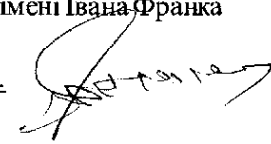


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра аналітичної економіки та міжнародної економіки

Затверджено
На засіданні кафедри аналітичної економіки та міжнародної
економіки
економічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 4 від 31.08.20 р.)
Завідувач кафедри проф. Панчишин С.М.



Силабус з навчальної дисципліни
«Макроекономіка III»,
що викладається в межах ОП
третього освітнього рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності
051 Економіка

Львів 2020 р.

Силабус курсу
Макроекономіка III
2020-2021 навчальний рік

Назва курсу	Макроекономіка III
Адреса викладання курсу	м. Львів, проспект Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Викладач (-і)	доц. Буняк В. Б.
Контактна інформація викладача (-ів)	vasyl.bunyak@lnu.edu.ua +380322 394063
Консультації по курсу відбуваються	(кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки, проспект Свободи, 18, ауд. 107)
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics
Інформація про курс	Курс « Макроекономіка III» належить до циклу дисциплін вільного вибору аспіранта для поглиблення знань зі спеціальності 051 «Економіка» Вивчення дисципліни передбачено у четвертому семестрі.

Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна «Макроекономіка III» присвячена поглибленому вивченню теоретичних основ сучасного макроекономічного аналізу та практичним аспектам використання економіко-математичних моделей для визначення ефективності функціонування національної економіки та механізму її макроекономічного регулювання.</p> <p>Значну увагу приділено застосуванню сучасної методології дослідження довгострокових і короткострокових макроекономічних проблем: загальної рівноваги та стабільності національної економіки, економічного зростання тощо.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою дисципліни є розширення теоретичних знань щодо особливостей та ефективності функціонування відкритих економічних систем, а також набуття нових практичних навиків із використання сучасних методів та моделей макроекономічного аналізу для інтерпретації впливу на національну економіку поведінки основних макроекономічних суб'єктів із врахуванням дії різноманітних зовнішніх збурень.</p> <p>Задля досягнення поставленої мети визначено наступні цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити аспірантів із сучасним інструментарієм макроекономічних досліджень; - з'ясувати методологічні підходи до аналізу механізмів організації національної економіки та моделювання поведінки економічних суб'єктів; - розкрити значення моделей макроекономічної рівноваги в сучасному аналізі особливостей функціонування та динаміки відкритої господарської системи; - продемонструвати методи аналізу та оцінки джерел зростання економіки, підвищення рівня життя в країні в короткостроковому та довгостроковому періодах; - здійснити порівняльний аналіз теоретичних концепцій щодо основних причин виникнення макроекономічної нестабільності та рекомендованих заходів економічної політики на її усунення.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Romer D. Advanced Macroeconomics.- 3rd ed. New York: McGraw Hill, 2006.- 540 p. 2. Heijdra Ben J. Foundations of Modern Macroeconomics.- 2nd ed. New York : Oxford University Press; 2 edition, 2008.- 816 p. 3. Barro, R. J. and X. Sala-i-Martin, Economic Growth, MIT Press, 2004. 4. Blanchard and Fisher. Lectures on Macroeconomics. MIT Press, Cambridge, MA, 1989 5. Mankiw N.G. Macroeconomics / N. Gregory Mankiw. – Seventh edition. – New York: Worth Publishers, 2010. – 598 p.

	<p>6. Obstfeld M., Rogoff K. Foundations of International Macroeconomics.</p> <p>7. Панчишин С. Макроекономіка. – К.: Либідь, 2005. – 616 с</p> <p>8. Радіонова І.Ф. Макроекономіка-2 : навч. посіб. / І.Ф. Радіонова , Т.В. Бурлай, Є.В. Алімпієв. - К. : КНЕУ, 2009. - 423 с.</p> <p>Додаткова</p> <p>1. Gali J. Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle, 2nd edition, University Press Group Ltd., 2015.</p> <p>2. Ljungqvist, Lars, Sargent, Thomas J. Recursive macroeconomic theory. Fourth Edition. Cambridge, MA : MIT Press, 2018. – 1438 p.</p> <p>3. Nancy L. Stokey and Robert E. Lucas. Recursive Methods in Economic Dynamics, Harvard University Press, 1989</p> <p>4. Walsh C. E. Monetary Theory and Policy. The MIT Press, Cambridge, MA, 2003.</p> <p>5. Woodford, M. Interest and Prices - Foundations of a Theory of Monetary Policy. Princeton University Press, Princeton, 2003</p> <p>6. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник у 2 кн. / за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. - 4-те видання, виправлене та доповнене. - Л. : Априорі, 2020. - Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. - 648 с.</p> <p>7. Бурда М., Виплош Ч. Макроекономіка: європейський контекст / Пер. з англ. – К.: Основи, 1998.- 682 с.</p> <p>8. Манків Грегорі Н. Макроекономіка / Наукова ред. перекладу С. Панчишина. – К.: Основи, 2000. – 588 с.</p> <p>9. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник / І.Ф.Радіонова. – Київ: Таксон, 2004. – 348 с.</p> <p>10. Рокоча В.В. Міжнародна економіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – К.: Таксон, 2000-2003. – Кн. II.: Монетарна теорія міжнародної економіки, 2003. - 302 с.</p>
Тривалість курсу	3 кредити, 90 год.
Обсяг курсу	<p>90 годин</p> <p>3 них:</p> <p>32 годин лекцій</p> <p>16 годин семінарських занять</p> <p>42 годин самостійної роботи</p>
Очікувані результати навчання	Після завершення курсу аспірант має:

	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні теорії та методи макроекономічного аналізу; - зміст наукових дискусій в макроекономіці щодо проблем застосування заходів економічної політики та їх впливу на господарську практику; - основні джерела та методики оцінки факторів зростання національної економіки та підвищення рівня життя народу; - причини виникнення та форми прояву основних ознак нестабільності національної макроекономіки — інфляції, безробіття, рецесії; - механізми досягнення макроекономічної рівноваги за повної зайнятості. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за допомогою відповідних методів та моделей оцінювати та аналізувати динаміку основних макроекономічних показників, оцінювати ефективність функціонування національної економіки та перспективи її розвитку; - моделювати процеси досягнення макроекономічної рівноваги та її порушення внаслідок різноманітних збурень; - виявляти причини посилення макроекономічної нестабільності та формувати рекомендації щодо заходів уряду, спрямованих на її усунення; - здійснювати якісну та кількісну оцінку впливу макроекономічної політики на розвиток національної економіки в короткостроковому та довгостроковому періодах; - застосовувати сучасні моделі економічного зростання для оцінки динаміки національного виробництва та прогнозування рівня життя в країні. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант набуває загальні та фахові компетентності ЗК01,ЗК05, СК01, СК13, що виявляються у результатах навчання РН01, РН08, визначених освітньо-науковою програмою.</p>
Формат курсу	очний, заочний
Теми	<p style="text-align: center;">Лекційна тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до макроекономіки III 2. Сучасні моделі макроекономічної рівноваги закритої економіки. 3. Макроекономічна рівновага та стабілізаційна політика у відкритій економіці 4. Сукупна пропозиція і сукупний попит у теоріях економічних коливань. Сучасні моделі ділових циклів.

	<p>5. Макроекономічна нестабільність та проблеми здійснення стабілізаційної політики</p> <p>6. Інфляція та монетарна політика</p> <p>7. Фіскальна політика та державний борг</p> <p>8. Неокласичні моделі економічного зростання та розвитку національної економіки</p> <p>9. Моделі економічного зростання Рамсея та Даймонда. Ендогенні теорії економічного зростання</p>
Підсумковий контроль, форма	2 семестр - письмовий іспит
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти повинні володіти програмними компетентностями, набутими під час вивчення макро- та мікроекономіки, макроекономічного аналізу (макроекономіка II) та мікроекономічного аналізу (мікроекономіка II)
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Проблемно-пошукові.</p> <p>Техніки опрацювання дискусійних питань.</p> <p>Метод усного опитування.</p> <p>Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань</p>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер із підключенням до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf).</p> <p>Аспірант під час вивчення дисципліни максимально може набрати 100 балів, з яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участь у семінарських заняттях (6×5 =30 балів) (30 %) 2. проміжний модульний контроль (2 модульні контрольні роботи×10 балів=20 балів) (20%) 3. екзамен 50 балів (50%).

Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
0-50	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

самостійних (індивідуальних) завдань; При оцінці систематичності та активності роботи здобувача на практичних заняттях враховується: - рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях; - активність при обговоренні дискусійних питань; - результати виконання завдань поточного контролю. При оцінці виконання модульних (контрольних) завдань враховується загальний рівень теоретичних знань та практичні навички, набуті аспірантами під час опанування відповідного змістовного модуля. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання набуття здобувачем програмних результатів навчання та загальних та спеціальних компетентностей, передбачених освітньою програмою та навчальною програмою.

Засоби діагностики. З метою перевірки рівня знань та умінь аспіранта з дисципліни використовуються такі **засоби оцінювання**: - для поточного контролю - усне опитування, тестування, розгляд задач та кейсових завдань; - для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання; - для підсумкового контролю – проведення письмового іспиту.

Відвідування занять є важливою складовою навчального процесу. Очікується, що всі аспіранти мають відвідувати усі лекції і практичні заняття. Аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт та виконати усі завдання поточного та проміжного контролю, передбачених робочою навчальною програмою.

Академічна доброчесність.
Виявлення ознак академічної неброчесності є підставою для незарахування викладачем відповідних завдань, виконаних аспірантом.
Об'єктами поточного контролю знань студентів з дисципліни «Макроекономіка III» є: 1) систематичність та активність роботи на лекційних та практичних заняттях; 2) виконання модульних (контрольних) завдань; 3) виконання

Питання до іспиту

1. Загальна рівновага та ефективність національної економіки. Основні підходи до аналізу макроекономічної рівноваги.
2. Сукупні видатки. Модель сукупних видатків як інструментарій дослідження економічної рівноваги.
3. Мультиплікатор видатків. Вплив зовнішньої торгівлі і державного сектора на економічну рівновагу.
4. Економічна рівновага у довгостроковому періоді.
5. Функції грошей. Пропозиція грошей. Мультиплікатори грошей.
6. Попит на гроші. Ринок грошей та його рівновага.
7. Сучасні теорії попиту на гроші. Теорія оптимального управління готівкою Баумоля-Тобіна.

	<p>8. Модель <i>IS-LM</i> для закритої економіки. Криві <i>IS</i>, <i>LM</i> та чинники, що впливають на її переміщення.</p> <p>9. Сукупний попит у закритій економіці. Побудова кривої сукупного попиту за допомогою моделі <i>IS-LM</i>.</p> <p>10. Валюта та її види. Попит і пропозиція на валютному ринку.</p> <p>11. Валютний курс та способи його котирування. Види валютних курсів. Реальний валютний курс та умови торгівлі. Номінальний та реальний ефективні валютні курси.</p> <p>12. Особливості макроекономічної рівноваги в умовах відкритої економіки. Платіжний баланс та проблеми його збалансування.</p> <p>13. Модель Мандела-Флемінга для малої відкритої економіки. Аналіз впливу політики держави на рівновагу у малій відкритій економіці за плаваючого і фіксованого валютних курсів.</p> <p>14. Інструментарій дослідження впливу мобільності капіталу на малу відкриту економіку. Крива <i>BP</i> та чинники, що визначають її нахил. Модель <i>IS/LM/BP</i> у макроекономічному аналізі.</p> <p>15. Використання моделі <i>IS/LM/BP</i> для дослідження впливу на макроекономічну рівновагу монетарної та фіскальної політики за плаваючого валютного курсу.</p> <p>16. Монетарна та фіскальна політика за фіксованого валютного курсу в моделі макроекономічної рівноваги <i>IS/LM/BP</i>.</p> <p>17. Крива довгострокової сукупної пропозиції та її переміщення.</p> <p>18. Теорії короткострокової сукупної пропозиції.</p> <p>19. Рівновага сукупного попиту й сукупної пропозиції у відкритій економіці. Класичний і кейнсіанський підходи до пояснення механізму досягнення макроекономічної рівноваги. Застосування моделі <i>AS-AD</i>.</p> <p>20. Неокласична модель економічного зростання Р. Солоу. Поняття стаціонарного обсягу капіталу. Золоте правило нагромадження капіталу.</p> <p>21. Аналіз впливу збільшення чисельності населення на економічне зростання у неокласичній моделі Р. Солоу.</p> <p>22. Вплив науково-технічного прогресу на економічне зростання у неокласичній моделі Р. Солоу.</p> <p>23. Обчислення внеску факторів у економічне зростання. Поняття “залишку Солоу” та його обчислення.</p> <p>24. Оцінка темпів зростання економіки при переході до стаціонарного стану.</p> <p>25. Абсолютна і відносна конвергенція в теоріях економічного зростання.</p> <p>26. Міжчасова оптимізація споживчого вибору та поведінки виробника у моделі економічного зростання Рамсея.</p> <p>27. Стаціонарний стан, траєкторії зміни показників та швидкість конвергенції у моделі Рамсея.</p> <p>28. Припущення та особливості моделі економічного зростання з перетином поколінь (моделі Даймонда).</p> <p>29. Дослідження динаміки основних макропоказників у моделі Даймонда.</p> <p>30. Огляд моделей ендогенного зростання (модель АК, модель Ромера тощо).</p>
Опитування	Опитування слухачів щодо якості та результативності навчальної дисципліни проводиться за допомогою анкетування по завершенні курсу.

