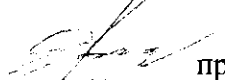


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту**

**Затверджено**

на засіданні кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту  
економічного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31.08.2020 р.)

Завідувач кафедри  проф. Крупка М.І.

**Силабус з навчальної дисципліни «Методологія підготовки наукової публікації»,  
що викладається в межах ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності  
051 “Економіка”; 071 “Облік і оподаткування”; 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”; 073 “Менеджмент”;  
075 “Маркетинг”; 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”**

<b>Назва курсу</b>	Методологія підготовки наукової публікації
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м.Львів, пр. Свободи, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 Соціальні та поведінкові науки : 051 “Економіка”; 07 Управління та адміністрування: 071 “Облік і оподаткування”; 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”; 073 “Менеджмент”; 075 “Маркетинг”; 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”
<b>Викладач дисципліни</b>	Демчишак Назар Богданович, доктор економічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладача</b>	nazar.demchyshak@lnu.edu.ua 096 749 78 07
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	щосереди, 15.00-17.00 год.(економічний факультет, пр. Свободи, 18, к. 102) Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-pidhotovky-naukovoi-publikatsii-2">https://econom.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-pidhotovky-naukovoi-publikatsii-2</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс спрямований на формування в учасників навчального процесу необхідних знань для того, щоб розвинути у майбутніх докторів філософії систематизовані уявлення, теоретичні знання та практичні уміння, які давали б їм змогу адекватно і ефективно використовувати одержані навички при підготовці наукових публікацій у контексті тематики їх дисертаційних робіт.

<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна „Методологія підготовки наукової публікації” є вибірковою дисципліною, яка викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<p>Метою навчальної дисципліни “Методологія підготовки наукової публікації” є формування необхідних знань та умінь, спрямованих на розвиток у аспірантів компетентностей, пов’язаних із здатністю готувати якісні наукові публікації.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни “Методологія підготовки наукової публікації” - сформувати знання про особливості наукової комунікації, вміння в частині організації підготовки економічних текстів, планування послідовності й логіки опублікування наукових праць у відповідності до напрямку наукових пошуків аспіранта.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.</li> <li>2. Методологія наукових досліджень : навч. посіб./ В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. К.: НТУУ КПІ, 2015. 274 с.</li> <li>3. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.</li> <li>4. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2006. 312 с.</li> <li>5. Шишкіна Є.К., Носирев О.О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків: Діса плюс, 2014. 200 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Колесников О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб., 2-ге вид., вип. та доп. К.: ЦУЛ, 2011. 194 с.</li> <li>7. Методологія наукових досліджень у статистиці : навч. посіб. / С.О. Матковський, М.Л. Вдовин, О.С. Гринькевич та ін. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 378 с.</li> <li>8. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.</li> <li>9. Селігей П. О. Науковий стиль української мови: ресурси оновлення // Мовознавство. 2006. № 2-3. С. 174–186.</li> <li>10. Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність” (зі змінами та доповненнями).</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Актуальний перелік наукових фахових видань України. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya">https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya</a></li> </ol>

	<p>12. Актуальні проіндексовані у наукометричній базі Scopus журнали та видання. URL: <a href="https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&amp;origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED">https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&amp;origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED</a></p> <p>13. Державна служба статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>14. Законодавство України. URL: <a href="http://rada.gov.ua">rada.gov.ua</a></p> <p>15. Міністерство освіти і науки України. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a></p> <p>16. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></p> <p>17. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <a href="http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2">http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	32 години аудиторних занять, з них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять, та 58 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу аспірант буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати: види наукових публікацій, структуру наукової статті, наукометричні бази фахових видань; специфіку розміщення публікації в міжнародних і вітчизняних фахових періодичних виданнях, опублікування результатів власних експериментальних досліджень; індекси цитування науковців; диференційні ознаки наукового стилю і дискурсу; лексичні особливості наукових текстів у сфері економіки; специфіку композиції наукових праць різних видів; норми і правила цитування; принципи академічної доброчесності;</li> <li>- вміти: аналізувати, оцінювати, співставляти результати власних досліджень і представляти їх у вигляді публікації; апробувати результатів дисертаційної роботи на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях; підготувати наукові публікації залежно від специфіки тематики наукових пошуків; уникати типових помилок при описі наукових результатів дослідження й оформленні їх у вигляді статей і тез доповідей; відрізнити плагіат від публікацій з високим рівнем унікальності; редагувати наукові тексти; застосовувати набуті знання в процесі підготовки дисертації та в перспективі у роботі, як наукового чи науково-педагогічного працівника.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Наукова публікація, науковий стиль, стаття, тези доповіді, композиція статті, етапи підготовки публікації, наукометричні бази, фахові видання, періодичні видання, цитування, плагіат, академічна доброчесність, рецензування статті.
<b>Формат курсу</b>	Очне та заочне навчання

Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	залік
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з дисциплін програми підготовки магістрів, а також із “Наукового семінару”, “Філософії”, достатніх для сприйняття категоріального апарату.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, колаборативне навчання, проектно-орієнтоване навчання (проектування індивідуальної траєкторії підготовки публікацій відповідно до теми дисертації), дискусія.
Необхідні обладнання	Проектор Роздатковий матеріал Навчально-методичні рекомендації Інформаційно-комп’ютерне забезпечення
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо : 75% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 75;</li> <li>• залік: виставляється за підсумками навчання упродовж семестру. Максимальна кількість балів 100.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що аспіранти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу тощо). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів</p>

	<p>письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали за модуль. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність публікацій та їх роль у процесі підготовки дисертації.</li> <li>2. Сучасні вимоги до наукових публікацій та їх значення для успішної підготовки дисертаційної роботи.</li> <li>3. Наукометричні бази фахових видань.</li> <li>4. Рейтинги наукових журналів у галузі економіки.</li> <li>5. Поняття про імпакт-фактор журналу та індекс Гірша науковця.</li> <li>6. Науковий стиль і дискурс у працях в галузі економіки й фінансів.</li> <li>7. Роль термінології у наукових пошуках.</li> <li>8. Лексичні особливості наукового стилю. Синтаксичні особливості наукового стилю. Відмінності між науковим і публіцистичним стилем викладу матеріалу.</li> <li>9. Специфіка наукового стилю в галузі економіки й фінансів.</li> <li>10. Класифікація наукових публікацій та їх загальні особливості.</li> <li>11. Підходи до підготовки публікацій.</li> <li>12. Класифікація та специфіка наукових публікацій.</li> <li>13. Основні характеристики наукових статей та тез доповідей.</li> <li>14. Види наукових статей і їх особливості.</li> <li>15. Підходи до організації підготовки наукової статті.</li> <li>16. Особливості роботи із базою джерел у процесі написання статті.</li> <li>17. Типова структура статті з економічної проблематики.</li> <li>18. Підходи до презентації наукового змісту у різних структурних частинах наукових статей. Порівняльні особливості статей в українських та іноземних періодичних виданнях.</li> <li>19. Статті теоретичного характеру та вимоги до них.</li> <li>20. Організація підготовки та структура тез доповідей.</li> <li>21. Порівняльні особливості подання тез доповідей на всеукраїнські та міжнародні конференції.</li> </ol>

	<p>22. Специфіка підготовки до апробація результатів дослідження (виступу на конференції).</p> <p>23. Категорії, терміни й поняття у науковому тексті з економіки. Стилiстичні характеристики оцінки у науковому тексті.</p> <p>24. Порівняльні особливості українських та англомовних наукових текстів (журналів).</p> <p>25. Академічна доброчесність, рецензування та редагування наукового тексту у публікаціях.</p> <p>26. Загальні правила цитування у контексті сучасних вимог. Плагіат, самоплагіат та фальсифікація у економічній науці.</p> <p>27. Передумови забезпечення високого рівня унікальності авторського тексту у публікаціях. Рецензування статей й робота з рецензентами.</p> <p>28. Особливості підготовки статей для публікації у видання, проіндексованих у Scopus та Web of Science.</p> <p>29. Організація пошуку періодичних видань для публікації та перевірка їх на предмет індексованості.</p> <p>30. Застосування інструментів економіко-математичного моделювання для підвищення якості статей.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p>

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиждень / год.	Тема, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 / 2 год.	<p><b>Тема 1. Сутність публікацій та їх роль у процесі підготовки дисертації.</b> Сучасні вимоги до наукових публікацій та їх значення для успішної підготовки дисертаційної роботи.</p> <p>Наукометричні бази фахових видань. Рейтинги наукових журналів у галузі економіки. Поняття про імпаکت-фактор журналу та індекс Гірша науковця.</p>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17	<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 5,25 год.</p>	2 тиждень
2 / 2 год.		Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17		
3 / 2 год.	<p><b>Тема 2. Науковий стиль і дискурс у працях в галузі економіки й фінансів.</b> Роль термінології у наукових пошуках. Лексичні особливості наукового стилю.</p>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17	<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що</p>	



4 / 2 год.	Синтаксичні особливості наукового стилю. Відмінності між науковим і публіцистичним стилем викладу матеріалу. Специфіка наукового стилю в галузі економіки й фінансів.	Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17	передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 5,25 год.	4 тиждень
5 / 2 год.	<b>Тема 3. Класифікація наукових публікацій та їх загальні особливості.</b> Підходи до підготовки публікацій. Класифікація та специфіка наукових публікацій. Основні характеристики наукових статей та тез доповідей. Види наукових статей і їх особливості.	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 5,25 год.	6 тиждень
6 / 2 год.		Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17		
7 / 2 год.	<b>Тема 4. Організація підготовки та структура наукової статті.</b> Підходи до організації підготовки наукової статті. Особливості роботи із базою джерел у процесі написання	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що	

8 / 2 год.	<p>статті. Типова структура статті з економічної проблематики. Підходи до презентації наукового змісту у різних структурних частинах наукових статей. Порівняльні особливості статей в українських та іноземних періодичних виданнях. Статті теоретичного характеру та вимоги до них.</p>	<p>Практичне заняття: дискусія, групова робота</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17</p>	<p>передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 5,25 год.</p>	8 тиждень
9 / 2 год.	<p><b>Тема 5. Організація підготовки та структура тез доповідей.</b> Підходи до організації підготовки тез доповідей. Особливості роботи із базою джерел у процесі подання тез доповідей. Типова структура тез доповіді з економічної проблематики. Підходи до презентації наукового змісту у різних структурних частинах тез доповідей. Порівняльні особливості подання тез доповідей на всеукраїнські та міжнародні конференції. Специфіка підготовки до апробація результатів дослідження (виступу на конференції).</p>	<p>Лекція / Face to face</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17</p>	<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 5,25 год.</p>	10 тиждень
10 / 2 год.	<p>Підходи до організації підготовки тез доповідей. Особливості роботи із базою джерел у процесі подання тез доповідей. Типова структура тез доповіді з економічної проблематики. Підходи до презентації наукового змісту у різних структурних частинах тез доповідей. Порівняльні особливості подання тез доповідей на всеукраїнські та міжнародні конференції. Специфіка підготовки до апробація результатів дослідження (виступу на конференції).</p>	<p>Практичне заняття: дискусія, групова робота</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17</p>	<p>Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 5,25 год.</p>	10 тиждень

11 / 2 год.	<p><b>Тема 6. Загальні характеристики наукових текстів та термінологія економічної науки.</b> Категорії, терміни й поняття у науковому тексті з економіки. Візуальні засоби у науковому тексті та їхня роль. Стилiстичні характеристики оцінки у науковому тексті. Порівняльні особливості українських та англомовних наукових текстів (журналів).</p>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 5,25 год.	
12 / 2 год.		Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17		12 тиждень
13 / 2 год.	<p><b>Тема 7. Академічна доброчесність, рецензування та редагування наукового тексту у публікаціях.</b> Сутність академічної доброчесності та необхідність її дотримання. Загальні правила цитування у контексті сучасних вимог. Класифікація цитат. Плагіат, самоплагіат та фальсифікація у економічній науці. Передумови забезпечення високого рівня унікальності авторського тексту у публікаціях. Рецензування статей й робота з рецензентами. Стратегії роботи автора над удосконаленням наукового тексту.</p>	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 5,25 год.	
14 / 2 год.		Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17		14 тиждень

15 / 2 год.	<b>Тема 8. Особливості підготовки статей для публікації у виданнях, проіндексованих у Scopus та Web of science.</b> Забезпечення методологічної	Лекція / Face to face	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17		
16 / 2 год.	вивіреності наукового тексту у процесі публікації у провідних наукових видання (індексованих у міжнародних наукометричних базах). Особливості структури статей у видання, проіндексованих у Scopus та Web of science. Пошук періодичних видань для публікації та перевірка їх на предмет індексованості. Етапи підготовки, подання й проходження процедур рецензування статей. Застосування інструментів економіко-математичного моделювання для підвищення якості статей.	Практичне заняття: дискусія, групова робота	Презентація, методичні рекомендації	Література: 1-10. Інформаційні ресурси: 11-17	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 5,25 год.	16 тиждень

Викладач



/ Н.Б. Демчишак /