

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра економіки України

Затверджено

На засіданні кафедри економіки України
економічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол №1 від 31 серпня 2020 р.)
Завідувач кафедри проф. Гринів Л.С.



Силабус з навчальної дисципліни
«Науковий семінар»
Підготовки докторів філософії
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
зі спеціальності 051 «Економіка»
факультету економічного

Назва дисципліни	Науковий семінар
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, проспект Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра економіки України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 – Соціальні та поведінкові науки 051 – Економіка
Викладачі дисципліни	д.е.н., професор, завідувач кафедри, Гринів Лідія Святославівна,
Контактна інформація викладачів	lidiya.hryniv@gmail.com або kafedra-econ-ukrainy@ukr.net +38322394028
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Проспект Свободи, 18 ауд. 310, кафедра економіки України
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics
Інформація про дисципліну	Курс «Науковий семінар» належить до нормативних дисциплін для поглиблення знань зі спеціальності «Економіка». Вивчення дисципліни передбачено в 1-7 семестрах.
Коротка анотація дисципліни	«Науковий семінар» - курс, в якому вивчаються методи та методологія наукових досліджень, а також способи організації наукової діяльності. Вивчення цієї дисципліни сприятиме тому, що аспірант краще оволодіє теоретико-методолгічними засадами економічних досліджень та зможе системно здійснювати наукові пошуки та критично оцінювати економічні явища та процеси.
Мета та цілі дисципліни	<p><i>Мета</i> даної дисципліни полягає в ознайомленні слухачів з основними аспектами вирішення складних сучасних методологічних проблем наукових досліджень в економіці.</p> <p>Знання з дисципліни «Науковий семінар» необхідні аспірантам для написання дисертаційних робіт, а також системного проведення наукових досліджень, включаючи міждисциплінарні дослідження.</p> <p>Основна задача курсу полягає у підготовці фахівців економічного профілю до проведення самостійних наукових досліджень.</p> <p>Для досягнення поставленої мети визначено наступні цілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здійснити дослідження еволюційних змін в методології економічної науки, виходячи з вимог формування якісно нової моделі економіки в ХХІ. – моделі сталого розвитку; 2) проаналізувати новітні теоретичні концепції розвитку економіки; 3) виявити та дослідити критерії ефективності моделей економіки; 4) опрацювати першоджерела наукових праць вчених-новаторів, що обґрунтували нові напрями розвитку економіки. 5) виявити передумови та необхідність здійснення міждисциплінарних досліджень в сучасних наукових пошуках економічної науки; 6) здійснити порівняльний аналіз концепції сталого розвитку світу з концепцією капіталізму стейкхолдерів; 7) засвоїти методологічні підходи до здійснення системного дизайну в наукових дослідженнях.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Алексієвець Л. М.</i> Методологія і методика наукових досліджень: навчальний посібник для студентів історичних факультетів / Л. М. Алексієвець, М. М. Алексієвець; Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. – 129 с. 2. <i>Бобилев В. П.</i> Методологія та організація наукових досліджень: [навчальний посібник] / В. П. Бобилев, І. І. Іванов, Ю. С. Проїдак; Міністерство освіти і науки України, Національна металургійна академія України. Дніпропетровськ: Системні технології, 2008. – 264 с. 3. <i>Гетманцева Н. Д.</i> Методологія наукових досліджень: навчальний посібник для магістерських програм „Менеджмент корпорацій (АТ) та „Менеджмент малого бізнесу” / Н.Д. Гетманцева; Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад „Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”. Київ: КНЕУ, 2009. – 512 с. 4. <i>Гринів Л. С.</i> Регіональні цільові програми. Л, ЛНУ. 2010. – 156 с. 5. <i>Гринів Л. С.</i> Стійкість економічних систем: ноосферний підхід. //Вісник ЛНУ. 2007. 6. <i>Гринів Л.С.</i> Фізична економія: нові моделі сталого розвитку – Львів: «Ліга-прес», 2016 7. <i>Гринів Л.С., Кічурчак М.В.</i> Національна економіка України: Навч. посібн. –Львів, ЛНУ ім. І. Франка, 2020 8. <i>Джурик Н. Р.</i> Методологія і організація наукових досліджень: кредитно-модульна система організації навчального процесу: навчальний посібник / Н.Р. Джурик, І.М. Мельник; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2010. 9. <i>Корбутяк В. І.</i> Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник / В.І. Корбутяк; Міністерство освіти і науки, Національний університет водного господарства та природокористування. Рівне: НУВГП, 2010. 10. <i>Кустовська О. В.</i> Методологія системного підходу до наукових досліджень: Курс лекцій / Кустовська О.В. Герпопії, І іономічні думка, 2005. – 124 с. 11. <i>Любич О. Й.</i> Експериментальне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / О.Й. Любич, А.Ф. Будник ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет.[Суми]: Видавництво СумДУ, 2009. – 185 с. 12. <i>Матвієнків С. М.</i> Методологія наукових досліджень :навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 8.040301 „Політологія” / Світлана Миколаївна Матвієнків; Міністерство освіти і науки України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Інститут історії і політології, Кафедра політології. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, 2010. – 84 с. 13. Grodzinska-Jurczak, M., Cent, J. (2011). Expansion of Nature Conversation Areas: Problems with Natura 2000 Implementation in Poland? Environmental Management, Vol. 47, 11-27 14. Hryniv, L. (2007), “New Approaches to Accounting of Natural Capital and Ecosystem Services,” in Proceedings of 3rd International Conference “Environmental Accounting – Sustainable Development
--	--

	Indicators” 23-25 May, 2007, Prague, Czech Republic, J.E. Purkine University in Usti nad Labem, pp. 70-76. Retrieved from http://www.ea-sdi.ujep.cz/images/files/2007/EA-SDI2007_Proceedings(www).pdf
Обсяг курсу	4 кредити, 120 годин
Тривалість курсу	120 годин; з них 56 год семінарських; 64 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант набуває загальні та фахові компетентності:</p> <p>Загальнонаукові компетентності: ЗК03, ЗК04, ЗК05.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетенції: СК01, СК02, СК05, СК07, СК12.</p> <p>Після вивчення навчальної дисципліни аспірант набуває таких результатів навчання: РН02, РН05, РН11.</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономірності становлення та розвитку методології економічної науки; - Новітні методи наукових досліджень, в тому числі методи синергетики; - Механізми здійснення державної економічної політики та відповідність їх вимогам національної безпеки держави; - Сучасні тенденції формування оцінки екологізації та соціологізації економічної діяльності суб’єктів господарювання; - Методологічні критерії міждисциплінарних досліджень в науці про сталий розвиток економіки; - Методологічні особливості фізичної економії та застосування її досягнень в економічних наукових дослідженнях; - Зміст наукових дискусій щодо інноваційних моделей розвитку економіки; - Основні теоретико-методологічні дослідження українських вчених-економістів та їх місце в розвитку світової економічної науки. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Застосовувати системно-синергетичний підхід до аналізу економічних процесів і явищ, що відбуваються на різних рівнях господарювання; - Аналізувати методи та механізми здійснення державної економічної політики в Україні; - Оцінити якісно нові тенденції екологізації та соціалізації економіки та окреслювати стратегічні орієнтири програмування економіки сталого розвитку; - Співставляти різні теоретико-методологічні підходи до розв’язань сучасних проблем господарської практики; - Здійснювати міждисциплінарні дослідження та визначати синергічні ефекти від економічної діяльності; - Застосовувати комунікативні навички під час наукових дискусій, формулювати власні наукові оцінки та відстоювати власну наукову позицію, що аргументована відповідними законами та фактами.

Ключові слова	Наукова методологія досліджень, новітні методи вивчення економіки, теорія наукового пізнання, нові знання та їх формування; міждисциплінарні наукові дослідження, синергізм та системний дизайн в наукових дослідженнях, нові концепції розвитку світу та економіки, організація наукової роботи.
Формат курсу	Очний/заочний
Теми	Тема 1. Методологія та структура наукового пізнання Тема 2. Категоріальний апарат в системі наукових досліджень економіки Тема 3. Вибір методів наукових досліджень Тема 4. Наукове економічне знання і системність. Синергізм та системний дизайн Разом – модуль 1 Змістовий модуль 2. Тема 5. Аналіз діяльності об'єкта дослідження: мезо- та макроекономічний рівень Тема 6. Різновиди та особливості викладу результатів наукових досліджень Тема 7. Підготовка дисертаційних робіт та організація наукової діяльності
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти мають володіти програмними компетентностями з теоретичної економіки, макроекономіки, екологічної економіки, національної економіки України, економетрії, статистики.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Дискусії та дебати; Науково-пошукові; Метод усного опитування; Метод проектів і презентацій; Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, підключення до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь аспіранта з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання: - поточне опитування аспірантів на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійної роботи; - проведення модульного контролю (колоквіумів), що включають теоретичні питання. Об'єктами контролю знань аспірантів є: 1) систематичність та активність роботи на семінарських заняттях; 2) виконання модульних завдань (колоквіумів), що включають теоретичні питання; 3) виконання самостійних (індивідуальних) завдань; При оцінці систематичності та активності роботи аспіранта на семінарських заняттях враховується: - рівень знань, демонстрований у відповідях на семінарських заняттях; - активність при обговоренні дискусійних питань; тощо. У процесі оцінювання знань аспірантів на колоквіумах враховується загальний рівень теоретичних знань, набутих аспірантами під час опанування. Практичні навички, набути аспірантами враховуються при

оцінці виконання самостійних (індивідуальних) завдань. Загалом – 100 балів, з них семінарські заняття – до 50 балів, захист індивідуальних науково-дослідних завдань – до 50 балів.

Письмові роботи: Очікується, що аспіранти виконають самостійне індивідуальне письмове завдання. **Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними науковими дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Несвоєчасне виконання поставленого індивідуального завдання призводить до зниження оцінки за це завдання. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються всі бали набрані під час семестру (поточне опитування, виконання самостійної індивідуальної роботи, колоквиуми). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	81-89	4 (добре)
C	71-80	
D	61-70	3 (задовільно)
E	51-60	
FX	21-50	2 (незадовільно)
F	0-20	2 (незадовільно) без права перездачі

Питання до заліку чи екзамену.

1. Наукове пізнання: сутність та етапи. Теорія наукового пізнання.
2. Науковий метод, його структура і функції. Нове знання: методологія формування. Метод як детермінацій не пізнання.
3. Детермінізм в науковому пізнанні. Екологосоціальний детермінізм в науковому знанні.
4. Міждисциплінарність економічного наукового пізнання. Інформатизація в системі наукового знання. Антропоцентризм та екоцентризм в економічній науці.

5. Принципи академічної добросовісності в науковій діяльності
6. Сутність категоріального апарату та понять в системі наукових досліджень.
7. Об'єкт, предмет, мета наукового дослідження.
8. Нові категорії в економічній науці.
9. Зв'язки в наукових дослідженнях, їх сутність та різновиди.
10. Економічне зростання та сталий розвиток: порівняльний аналіз категоріального апарату.
11. Наукове знання і системність.
12. Економічна наука як складна система.
13. Лінійні та нелінійні ефекти.
14. Дискретне і неперервне.
15. Детермінованість і випадковість.
16. Інтерполяція і екстраполяція.
17. Методологія дослідження систем в економіці. Теорія Р. Вальраса та її оцінка.
18. Нерівноважні стани в складних системах та їх дослідження.
19. Логіко-гносеологічні засади системного аналізу.
20. Системний дизайн в економіці.
21. Ефект самоорганізації і системний дизайн.
22. Синергетичні системи та їх характеристика
23. Самоорганізація в складних системах.
24. Ентропія та негентропія.
25. Функції синергетичних систем в економіці.
26. Нове еколого-економічне вчення: як складна система знань.
27. Розвиток Української школи фізичної економії: нові моделі та перспективи.
28. Розвиток синергетичних процесів та явищ: нові проблеми та методи наукового дослідження в економіці.
29. Програмування розвитку економіки на мезо- та макроекономічних рівнях.
30. Теоретичні моделі розвитку складних природосоціогосподарських систем.
31. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища об'єкта управління.
32. Моделювання екологічно та соціально збалансованого розвитку економіки в просторі і часі.
33. Стратегічне управління та завдання стратегічного планування.
34. Моделювання в системі наукових досліджень моделі стратегічного розвитку економіки.
35. Виклад науково-дослідної продукції: сутність та різновиди.
36. Зміст та особливості оформлення монографічної продукції.
37. Зміст та особливості оформлення наукової статі та тез наукових доповідей.
38. Зміст та особливості оформлення наукового звіту.
39. Структура УДК.
40. Перспективні напрями розвитку економічної науки та пріоритетні напрямки наукових досліджень в ній.
41. Структура та обсяг роботи.
42. Оформлення магістерської роботи.
43. Підготовка до захисту.
44. Доповідь на методологічному семінарі.
45. Алгоритм та структуризація економічного програмування.
46. Наукові методи реалізації програмних цілей в економіці.

Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу «Науковий семінар»

Тиж-день	Тема, план, короткі тези	Форма заняття	Матеріали	Література	Завдання	К-ть год.
Семінарські заняття						
1.	ТЕМА 1. МЕТОДОЛОГІЯ ТА СТРУКТУРА НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ.	Семінарське заняття		<p>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: навч. посіб.: у 2х книг./ За ред. С. Панчишина і П. Острроверха. К.: Знання, 2006-723с.</p> <p>2. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень: [навчальний посібник] / В. П. Бобилев, І. І. Іванов, Ю. С. Пройдак; Міністерство освіти і науки України, Національна металургійна академія України. Дніпропетровськ: Системні технології, 2008. – 264 с.</p> <p>3. Джурик Н. Р. Методологія і організація наукових досліджень: кредитно-модульна система організації навчального процесу: навчальний посібник / Н.Р. Джурик, І.М. Мельник; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2010.</p> <p>4. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.\</p> <p>5. Гринів Л.С. Фізична економія: нові моделі економіки сталого розвитку. Л., «Ліга-прес», 2016 -425 с.</p>	<p>1. Наукове пізнання: сутність та етапи. Теорія наукового пізнання.</p> <p>2. Принцип и академічної доброчесності в науковій діяльності.</p> <p>3. Науковий метод, його структура і функції. Нове знання: методологія формування. Метод як детермінаційне пізнання.</p> <p>4. Детермінізм в науковому пізнанні. Екологосоціальний детермінізм в науковому знанні.</p> <p>5. Міждисциплінарність економічного наукового пізнання. Інформатизація в системі наукового знання. Антропоцентризм та екоцентризм в економічній науці.</p>	(8 год.)

2.	ТЕМА 2. КАТЕГОРІАЛЬНИЙ АПАРАТ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.	Семінарське заняття		<p>Базова:</p> <p>1.Гринів Л. С. Стійкість економічних систем: ноосферний підхід. //Вісник ЛНУ, 2007.</p> <p>2.Урсу Н. О. Теорія і практика наукових досліджень: навчально-методичний посібник / Н.О. Урсу, В.Г. Паньков, І.В. Березіна. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. – 103 с.</p> <p>3.Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.</p> <p>Допоміжна:</p> <p>1.Борисенко А. А. К теорії самоорганізуючихся систем // Вісник СумДУ. – 2000. – № 16. – С. 3-8.</p> <p>2.Манків Г. Макроекономіка: Пер. з англ. С.Панчишина і інш. - К.: Осноин. 2000.- 588с</p> <p>3.Мельник Л.Г. Економіка розвитку: Учебное пособие. - Сумы: Издательство „Университетская книга”, 2000. – 450 с.</p> <p>4.Михасюк І. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації. — Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2000. - 39с</p> <p>5.Ноосферогенез і гармонійний розвиток / В.Я. Шевчук, Г.О. Білявський, Ю.М. Саталкін, В.М. Навроцький. - К.: Геопринт, 2002. - 127 с.</p>	<p>1. Сутність категоріального апарату та понять в системі наукових досліджень.</p> <p>2. Об'єкт, предмет, мета наукового дослідження.</p> <p>3. Нові категорії в економічній науці.</p> <p>4. Зв'язки в наукових дослідженнях, їх сутність та різновиди.</p> <p>5. Економічне зростання та сталий розвиток: порівняльний аналіз категоріального апарату.</p>	(8 год.)
3.	ТЕМА 3. ВИБІР МЕТОДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.	Семінарське заняття		<p>Базова:</p> <p>1. Вітлінський В. В. Моделювання економіки: Навч. посібник /</p>	<p>1. Наукове знання і системність.</p> <p>2. Економіч</p>	(10 год.)

				<p>Вітлінський В.В. – К.: КНЕУ, 2003. – 408 с.</p> <p>2. Гетманцева Н. Д. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник для магістерських програм „Менеджмент корпорацій (АТ) та „Менеджмент малого бізнесу” / Н.Д. Гетманцева; Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад „Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”. Київ: КНЕУ, 2009. – 512 с.</p> <p>3. Кустовська О. В. Методологія системного підходу до наукових досліджень: Курс лекцій / Кустовська О.В. Герпопії, І іономічні думка, 2005. – 124 с.</p> <p>4. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник /В.П. Волков [та ін.]; Міністерство освіти і науки України [та ін.]. Харків; Луганськ; Кременчук: [Видавництво СНУ імені Володимира Даля], 2009. – 351 с.</p> <p>5. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.</p>	<p>на наука як складна система.</p> <p>3. Лінійні та нелінійні ефекти.</p> <p>4. Дискретне і неперервне.</p> <p>5. Детермінованість і випадковість.</p> <p>6. Інтерполяція і екстраполяція.</p>	
4.	<p>ТЕМА 4. НАУКОВЕ ЕКОНОМІЧНЕ ЗНАННЯ І СИСТЕМНІСТЬ. СИНЕРГІЗМ ТА СИСТЕМНИЙ ДИЗАЙН</p>	<p>Семінарське заняття</p>		<p>1. Ходаківський Є. І. Методологія наукових досліджень в парадигмі синергетики: (монографія) /Є.І. Ходаківський, В.К. Данилко, Ю.С. Цал-Цалко. Житомир: ЖДТУ, 2009. – 336 с.</p> <p>2. Чалий О.В. Синергетичні принципи освіти та науки. – К.: АПН</p>	<p>1.Методологія дослідження систем в економіці. Теорія Р. Вальраса та її оцінка.</p> <p>2.Нерівноважні стани в складних системах та їх дослідження.</p> <p>3.Логіко-</p>	(12 год.)

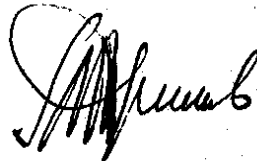
				<p>України, 2000. – 253 с.</p> <p>3. Юринець В. Є. <i>Методологія наукових досліджень: навч. посібник</i> / В. Є. Юринець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.</p>	<p>гносеологічні засади системного аналізу.</p> <p>4. Системний дизайн в економіці.</p> <p>5. Ефект самоорганізації і системний дизайн.</p> <p>6. Синергетичні системи та їх характеристика</p> <p>7. Самоорганізація в складних системах.</p> <p>8. Ентропія та негентропія.</p> <p>9. Функції синергетичних систем в економіці.</p> <p>10. Нове еколого-економічне вчення: як складна система знань.</p> <p>11. Розвиток Української школи фізичної економії: нові моделі та перспективи.</p>	
5.	<p>ТЕМА 5. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ОБ'ЄКТА ДОСЛІДЖЕННЯ: МЕЗО- ТА МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ РІВЕНЬ</p>	Семінарське заняття		<p>Базова:</p> <p>1. Гринів Л. С. <i>Регіональні цільові програми</i>. Л, ЛНУ. 2010. – 156 с.</p> <p>2. Джурик Н. Р. <i>Методологія і організація наукових досліджень: кредитно-модульна система організації навчального процесу: навчальний посібник</i> / Н.Р. Джурик, І.М. Мельник; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2010.</p> <p>3. Гринів Л.С. <i>Фізична економія: нові моделі економіки сталого</i></p>	<p>1. Розвиток синергетичних процесів та явищ: нові проблеми та методи наукового дослідження в економіці.</p> <p>2. Програмування розвитку економіки на мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>3. Теоретичні моделі розвитку складних природосоціогосподарських систем.</p> <p>4. Аналіз зовнішнього і внутрішнього</p>	(8 год.)

			<p>розвитку. Л., «Ліга-прес», 2016 -425 с.</p> <p>4. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник / В.І. Корбутяк; Міністерство освіти і науки, Національний університет водного господарства та природокористування. Рівне: НУВГП, 2010.</p> <p>5. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник /В.П. Волков [та ін.]; Міністерство освіти і науки України [та ін.]. Харків; Луганськ; Кременчук: [Видавництво СНУ імені Володимира Даля], 2009. – 351 с.</p> <p>6. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.</p>	<p>середовища об'єкта управління.</p> <p>5.Моделювання екологічно та соціально збалансованого розвитку економіки в просторі і часі.</p> <p>6.Стратегічне управління та завдання стратегічного планування.</p> <p>7.Моделювання в системі наукових дослідженью моделі стратегічного розвитку економіки.</p>	
6.	ТЕМА 6. РІЗНОВИДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДУ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Семінарське заняття	<p>1. Алексієвець Л. М. Методологія і методика наукових досліджень: навчальний посібник для студентів історичних факультетів / Л. М. Алексієвець, М. М. Алексієвець; Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. – 129 с.</p> <p>2. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень: [навчальний посібник] / В. П. Бобилев, І. І. Іванов, Ю. С.</p>	<p>1.Виклад науково-дослідної продукції: сутність та різновиди.</p> <p>2.Зміст та особливості оформлення монографічної продукції.</p> <p>3.Зміст та особливості оформлення наукової статі та тез наукових доповідей.</p> <p>4.Зміст та особливості оформлення наукового звіту.</p> <p>5.Структура УДК.</p> <p>6.Перспективні напрями</p>	(8 год.)

				<p>Пройдак; Міністерство освіти і науки України, Національна металургійна академія України. Дніпропетровськ: Системні технології, 2008. – 264 с.</p> <p>3. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник /В.П. Волков [та ін.]; Міністерство освіти і науки України [та ін.]. Харків; Луганськ; Кременчук: [Видавництво СНУ імені Володимира Даля], 2009. – 351 с.</p> <p>4. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.</p>	розвитку економічної науки та пріоритетні напрямки наукових досліджень в ній.	
7.	ТЕМА 7. ПІДГОТОВКА ДИСЕРТАЦІЙНИ Х РОБІТ	Семінарське заняття		<p>Базова:</p> <p>1. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень: [навчальний посібник] / В. П. Бобилев, І. І. Іванов, Ю. С. Пройдак; Міністерство освіти і науки України, Національна металургійна академія України. Дніпропетровськ: Системні технології, 2008. – 264 с.</p> <p>1. Любич О. Й. Експериментальне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / О.Й. Любич, А.Ф. Будник; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет.[Суми]: Видавництво СумДУ, 2009. – 185 с.</p> <p>3. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник</p>	<p>1.Структура та обсяг роботи.</p> <p>2.Оформлення магістерської роботи.</p> <p>3.Підготовка до захисту.</p> <p>4.Доповідь на методологічному семінарі.</p> <p>5.Алгоритм та структуризація економічного програмування.</p> <p>6.Наукові методи реалізації програмних цілей в економіці.</p>	(10 год.)

			<p>/В.П. Волков [та ін.]; Міністерство освіти і науки України [та ін.]. Харків; Луганськ; Кременчук: [Видавництво СНУ імені Володимира Даля], 2009. – 351 с.</p> <p>4. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень: навчальний посібник / Н.В. Чупріна; Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технології та дизайну. Київ: КНУТД, 2009. – 245 с.</p> <p>5. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.</p> <p>Допоміжна:</p> <p>1. Юринець В. Є. Інформаційні системи управління персоналом, діловодства і документообігу: Навч. посібник / Юринець В. Є., Юринець Р.В. – Львів: "Тріада плюс", 2008. – 628 с.</p>		
--	--	--	--	--	--

Автор програми



проф. Гринів Л.С.