

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет економічний**  
**Кафедра економіки України**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри економіки України  
економічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31.08. 2020 р.)

Завідувач кафедри



проф. Гринів Л.С.

**Силабус**

**з навчальної дисципліни**

**«Державне програмування розвитку людського потенціалу»,**  
**що викладається в межах ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої**  
**освіти для здобувачів галузі знань 05.Соціальні та поведінкові науки,**  
**спеціальності 051 Економіка**

**Львів-2020 р.**

**Силабус курсу**  
**«Державне програмування розвитку людського потенціалу»**  
**2020-2021 навчальний рік, перший семестр**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Державне програмування розвитку людського потенціалу (ДПРЛП)</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	<b>м.Львів, вул. просп. Свободи 18, економічний факультет</b>
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	<b>Економічний факультет, кафедра економіки України</b>
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>Галузь знань 05.Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 051. Економіка</b>
<b>Викладачі дисципліни</b>	<b>Стефанишин О.В., професор, доктор економічних наук, професор Кічурчак М.В., доцент, доктор економічних наук</b>
<b>Контактна інформація викладачів</b>	E-mail: <a href="mailto:olga.stefanyshyn@lnu.edu.ua">olga.stefanyshyn@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:marianna.kichurchak@lnu.edu.ua">marianna.kichurchak@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	щоп'ятниці, 14:00-15:00 год. (Львів, 79008, просп. Свободи, 18 ауд. 310) і також можливі онлайн консультації через Skype, ZOOM. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача .
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розуміти, знати і вміти розробляти пропозиції щодо стратегічного розвитку людського потенціалу України(ЛПУ). Тому у курсі представлено як огляд концепцій, процесів, так і соціально-економічних інструментів, які необхідні для створення інтелектуальної інфраструктури модернізації ЛПУ.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Оскільки людський потенціал є як економічним ресурсом, що приносить прибуток на основі інтелекту, так і соціальною цінністю суспільства загалом, тому цей курс є основою для стратегічного, середньострокового, поточного програмування його розвитку на основі соціально-інтелектуальної інфраструктури як головно державою, так і громадянською спільнотою на локальному, регіональному, національному рівнях. Дисципліна «Державне програмування розвитку людського потенціалу» є вибірковою дисципліною освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 051. Економіка, яка викладається в III семестрі в обсязі 90 год. і 3-ох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Державне програмування розвитку людського потенціалу» є формування системи знань щодо сутності державного програмування в соціально-гуманітарній сфері; вивчення особливостей людського розвитку в національній економіці; ознайомлення з інструментарієм розроблення соціальних державних цільових програм; аналіз наукових засад та економічного механізму програмного розвитку людського потенціалу національної економіки. Завдання: вивчення дисципліни «Державне програмування розвитку

	людського потенціалу» є оволодіння фаховими знаннями про механізми формування та реалізацію державного програмування в соціально-гуманітарній сфері.
Література для вивчення дисципліни	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державні цільові програми та упорядкування програмного процесу в бюджетній сфері [Текст] / [Геєць В. М., Амоша О. І., Приходько Т. І. та ін.] ; за ред. В. М. Гейця. - К. : Наукова думка, 2008. - 384 с.</li> <li>2. Кічурчак М. Відтворення суспільних благ в економічній системі України: концептуальні засади теорії і практики: монографія/Маріанна Кічурчак. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. –494с.</li> <li>3. Стефанишин О.В. Людський потенціал економіки України: монографія. Львів :ВДЦ ЛНУ імені Івана Франка,2006.–315с.</li> <li>4. Стефанишин О.В. Теорія розвитку людського потенціалу національної економіки: навч. посіб.: [для вищ. навч. закл.] / О. Стефанишин. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009.– 306с.</li> <li>5. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Туманова А.А. – К: Тов «Підприємство «Ві-ен-ей», 2017 – 188 с</li> <li>6. Людський розвиток в Україні. Інноваційні види зайнятості та перспективи їх розвитку (кол. моногр.) / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – К., 2016. – 328 с.</li> <li>7. Людський розвиток в Україні: інституційне підґрунтя соціальної відповідальності / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. Київ, 2017. 368 с.</li> <li>8. К. Бліщук, І. Козак. Формування стратегічних пріоритетів регіонального розвитку в нормативних документах. [Електронний ресурс]: <a href="http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_52/fail/26.pdf">http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_52/fail/26.pdf</a></li> <li>9. Мотиваційний механізм розвитку підприємницької діяльності в економіці України: монографія / Л. В. Проданова, О. В. Котляревський; Черкаський державний технологічний університет. - Черкаси: Видавець Пономаренко Р.В., 2019. 240 с.</li> <li>10. Нерівність у людському розвитку в 21 столітті Україна. Доповідь про стан людського розвитку – 2019. [Електронний ресурс]: <a href="http://www.un.org.ua/images/documents/4792/Ukraine%-20(ukr).pdf">http://www.un.org.ua/images/documents/4792/Ukraine%-20(ukr).pdf</a></li> <li>11. Проблеми та перспективи гармонізації цифрового ринку України з ринками ЄС та країн СхП: аналітичний звіт. .[Електронний ресурс]: <a href="https://cid.center/wp-content/uploads">https://cid.center/wp-content/uploads</a>).</li> <li>12. Рейтинг инновационных экономик – 2019: Южная Корея лидирует шесть лет. [Електронний ресурс]: <a href="https://theworldonly.org/rejtinginnovatsionnyh-ekonomik-2019/">https://theworldonly.org/rejtinginnovatsionnyh-ekonomik-2019/</a></li> <li>13. Развитие электронных услуг. Урядовий портал: веб-сайт. [Електронний ресурс]: <a href="https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/efektivnevryaduvannya/rozvivotok-elektronnih-poslug">https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/efektivnevryaduvannya/rozvivotok-elektronnih-poslug</a></li> </ol> <p><b>Додаткова література.*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» ред. 02.12.</li> </ol>

2012. [Електронний ресурс]:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.

2. Закон України «Про соціальні послуги». ред. 17.01.2019. [Електронний ресурс]:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>

3. Закон України «Про Стратегію впровадження моделі збалансованого розвитку України до 2030 року» [Електронний ресурс]:[http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/H6YF1AA.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/H6YF1AA.html)

4. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027рр.Постанова КМУ від 5.08.2020р., №695. [Електронний ресурс]:<https://zakon.rada.gov.ua/>

5. Указ Президента №392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» . [Електронний ресурс]:<https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>

6. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України №722/2019 від 30.09.2019. [Електронний ресурс]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>.

7. Наказ Міністерства соціальної політики України. Про підключення до програмного комплексу. Про підключення до програмного комплексу «Інтегрована інформаційна система «Соціальна громада». №45, 22.01.2020. . [Електронний ресурс]:<https://www.msp.gov.ua/documents/5633.html?PrintVersion>

8. Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні» від 20 вересня 2017 р. № 649-р. [Електронний ресурс]:<https://www.kmu.gov.ua/npras/250287124>

9. Л.С. Гринів Нові методи вирішення екологічних проблем: фізико-економічна інтерпретація/[http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue\\_15/L\\_S\\_HrynivNew\\_methods\\_for\\_solving\\_environmental\\_problems\\_physical\\_and\\_economic\\_interpretation.pdf](http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue_15/L_S_HrynivNew_methods_for_solving_environmental_problems_physical_and_economic_interpretation.pdf)

10. Звіти Рахункової палати за 2015-2019 р.р.. [Електронний ресурс]: [https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Reports/2018/ZVIT\\_RP\\_2018.pdf](https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Reports/2018/ZVIT_RP_2018.pdf)

11. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки [Електронний ресурс]:<https://zakon.rada.gov.ua/-laws/show/67-2018-%D1%80#Text>

12. Europe 2020. Priorities. European Commission. URL: [http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index_en.htm)

13. Новак І., Покотиленко Р. Зайнятість в Індустрії 4.0: визначаємо національні пріоритети. [Електронний ресурс]:[https://zn.ua/ukr/macrolevel/zaunyatist-v-industriyi-4-0-viznachayemo-nacionalni-prioriteti-300710\\_.html](https://zn.ua/ukr/macrolevel/zaunyatist-v-industriyi-4-0-viznachayemo-nacionalni-prioriteti-300710_.html)

14. Проблеми стратегії розвитку України. [Електронний ресурс]:[http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways\\_of\\_development\\_of\\_Ukrainian\\_science/4/Pages/default.aspx](http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways_of_development_of_Ukrainian_science/4/Pages/default.aspx)

14. Стефанишин О. Молодіжне підприємництво: інституційне і фінансове стимулювання його розвитку в Україні/ Європейський часопис економіки і менеджменту, Чехія, 2018, №2.С.17-26.17.

16. Стефанишин О.В., Лисяк Л.В., Качула С.В. Пріоритетні напрями фінансування людського потенціалу у процесі модернізації економіки України . [Електронний ресурс]:

	<p><a href="http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/9.pdf">http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/9.pdf</a></p> <p>15. Доктрина збалансованого розвитку. Видання друге. — Львів: Кальварія, 2017. — 164 с. [Електронний ресурс]: E-Book-Doctrine-2030.pdf</p> <p>16. Український інститут майбутнього. «Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою». URL: <a href="https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html#6-2-3">https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html#6-2-3</a></p> <p>17. Хмельницька Д.В. Сучасні підходи до планування розвитку людського потенціалу[Електронний ресурс]:<a href="http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_07/79.pdf">http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_07/79.pdf</a></p> <p>18. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция. М.:Эксмо. 2016. 208с. [Електронний ресурс]: <a href="https://kniga.biz.ua/book-chetvertaia-promyshlennaia-revoliutsiia-006277.html">https://kniga.biz.ua/book-chetvertaia-promyshlennaia-revoliutsiia-006277.html</a></p> <p>19. Шевчук Л.Соціальний простір і час: теоретико-методологічні основи формування та проблеми використання:монографія/Любов Шевчук. Львів: Вид-воТзОВ «Ліга-Прес»,2016.–156 с.</p> <p>20. Europe 2020. Priorities. European Commission. [Електронний ресурс]: <a href="http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index_en.html">http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index_en.html</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	Обсяг курсу 90 год., з них : 48 год. аудиторних занять, в тім числі 32 години лекцій, 16 годин практичних занять та 42 години самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен <b>знати</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологічні засади вивчення державного програмування людського потенціалу національної економіки;</li> <li>- закономірності, принципи та чинники розвитку людського потенціалу національної економіки;</li> <li>- пріоритети формування та реалізації соціально-гуманітарних державних цільових програм;</li> <li>- методіку оцінювання ефективності державних цільових програм людського розвитку;</li> <li>- методичне забезпечення розроблення соціальних цільових програм ;</li> <li>- особливості формування державних цільових програм у сфері гуманітарних послуг ;</li> <li>- методологічні основи експертної оцінки ходу реалізації державних цільових програм з людського розвитку;</li> <li>- організаційні засади і механізм контролю за виконанням соціальних цільових програм.</li> </ul> <p><b>вміти</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати інструментарій і методологію дослідження державного програмування розвитку людського потенціалу національної економіки</li> <li>- формувати пріоритети реалізації соціальних державних цільових програм</li> <li>- визначати ефективність соціальних державних цільових програм</li> <li>- виявляти особливості формування державних цільових програм у соціально-гуманітарній сфері</li> <li>- здійснювати експертну оцінку реалізації соціальних державних цільових програм</li> <li>- упорядкувати програмний розвиток людського потенціалу національної економіки</li> <li>- розробити соціально-гуманітарні соціальні програми.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант набуває загальні та фахові компетентності:  Загальнонаукові компетентності: ЗК01,ЗК02,ЗК04, ЗК05.  Спеціальні (фахові) компетенції: СК03, СК05,СК06, СК09, СК11.</p>

	Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у таких термінах результатів навчання: РН01, РН02, РН04, РН09, РН11.		
<b>Ключові слова</b>	Людський потенціал, людський розвиток, людський інтелектуальний потенціал, стратегія розвитку цифрової економіки, циркулярна економіка, сталий розвиток, інклюзія		
<b>Формат курсу</b>	Очна/заочна		
	Проведення лекцій, презентацій, дискусій, практичних робіт та консультацій для кращого розуміння тем		
<b>Теми</b>	ДОДАТОК (Схема курсу)		
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит в кінці семестру письмовий.		
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з економічної теорії, національної економіки, регіональної економіки, права, достатніх для сприйняття категорійного апарату		
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентації, лекції, дискусії		
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.		
	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за такою схемою: 1 Практичні заняття (усне опитування, виконання тестових і практичних/аналітичних завдань)(15 балів).2. Модульна/Контрольна робота.(15 балів) 3. Підготовка і захист ІНДР (20 балів).4. Виконання письмових екзаменаційних завдань(50 балів)		
	Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS		
	<b>В балах</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Визначення</b>
			<b>За національною шкалою</b>
			<b>Екзаменаційна оцінка</b>
	90 - 100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b>
	81 - 89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b>
	71 - 80	<b>C</b>	<b>Добре</b>

61	61 -70	<b>D</b>	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>
51 5	51 - 60	<b>E</b>	<i>Достатньо</i>	
<p><b>Індивідуальні письмові роботи:</b> аспіранти виконують індивідуальні науково-дослідні аналітичні роботи на основі статистичних та інших даних відповідно до проблематики дисертаційної роботи.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідують усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані під час проведення аудиторних занять і за виконання індивідуальних науково-дослідних занять. При цьому обов'язково враховується активність аспіранта під час аудиторних занять; своєчасність виконання поставлених завдань і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>				
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.			

### Схема курсу

#### «Державне програмування розвитку людського потенціалу»

Дата, год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. *Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін
	<b>Тема 1. Теоретичні основи розвитку інноваційного</b>	Лекція, презентація,	<b>(1,2,3,5,9)</b> <b>*(1,4,</b>	Опрацювати рекомендовану	-

<p><b>людського потенціалу</b></p> <p>1. Особливості інноваційної економіки та її вплив на людський розвиток.</p> <p>2. Людський інтелектуальний потенціал української економіки – стратегічний ресурс розбудови інноваційної економіки.</p> <p>3. Зарубіжний досвід з удосконалення людського розвитку в інноваційній економіці.</p>	самостійна робота, дискусія.	<b>5,6,7,8)</b>	літературу.	
<p><b>Тема 2. Економічне програмування у системі державного регулювання розвитку людського потенціалу економіки України.</b></p> <p>1. Сутність державного програмування, види програм з людського розвитку.</p> <p>2. Порядок розроблення державних цільових програм з розвитку людського інтелектуального потенціалу.</p> <p>3. Макроекономічне та просторове планування в системі державного регулювання удосконалення людського розвитку .</p>	Лекція, презентація, самостійна робота, дискусія.	<b>(1,2,3,5,9) *(1,4, 5,18)</b>	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття	-
<p><b>Тема 3. Моніторинг державних цільових програм з людського розвитку.</b></p> <p>1. Сучасний стан використання програмно-цільового методу в бюджетному процесі.</p> <p>2. Виконання програм розвитку вітчизняного людського потенціалу. Структура програм соціально-гуманітарного спрямування.</p> <p>3. Програми із забезпечення безпеки життєдіяльності людини.</p> <p>4. Реалізація науково-технічних програм розвитку інтелектуального потенціалу людини</p>	Лекція, презентація, самостійна робота, дискусія.	<b>(1,3,5,9) *(1,2,6,11 ,12)</b>	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття	-
<p><b>Тема 4. Пріоритети реалізації державних цільових програм з</b></p>	Лекція, презентація,	<b>(1,2,3, 5, 9,</b>	Опрацювати рекомендовану	-

<p><b>удосконалення людського потенціалу</b></p> <p>1. Головні напрями розвитку освіти і науки та їх реалізація в умовах цифровізації 2. ДЦП як інструмент реалізації пріоритетів соціально-гуманітарного розвитку. 3. Визначення пріоритетів реалізації програм людського розвитку в середньо – та довгостроковому періодах.</p>	самостійна робота, дискусія.	<b>14,18)</b> <b>*(1,2,6, 18)</b>	літературу, підготуватись до практичного заняття	
<p><b>Тема 5. Особливості формування державних цільових програм у гуманітарній сфері</b></p> <p>1. Необхідність узгодження цільових програм розвитку неринкових послуг. 2. Методичні підходи до формування синергетичного ефекту державних гуманітарних програм. 3. Розрахунок синергетичного ефекту реалізації програм в гуманітарній сфері України.</p>	Лекція, презентація, самостійна робота, дискусія.	<b>(1,2,3,9)</b> <b>*(1,6,11, 12,18)</b>	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття	-
<p><b>Тема 6. Методичне забезпечення розроблення цільових програм людського розвитку</b></p> <p>1. Теоретичні аспекти визначення ефективності соціальних програм. 2. Методичні підходи до експертної оцінки державних соціальних програм. 3. Програмування на основі визначення критеріїв значущості. 4. Оцінювання соціально-економічної ефективності програм зайнятості</p>	Лекція, презентація, самостійна робота, дискусія.	<b>(1,2,3,5,9)</b> <b>*(1,3,11, 18,20,22)</b>	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття	-
<p><b>Тема 7. Методологічні основи експертної оцінки ходу реалізації державних цільових програм розвитку людського потенціалу</b></p> <p>1. Організація та механізм</p>	Лекція, презентація, самостійна робота, дискусія.	<b>(1,2,3,5,9)</b> <b>*(1,2,6,8, 20,21)</b>	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття	-

	<p>контролю за ходом виконання програм.</p> <p>2. Система показників результативності виконання ДЦП людського розвитку та методи їх розрахунку.</p> <p>3. Регламентування порядку та методів здійснення експертної перевірки державних програм соціально-гуманітарної сфери.</p>				
	<p><b>Тема 8. Удосконалення програмного процесу бюджетування соціально-гуманітарної сфери</b></p> <p>1. Удосконалення механізму і процедур інституту ДЦП.</p> <p>2. Законодавче врегулювання механізму визначення пріоритетності фінансування ДЦП людського розвитку.</p> <p>3. Цифровізація розвитку програмного процесу бюджетування в Україні.</p> <p>4. Європейський досвід з державного програмування людського розвитку в умовах економіки знань.</p>	<p>Лекція, презентація, самостійна робота, дискусія.</p>	<p>(1,2,3,5,9) *(1,18,20, 21, 22)</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття</p>	<p>-</p>

Силабус підготували:



д. е. н., професор Стефанишин О.В.



д. е. н., доцент Кічурчак М.В.