інвестиційні технології», яка викладається у III семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальну дисципліну розроблено так, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов'язкові для того, щоб мати цілісне бачення теоретичних та прикладних аспектів державного фінансового менеджменту, й практичні вміння, які дадуть змогу їм адекватно і ефективно використовувати одержані навички у роботі за фахом, а саме при обґрунтуванні вибору та доцільності впровадження органами державної влади, державними та недержавними установами і підприємствами багатофункціональної системи заходів, яка використовує новітні фінансові та інформаційно-комунікативні технології, спрямовані на вирівнювання

	<p>фіскальних дисбалансів, та у наукових дослідженнях, а саме в аналізі поточного стану публічних фінансів і розробленні рекомендацій щодо удосконалення системи державного фінансового менеджменту з метою підвищення прозорості та ефективності використання фінансових ресурсів держави.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p>Метою навчальної дисципліни «Інноваційний державний фінансовий менеджмент» є формування у студентів знань про інноваційні фінансові інструменти та технології і навичок застосування їх у практиці державного фінансового менеджменту, а також вміння аналізувати актуальні проблеми формування та використання фінансових ресурсів у сфері публічних фінансів з метою гарантування безпеки фіскального простору держави.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни «Інноваційний державний фінансовий менеджмент»: вивчення теоретико-організаційних засад і нормативно-правової бази державного фінансового менеджменту; набуття навичок у майбутніх фахівців до використання інноваційних технологій у фінансовій сфері; з'ясування особливостей використання у своїй роботі сучасних фінансових інструментів органами державної влади, державними установами та організаціями; набуття практичних знань щодо застосування цифрових технологій та сучасних програмних продуктів у сфері фінансового менеджменту; оволодіння методами дослідження тенденцій та аналізу проблем функціонування сфери публічних фінансів; визначення напрямів підвищення ефективності управління державними фінансовими ресурсами на підставі досвіду провідних країн світу.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель : навч. посіб. / А.М. Бровдій ; Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2018. – 183 с.</li> <li>2. Бюджетний кодекс України: Закон України № 2456-VI від 08.07.2010 р. (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17</a></li> <li>3. Бюджетний менеджмент : підруч. / [В. Г. Дем'янишин ... [та ін.] ; за ред. : В. Г. Дем'янишина, Г. Б. Погріщук ; Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний економічний університет, Вінницький навчально-науковий інститут економіки. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 531 с.</li> <li>4. Економічне врядування та публічні фінанси : навч. посіб. / М. М. Коваленко, М. В. Гончаренко ; Національна академія державного управління при Президенті України, Харківський регіональний інститут державного управління. – Харків : Видавництво ХарРІ НАДУ «Магістр», 2019. – 239 с.</li> <li>5. Концепція створення інтегрованої інформаційно-аналітичної системи «Прозорий бюджет»: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2016 р. № 92-р. ) [Електронний ресурс]. –</li> </ol>

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/92-2016-%D1%80>

6. Луніна І. О. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини : [навч. посіб.] / О. Луніна, Т. Г. Бондарук ; Національна академія статистики, обліку та аудиту. – Київ : Інформаційно-аналітичне агентство, 2019. – 303 с.
7. Петик М.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з курсу «Інноваційний державний фінансовий менеджмент». – Л., 2023.
8. Податковий кодекс України: Закон України № 2755-VI від 02.12.2010 (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
9. Посібник з питань державно-приватного партнерства: у 6 томах / Проект Світового банку «Посилення використання державно-приватного партнерства шляхом кращого управління державними капітальними інвестиціями в Україні», 2019. – URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=2bc79196-a3b2-41a9-86e2-f55f9a8f5c9c&title=MetodichniRekomendatsii>.
10. Посібник АРМГ з сертифікації в сфері державно-приватного партнерства (ДПП) [Електронний ресурс], 20216. – URL: <https://ppp-certification.com/sites/www.ppp-certification.com/files/documents/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%201.pdf>.
11. Про відкритість використання публічних коштів : Закон України № 183-VIII від 11.02.2015 р. (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183-19>
12. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010 р. № 2404-VI (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17>
13. Про схвалення Концепції створення багатофункціональної комплексної системи “Електронна митниця”. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2008 р. № 1236-р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1236-2008-%D1%80#Text>
14. Публічні закупівлі : навч. посіб. / [укладачі : Е.О. Юрій ... [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2020. 199 с.
15. Середньострокова стратегія управління державним боргом на 2024 –2026 роки [Електронний ресурс] // Міністерство фінансів України серпень 2023. – Режим доступу: <https://mof.gov.ua/storage/files/MTDS2024-2026.pdf>.

#### **Додаткова література:**

16. : Customs matters : strengthening customs administration in a changing world / / prepared by Augusto Azael Pérez Azcárraga, Tadatsugu Matsudaira, Gilles Montagnat-Rentier, János Nagy, and R. James Clark. Washington, DC : International Monetary Fund, 2022. – Режим доступу: <https://www.elibrary.imf.org/downloadpdf/book/9798400200120/9798400200120.pdf>.
17. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-

- ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с. URL: <http://surl.li/xbbgst>.
18. Винниченко Н. В. Система управління бюджетом : наукові основи, сучасні тенденції, світовий досвід : монографія / Н. В. Винниченко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет. - Суми : Сумський державний університет, 2017. – 373 с.
19. Виявлення та розслідування злочинів, пов'язаних із зміною ціни при проведенні публічних закупівель : навч. посіб. / [О.В. Авраменко ... [та ін.] ; Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. – 103 с.
20. Внутрішні запозичення у формуванні державного бюджету України : монографія / І.О. Лютий, К.К. Курищук ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 309 с.
21. Danylkiv Kh. The use of innovative blockchain technology in the public finances of Ukraine in the conditions of the formation of the digital economy / Kh.Danylkiv, Y. Dropa, M. Petyk, S. Teslya // VUZF Review. – 2022. – Vol.7, №3 – P. 101-112. URL: <https://www.proquest.com/openview/d3cac6a26e2b3b3d83b6ae68958f0b84/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=5215147> DOI: 10.38188/2534-9228.22.3.10
22. Danylkiv Kh. Development of Innovative Tools in Global Financial Markets / Kh.Danylkiv, Y. Dropa., M. Petyk, N. Hembarska, Z. Siryk // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – 2022. – Vol.9, №3 – P. 65-77. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6335> DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.9.3.65-77>
23. Danylkiv K. Improvement of the fiscal police of Ukraine under the conditions of the formation of a digital economy / Danylkiv, K., Dropa, Y., Petyk, M., & Havran, V.. Інноваційна економіка, 2022. № 2-3, С. 50-61. URL: <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/944> Doi: <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2022.2-3.8>
24. Державно-приватне партнерство у сфері кібербезпеки: міжнародний досвід та можливості для України : аналіт. доп. / за заг. ред. Д. Дубова. – К. : НІСД, 2018. – 84 с.
25. Державно-приватне партнерство в системі регулювання економіки : монографія / [Т.І. Єфименко ... [та ін.] ; за загальною редакцією Т.І. Єфименко ; Національна академія наук України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування». – Київ : ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАН України, 2012. – 371 с.
26. Децентралізація управління публічними фінансами в Україні : монографія / [О.Ю. Амосов ... [та ін.] ; за заг. ред. О. Ю. Амосова ; Національна академія державного управління при Президентові України, Харківський регіональний інститут державного управління. – Харків : Магістр, 2018. – 199 с.
27. Длугопольський О. В. Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в епоху глобальних трансформацій : монографія / О. В. Длугопольський. – Тернопіль : ТНЕУ, 2011. – 631 с.
28. Долозіна І. Л. Теоретико-методологічні засади політики управління податково-бюджетними дисбалансами за умов фіскальної децентралізація : монографія / І.Л. Долозіна ; Міністерство освіти і науки України, Донбаська державна машинобудівна академія. - Краматорськ : ДДМА, 2019. – 432 с.

29. Дропа Я. Б. Особливості формування позикових фінансових ресурсів держави в умовах глобалізації / Я. Б. Дропа, М. І. Петик, І. В. Мудь // Науковий журнал “Причорноморські економічні студії”. – 2021. – Вип. 64. – С. 124-133. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/64\\_2021/22.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/64_2021/22.pdf) DOI: <http://doi.org/10.32843/bses.64-20>
30. Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в постко- муністичних країнах: монографія. Київ: ПІК ДСЗУ, 2020. 304 с.
31. Запатріна І. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності. Київ: Проект ПРООН/ГЕФ, 2019. 144 с. URL: [https://appp.com.ua/wp-content/uploads/2019/09/PPP\\_EnEff\\_Last.pdf](https://appp.com.ua/wp-content/uploads/2019/09/PPP_EnEff_Last.pdf).
32. Звіт про базове відстеження результативності постанови Кабінету Міністрів України від 01.07.2020. № 541. «Про затвердження Порядку заміни приватного партнера (концесіонера) за договором, укладеним в рамках державно-приватного партнерства (концесійним договором)». Мінекономіки. 2021. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Print?lang=uk-UA&id=338ed25b-8c56-4136-8ec6-5ea41325736a>.
33. Звіт про прямі збитки інфраструктури від руйнувань внаслідок військової агресії росії проти України станом на 1 вересня 2022 року. URL: <https://damaged.in.ua/damage-assessment>.
34. Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства : теорія, методологія, механізми державного управління : монографія / Сергій Васильович Сімак ; Міністерство освіти і науки України, Академія муніципального управління. - Київ : АМУ, 2016. – 338 с.
35. 8. Кульчицький М. І. Формування фінансового потенціалу місцевого самоврядування України в умовах бюджетної децентралізації / М. І. Кульчицький, Я. Б. Дропа, М. І. Петик // Ефективна економіка. – 2022. – №9. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/526/> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.9.1>
36. Малолітнева В.К. Господарсько-правовий інститут публічних закупівель : монографія / В.К. Малолітнева ; Національна академія наук України, Державна установа «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України». Київ : ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України», 2020. 411 с.
37. Методичний посібник з публічних закупівель / О “Трансперенсі Інтернешнл Україна” у співпраці з ДП «Прозорро» за підтримки Європейського Союзу і його держав-членів Данії, Естонії, Німеччини, Польщі та Швеції [Електронний ресурс]. – URL: <https://decentralization.ua/uploads/library/file/575/1.pdf>
38. Національні процедури закупівель (для Субпроектів усіх Пулів ПБУ) : посібник / Програма з відновлення України . – К., 2023. URL: <http://surl.li/jpxwhz>.
39. Нефьодов М. ProZorro : зробити неможливе / М. Нефьодов, Ф. Крикун. Київ : Наш формат, 2020. 189 с.
40. Пелехатий А. О. Бюджетна політика у забезпеченні розвитку територій : концептуальні домінанти та напрями модернізації : монографія / А.О. Пелехатий ; Міністерство освіти і науки України, Львівський

- національний університет імені Івана Франка. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 385 с.
41. Письменна М. С. Державний аудит та аналіз публічних закупівель : теорія, методологія та практика : монографія / М.С. Письменна ; Міністерство освіти і науки України, Житомирський державний технологічний університет. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 451 с.
  42. План дій BEPS: ключові аспекти для України / Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.mof.gov.ua/storage/files/2020\\_BEPS.pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/2020_BEPS.pdf).
  43. Програма з розвитку державно-приватного в Україні «USAID Public Private Partnership Development Program (P3DP) in Ukraine»: [сайт]. URL: <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/sites/ppp.worldbank.org/files/2022-03/PA00KTHT.pdf>.
  44. Про концесії на будівництво та експлуатацію автомобільних доріг: Закон України від 14.12.1999 р. № 1286-XIV (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1286-14>
  45. Про концесії: Закон України від 16.07.1999 р. № 997-XIV (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-14>
  46. Про особливості передачі в оренду чи концесію об'єктів централізованого водо-, теплопостачання і водовідведення, що перебувають у комунальній власності: : Закон України від 214.10.2010 р. № 2624-VI (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2624-17>
  47. Про угоди про розподіл продукції: Закон України від 14.09.1999 р. № 1039-XIV (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1039-14>
  48. Публічні закупівлі : навчальний посібник / [укладачі : Е.О. Юрій ... [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2020. 199 с.
  49. Публічно-приватне партнерство у відносинах держави з міжнародними організаціями та транснаціональними компаніями : колективна наукова монографія / [Т.І. Єфименко ... [та ін.] ; за редакцією Т.І. Єфименко ; Національна академія наук України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Київ : ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», 2015. – 443 с.
  50. Рекова Н. Ю. Економічний аналіз та аудит результатів реалізації політики фіскальної децентралізації : теоретико-методологічні підходи та розвиток в Україні : монографія / Н.Ю. Рекова ; Міністерство освіти і науки України, Донбаська державна машинобудівна академія. - Краматорськ : ДДМА, 2018. – 559 с.
  51. Теорія публічних фінансів : навчальний посібник / А.С. Абрамова ... [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Факультет фінансів, підприємництва та обліку, Кафедра публічних, корпоративних фінансів та фінансового посередництва. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. – 320 с.
  52. Фінансовий потенціал публічно-приватного партнерства : світовий досвід та перспективи реалізації в Україні : монографія / В.Ф. Тищенко, В.М. Остапенко. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 223 с

	<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>53. International Debt Statistics [Електронний ресурс] // World Bank. – Режим доступу: <a href="https://data.worldbank.org/data-catalog/international-debtstatistics">https://data.worldbank.org/data-catalog/international-debtstatistics</a></p> <p>54. Organisation for Economic Co-operation and Development [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.oecd.org/en/about.html">https://www.oecd.org/en/about.html</a></p> <p>55. Державний веб-портал бюджету для громадян open budget [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://openbudget.gov.ua/contact-us">https://openbudget.gov.ua/contact-us</a></p> <p>56. Держзакупівлі.онлайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.dzo.com.ua/">https://www.dzo.com.ua/</a></p> <p>57. Радник у сфері публічних закупівель – інтернет-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://radnuk.com.ua/pro-nas/">https://radnuk.com.ua/pro-nas/</a></p> <p>58. Єдиний веб-портал використання публічних коштів: Edata [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://e-data.gov.ua/">e-data.gov.ua/</a></p> <p>59. Офіційна сторінка Державної казначейської служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.treasury.gov.ua/ua">https://www.treasury.gov.ua/ua</a></p> <p>60. Офіційна сторінка Державної фіскальної служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://sfs.gov.ua/">http://sfs.gov.ua/</a></p> <p>61. Офіційна сторінка Державної аудиторської служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://dasu.gov.ua/">https://dasu.gov.ua/</a></p> <p>62. Офіційна сторінка Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.kmu.gov.ua/">https://www.kmu.gov.ua/</a></p> <p>63. Офіційна сторінка Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a></p> <p>64. Офіційна сторінка Рахункової палати [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://rp.gov.ua/home/">https://rp.gov.ua/home/</a> Офіційний сайт Державної митної служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://customs.gov.ua/">https://customs.gov.ua/</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	<p>Загальний обсяг курсу – 90 годин, з них:</p> <p><i>Денна форма навчання:</i> 32 години аудиторних занять (16 годин лекцій, 16 годин семінарських занять), 58 годин самостійної роботи.</p> <p><i>Заочна форма навчання:</i> 14 годин аудиторних занять (8 годин лекцій, 6 годин семінарських занять),</p>

	76 годин самостійної роботи.									
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу здобувач буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знати</i>: теоретичну та методологічну базу, відповідну фахову термінологію, необхідну для оволодіння практикою управління державними фінансами, концептуальні положення функціонування державного фінансового менеджменту, напрями застосування сучасних інформаційних технологій у сфері управління публічними фінансами, особливості роботи спеціальних програмних комплексів, порядок проведення державних закупівель через систему публічних електронних торгів, специфіку формування електронних документів, електронного документообігу у державних фінансових органах, процедури електронного декларування, як працює система управління фіскальними ризиками;</li> <li>- <i>вміти</i>: використовувати інноваційні технології у державному фінансовому менеджменті, здійснювати підтримку та супровід відповідних програмних комплексів, аналізувати фінансову діяльність одержувачів бюджетних коштів, складати проект закупівлі у системі електронних торгів, готувати пакет тендерної документації постачальника у системі Прозоро, використовувати інформаційні технології у податковій і митній справі, здійснювати управління системами фінансової інформації.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="622 831 2112 1444"> <tr> <td data-bbox="622 831 2112 871">ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 871 2112 911">ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 911 2112 951">ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 951 2112 1070">СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1070 2112 1142">СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1142 2112 1254">СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1254 2112 1294">СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1294 2112 1366">СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1366 2112 1444">СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</td> </tr> </table>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.										
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.										
ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.										
СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.										
СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.										
СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.										
СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.										
СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.										
СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.										

СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

<b>ПР 02.</b>	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>ПР 04.</b>	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>ПР 08.</b>	Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
<b>ПР 10.</b>	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
<b>ПР 14</b>	Впроваджувати у практику розподільчих відносин фінансові критерії оцінювання інноваційно-інвестиційних проектів з позицій управління ризиками
<b>ПР 15</b>	Визначати пріоритетність напрямів фінансового забезпечення функціонування держави за умов економічної нестабільності
<b>ПР 16</b>	Генерувати креативні, якісно нові фінансові ідеї за умов нестабільного ринкового середовища

**Ключові слова**

Державні фінанси, публічні кошти, державні закупівлі, відкритий бюджет, прозорий бюджет, державно-приватне партнерство, фіскальна консолідація, боргова політика, державний борг, бюджетний процес, податкове зобов'язання, електронна митниця, електронне декларування.

**Формат курсу**

Очний / Заочний  
Проведення лекцій, семінарських занять і консультацій для кращого розуміння тем, ситуативних практичних завдань.

**Теми**

**ДОДАТОК (схема курсу)**

<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу здобувачі вищої освіти потребують базових знань з дисциплін програми підготовки бакалаврів («Фінанси», «Фінанси підприємств», «Інвестування», «Бюджетна система», «Бюджетний менеджмент», «Місцеві фінанси», «Податкова система», «Митна справа») достатніх для сприйняття категоріального апарату.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	лекції; презентації; інтерактивні методи (демонстраційні вправи, ситуаційні вправи, задачі, мозковий штурм, синектика, дискусії, робота з тестовими та іншими діагностичними методиками тощо).
<b>Необхідні обладнання</b>	Проектор Роздатковий матеріал Навчально-методичні рекомендації Інформаційно-комп'ютерне забезпечення
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни “Інноваційний державний фінансовий менеджмент” здійснюється на основі поточно-модульного контролю знань – <b>заліку</b>, за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - практичні заняття – 20 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 20;</li> <li>▪ - контрольні заміри (модулі, індивідуальна робота) – 30 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 30. Студент пише 1 модуль (за один модульний вид контролю студент може максимально набрати 30 балів ) і виконує індивідуальні роботи (за виконані індивідуальні роботи студент може максимально набрати 50 балів);</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що здобувачі виконають декілька видів письмових робіт (аналіз ефективності конкретних прикладів ДПП, оцінка фіскальних ризиків держави, аналіз виконання бюджету органів місцевого самоврядування, створення проекту закупівлі у системі електронних торгів, підготовка пакету тендерної документації постачальника у системі Прозоро, заповнення електронних форм декларацій, оцінювання елементів функціонування електронної митниці).</p>

<b>Критерії оцінювання знань студентів</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
студент не володіє матеріалом....	0
<b>Самостійна робота студентів (СРС)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	
<b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних</b>	

<p><b>робіт)</b> Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті та виконанні відповідних індивідуальних завдань. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні модулів).</p>	
<p><b>3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)</b></p>	
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p><b>5 балів</b></p>
<p>робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі</p>	<p><b>5</b></p>
<p>робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p><b>4-3</b></p>
<p>робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог</p>	<p><b>2-1</b></p>
<p>робота не виконана</p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>Модульний контроль</b></p>	
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p><b>30 балів</b></p>
<p><b>1. Перший рівень (20 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b> Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>1,0 бал. (максимально 20 × 1,0 = 20 балів).</i></p> <p><b>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилення, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>0,3 бала. (максимально 5 × 2 = 10 балів).</i></p>	

Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів. На підставі додавання балів за практичні/самостійні та контрольні роботи відбувається оформлення заліку, максимальна кількість балів 100.

Загалом протягом семестру 100 балів.

Також студенти мають змогу отримати додаткові бали за:

- публікацію тез за тематикою навчального курсу – 5 балів;
- отримання сертифікату за результатами навчання на платформі онлайн-курсів в Україні Prometheus – 10 балів.

Поточний та модульний контроль			РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття 7 занять (30 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (40 балів)	Модульний контроль (30 балів)	
<b>100 балів</b>			

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися часових термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Література.** Література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали за модуль. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном,

	<p>планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до модульного контролю</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосування технології блокчейн за напрямками управління державними фінансами.</li> <li>2. Мета і цілі державного інноваційного фінансового менеджменту.</li> <li>3. Ознаки державно-приватного партнерства.</li> <li>4. Класифікація державно-правового партнерства.</li> </ol> <p>Формування інституту державно-приватного партнерства та його роль у фінансовому забезпеченні інноваційного розвитку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Інструменти стимулювання державно-приватного партнерства.</li> <li>7. Характеристика моделей державно-приватного партнерства.</li> <li>5. Методи управління державним боргом.</li> <li>6. Фіскальна консолідація.</li> <li>7. Debt-management.</li> <li>8. Зміст інформації про використання публічних коштів, що підлягає оприлюдненню, та строки її оприлюднення.</li> <li>9. Загальна характеристика системи «Прозорий бюджет».</li> <li>10. Ключові елементи Прозорро.</li> <li>11. Принципи функціонування Дозорро.</li> <li>12. Порівняльна оцінка застосування інноваційного інструментарію управління державним боргом.</li> <li>13. Переваги бюджетно-експертних методів управління державним боргом.</li> <li>14. Взаємодія громадськості, державних органів влади та органів місцевого самоврядування на етапах складання, розгляду, затвердження і виконання бюджету.</li> <li>15. «Відкритий» бюджет, порядок його складання та розгляду на різних етапах бюджетного процесу.</li> <li>16. Особливості бюджетного процесу в столиці України м. Києві, ОТГ.</li> <li>17. Необхідність проведення реформи державних закупівель, перехід до електронної системи державних</li> </ol>

	<p>закупівель «ProZorro».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>18. Спрощення процедур адміністрування податків, підвищення прозорості діяльності контролюючих органів.</li><li>19. Дистанційна взаємодія платників податків із податковими органами в процесі здійснення господарської діяльності.</li><li>20. Концепція створення електронної митниці. Канали обміну митною інформацією.</li><li>21. Е-декларування</li><li>22. Автоматизована система управління фіскальними ризиками.</li><li>23. Аналіз бюджетних параметрів фіскальної безпеки в Україні.</li><li>24. Вартість адміністрування податків в Україні.</li><li>25. Проблематика розвитку державного фінансового менеджменту.</li></ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

## ДОДАТОК

### Схема курсу (денна форма навчання)

Тиждень / год.	Тема, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 / 2 год.	<p><b>Тема 1. Теоретичні основи реалізації державного фінансового менеджменту</b></p> <p>1. Структура державних фінансів та характеристика її основних ланок.</p>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання;	<b>1 тиждень</b>
1 / 2 год.	<p>2. Призначення і роль державного фінансового менеджменту (ДФМ) у соціально-економічному розвитку держави. Предмет, об'єкт та суб'єкти ДФМ.</p> <p>3. Інституційні засади реалізації менеджменту державних фінансів в Україні. Загальні принципи та методи управління державними фінансами.</p>	Практичне заняття: дискусія	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю та	

					обговорення дискусійних питань) 7,25 год.	
2 / 2 год.	<b>Тема 2. Сучасні форми інноваційних інструментів у державному фінансовому менеджменті</b>  1. Інноваційний фінансовий менеджмент: цілі та завдання. 2. Сфери використання ІДФМ. 3. Інноваційні технології у системі державних фінансів.	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 7,25 год.	<b>2 тиждень</b>
2 / 2 год		Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.		
3 / 2 год.	<b>Тема 3. Система моніторингу та оцінювання фіскальних ризиків у системі державного фінансового менеджменту</b>  1. Фіскальні ризики держави.	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу;	

3 / 2 год.	<p>2. Методика ідентифікації податкових ризиків.</p> <p>3. Виявлення ризикових платників податків.</p> <p>4. Методи оцінки податкових ризиків.</p> <p>5. Визначення важливості податкових ризиків платників податків.</p> <p>6. Оцінка фіскальних ризиків у бюджетному процесі.</p>	Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх практичних завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка поточного контролю) 7,25 год.	<b>3 тиждень</b>
4 / 2 год.	<p><b>Тема 4. Новітні методи вдосконалення бюджетного процесу</b></p> <p>1. Компетенції органів влади у бюджетному процесі.</p>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення	
4 / 2 год.	<p>2. «Відкритий» бюджет, порядок його складання та розгляду на різних етапах бюджетного процесу.</p> <p>3. Взаємодія громадськості, державних органів влади та органів місцевого самоврядування на етапах складання, розгляду,</p>	Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до	<b>4 тиждень</b>

	<p>затвердження і виконання бюджету.</p> <p>4. Механізми та форми участі громадськості у бюджетному процесі. Громадська участь. Поняття та рівні.</p> <p>5. Участь громадських організацій у формуванні та цільовому використанні бюджетних коштів. Взаємозв'язок проекту Державного бюджету та планами економічного і соціального розвитку регіонів.</p> <p>6. Партиципаторний бюджет.</p>				<p>семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 7,25 год.</p>	
5 / 2 год.	<p><b>Тема 5. Функціонування електронної системи державних закупівель</b></p> <p>1. Прозорро.</p> <p>2. Механізми здійснення публічних закупівель.</p>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до</p>	<b>5 тиждень</b>
5 / 2 год.	<p>3. Громадський контроль публічних закупівель.</p> <p>4. Особливості здійснення публічних закупівель під час війни.</p>	Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.		

					поточного контролю) 7,25 год.	
6 / 2 год.	<b>Тема 6. Діджиталізація у податково-митній сфері</b> 1. Стратегічні напрями роботи ДФС України. 2. Структура електронних сервісів Державної податкової служби України та Державної митної служби України. Електронний кабінет платника податків. Електронний чек. Електронний акциз. Електронний аудит. 3. Смарт-митниця. Єдине вікно міжнародної торгівлі. 4. Електронне декларування.	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 7,25 год.	<b>6 тиждень</b>
6 / 2 год.		Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.		
7 / 2 год.	<b>Тема 7. Інноваційні інструменти в управлінні державним боргом</b> 1. Сучасні засади державної боргової політики. 2. Традиційні методи управління	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу;	<b>7 тиждень</b>

7 / 2 год.	<p>державним боргом.</p> <p>3. Бюджетно-експертних методів управління державним боргом.</p> <p>4. Фіскальна консолідація.</p>	<p>Практичне заняття: дискусія, групова робота</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.</p>	<p>вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю)</p> <p>7,25 год.</p>	
8 / 2 год.	<p><b>Тема 8. Державно-приватне партнерство та фінансування інноваційного розвитку національної економіки</b></p> <p>1. Формування інституту державно-приватного партнерства та його роль у фінансовому забезпеченні інноваційного розвитку.</p> <p>2. Класифікація ДПП.</p>	<p>Лекція / Face to face</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.</p>	<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання;</p>	

8 / 2 год.	3. Вибір проекту ДПП та аналіз ефективності його здійснення.				виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 7,25 год.	
------------	--	--	--	--	---	--

## ДОДАТОК

### Схема курсу (заочна форма навчання)

Тиждень / год.	Тема, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 год.	<b>Тема 1. Теоретичні основи реалізації державного фінансового менеджменту</b>  1. Структура державних фінансів та характеристика її основних	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу);	

	<p>ланок.</p> <p>2. Призначення і роль державного фінансового менеджменту (ДФМ) у соціально-економічному розвитку держави. Предмет, об'єкт та суб'єкти ДФМ.</p> <p>3. Інституційні засади реалізації менеджменту державних фінансів в Україні. Загальні принципи та методи управління державними фінансами.</p>	<p>Практичне заняття: дискусія</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.</p>	<p>вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 8 год.</p>	<p><b>1 тиждень</b></p>
<p><i>1 год.</i></p>	<p><b>Тема 2. Сучасні форми інноваційних інструментів у державному фінансовому менеджменті</b></p>	<p>Лекція / Face to face</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.</p>	<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 8 год.</p>	<p><b>2 тиждень</b></p>
<p><i>1 год.</i></p>	<p>1. Інноваційний фінансовий менеджмент: цілі та завдання. 2. Сфери використання ІДФМ. 3. Інноваційні технології у системі державних фінансів.</p>	<p>Практичне заняття: дискусія, групова робота</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.</p>	<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 8 год.</p>	

					поточного контролю) 8 год.	
<i>1 год.</i>	<b>Тема 3. Система моніторингу та оцінювання фіскальних ризиків у системі державного фінансового менеджменту</b>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 8 год.	<b>3 тиждень</b>
<i>1 год.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фіскальні ризики держави.</li> <li>2. Методика ідентифікації податкових ризиків.</li> <li>3. Виявлення ризикових платників податків.</li> <li>4. Методи оцінки податкових ризиків.</li> <li>5. Визначення важливості податкових ризиків платників податків.</li> <li>6. Оцінка фіскальних ризиків у бюджетному процесі.</li> </ol>	Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.		

1 год.	<b>Тема 4. Новітні методи вдосконалення бюджетного процесу</b>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.		
1 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетенції органів влади у бюджетному процесі.</li> <li>2. «Відкритий» бюджет, порядок його складання та розгляду на різних етапах бюджетного процесу.</li> <li>3. Взаємодія громадськості, державних органів влади та органів місцевого самоврядування на етапах складання, розгляду, затвердження і виконання бюджету.</li> <li>4. Механізми та форми участі громадськості у бюджетному процесі. Громадська участь. Поняття та рівні.</li> <li>5. Участь громадських організацій у формуванні та цільовому використанні бюджетних коштів. Взаємозв'язок проекту Державного бюджету та планами економічного і соціального розвитку регіонів.</li> <li>6. Партиципаторний бюджет.</li> </ol>	Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 12 год.	<b>4 тиждень</b>

<i>1 год.</i>	<b>Тема 5. Функціонування електронної системи державних закупівель</b>  1. Прозорро. 2. Механізми здійснення публічних закупівель. 3. Громадський контроль публічних закупівель. 4. Особливості здійснення публічних закупівель під час війни.	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю) 12 год.	<b>5 тиждень</b>
<i>1 год.</i>		Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.		
<i>1 год.</i>	<b>Тема 6. Діджиталізація у податково-митній сфері</b>  1. Стратегічні напрями роботи ДФС України. 2. Структура електронних сервісів Державної податкової служби України та Державної митної служби України. Електронний кабінет платника податків. Електронний чек. Електронний акциз. Електронний аудит.	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання	<b>6 тиждень</b>
		Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.		

	<p>3. Смарт-митниця. Єдине вікно міжнародної торгівлі.</p> <p>4. Електронне декларування.</p>				<p>домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю)</p> <p>9 год.</p>	
<i>1 год.</i>	<p><b>Тема 7. Інноваційні інструменти в управлінні державним боргом</b></p> <p>1. Сучасні засади державної боргової політики.</p> <p>2. Традиційні методи управління державним боргом.</p>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	<p>Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.</p>	<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю)</p> <p>8 год.</p>	<b>7 тиждень</b>
<i>1 год.</i>	<p>3. Бюджетно-експертних методів управління державним боргом.</p> <p>4. Фіскальна консолідація.</p>	<p>Практичне заняття: дискусія, групова робота</p>	Презентація, методичні рекомендації	<p>Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.</p>		

<p><i>1 год.</i></p>	<p><b>Тема 8. Державно-приватне партнерство та фінансування інноваційного розвитку національної економіки</b></p> <p>1. Формування інституту державно-приватного партнерства та його роль у фінансовому забезпеченні інноваційного розвитку.</p>				<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного контролю)</p>	
<p><i>1 год.</i></p>	<p>2. Класифікація ДПП. 3. Вибір проекту ДПП та аналіз ефективності його здійснення.</p>	<p>Лекція / Face to face</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>Література: 1-52. Інформаційні ресурси: 53-64.</p>	<p>7 год.</p>	