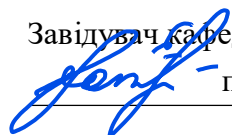


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра статистики

Затверджено

на засіданні кафедри статистики
економічного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29. 08.2023 р.)

Завідувач кафедри



проф. Матковський С.О.

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНАЛІЗ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
ЕКОНОМІКИ

що викладається в межах ОПІ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
з галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»
за спеціальністю – 051 Економіка;
спеціалізація – “Економіка та правове регулювання в бізнесі”
спеціалізація «Економічна аналітика та бізнес-статистика»

Львів 2023р.

**Силабус курсу Аналіз конкурентоспроможності економіки
2023/2024 навчального року**

Назва дисципліни	Аналіз конкурентоспроможності економіки
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, проспект Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет Кафедра статистики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	спеціальність – 051 “Економіка”, спеціалізація – “Економіка та правове регулювання в бізнесі”, «Економічна аналітика і бізнес-статистика»
Викладачі дисципліни	Полюга Дарія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики економічного факультету
Контактна інформація викладачів	dariya.polyuha@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/polyuha-d-m , пр.Свободи 18, а.215, м. Львів, Львівська область, 79000
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через систему дистанційного навчання ZOOM, MOODLE. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	Moodle https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4619
Інформація про дисципліну	Курс «Аналіз конкурентоспроможності економіки» охоплює: теоретичні та практичні основи інформаційно-аналітичного забезпечення управління конкурентоспроможністю; економічну інтерпретацію, методика формування та методологічні засади розрахунку індексу глобальної конкурентоспроможності з використанням сучасних засобів інформаційних технологій.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Аналіз конкурентоспроможності економіки» є вибірковою дисципліною зі спеціальності – 051 Економіка для спеціалізацій “Економіка та правове регулювання в бізнесі” для освітньої програми бакалавра, яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Основною метою курсу є формування сучасного рівня інформаційно-аналітичної компетентності у майбутніх бакалаврів, засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо ефективного аналізу і управління конкурентоспроможністю на макрорівні у сучасних умовах господарювання.
Література для вивчення дисципліни	Базова <i>Нормативні та інструктивні матеріали</i> 1. Закон України “Про інформацію” // www.rada.gov.ua . 2. Закон України „Про інвестиції”// www.rada.gov.ua . 3. Закон України «Про Антимонопольний комітет України» // www.rada.gov.ua . 4. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // www.rada.gov.ua .

	<p>5. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» // www.rada.gov.ua .</p> <p>6. Закон України «Про природні монополії» // www.rada.gov.ua .</p> <p>7. Закон України «Про здійснення державних закупівель» // www.rada.gov.ua .</p> <p>8. Договір «Про проведення узгодженої антимонопольної політики» // www.rada.gov.ua .</p> <p>9. Закон України „Про внесення змін і доповнень до Закону України „Про державну статистику””// www.rada.gov.ua .</p> <p>10. Закон України „Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців”// www.rada.gov.ua</p> <p>Навчальні підручники і посібники</p> <p>1. Цибульська, Е. І. Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. для студентів, які навчаються за спец. 051 – Економіка / Е. І. Цибульська ; Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2018. – 320 с.</p> <p>2. Клименко С. М. Управління конкурентоспроможністю: [навч. посіб.] / С. М. Клименко, О. С. Дуброва, Д. О. Барабась, Т. В. Омеляненко. – К. : КНЕУ, 2016. – 527 с.</p> <p>3. Конкурентоспроможність: проблеми науки і практики : монографія. – Х. : ВД «Інжек», 2016. – 248 с.</p> <p>4. Кобиляцький Л.С. Управління конкурентоспроможністю. – К.: Зовнішня торгівля, 2018. – 304 с.</p> <p>5. Омеляненко Т.В. та ін. Управління конкурентоспроможністю: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Т.В. Омеляненко, Д.О. Барабась, А.В. Вакуленко. – К. : КНЕУ, 2017. – 270 с.</p> <p>6. Портер М. Стратегія конкуренції: пер. з англ. / Майкл Портер. – К. : Основи, 1998. – 390 с.</p> <p>7. Фонд «Ефективне управління»- http://www.feg.org.ua</p> <p>8. Портал конкурентоспроможності - http://competitiveukraine.org</p> <p>Іноземна література:</p> <p>1. Chaffey, D., Wood, S. Business information management. – Harlow: Financial Time Prentice Hall, 2021. – 662 p.</p> <p>2. Informations Matters. In Information management: GKIM professions. United Kingdom, The national Archives, 2020 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nationalarchives.gov.uk/informationmanagement/gkim/default.htm .</p> <p>Допоміжна:</p> <p>Додатковими джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є (веб-сайти):</p> <p>- http://www.ukrstat.gov.ua Держслужби статистики України</p> <p>-http://www.stat.lviv.ua Головного управління статистики у Львівській області</p>
Обсяг курсу	42 години аудиторних занять. З них 28 годин лекцій, 14 годин практичних/семінарських занять та 48 годин самостійної роботи

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Компетентності і програмні результати навчання, які забезпечує курс (передбачені освітньо-професійною програмою і стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка):</p> <p>- програмними компетенціями:</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>- спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями:</p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати економічні явища на основі фундаментальних принципів і знань економічної науки та з використанням відповідних статистичних методів.</p> <p>- отримати такі програмні результати навчання:</p> <p>РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН 25. Застосовувати відповідні статистичні методи для аналізу економічних явищ на основі фундаментальних принципів та знань економічної науки.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентна перевага, індекс глобальної конкурентоспроможності, факторно-орієнтована економіка, економіка, яка орієнтована на ефективність, інноваційно-орієнтована економіка.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний/ дистанційний Очна (денна) форма навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що</p>

	<p>забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою.</p> <p>Передбачено: проведення лекцій (можливе дистанційно), практичних занять та консультації для кращого розуміння тем.</p>
Теми	<p><u>Модуль 1.</u> Складові інформаційно-аналітичного забезпечення управління конкурентоспроможністю</p> <p>Тема 1. Теоретико-методологічні засади аналізу конкурентоспроможності національної економіки. Підприємництво і конкурентоспроможність. Міжнародна конкурентоспроможність.</p> <p>Тема 2. Індекс глобальної конкурентоспроможності. 12 складових конкурентоспроможності</p> <p>Тема 3. Складові конкурентоспроможності факторно-орієнтованих економік.</p> <p>Тема 4. Складові конкурентоспроможності орієнтованих на ефективність економік.</p> <p>Тема 5. Складові конкурентоспроможності інноваційно-орієнтованих економік.</p> <p><u>Модуль 2.</u> Індекс глобальної конкурентоспроможності: економічна інтерпретація та методичні засади розрахунку</p> <p>Тема 6. Методика розрахунку глобального індексу конкурентоспроможності</p> <p>Тема 7. Прикладне застосування глобального індексу конкурентоспроможності.</p> <p>Тема 8. Глобальний індекс конкурентоспроможності для України.</p>
Підсумковий контроль, форма	<p>Залік в кінці семестру, письмова форма. Комбінований</p>
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Статистика», «Макроекономіка», достатніх для сприйняття категоріального апарату та ефективного застосування сучасних інформаційно-аналітичних технологій для розв'язання задач у процесі навчання та роботі за фахом.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Презентації, лекції, індивідуальні та групові завдання, дискусія.</p> <p><i>Лекційна форма навчання:</i> проведення лекцій із використанням мультимедійної техніки; пояснення наведення прикладів та візуалізації; обговорення проблемних питань, демонстрація.</p> <p><i>Семинарське заняття:</i> доповідь, відповідь, розв'язування типових задач, обговорення; презентація отриманих результатів.</p>
Необхідне обладнання	<p>Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни, вивчення курсу потребує використання мультимедійної техніки, роздаткового матеріалу, навчально-методичних рекомендації, а також корпоративного простору Office 365, а саме офісні додатки Word, Excel, Power Point, сервіс збереження файлів OneDrive,</p>

<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>Поточний контроль (100 балів):</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів за активну участь в аудиторних заняттях, виконання встановлених видів робіт та самостійну роботу впродовж семестру.</p> <p><u>100 семестрових балів включають:</u></p> <p>1. Усні відповіді, розв'язування задач, тестування в ході проведення практичних занять (всього максимально 50 балів)</p> <p>У межах кожної теми студенти отримують бали за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розглянуті теоретичні питання, доповіді, робота у команді над аналізом запропонованих кейсів або проведений статистичний аналіз відповідно до сформульованої теми; ▪ виконання тестових завдань; ▪ розв'язування практичних задач. <p>2. Сертифікат, отриманий за проходження тренінгів чи онлайн навчальних курсів з відповідних напрямів (20 балів).</p> <p>3. Один індивідуальний проект у вигляді економіко-статистичного аналізу (30 балів).</p>
<p>Питання до заліку</p>	<p>Перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань розміщено у Moodle https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4619</p>
<p>Індивідуальні науково- дослідні роботи</p>	<p>Студенти виконують індивідуальні науково-дослідні аналітичні роботи на основі статистичних та інших емпіричних даних відповідно до проблематики у вигляді рефератів.</p> <p>Теми рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз конкурентоспроможності Львівської області. 2. Аналіз конкурентоспроможності Хмельницької області. 3. Аналіз конкурентоспроможності області 4. Аналіз конкурентоспроможності області 5. Аналіз конкурентоспроможності області <p>Тощо.</p> <p>Студенту пропонується здійснити оцінку конкурентоспроможності у вибраній окремій області (на вибір студента). Реферат за обсягом повинен становити до 20-ти ст.</p> <p>Л-ра: (веб-сайти):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Державного агентства України з інвестицій та інновацій. - Режим доступу: http://www.in.gov.ua . - Ліга Бізнес-Інформ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.liga.net. - Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nau.kiev.ua. - Міністерство економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.me.gov.ua - Міністерство фінансів [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.minfin.gov.ua - Міністерство промислової політики [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.industry.gov.ua - Держслужби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу – http://www.ukrstat.gov.ua

	<ul style="list-style-type: none"> - Головного управління статистики у області [Електронний ресурс]. – Режим доступу – http://www.stat.lviv.ua і т.д. - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.nbuv.gov.ua - Державна науково-технічна бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.gntb.n-t.org
Політика курсу	Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.