

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**

**Затверджено**

на спільному засіданні кафедри економічної теорії,  
кафедри економіки України, кафедри економічної  
кібернетики, кафедри статистики, кафедри аналітичної  
економії та міжнародної економіки економічного  
факультету Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Гарант освітньо-наукової  
програми  проф. Стефанишин О.В.

**СИЛАБУС з навчальної дисципліни**  
**«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»,**  
**що викладається в межах ОНП третього (освітньо-наукового) рівня**  
**вищої освіти для здобувачів за спеціальністю**  
**051 Економіка**

**Львів – 2020 р.**

<b>Назва курсу</b>	Педагогічна практика
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра економічної теорії ЛНУ імені Івана Франка
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»; 051 «Економіка»
<b>Викладачі курсу</b>	Стефанишин О.В., доктор економічних наук, професор Панчишин С.М., доктор економічних наук, професор Островерх П.І., кандидат економічних наук, професор Вовк В.М., доктор економічних наук, професор Матковський С.О., кандидат економічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Е-mail: <a href="mailto:olga.stefanyshyn@lnu.edu.ua">olga.stefanyshyn@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:stepan.panchyshyn@lnu.edu.ua">stepan.panchyshyn@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:petro.ostroverh@lnu.edu.ua">petro.ostroverh@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:volodymyr-bohdan.vovk@lnu.edu.ua">volodymyr-bohdan.vovk@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:semen.matkovskyy@lnu.edu.ua">semen.matkovskyy@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації відбуваються за попередньою домовленістю за адресою: м. Львів, просп. Свободи, 18. Також проводяться он-лайн консультації на платформах Microsoft Teams або Zoom. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача. Консультації щоп'ятниці,
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics</a>
<b>Інформація про курс</b>	Педагогічну практику організовано згідно з «Положенням про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка» <a href="https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83.pdf">https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83.pdf</a> , яке регламентує порядок і форму проходження педагогічної практики аспірантами. Положення розроблене відповідно до Постанови Кабінету Міністрів № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Програма педагогічної практики регламентує форми, організацію, проходження практики аспірантів, які здобувають ступінь «доктор філософії». Педагогічна практика є обов'язковим компонентом ОНП підготовки доктора філософії. Базою проходження педагогічної практики є кафедри економічного факультету. Під час педагогічної практики здобувачі виконують навчально-методичну роботу (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів), яка становить 70 навчальних годин практики, і аудиторне навантаження (проведення семінарських, практичних, лабораторних занять), на яке відводиться 50 годин

	загального часу практики, а також оформляють звітні документи (звіт – стислий опис змісту роботи, щоденник практики, конспекти проведених залікових занять, відгук наукового керівника про навчально-методичну роботу аспіранта).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Педагогічна практика є нормативною складовою професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності аспіранта спеціальності 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка, заняття з якої відбуваються у 6 семестрі в обсязі 4 кредити за ЄКТС.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою педагогічної практики є вдосконалення рівня знань, виховання здатності до самоорганізації післядипломної педагогічної діяльності, розвиток професійних та педагогічних здібностей та набуття педагогічного досвіду в процесі організації вищої професійної освіти для спеціальності 051 "Економіка".</p> <p>Цілі програми: випускники вищої освіти ступеня доктора філософії повинні оволодіти дисциплінарними компетентностями, необхідними для успішної професійної діяльності за спеціальністю 051 «Економіка»; освоїти основи навчально-методичної роботи, концепції та методологічні знання у галузі досліджень та/або професійної діяльності; організовувати та реалізовувати дослідницькі проекти, включаючи власні дослідження; проводити критичний аналіз, оцінку та синтез нових ідей.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Базова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гладуш В.А., Лисенко Г.І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. Д., 2014. 416 с.</li> <li>2. Джура Н.М. Інноваційні технології навчання в системі шкільної екологічної освіти: навчально-методичний посібник. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. – 104 с.</li> <li>3. Жорнова О.І., Жорнова О.І. Організаційно-методичні засади викладання у вищій школі: навч. посібник. К., 2011. 128 с.</li> <li>4. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 232 с.</li> <li>5. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи. К. : Центр учбової літератури, 2009. 472 с.</li> <li>6. Педагогічна практика: методичні рекомендації щодо проходження аспірантами спеціальності 051 «Економіка» педагогічної практики /Н.В.Ільків, Я.М.Майовець, Львів, 2019. – 24 с.</li> <li>7. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник. 3-тє вид., випр. і доп. К.: Каравела, 2011. 360 с.</li> <li>8. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навч. посіб. К.: Вища школа, 2005. 239 с.</li> <li>9. Тєслюк В.М., Лузан П.Г., Шовкун Л.М. Основи педагогічної майстерності : навчальний посібник. К.: ДАККіМ, 2010. 244 с.</li> <li>10. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К.: Академвидав, 2006. 352 с.</li> <li>11. Чернілевський Д.В., Гамрецький І.С., Зарічанський О.А. та ін. Педагогіка вищої школи: підручник; за ред. Д.В. Чернілевського. Вінниця: АМСКП, Глобус-Прес, 2010. 408 с.</li> </ol>

	<p>12. Шевченко О.А., Хозраткулова І.А. Тренінги професійного становлення молодих педагогів. Х.: Вид. група «Основа», 2010. 112 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20151229/stru">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20151229/stru</a></li> <li>2. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83.pdf">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83.pdf</a></li> <li>3. Положення про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка, затверджене Вченою радою Університету 30.05.2018р., протокол № 49/5. URL: <a href="https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83.pdf">https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83.pdf</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год, 4 кредити
<b>Обсяг курсу</b>	Самостійна робота 120 год, з них 50 годин – проведення аудиторних занять : лекції (за рішенням кафедри), практичні (семінарські), лабораторні заняття.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Очікувані результати призначені забезпечити набуття компетентностей: ЗК02, СК04, СК08, результатів навчання: РН01, РН02, РН07 визначених освітньо-науковою програмою.</p> <p>Основним результатом після завершення курсу для аспіранта є вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</li> </ul> <p>У підсумку аспіранти повинні:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правові акти, що регулюють діяльність вищих навчальних закладів, функції та обов'язки їх науково-педагогічного персоналу;</li> <li>• теоретичні та методичні аспекти організації викладацької та наукової діяльності кафедри;</li> <li>• процедури, форми і методи організації та контролю навчального процесу студентів вищих навчальних закладів;</li> <li>• особливості підготовки фахівців за спеціальністю 051 «Економіка»;</li> <li>• існуючі методики проведення лекційних, практичних та</li> </ul>

	<p>лабораторних занять;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>інформаційні технології навчання у вищій школі (у тому числі для проведення дистанційного навчання та віртуальної організацій педагогічної діяльності);</li> <li>ефективні методи роботи в команді.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розробляти й аналізувати робочі та навчальні програми фахових дисциплін;</li> <li>планувати і організовувати практичні, семінарські та лабораторні заняття згідно з робочою програмою;</li> <li>здійснювати відбір й аналіз навчально-методичної і наукової літератури;</li> <li>розробляти лекцію з навчальної дисципліни, а також план-конспект практичного і семінарського занять;</li> <li>укладати тестові завдання та практичні кейси для перевірки і контролю рівня засвоєння навчального матеріалу;</li> <li>оволодіти методикою проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять;</li> <li>застосовувати новітні педагогічні технології, активні та інтерактивні методи навчання, високу педагогічну культуру та професіоналізм;</li> <li>використовувати різні технічні засоби навчання для організації педагогічної діяльності;</li> <li>розробляти та використовувати засоби підвищення педагогічного потенціалу науково-педагогічної діяльності.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Освітньо-наукова програма (ОНП), педагогічна практика, професійна підготовка фахівців, ЗВО, бакалавр, магістр, спеціальність, знання, уміння, навички, навчально-виховний процес, викладач, навчальні дисципліни, форми організації навчання, методи і засоби навчання, навчальні плани, НМК, робоча і навчальна програми.
<b>Формат курсу</b>	Очний (денний, вечірній) / заочний
<b>Теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік у 6 семестрі
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення цього курсу аспіранти мають достатньо базових знань, умінь та навичок, набутих під час навчання за бакалаврською та магістерською програмами.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b>	Традиційні та інноваційні технології навчання. Лекції, практичні і лабораторні заняття, бесіди, розповіді, дискусії, колаборативне навчання (спільні розробки і проекти), інтерактивні методи навчання, кейс-технології, рольові ігри, прес-конференції, проектні технології, тестування, моделювання різних форм занять, аналіз ситуацій. Ознайомлення з робочими програмами, змістом навчальних економічних дисциплін кафедр факультету. Підготовка і розробка планів-конспектів залікових навчальних занять. Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами. Організація самостійної роботи студентів. Впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та

	<p>авторських методик. Підготовка презентацій, пошук наукової інформації з використанням науково-методичної літератури та інтернет-ресурсів. Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем. Відвідування й аналіз навчальних занять викладачів кафедр економічного факультету. Аналіз проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять.</p>																																			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, роздатковий матеріал, комп'ютер, дошка, крейда																																			
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінюється навчально-методична робота і аудиторне навантаження аспіранта. Результати поточної успішності встановлює науковий керівник упродовж педагогічної практики шляхом аналізу та оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності здобувача за конкретний період. При виставленні підсумкової оцінки враховують рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість та вчасність оформлення звітних матеріалів.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою.</p> <p><b>Політика виставлення балів поточної успішності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведення двох відкритих залікових занять (2×25 балів = 50 балів);</li> <li>• підготовка і розробка двох конспектів залікових занять (2×15 балів = 30 балів);</li> <li>• рецензія відвіданого заняття – 10 балів;</li> <li>• захист практики на засіданні кафедри, оформлення звітних документів (звіт про проходження практики (стислий опис змісту роботи), щоденник практики, конспекти проведених залікових занять, відгук наукового керівника про навчально-методичну роботу аспіранта) – 10 балів.</li> </ul> <p>Аспіранту, який не виконав програму практики, отримав негативний висновок щодо її проходження, або незадовільну оцінку за результатами захисту, надається право її повторного проходження та захисту у встановленому порядку.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p><b>Шкала оцінювання Університету, національна та ECTS:</b></p> <table border="1" data-bbox="549 1666 1382 2018"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оцінка в балах</th> <th colspan="2">Національна шкала</th> <th colspan="2">ECTS</th> </tr> <tr> <th>Код оцінки</th> <th>Оцінка</th> <th>Код оцінки</th> <th>Оцінка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>5</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B</td> <td>дуже добре</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>E</td> <td>достатньо</td> </tr> <tr> <td>0-50</td> <td>2</td> <td>незадовільно</td> <td>FX</td> <td>незадовільно</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка в балах	Національна шкала		ECTS		Код оцінки	Оцінка	Код оцінки	Оцінка	90 – 100	5	відмінно	A	відмінно	81-89	4	добре	B	дуже добре	71-80	C	добре	61-70	3	задовільно	D	задовільно	51-60	E	достатньо	0-50	2	незадовільно	FX	незадовільно
Оцінка в балах	Національна шкала		ECTS																																	
	Код оцінки	Оцінка	Код оцінки	Оцінка																																
90 – 100	5	відмінно	A	відмінно																																
81-89	4	добре	B	дуже добре																																
71-80			C	добре																																
61-70	3	задовільно	D	задовільно																																
51-60			E	достатньо																																
0-50	2	незадовільно	FX	незадовільно																																

<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні тенденції та перспективи розвитку вищої освіти.</li> <li>2. Реформування освітньої діяльності у ЗВО.</li> <li>3. Особливості педагогічної практики підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії».</li> <li>4. Складання індивідуального календарного плану проходження практики за спеціальністю 051 «Економіка».</li> <li>5. Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчальної дисципліни (за фахом).</li> <li>6. Написання конспекту лекцій.</li> <li>7. Розроблення конспекту семінарського (практичного), лабораторного заняття.</li> <li>8. Самоаналіз лекції та практичного заняття.</li> <li>9. Підготовка завдань для самостійної роботи студентів.</li> <li>10. Проведення лекційних занять для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</li> <li>11. Проведення семінарських (практичних), лабораторних занять для студентів.</li> <li>12. Дистанційне навчання для різних за формою навчальних занять.</li> <li>13. Організація педагогічної взаємодії зі студентами спеціальності «Економіка».</li> <li>14. Технологія колективного, особистісно-орієнтованого навчання студентів.</li> <li>15. Технологія розвивального навчання в організації педагогічної діяльності викладача.</li> <li>16. Розроблення авторської системи навчання та виховання студентів ЗВО.</li> <li>17. Планування та організація виховного процесу у вищій школі.</li> <li>18. Пріоритетні напрями в реалізації концепції виховної роботи студентів у ЗВО.</li> <li>19. Виховна робота кафедри у формуванні професійних якостей сучасного фахівця.</li> <li>20. Організаційно-виховна робота куратора академічної групи університету.</li> <li>21. Планування та організація виховного процесу у вищій школі.</li> <li>22. Пріоритетні напрями в реалізації концепції виховної роботи студентів у ЗВО.</li> <li>23. Виховна робота кафедри у формуванні професійних якостей сучасного фахівця.</li> <li>24. Організаційно-виховна робота куратора академічної групи університету.</li> <li>25. Проведення круглих столів; зустрічей з фахівцями, обговорення актуальних проблем курсу у нетрадиційній формі.</li> <li>26. Відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичного та методологічного семінарів.</li> <li>27. Відвідування лекцій і практичних занять викладачів кафедри.</li> <li>28. Підготовка рецензій на відвідані лекції та практичні заняття.</li> <li>29. Особливості викладання фахових дисциплін для студентів</li> </ol>
-----------------------------------	--

	<p>спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>30. Формування та вдосконалення професійної компетентності викладача.</p> <p>31. Програма і методика педагогічного експерименту.</p> <p>32. Аналіз ефективності формування педагогічної майстерності в аспірантів.</p> <p>33. Академічна доброчесність у науково-педагогічній діяльності викладача.</p> <p>34. Індивідуальний звіт як результат педагогічної практики.</p> <p>35. Загальні вимоги до формування та структура індивідуального звіту.</p> <p>36. Рецензування звітної документації проходження педагогічної практики.</p> <p>37. Основні критерії оцінювання педагогічної практики.</p>
<b>Опитування</b>	<p>З метою оцінювання якості курсу після оформлення заліку аспіранти заповнюють анкету.</p>

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж. / дата / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література. *** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2 тиж. / 10 год	<p><b>Тема 1. Організація педагогічної діяльності у вищій школі. Педагогічна практика в системі підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»</b></p> <p>1. Загальні тенденції та перспективи розвитку вищої освіти.                  2. Реформування освітньої діяльності у ЗВО.                  3. Особливості педагогічної практики підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії».                  4. Складання індивідуального календарного плану проходження практики за спеціальністю 051 «Економіка».</p>	Дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1-12. ІР – 1-3.	Індивідуальне завдання. Підготовка методичного забезпечення. Презентація.	
1-2 тиж. / 10 год	<p><b>Тема 2. Формування методичного забезпечення освітнього процесу для студентів кафедр</b></p> <p>1. Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчальної дисципліни (за фахом).                  2. Написання конспекту лекцій.                  3. Розроблення конспекту семінарського (практичного), лабораторного заняття.                  4. Самоаналіз лекції та практичного заняття.                  5. Підготовка завдань для самостійної роботи студентів.</p>	Дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1-12. ІР – 1-3.	Індивідуальне завдання. Підготовка методичного забезпечення. Презентація.	

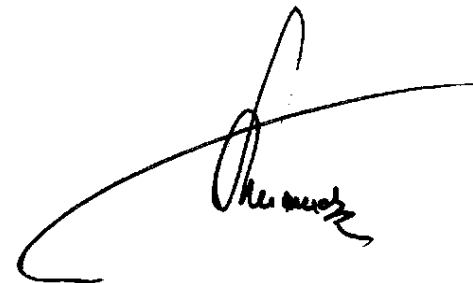
<p><b>1-16 тиж. / 50 год</b></p>	<p><b>Тема 3. Проведення лекційних (за рішенням кафедри), семінарських (практичних), лабораторних занять для студентів спеціальності 051 Економіка</b>  1. Проведення семінарських (практичних), лабораторних занять для студентів.  2. Дистанційне навчання для різних за формою навчальних занять.  3. Організація педагогічної взаємодії зі студентами спеціальності «Економіка».</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота, дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань</p>	<p>Презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1-12.  ІР – 1-3</p>	<p>Індивідуальне завдання.  Підготовка методичного забезпечення.  Презентація.</p>	
<p><b>1-16 тиж. /10 год.</b></p>	<p><b>Тема 4. Підвищення ефективності навчального процесу шляхом застосування інноваційних освітніх технологій та авторських методик організації педагогічної діяльності аспіранта</b>  1. Технологія колективного, особистісно-орієнтованого навчання студентів.  2. Технологія розвивального навчання в організації педагогічної діяльності викладача.  3. Розроблення авторської системи навчання та виховання студентів ЗВО.</p>	<p>Дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань</p>	<p>Презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1-12.  ІР – 1-3.</p>	<p>Індивідуальне завдання.  Підготовка методичного забезпечення.  Презентація.</p>	
<p><b>1-16 тиж. / 10 год</b></p>	<p><b>Тема 5. Виховна робота в академічних групах як складова педагогічної взаємодії зі студентами ЗВО</b>  1. Планування та організація виховного процесу у вищій школі.  2. Пріоритетні напрями в реалізації концепції виховної роботи студентів у ЗВО.  3. Виховна робота кафедри у формуванні професійних якостей сучасного фахівця.  4. Організаційно-виховна робота куратора</p>	<p>Дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань</p>	<p>Презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1-12.</p>	<p>Індивідуальне завдання.  Презентація.</p>	

	академічної групи університету.					
<b>1-16 тиж. / 10 год</b>	<p><b>Тема 6. Організація активних форм навчання та участь у роботі кафедр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення круглих столів; зустрічей з фахівцями, обговорення актуальних проблем курсу у нетрадиційній формі.</li> <li>2. Відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичного та методологічного семінарів.</li> <li>3. Відвідування лекцій і практичних занять викладачів кафедри.</li> <li>4. Підготовка рецензій на відвідані лекції та практичні заняття.</li> </ol>	Дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1-12.	Індивідуальне завдання. Презентація.	
<b>1-16 тиж. / 10 год</b>	<p><b>Тема 7. Поглиблення професійної педагогічної підготовленості, формування професійних якостей аспіранта у науково-педагогічній діяльності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності 051 «Економіка».</li> <li>2. Формування та вдосконалення професійної компетентності викладача.</li> <li>3. Програма і методика педагогічного експерименту.</li> <li>4. Аналіз ефективності формування педагогічної майстерності в аспірантів.</li> <li>5. Академічна добросесність у науково-педагогічній діяльності викладача.</li> </ol> <p><b>Тема 8. Оформлення та підготовка до захисту аспірантом індивідуального звіту про проходження педагогічної практики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індивідуальний звіт як результат педагогічної практики.</li> </ol>	Дискусія, групова робота, самостійна робота, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1-12. ІР – 1-3.	Індивідуальне завдання. Презентація.	

	2. Загальні вимоги до формування та структура індивідуального звіту.					
16 тиж. / 10 год	<b>Тема 8. Оформлення та підготовка до захисту аспірантом індивідуального звіту про проходження педагогічної практики</b> 1. Рецензування звітної документації проходження педагогічної практики. 2. Основні критерії оцінювання педагогічної практики. 3. Захист педагогічної практики.	Самостійна робота, дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1-12. ІР – 1-3.	Індивідуальне завдання. Підготовка методичного забезпечення. Оформлення індивідуального звіту. Презентація.	

**Розробники:**

Декан факультету педагогічної освіти, доцент



Герцюк Д. Д.

Завідувач кафедри економічної теорії, професор



Островерх П. І.