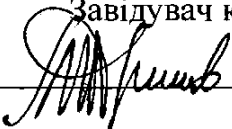


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет економічний**  
**Кафедра економіки України**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри економіки України  
економічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31.08. 2020 р.)

Завідувач кафедри  
 проф. Гринів Л.С.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки»,**  
що викладається в межах освітньо-наукової програми третього  
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,  
спеціальності 051 «Економіка»

**Львів – 2020 рік**

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва дисципліни</b>  | <b>«Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки»</b>  |
| <b>Адреса викладання дисципліни</b>                              | м.Львів, вул. просп. Свободи 18, економічний факультет   |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>       | Економічний факультет, кафедра економіки України   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>                 | галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальності 051 “Економіка”   |
| <b>Викладачі дисципліни</b>                                      | Стефанишин О.В., доктор економічних наук, професор<br>Панчишин С.М., доктор економічних наук, професор<br>Островерх П.І., кандидат економічних наук, професор  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                           | E-mail: <a href="mailto:olga.stefanyshyn@lnu.edu.ua">olga.stefanyshyn@lnu.edu.ua</a><br><a href="mailto:stepan.panchyshyn@lnu.edu.ua">stepan.panchyshyn@lnu.edu.ua</a><br><a href="mailto:petro.ostroverh@lnu.edu.ua">petro.ostroverh@lnu.edu.ua</a>   |
| <b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b> | щоп’ятниці, 14:00-15:00 год. (Львів, 79008, проспект Свободи,18, ауд. 310) і також можливі он-лайн консультації через Skype, ZOOM. Для погодження часу онлайн-консультацій слід писати на електронну пошту викладача.  |
| <b>Сторінка курсу</b>  | <a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics</a>  |
| <b>Інформація про дисципліну</b>                                 | Курс розроблено таким чином, щоб надати аспірантам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розуміти, знати і вміти розвивати індивідуальний та національний інтелектуальний потенціали України. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, процесів, специфіка розвитку інтелектуального потенціалу країни, в тім числі і людського, так і оцінювання інтелектуального потенціалу у системі економічної безпеки, інструментарій і механізми його реалізації для інноваційного поступу української економіки . |
| <b>Коротка анотація дисципліни</b>                               | Дисципліна “Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки” є нормативною дисципліною освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, за спеціальністю 051 “Економіка”, яка викладається в 5 семестрі в обсязі 90 год. і 3-ох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).   |
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>                                   | <b>Мета:</b> розвиток теоретичних знань і практичних навичок економічного дослідження національного інтелектуального потенціалу в умовах сприяння економічній та інтелектуальній   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>безпеці, виявлення закономірностей його функціонування і розвитку, а також створення нових знань у контексті тематики дисертаційних робіт. <b>Цілі:</b> поглибити знання у методології виявлення і кількісного оцінювання причинно-наслідкових зв'язків та інших закономірностей розвитку людського і штучного інтелектів на мікро-, мезо- і макрорівнях; набути конкурентних навиків у застосуванні новітніх форм інтелектуальної інфраструктури в умовах цифрової, циркулярної та інклюзивної економік відповідно до тематики і завдань дисертаційної роботи.</p>  |
| <p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрющенко К. А. Інтелектуальний капітал як основа комерціалізації компанії. Ефективна економіка. 2020. № 8. – URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8124">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8124</a> (дата звернення: 06.11.2020). DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307">10.32702/2307</a> .</li> <li>2. Кульчицька Н.С., Дерманська Л.В. Інтелектуальний потенціал як складова забезпечення інноваційного розвитку країни – URL: <a href="http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/8_1_2016ua/29.pdf">http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/8_1_2016ua/29.pdf</a>.</li> <li>3. Липовська К. «Інтелектуальний потенціал» у контексті управління суспільним розвитком: поняття та сутність. – URL: <a href="http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2017/2017_04(35)/5.pdf">http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2017/2017_04(35)/5.pdf</a></li> <li>4. Луцик М.В. Фактори формування запасів інтелектуальних ресурсів соціально-економічних систем / М.В. Луцик // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Проблеми інтеграції України у світовий фінансовий простір (зб. наук. праць) / Інститут регіональних досліджень НАН України - Львів, 2014.-Вип.1 (105). - С. 564-573.</li> <li>5. Луцик М.В. Інструменти та технології управління інтелектуальними ресурсами / В.І. Приймак, М.В. Луцик // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Черничко Т. 182 В. (гол. ред.) та ін. - Мукачево: Вид-во «Карпатська вежа», 2015. - Випуск 2(4). Частина 2. - С. 92-97</li> <li>6. Пшик Б. І., Копитко С. Б. Роль інтелектуального потенціалу у зміцненні економічної безпеки держави . Ефективна економіка. 2020. № 8. URL: <a href="http://ird.gov.ua/sep/sep20162(118)/sep20162(118)_024_PshykB,KopytkoS.pdf">http://ird.gov.ua/sep/sep20162(118)/sep20162(118)_024_PshykB,KopytkoS.pdf</a></li> <li>7. Людський розвиток в Україні. Інноваційні види зайнятості та перспективи їх розвитку (кол. моногр.) / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – К., 2016. – 328 с.</li> </ol> |

8. Людський розвиток в Україні: інституційне підґрунтя соціальної відповідальності / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. Київ, 2017. 368 с.
9. Марчук Л.С. Методики розрахунку інтелектуального потенціалу підприємства. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Економічні науки. 2018. № 20(1296). С. 95–102.
10. Нерівність у людському розвитку в 21 столітті Україна. Доповідь про стан людського розвитку – 2019. URL: [http://www.un.org.ua/images/documents/4792/Ukraine%-20\(ukr\).pdf](http://www.un.org.ua/images/documents/4792/Ukraine%-20(ukr).pdf)
11. Новак І., Покотиленко Р. Зайнятість в Індустрії 4.0: визначаємо національні пріоритети. [Електронний ресурс]: [https://zn.ua/ukr/macrolevel/zaunyatist-v-industriyi-4-0-viznachayemo-nacionalni-prioriteti-300710\\_.html](https://zn.ua/ukr/macrolevel/zaunyatist-v-industriyi-4-0-viznachayemo-nacionalni-prioriteti-300710_.html)
12. Проблеми стратегії розвитку України. [Електронний ресурс]: [http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways\\_of\\_development\\_of\\_Ukrainian\\_science/4/Pages/default.aspx](http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways_of_development_of_Ukrainian_science/4/Pages/default.aspx)
13. Ревак І. Інтелектуальний потенціал у системі економічної безпеки України: проблеми теорії і практики: монографія / І.О. Ревак. – Львів – ЛьвДУВС, 2015. – 416с.
14. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Туманова А.А. – К: Тов «Підприємство «Ві-ен-ей», 2017. – 188 с.
15. Стефанишин О.В. Людський потенціал економіки України: Монографія. Львів :ВДЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 315с.
16. Стефанишин О.В. Теорія розвитку людського потенціалу національної економіки: навч. посіб.: [для вищ. навч. закл.] / О. Стефанишин. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 306 с.
17. Стефанишин О. Молодіжне підприємництво: інституційне і фінансове стимулювання його розвитку в Україні/ Європейський часопис економіки і менеджменту, Чехія, 2018, №2.С.17-26.
18. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України №722/2019 від 30.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>.
19. Закон України «Про Стратегію впровадження моделі збалансованого розвитку України до 2030 року» [Електронний ресурс]: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/H6YF1AA.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/H6YF1AA.html)

20. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 рр. Постанова КМУ від 5.08.2020 р., №695. [Електронний ресурс]: <https://zakon.rada.gov.ua/>
21. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки, Київ, 2020. [Електронний ресурс]: [http://www.reform.org.ua/proj\\_edu\\_strategy\\_2021-2031.pdf](http://www.reform.org.ua/proj_edu_strategy_2021-2031.pdf)
22. Указ Президента №392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України». [Електронний ресурс]: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>
23. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки [Електронний ресурс]: <https://zakon.rada.gov.ua/-laws/show/67-2018-%D1%80#Text>
24. Хау Джефф. Краудсорсинг. Коллективный разум как инструмент развития бизнеса. - М.: « Альпина Паблишер », 2012
25. Europe 2020. Priorities. European Commission. URL: [http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index_en.html).

#### **Додаткова література:**

1. К. Бліщук, І. Козак. Формування стратегічних пріоритетів регіонального розвитку в нормативних документах. [Електронний ресурс]: [http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo\\_1/edu\\_52/fail/26.pdf](http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_52/fail/26.pdf)
2. Видання «Моделі місцевого економічного розвитку: успішні практики». [Електронний ресурс]: <https://www.auc.org.ua>. К. 2019.
3. Гринів Л.С. Нові методи вирішення екологічних проблем: фізико-економічна інтерпретація. [Електронний ресурс]: [http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue\\_15/L\\_S\\_Hryni\\_vNew\\_methods\\_for\\_solving\\_environmental\\_problems\\_physical\\_and\\_economic\\_interpretation.pdf](http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue_15/L_S_Hryni_vNew_methods_for_solving_environmental_problems_physical_and_economic_interpretation.pdf)
4. Качула С.В. Фінансова політика держави та розвиток малого підприємництва: соціальний аспект. [Електронний ресурс]: [https://dvdumov\\_2016\\_24\\_10\(2\)3.pdf](https://dvdumov_2016_24_10(2)3.pdf)
5. Економічні проблеми ХХІ століття: міжнародний та український виміри/ за ред. С.І.Юрія, Є.В.Савельєва. – К.: Знання, 2007. – 595 с.
6. Мотиваційний механізм розвитку підприємницької діяльності в економіці України: монографія / Л. В. Проданова, О.

В.Котляревський; Черкаський державний технологічний університет. Черкаси: Видавець Пономаренко Р.В., 2019. 240 с.

- 7.Проблеми та перспективи гармонізації цифрового ринку України з ринками ЄС та країн СхП»: аналітичний звіт. URL: <https://cid.center/wp-content/uploads>).
- 8.Розробка стартап-проектів: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: X,XX Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 188 с.
- 9.Рейтинг инновационных экономик – 2019: Южная Корея лидирует шесть лет. [Електронний ресурс]: <https://theworldonly.org/rejtinginnovatsionnyh-ekonomik-2019/>
- 10.Розвиток електронних послуг. Урядовий портал: веб-сайт. [Електронний ресурс]: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/efektivnevryaduvannya/rozvitok-elektronnih-poslug>
11. «Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>
- 12.Український інститут майбутнього. «Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою». [Електронний ресурс]: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html#6-2-3>
- 13.Форд Мартін. Пришестя роботів.Пер.Горбатько В. К.:Наш формат.- 400с.
- 14.Хмельницька Д.В. Сучасні підходи до планування розвитку людського потенціалу[Електронний ресурс]:[http://www.ej.kherson.ua/journal/economic\\_07/79.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_07/79.pdf)
15. Щербатенко О. Перспективи та перешкоди цифрової економіки в Україні. Na chasi. 29.01.2018. URL: <https://nachasi.com/2018/01/29/>
17. Чан К.,Моборн Рене. Стратегія блакитного океану. Пер. Андрущенко. К. 2016.-270с.
18. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция. М.:Эксмо. 2016. 208с. [Електронний ресурс]: <https://kniga.biz.ua/book-chetvertaia-promyshlennaia-revoliutsiia-006277.html>
- 19.Nilsson С-Н. Introducing intellectual potential – the case of Alfa Laval [ressource électronique]/ С-Н Nilsson, D. Ford// Journal of

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | intellectual capital, 2004. – Vol 5. – №3. – pp. 414-425. URL: <a href="http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=884031">http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=884031</a> .   |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | Обсяг курсу 90 год., з них : 32 год. аудиторних занять, в тому числі 32 години лекцій, та 58 годин самостійної роботи.   |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після завершення курсу аспірант буде <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутнісні характеристики національного інтелектуального потенціалу та інтелектуальної безпеки у системі економічної безпеки України;</li> <li>- закономірності розвитку інтелектуального потенціалу України;</li> <li>- особливості інтелектуальної інфраструктура збагачення інноваційного людського потенціалу суспільства;</li> <li>- типологію об'єктів інтелектуальної безпеки держави та структурування загроз інтелектуальному потенціалу ;</li> <li>- інституційне забезпечення інтелектуальної безпеки;</li> <li>- світовий досвід використання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки держави (мінімізація загроз та його нарощування)</li> <li>- інноваційні форми зайнятості в економіці України і їх перспективи;</li> <li>- стратегії розвитку цифрової економіки в Україні (ризики і їх оптимізація);</li> <li>- особливості глобалізації і національне лідерство України.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінити критерії та можливості розвитку та реалізації інтелектуального потенціалу України на мікро-, мезо-, макрорівнях;</li> <li>- вибрати оптимальні стратегічні напрями застосування інтелектуального потенціалу в контексті економічної безпеки країни;</li> <li>- запропонувати механізми стратегічної державної політики цифровізації в контексті національного лідерства України.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант набуває загальні та фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові компетентності:ЗК01,ЗК02,ЗК04, ЗК05.</li> <li>- спеціальні (фахові) компетенції: СК03, СК05, СК06, СК07, СК09, СК11, СК12.</li> </ul> <p>Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у таких термінах результатів навчання: РН01, РН03, РН04, РН05, РН08, РН09.</p> |
| <b>Ключові слова</b>                 | Інтелектуальний потенціал, людський потенціал, людський розвиток, людський інтелектуальний потенціал, стратегія розвитку цифрової економіки, циркулярна економіка, сталий  |

|   |   |
|---|---|
|   | розвиток, інклюзія  |
| <b>Формат курсу</b>   | Очна/заочна   |
|   | Проведення лекцій, дискусій, практичних робіт та консультацій для кращого розуміння тем   |
| <b>Теми</b>   | <p><b>Тема 1.</b> Вступ до основ актуальних проблем аналітичної та прикладної економік.</p> <p><b>Тема 2.</b> Сутнісна характеристика інтелектуального потенціалу</p> <p><b>Тема 3.</b> Оцінка розвитку інтелектуального потенціалу України</p> <p><b>Тема 4.</b> Інтелектуальна інфраструктура збагачення інноваційного людського потенціалу суспільства</p> <p><b>Тема 5.</b> Інтелектуальна безпека як складова економічної безпеки України.</p> <p><b>Тема 6.</b> Перспективи зростання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки України.</p> <p><b>Тема 7.</b> Інноваційні форми та сфери застосування людського потенціалу у циркулярній та інклюзивній національній економіці.</p> <p><b>Тема 8.</b> Державні та громадські стратегії розвитку людського інтелектуального потенціалу в контексті реалізації «Україна 2030Е».</p> <p><b>Тема 9.</b> Економічний розвиток країн у третьому тисячолітті.</p> <p><b>Тема 10.</b> Лідерство у XXI столітті</p> |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | іспит в кінці семестру<br><b>письмовий/усний/комбінований</b>   |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з “Економічної теорії”, “Національної економіки”, “Регіональної економіки”, “Права”, достатніх для сприйняття категорійного апарату   |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Інтерактивні лекції, пояснення, бесіда, дискусія, діалог, аналіз ситуацій, мозкова атака, презентації.  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.   |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | Бально-рейтингова система оцінювання знань аспірантів здійснюється на основі врахування результатів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою.<br><b>Підсумковий контроль</b> – бали на кінцевому іспиті (50 балів).<br>Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>підсумковому контролі, складає 50 балів. Іспит проводиться лише у письмовій формі.</p> <p>Екзаменаційна оцінка з курсу «Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки» складається із суми балів за поточний і підсумковий контроль.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що аспіранти виконають декілька видів письмових робіт .</p> <p>Виконання і захист індивідуальних науково-дослідних робіт та їх оцінювання.</p> <p>50 балів – навчання під час семестру, з них:</p> <p>30 балів – виконання індивідуальної науково-дослідної роботи (20 балів за виконання – оцінює викладач, 10 балів – оцінка за захист презентації).</p> <p>20 балів за два обов’язкових види діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентація за терміном (середня оцінка: одна оцінка за якість виконання (аспірант повинен надіслати презентацію, друга оцінка – за представлення презентації в аудиторії).</li> <li>2. Презентація за «Україна у міжнародних рейтингах з інноваційного і людського розвитку» (готує міні-група 2 особи).</li> </ol> <p><b>Академічна добросовісність:</b> роботи аспірантів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> |
| <p><b>Питання до екзамену.</b></p> | <p>Розроблено перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інтелектуальний потенціал як чинник актуалізації проблем аналітичної і прикладної економік.</li> <li>1. Економічний зміст і структура національного інтелектуального потенціалу.</li> <li>2. Основні компоненти системи економічної безпеки.</li> <li>3. Сутнісні характеристики інтелектуальної безпеки у системі економічної безпеки України.</li> </ol>  |

4. Етапи та форми розвитку національного інтелектуального потенціалу.
5. Функції інтелектуального потенціалу економіки.
6. Структурно-функціональні параметри інтелектуального потенціалу.
7. Кількісні методи оцінювання інтелектуального потенціалу суспільства.
8. Роль вищої освіти у формуванні інтелектуального потенціалу України.
9. Цифровізація вітчизняної освіти як передумова зростання національного інтелектуального потенціалу.
10. Культурно-духовна складова інтелектуального потенціалу.
11. Формування сучасної вітчизняної освітньої парадигми людського потенціалу України.
12. Посилення духовної мобільності людського потенціалу в умовах глобалізації.
13. Трансформація соціального молодіжного потенціалу економіки
14. Типологія об'єктів інтелектуальної безпеки держави.
15. Структурування загроз інтелектуальному потенціалу як стратегічному ресурсу зміцнення економічної безпеки України.
16. Інституційне забезпечення інтелектуальної безпеки України.
17. Світовий досвід використання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки держави.
18. Державна політика мінімізації загроз розвитку інтелектуального потенціалу України.
19. Напрями збагачення національного інтелектуального потенціалу.
20. Реалізація людського інтелектуального потенціалу в контексті світових тенденцій.
21. Інноваційні форми зайнятості в економіці України і їх перспективи.
22. Людські ресурси високотехнологічних підприємств та сучасний вектор їх розвитку в Україні.
23. Становлення інноваційно-інвестиційної моделі економічного зростання в Україні.
24. Мотивація бізнесової політики фірм у реалізації вітчизняної моделі інноваційного розвитку.
25. Глобалізація і національне лідерство.
26. Глобальне корпоративне і регіональне лідерство.
27. Виклики глобальної конкурентоспроможності для інтелектуального потенціалу України.
28. Реалізація стратегії розвитку цифрової економіки в Україні.
29. Ключові фактори та цільові галузі розвитку Індустрії 4.0 в

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>Україні.</p> <p>30. Ризики цифровізації і їх оптимізація у вітчизняній економіці.</p> <p>31. Ефекти розвитку Стратегії «Україна 2030Е» для нарощування національного інтелектуального потенціалу.</p> <p>32. Становлення інноваційно-інвестиційної моделі економічного зростання в Україні.</p> <p>33. Мотивація бізнесової політики фірм у реалізації вітчизняної моделі інноваційного розвитку</p> <p>34. Глобалізація і національне лідерство України.</p> <p>35. Глобальне корпоративне і регіональне лідерство.</p> <p>36. Виклики глобальної конкурентоспроможності для національного інтелектуального потенціалу.</p> |
| <b>Опитування</b> | <p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>   |

## Схема курсу «Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки»

| Дата, год.                         | Тема, план, короткі тези  | Форма діяльності (заняття)*<br>*лекція, самостійна робота, дискусія, групова робота) | Література<br>*Ресурси в Інтернеті             | Завдання, год.  | Термін виконання        |
|------------------------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| Згідно графіку навчального процесу | <p><b>Тема 1. Вступ до основ актуальних проблем аналітичної та прикладної економік.</b></p> <p>1.Інтелектуальний потенціал як чинник актуалізації проблем аналітичної і прикладної економік.<br/>2.Економічний зміст і структура національного інтелектуального потенціалу<br/>3.Основні компоненти системи економічної безпеки<br/>4.Сутнісні характеристики інтелектуальної безпеки у системі економічної безпеки України</p> | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота                                     | <b>(1,2,5,9,11,13,15,16)</b><br>*(13,14,16,17) | Опрацювати рекомендовану літературу.                                      | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | <p><b>Тема 2. Сутнісна характеристика інтелектуального потенціалу</b></p> <p>1.Етапи та форми розвитку інтелектуального потенціалу<br/>2.Функції національного інтелектуального потенціалу<br/>3.Структурно-функціональні параметри інтелектуального потенціалу<br/>4.Кількісні методи оцінювання інтелектуального потенціалу суспільства</p>   | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота                                     | <b>(5,8,13,14,15,)</b><br>*(12,13,14,16,18,19) | Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття | Визначається викладачем |

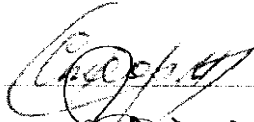
|                                    |  |  |  |   |                         |
|------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------|
| Згідно графіку навчального процесу | <p><b>Тема 3. Оцінка розвитку інтелектуального потенціалу України</b></p> <p>1. Роль вищої освіти у формуванні інтелектуального потенціалу України.<br/> 2. Цифровізація вітчизняної освіти як передумова зростання національного інтелектуального потенціалу.<br/> 3. Культурно-духовна складова інтелектуального потенціалу.</p>               | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота | <b>(13,14,15, 20,25)</b><br><b>*(14, 17)</b> | Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | <p><b>Тема 4. Інтелектуальна інфраструктура збагачення інноваційного людського потенціалу суспільства</b></p> <p>1. Формування сучасної вітчизняної освітньої парадигми людського потенціалу.<br/> 2. Посилення духовної мобільності людського потенціалу в умовах глобалізації<br/> 3. Трансформація соціального молодіжного потенціалу.</p>    | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота | <b>(5, 8,11 14,20)</b><br><b>*(14,17,)</b>   | Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | <p><b>Тема 5. Інтелектуальна безпека як складова економічної безпеки України.</b></p> <p>1. Типологія об'єктів інтелектуальної безпеки держави.<br/> 2. Структурування загроз інтелектуальному потенціалу як стратегічному ресурсу зміцнення економічної безпеки України.<br/> 3. Інституційне забезпечення інтелектуальної безпеки України.</p> | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота | <b>(8,15,25)</b><br><b>*(13,14,17)</b>       | Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття | Визначається викладачем |

|                                    |  |  |   |                                     |                         |
|------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Згідно графіку навчального процесу | <p><b>Тема 6. Перспективи зростання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки України.</b></p> <p>1.Світовий досвід використання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки держави.<br/> 2.Державна політика мінімізації загроз розвитку інтелектуального потенціалу України.<br/> 3.Напрями збагачення інтелектуального потенціалу України.</p>           | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота | <b>(4,6,15, 23)</b><br><b>*(13,16, 17,18,19)</b>          | Опрацювати рекомендовану літературу | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | <p><b>Тема 7. Інноваційні форми та сфери застосування людського потенціалу у циркулярній та інклюзивній національній економіці.</b></p> <p>1.Реалізація людського інтелектуального потенціалу в контексті світових тенденцій.<br/> 2.Інноваційні форми зайнятості в економіці України і їх перспективи.<br/> 3.Людські ресурси високотехнологічних підприємств та сучасний вектор їх розвитку.</p> | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота | <b>(6,7,8, 12, 13,16,25)</b><br><b>*(11,13,17, 18,19)</b> | Опрацювати рекомендовану літературу | Визначається викладачем |

|                                    |  |  |   |                                     |                         |
|------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Згідно графіку навчального процесу | <p><b>Тема 8. Державні та громадські стратегії розвитку людського інтелектуального потенціалу в контексті реалізації «Україна 2030Е».</b></p> <p>1.Реалізація стратегії розвитку цифрової економіки<br/> 2.Ключові фактори та цільові галузі розвитку Індустрії 4.0 в Україні<br/> 3.Ризики цифровізації і їх оптимізація<br/> 4. Ефекти розвитку Стратегії «Україна 2030Е» для нарощування національного інтелектуального потенціалу.</p> | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота | <b>(5,8,9,11, 16,25)<br/>*(6,13,16)</b> | Опрацювати рекомендовану літературу | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | <p><b>Тема 9. Економічний розвиток країн у третьому тисячолітті.</b></p> <p>1.Транзитологічні процеси економіки країн, що розвиваються.<br/> 2.Становлення інноваційно-інвестиційної моделі економічного зростання в Україні.<br/> 3.Мотивація бізнесової політики фірм у реалізації вітчизняної моделі інноваційного розвитку.</p>  | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота | <b>5,6,15, 23)<br/>*(6,13,17,18)</b>    | Опрацювати рекомендовану літературу | Визначається викладачем |

|                                   |  |  |                                    |                                     |                         |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Місце графіку навчального процесу | <p><b>Тема 10. Лідерство у XXI столітті</b></p> <p>1. Глобалізація і національне лідерство України.</p> <p>2. Глобальне корпоративне і регіональне лідерство.</p> <p>3. Виклики глобальної конкурентоспроможності для національного інтелектуального потенціалу.</p> | Лекція, презентація, дискусія, самостійна робота | 1,4,5,9,12,18)<br>*(6,13,14,17,18) | Опрацювати рекомендовану літературу | Визначається викладачем |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|

Силабус підготували



д.е.н., проф. Стефанишин О.В.



д.е.н., професор Панчишин С.М.



к.е.н., професор Островерх П.І.