

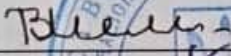
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 ЕКОНОМІКА  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено Вченою радою  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
Голова Вченої ради

  
В. П. Мельник  
(протокол № 36 від 31 травня 2017 р.)

Освітньо-наукова програма в оновленій  
редакції вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

Львів – 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма, за якою проводиться освітня діяльність із підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «051 Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р.

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням рекомендацій щодо ефективного реформування та розвитку наукової освіти у Європейському освітньому просторі, а саме:

Salzburg II Initiative Recommendations of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010

Doctoral Education - Taking Salzburg Forward: Implementation and new challenges 22 APR 2016  
EUA Council for Doctoral Education

Principles and Practices for International Doctoral Education 12 AUG 2015 European University Association.

Програма розроблено робочою групою у складі:

1. Стефанишин О.В. доктор економічних наук, професор кафедри економіки України (керівник робочої групи);
2. Вовк В.М. - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;
3. Гринів Л.С. - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки України;
4. Матковський С.О. - кандидат економічних наук, професор завідувач кафедри статистики;
5. Островерх П.І. – кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії;
6. Панчишин С.М. доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки;
7. Грабинська І. В. кандидат економічних наук, професор кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки;
8. Гринькевич О.С. – кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики;
9. Паславська І.М. - кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики;
10. Терехух М.І. - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки України.

Гарант освітньо-наукової програми



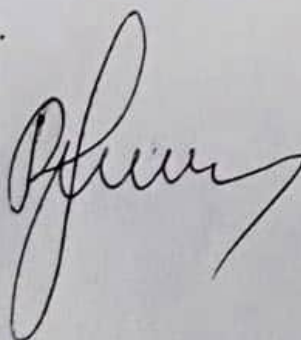
проф. Стефанишин О.В.

Схвалено:

Вчена рада економічного факультету

Протокол № 8 від 24 травня 2017 р.

Декан економічного факультету



Р.В. Михайлишин

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051  
ЕКОНОМІКА**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 Економіка
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень <i>FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень</i>
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська (частково)
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з економіки є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної та інноваційної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також науково-педагогічної діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка <b>Об'єкт діяльності:</b> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <b>Теоретичний зміст</b> предметної області: концептуальні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.

<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова, доктор філософії Соціальні і поведінкові науки, економіка
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Поглиблена освіта в галузі соціальних та поведінкових наук, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, <i>здатних розв'язувати</i> комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, <i>проводити</i> наукові дослідження, які вимагають глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, творчого мислення, практичних і організаційних навичок та <i>здійснювати</i> викладання економічних і суміжних дисциплін у закладах вищої освіти.
	Ключові слова: аналітична економіка, бізнес економіка, економічна система, економічне моделювання, людський капітал, міжнародна економіка, національна економіка, статистика, економічна політика, методика викладання у вищій школі, прикладна економіка, інноваційна економіка, економічні теорії
<b>Особливості програми</b>	Широкий спектр дисциплін вільного вибору аспіранта; серед складових освітньо-наукової програми: інтенсивне вивчення англійської мови, викладання навчальних дисциплін фахового спрямування англійською мовою (за згодою аспірантів), участь у наукових семінарах та конференціях, сприяння в академічній мобільності тощо. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю «Економіка» мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію, завдяки вибору дисциплін вільного вибору, з огляду на індивідуальні дослідницькі інтереси здобувача. Аспіранти також заохочуються до використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, наукового стажування у закордонних наукових інститутах та університетах, академічної мобільності. Навчальний процес та наукове керівництво забезпечується переважно докторами наук, професорами, що проходили стажування у провідних ЗВО Америки та Європи, окремі з яких також мають значний досвід практичної роботи у сфері економіки.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Економіка» у державних установах, організаціях і підприємствах різних форм власності. Наукові та науково-педагогічні посади в закладах вищої освіти МОН України та наукових установах НАН України.
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання в докторантурі.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	У програмі використовуються проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі наукових досліджень, самонавчання, спрямовані на отримання аспірантами глибоких знань, навичок генерування нових ідей. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лекцій-презентацій, практичних та семінарських занять, педагогічного практикуму. Значна частина роботи проходить на рівні індивідуальних консультацій з науковим керівником, науковою спільнотою, виконання власного наукового дослідження, написання наукових

	<p>статей, апробації одержаних результатів.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, контрольні роботи, захист індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – публічний захист дисертаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до формування новітніх концептуальних та методологічних знань в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових і складних ідей.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність формувати передові концептуальні та методологічні знання в економіці та на межі предметних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих проблем в сфері економіки.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у</p>

	зкладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН 01.</b>	Вміти застосовувати категоріальний апарат методології наукових досліджень; розуміти системно-синергетичні підходи до розв'язання теоретико-прикладних проблем сучасної економічної науки.
<b>ПРН 02.</b>	Мати теоретичні знання з методологічних засад, закономірностей, принципів та чинників реалізації людського інтелектуального потенціалу національної економіки. Володіти методами визначення пріоритетів та обґрунтування соціально-гуманітарних державних цільових програм в контексті стратегічного інноваційного економічного розвитку.
<b>ПРН 03.</b>	Глибоко розуміти філософсько-методологічні підходи до вивчення соціально-економічних процесів, і порівняльного аналізу економічних систем.
<b>ПРН 04.</b>	Глибоко розуміти основні концептуальні підходи до визначення макроекономічної рівноваги та її особливості в умовах глобалізації економіки та наслідки макроекономічної нестабільності в неусталених господарських системах. Застосовувати знання про сучасні тенденції у функціональному та особистому розподілі доходів та світовий досвід їх державного регулювання.
<b>ПРН 05.</b>	Вміти застосовувати сучасні методи мікроекономічного аналізу для дослідження причинно-наслідкових зв'язків і прогнозування наслідків прийнятих суб'єктами ринку рішень, поведінки індивідів та ухвалення рішень фірмами в умовах недосконало конкурентних ринків.
<b>ПРН 06.</b>	Вміти критично аналізувати економічні теорії та обґрунтувати нові економічні концепції, визначати наявні у економічній науці доктринні проблеми, і моделювати методологічні підходи та шляхи їх вирішення; синтезувати історико-економічні та теоретичні знання у процесі наукового дослідження, що дасть можливість інтеграції наукового підходу у галузевих, прикладних та функціональних наукових дослідженнях.
<b>ПРН07.</b>	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
<b>ПРН08.</b>	Глибоко розуміти закономірності розвитку світової економіки, вигоди і втрати вітчизняної економіки від поглиблення взаємозв'язків з іншими економіками та інтеграційними об'єднаннями, вміти розробляти та застосувати нові методики оцінювання результативності функціонування відкритих економік з неусталеними господарськими системами.
<b>ПРН09.</b>	Мати теоретичні знання з аналізу та моделювання складних динамічних економічних систем, прогнозування їхнього розвитку. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.

<b>PH10.</b>	Вміти проводити публічну наукову дискусію із аргументованим використанням базових положень, принципів та законів аналітичної економіки, сучасних методів економічного дослідження та історії економічних учень. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
<b>PH 11.</b>	Глибоко розуміти парадигму економічної науки про сталий розвиток, вміти застосовувати методики оцінювання його індикаторів.
<b>PH12.</b>	Вміти застосовувати методи побудови економетричних моделей; тестувати основні припущення класичного кореляційно-регресійного аналізу; розробляти оптимальну стратегію дослідження; досліджувати закономірності між економічними змінними з використанням сучасних економетричних програмних засобів .
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечують чотирнадцять кафедр: економіки України, аналітичної економії та міжнародної економіки, економіки підприємства, економічної кібернетики, економічної теорії, статистики, фінансів, грошового обігу та кредиту, а також залучені до навчального процесу кафедри філософського факультету (кафедра філософії, кафедра психології), факультету іноземних мов; хімічного факультету (кафедра неорганічної хімії); юридичного факультету; факультету педагогічної освіти; факультету прикладної математики та інформатики. Викладання навчальних дисциплін забезпечують 12 докторів наук та професорів. Керівництво науковою діяльністю аспіранта здійснюють професори та доктори наук. Запрошуються лектори із інших закладів вищої освіти, державних установ, вітчизняних та зарубіжних компаній.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявні комп'ютерні класи та спеціалізовані лабораторії, мультимедійні пристрої для вивчення фахових дисциплін, міжфакультетські лабораторії тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Усі дисципліни навчального плану повністю забезпечені програмами та методичними матеріалами.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про перезарахування результатів навчання між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: 1. Університет Фоджа (м. Фоджа, Італія) 2. Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана (м. Вюрцбург, Німеччина) 3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) 4. Ягеллонський університет (м. Краків, Польща) 5. Університет імені Коменського в Братиславі (м. Братислава, Словаччина)

	6. Університет Париж XII Валь-де-Марн (м. Париж/Кретей, Франція) 7. Університет Гронінгена (м. Гронінген, Нідерланди).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови оволодіння українською мовою на достатньому рівні.

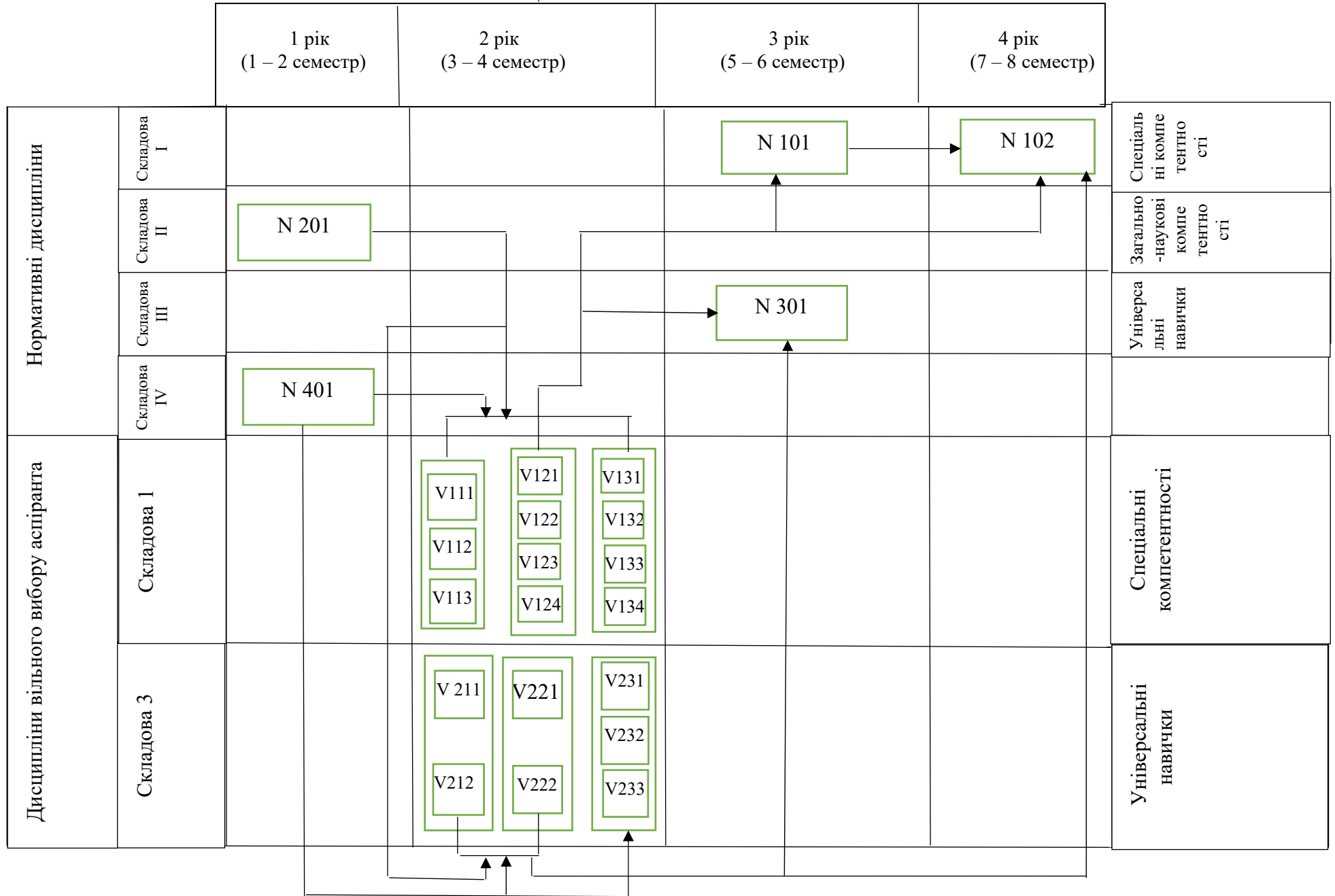
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОНП

Код н/д	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
N101	Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки	3	іспит
N102	Науковий семінар	4	залік
	<b>Всього</b>	7	
<b>Складова 2 (загальнонаукові компетентності)</b>			
N201	Філософія	4	іспит
	<b>Всього</b>	4	
<b>Складова 3 (універсальні навички)</b>			
N301	Педагогічна практика	4	залік
	<b>Всього</b>	4	
<b>Складова 4 (мовні компетентності)</b>			
N401	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	іспит
	<b>Всього</b>	7	
	<b>Всього для нормативних дисциплін</b>	<b>22</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
V111 V112 V113	1) Філософія економічних систем 2) Історія економічних учень III 3) Державне програмування розвитку людського потенціалу	3	іспит
V121 V122 V123 V124	1) Методи прогнозування в економіці 2) Статистичні методи економічного аналізу 3) Прикладна економетрія III 4) Статистичне моделювання соціально-економічних процесів III	3	іспит
V131 V132 V133 V134	1) Мікроекономіка III 2) Макроекономіка III 3) Міжнародна економіка III 4) Національна економіка III	3	іспит
	<b>Всього</b>	9	
<b>Складова 3 (універсальні навички)</b>			
V211 V212	1) Педагогіка вищої школи 2) Методологія підготовки наукової публікації	3	залік
V221 V222	1) Психологія вищої школи 2) Підготовка науково-інноваційного проекту	3	залік

V231	1) Інформаційні технології та програмування		
V232	2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій	3	залік
V233	3) Інновації та підприємництво		
	<b>Всього</b>	9	
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>	<b>18</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>	<b>40</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ А СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА



## **2.3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Невід'ємною частиною наукової складової ОНП підготовки доктора філософії є публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

## **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка, за *освітньо-науковою програмою* «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дисертаційної) роботи

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або суміжних галузей знань і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з (про) функціонування відкритих господарських систем.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	N101.	N102	N201.	N301.	N401.	V111	V112	V113	V121	V122	V123	V124	V131	V132	V133	V134	V211	V212	V221	V222	V231	V232	V233
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 01.</b>	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 02.</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
<b>ЗК 03.</b>	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		
<b>ЗК 04.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ЗК 05.</b>		+							+	+	+							+					
<b>СК 01.</b>		+	+			+	+								+	+				+		+	+
<b>СК 02.</b>	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
<b>СК 03.</b>	+				+			+	+	+	+	+							+		+	+	
<b>СК 04.</b>		+			+	+	+								+			+	+	+			+
<b>СК 05.</b>				+	+								+				+	+	+				

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	N101.	N102	N201.	N301.	N401.	V111	V112	V113	V121	V122	V123	V124	V131	V132	V133	V134	V211	V212	V221	V222	V231	V232	V233
<b>РН 01.</b>		+			+		+				+		+	+	+	+		+					
<b>РН 02.</b>	+					+		+		+													+
<b>РН 03.</b>	+		+			+	+								+								
<b>РН 04.</b>	+	+										+	+	+	+	+							
<b>РН 05.</b>	+								+			+	+		+								+
<b>РН 06.</b>		+	+			+	+											+					
<b>РН 07.</b>			+	+													+		+	+			
<b>РН 08.</b>	+				+		+							+	+	+	+						
<b>РН 09.</b>		+							+	+	+	+									+	+	
<b>РН 10.</b>	+	+		+	+	+	+										+		+				
<b>РН 11.</b>		+	+	+	+		+	+	+								+						
<b>РН 12.</b>		+							+	+	+	+						+			+		