

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економічної теорії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри економічної теорії економічного факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри  проф. Островерх П.І.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“ФІЛОСОФІЯ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ”,**  
**що викладається в межах ОНП**  
**підготовки доктора філософії**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності 051 “Економіка”**

Львів 2020 р.

<b>Назва курсу</b>	ФІЛОСОФІЯ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, проспект Свободи, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра економічної теорії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	051 “Економіка”
<b>Викладачі дисципліни</b>	Кульчицький Богдан Володимирович – доктор політичної економії та соціальної філософії (Німеччина), доктор економічних наук, професор ;
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Кафедра економічної теорії (к. 114); <a href="mailto:kulchytskyj.br@ukr.net">kulchytskyj.br@ukr.net</a> тел.098-577-38-18
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю), кафедра економічної теорії, к.114
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates</a>
<b>Інформація про курс</b>	<p>Розкрито філософію економічних систем. Простежено еволюцію поглядів на економічні системи у зарубіжній та українській філософсько-економічній думці. З'ясовано інструментарій дослідження сучасних економічних систем. Розглянуто існуючі підходи до розуміння змісту економічних систем та запропоновано авторське їх трактування у контексті постіндустріального парадигмального дискурсу та економічної компаративістики.</p> <p>Проаналізовано світовий досвід становлення ефективних економічних систем, передумови становлення економічної системи України та обґрунтовано оптимальну економічну модель України в умовах глобалізації.</p>

	<p>Розкрито зміст екологізації та глобалізації економічних систем як пріоритетних домінант їх трансформації у XXI ст., а також роль держави у цих процесах.</p> <p>З'ясовано особливості модифікації постіндустріальної парадигми дослідження сучасних економічних систем. Розкрито розвиток методології порівняльного аналізу економічних систем в умовах посилення їх екологізації, інтелектуалізації та глобалізації з позицій модифікованої постіндустріальної парадигми.</p>
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Дисципліна “Філософія економічних систем” є вибірковою дисципліною з спеціальності 051 “Економіка” для освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії, яка викладається в третьому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни "Філософія економічних систем" є формування у аспірантів філософсько-екологічно обґрунтованих пріоритетів соціально-економічного розвитку суспільства і пошук найбільш ефективних шляхів досягнення стану економіки стійкого розвитку.</p> <p>Основні завдання вивчення навчальної дисципліни пов'язані з вивченням закономірностей формування сучасних економічних відносин в умовах існуючих екологічних обмежень.</p> <p>До них належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення існуючих взаємозв'язків між вимогами соціально-економічного розвитку, станом навколишнього середовища й умовами життєдіяльності людей; вивчення економічних аспектів взаємодії суспільства і природи;</li> <li>- визначення економічної цінності компонентів навколишнього природного середовища і включення еколого-економічних оцінок у систему економічних розрахунків;</li> <li>- формування системи управління, адекватної завданням раціонального використання виробничих чинників довкілля;</li> <li>- розробка методичного інструментарію для економічного обґрунтування оптимальних напрямів соціально-економічного розвитку, що найбільшою мірою відповідають поєднанню економічної та екологічної мети;</li> </ul> <p>пошук шляхів підвищення еколого-економічної ефективності національної економіки та її основних підрозділів.</p>
<b>Література для вивчення курсу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кульчицький Б.В. Філософія економічних систем (розвиток методології їх порівняльного аналізу в умовах екологізації, інтелектуалізації та глобалізації): [монографія]/ Б.В.Кульчицький, Я.В.Кульчицький. – Львів: Ліга-Прес, 2015.–710 с.</li> <li>2. Кульчицький Я.В. Сучасні економічні системи в умовах екологізації та глобалізації: [монографія] / Я.В.Кульчицький. – Львів: Ліга-Прес, 2011. – 687с.</li> </ol>

3. Кульчицький Я.В. Проблеми формування соціально-екологічних суспільних відносин у контексті трансформації сучасних еколого-економічних систем: [монографія] / Я.В.Кульчицький. – Львів: Камула, 2005. – 144 с.
4. Кульчицький Б.В. Екологічні аспекти економічної компаративістики / Б.Кульчицький, Я.Кульчицький, Т.Моряк, П.Острочерх // Вісник Львів. ун-ту. Серія економічна. – Вип. 57. – Збірник наукових праць. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 305–312.
5. Кульчицький Я.В. Екологічна парадигма економічної теорії ХХІ століття / Я.В.Кульчицький, Б.В.Кульчицький // Ювілейний збірник наукових праць на пошану професора Володимира Семеновича Кульчицького з нагоди 100-річчя від дня народження. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 63–70.
6. Мельник В.П. Філософія. Наука. Техніка: Методолого-світоглядний аналіз / : [монографія] / В.П.Мельник. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 592 с.
7. Мельник Л.Г. Екологічна економіка : [підручник] / Л.Г. Мельник; [3-тє вид., виправл. і доповн.]. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2006. – 367 с.
8. Мельник Л.Г. Основи стійкого розвитку : [навч. посіб. для післядипл. освіти] / Л.Г. Мельник. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2006. – 383 с.
9. Туниця Ю.Ю. Екологічна Конституція Землі. Ідея. Концепція. Проблеми / Ю.Ю.Туніця. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 298 с.
10. Туниця Ю.Ю. Екоеконіміка і ринок: подолання суперечностей / Ю.Ю.Туніця. – К.: Знання, 2006. – 314 с.

#### **Додаткова література:**

1. Леоненко П.М. Сучасні економічні системи : [навч. посіб.] / П.М.Леоненко, О.І. Черепніна. - К.: Знання, 2006. - 429 с. - (Вища освіта ХХІ століття).
2. Методи оцінки екологічних втрат/ За ред. Л.Г.Мельника.- Суми: ВТД "Університетська книга", 2004.- 288с.
3. Роузфілд С. Порівнюємо економічні системи / Стивен Роузфілд; [пер. з англ. В.Вишенська]. - К.: "К.І.С.", 2005. - X, 370 с.
4. Туниця Т.Ю. Збалансоване природокористування: національний і міжнародний контекст.- Київ: Знання, 2006.- 300с.
5. Туниця Ю.Ю. Екоеконіміка і ринок: подолання суперечностей / Ю.Ю.Туніця. - К.: Знання, 2006. - 314 с.
6. Чухно А.А. Постіндустріальна економіка: теорія, практика та їх значення для України / А.А.Чухно. - К.: Логос, 2003. - 631 с.
7. Чухно А.А. Інституціонально-інформаційна економіка : [підручник] / А.А. Чухно, П.М. Леоненко, П.І. Юхименко / [за ред. акад. НАН України А.А. Чухна]. — К. : Знання, 2010. — 687 с.

<b>Обсяг курсу</b>	48 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 42 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірності розвитку та сучасні тенденції удосконалення економічних систем в умовах посилення екологізації та глобалізації економіки;</li> <li>- цивілізаційну парадигму сучасного соціально-економічного та еколого-економічного розвитку;</li> <li>- передумови та чинники процесу екологізації економічних систем;</li> <li>- природу глобального еколого-економічного циклу;</li> <li>- екологічні імперативи глобального науково-технічного прогресу;</li> <li>- соціальні виміри процесу екологізації та принципи соціальної справедливості у планетарному масштабі;</li> <li>- стратегії стійкого розвитку країн на сучасному етапі розвитку людської цивілізації;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно володіти філософсько-методологічним інструментарієм дослідження процесів трансформації сучасних економічних систем в умовах посилення екологізації та глобалізації економіки;</li> <li>• прогнозувати напрями удосконалення ринкових конкурентних механізмів;</li> <li>• розробляти стратегії і методики ефективних бізнес-комунікацій у глобальній еколого-економічній системі;</li> <li>• організовувати розроблення і контролювати виконання глобальних бізнес-проектів;</li> <li>• обґрунтовувати напрями інноваційного розвитку економічної системи України у глобальному конкурентному бізнес-середовищі;</li> <li>• порівнювати сучасні економічні системи в умовах посилення їх екологізації та глобалізації;</li> <li>• максимально враховувати у науковому і порівняльному аналізі економічних систем екологічну парадигму сучасної економічної теорії.</li> </ul> <p>Очікувані результати навчання покликані забезпечити набуття компетентностей, ЗК01, ЗК02, СК01, СК02, СК05, СК06, СК10 результатів навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН7, визначених освітньо науковою програмою.</p>
<b>Формат курсу</b>	Очний / заочний

<b>Теми</b>	Див. додаток
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит наприкінці семестру: письмовий/усний/комбінований
<b>Пререквізити</b>	Вивчення навчального курсу базується на матеріалах нормативних дисциплін бакалаврського і магістерського рівнів освіти: економічна теорія, філософія, історія економіки та економічної думки, макроекономіка, мікроекономіка, регіональна економіка, фінанси, менеджмент, міжнародна економіка, глобальна економіка та бізнес.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, колаборативне навчання (робота в невеликих групах), дискусії
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, смартфон з доступом до мережі
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Розподіл балів має такий вигляд:  35 балів – тестування;  15 балів – презентація наукових рефератів на задану тему (поглиблений аналіз однієї з актуальних новітніх ідей у сучасній філософії економічних систем);  50 балів – іспит.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи аспірантів будуть їхніми оригінальними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел та списування становлять, але не обмежують, приклади недопустимої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі аспіранта є підставою для її відхилення і незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Література. Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються також до використання інших джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p>
<b>Перелік питань до іспиту</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еволюція поглядів на економічні системи у світовій економічній думці.</li> <li>2. Інструментарій дослідження і порівняння сучасних економічних систем.</li> <li>3. Теоретико-методологічні підходи до трактування суті економічних систем.</li> <li>4. Концептуально-методологічні засади становлення сучасних економічних систем провідних країн світу (США, Німеччини, Японії).</li> <li>5. Об'єктивні і суб'єктивні передумови становлення економічної системи України.</li> <li>6. Пошук оптимальної стратегічної моделі України в сучасних умовах екологізації і глобалізації.</li> <li>7. Екологізація економічних систем як об'єктивний процес їх трансформації на зламі тисячоліть.</li> </ol>

	<p>8. Екологічний імператив порівняльного аналізу сучасних економічних систем.</p> <p>9. Зміна ролі держави в сучасних економічних системах в умовах їх екологізації та глобалізації.</p> <p>10. Модифікація постіндустріальної парадигми порівняння економічних систем в умовах посилення їх екологізації та глобалізації.</p> <p>11. Трактуювання сучасних економічних систем у контексті постіндустріального парадигмального дискурсу та становлення інформаційного, "знаннєвого" суспільства.</p> <p>12. Становлення національної економічної системи України у контексті порівняння сучасних економічних систем.</p> <p>13. Порівняльний аналіз економічних систем у теоріях постіндустріалізму і суспільства знань.</p> <p>14. Екологічна парадигма економічної теорії XXI ст.</p> <p>15. Розвиток методології економічної теорії в умовах посилення екологізації та глобалізації економічних систем.</p> <p>16. Діалектичний взаємозв'язок економічної теорії з екологічною економікою як наукою.</p> <p>17. Екологічна економіка та місце цього наукового напрямку у системі філософських та економічних наук.</p> <p>18. Об'єктивна необхідність виокремлення на теоретичному рівні соціально-екологічних відносин у системі суспільних відносин суспільства.</p> <p>19. Екоцентристська система цінностей.</p> <p>20. Економічна та екологічна свідомість і культура.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## ДОДАТОК

### СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література	Завдання, год	Термін виконання
1–2	<p><b>Тема 1. Філософсько-методологічні передумови дослідження і порівняльного аналізу економічних систем.</b></p> <p>Еволюція поглядів на економічні системи у світовій економічній думці. Інструментарій дослідження і порівняння сучасних економічних систем. Теоретико-методологічні підходи до трактування суті економічних систем. Господарська діяльність – центральна ланка економічної системи.</p>	Лекція – 4 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 2 год.	ОЛ: 1–6 ДЛ: 1, 3, 6, 7	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 2
3–4	<p><b>Тема 2. Світовий досвід становлення ефективних економічних систем.</b></p> <p>Концептуально-методологічні засади становлення сучасних економічних систем провідних країн світу – США, Німеччини, Японії. Об'єктивні і суб'єктивні передумови становлення економічної системи України. Пошук оптимальної стратегічної моделі України в сучасних умовах екологізації і глобалізації.</p>	Лекція – 4 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 2 год.	ОЛ: 1–6 ДЛ: 1, 3, 6, 7	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 4

5–6	<p><b>Тема 3. Екологізація економічних систем як пріоритетна домінанта їх трансформації у XXI столітті.</b></p> <p>Екологізація економічних систем як об'єктивний процес їх трансформації на зламі тисячоліть. Поняття еколого-економічних систем як складних біо-соціо-економічних утворень. Екологічний імператив порівняльного аналізу економічних систем. Зміна ролі держави в сучасних економічних системах в умовах їх екологізації.</p>	Лекція – 4 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 2 год.	ОЛ: 1–10 ДЛ: 1–5	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 6
7–8	<p><b>Тема 4. Сучасна парадигма порівняння економічних систем в умовах їх екологізації та глобалізації.</b></p> <p>Цивілізаційний підхід до порівняльного аналізу сучасних економічних систем. Модифікація постіндустріальної парадигми порівняння економічних систем в умовах посилення їх екологізації та глобалізації. Трагування сучасних економічних систем у контексті постіндустріального парадигмального дискурсу та становлення інформаційного, "знанневого" суспільства.</p>	Лекція – 4 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 2 год.	ОЛ: 1–10 ДЛ: 1–5	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 8
9–10	<p><b>Тема 5. Становлення національної економічної системи України у контексті порівняння сучасних економічних систем.</b></p> <p>Становлення національної економічної системи України у контексті порівняння сучасних економічних систем. Змістовна основа класифікації процесів порушення навколишнього природного середовища. Виробниче використання природних ресурсів. Забруднення навколишнього природного середовища відходами промислового виробництва – порушення ґрунтів, порушення режиму водних систем, трансформація рельєфу та ін. Вплив на людину і глобальну екосистему Землі.</p>	Лекція – 4 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 2 год.	ОЛ: 1–6 ДЛ: 1, 3, 6, 7	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 10
11–12	<p><b>Тема 6. Порівняльний аналіз економічних систем у теоріях постіндустріалізму і суспільства знань.</b></p> <p>Економічні властивості природних факторів. Підходи до економічної оцінки природних ресурсів та оцінки змін навколишнього природного середовища. Еколого-економічні інструменти: принципи формування і механізми дії.</p>	Лекція – 4 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 2 год.	ОЛ: 1–6 ДЛ: 1, 3, 6, 7	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 12
13–14	<p><b>Тема 7. Екологічний імператив сучасної економічної теорії.</b></p> <p>Екологічна парадигма економічної теорії XXI ст. Розвиток методології</p>	Лекція – 4 год; практичне заняття	ОЛ: 1–10	Опрацювати літературу (включно з	Тиждень

	економічної теорії в умовах посилення екологізації економічних систем. Об'єктивна необхідність виокремлення на теоретичному рівні соціально-екологічних відносин у системі економічних відносин суспільства. Економічна та екологічна свідомість і культура.	(групова робота, дискусія) – 2 год.	ДЛ: 1–7	виконанням практичних завдань)	14
15–16	<p><b>Тема 8 . Економічна теорія та екологічна економіка: діалектика взаємозбагачення.</b></p> <p>Діалектичний взаємозв'язок економічної теорії з екологічною економікою як наукою. "Екологічна економіка" та місце цього наукового напрямку у системі наук. Екологічна економіка як віддзеркалення об'єктивного процесу утвердження екологічного імперативу в економічній теорії. Екоцентристська система цінностей.</p>	Лекція – 4 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 2 год.	ОЛ: 1–10 ДЛ: 1–7	Опрацювати літературу ( включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 16

Автор



/Б.В. Кульчицький/