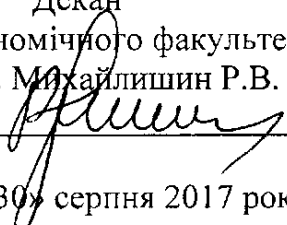


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан  
економічного факультету  
доц. Михайлишин Р.В.

  
«30» серпня 2017 року

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АНАЛІТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ  
ЕКОНОМІКИ**

**ПРОГРАМА**  
нормативної навчальної дисципліни  
освітньо-наукової програми  
підготовки доктора філософії з галузі знань  
**05 Соціальні та поведінкові науки**  
за спеціальністю **051 Економіка**

**Львів 2017 р.**


**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:**

Львівським національним університетом імені Івана Франка відповідно до вимог Г  
нормативної частини освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з 3  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.

Розробники: д.е.н., професор Стефанишин О. В.  
д.е.н., професор Панчишин С.М,  
к.е.н., професор Островерх П.І.

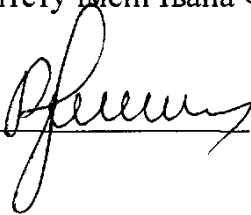
**ОБГОВОРЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО**

кафедрою економіки України (протокол №1 від «30» серпня 2017 року ).

Завідувач кафедри економіки України  проф. Гринів Л. С.

« 30 » серпня 2017 р.

Вченою радою економічного факультету (протокол від « 30 » серпня 2017 року  
№ 1). Львівського національного університету імені Івана Франка

Голова  
Вченої ради економічного факультету  доц. Михайлишин Р.В.

« 30 » серпня 2017 р.

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки здобувачів, галузі знань 05.Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 051. Економіка .

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості та закономірності формування і розвитку ринкової моделі національної економіки.

**Міждисциплінарні зв'язки:** опанування навчальної дисципліни «Актуальні проблеми прикладної економіки» ґрунтується на знаннях, що отримані студентами при вивченні таких дисциплін, як «Основи економічної теорії», «Національна економіка», «Регіональна економіка», «Державне регулювання економіки», «Стратегічний менеджмент».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Теоретико-методологічні засади аналітичної економіки.

2. Прикладні основи механізму формування та утвердження інноваційно-конкурентоспроможної моделі української економіки

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми прикладної економіки» є формування системи знань щодо стратегічних моделей розвитку національної економіки; вивчення особливостей людського розвитку в національній економіці; утвердження інноваційно-конкурентоспроможної моделі української економіки; аналіз наукових засад та економічного механізму розвитку підприємницького потенціалу вітчизняної економіки..

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми прикладної економіки» є оволодіння фаховими знаннями про механізми формування та реалізацію інноваційно-конкурентоспроможної моделі економіки в Україні.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні:

#### **знати :**

- методологічні засади стратегій розвитку національної економіки;
- закономірності, принципи та чинники розвитку інноваційно-конкурентоспроможної моделі української економіки;
- сутність, структуру і механізми формування інноваційного людського потенціалу української економіки;
- напрями та зміст структурних перетворень у економіці України на мікро-, мезо- та макрорівнях;
- основи, особливості та механізми заснування власної підприємницької справи.

#### **вміти :**

- оцінити найоптимальнішу модель розвитку національної економіки, в основі якої повинна лежати економічна безпека нації;
- проаналізувати шляхи формування і розвитку людського потенціалу як пріоритетного економічного ресурсу інноваційної економіки;
- визначити основні ринкові та неринкові механізми структурних перетворень вітчизняної економіки;
- обґрунтувати організаційно-економічні механізми інноваційних змін у економіці регіонів країни;
- основи заснування малого і середнього підприємництва в ІТ- індустрії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант набуває загальні та фахові компетентності:

- загальнонаукові компетентності: ЗК01, ЗК03, ЗК04.
- спеціальні (фахові) компетенції: СК02, СК03.

Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у таких термінах результатів навчання: РН02, РН03, РН04, РН05, РН08, РН10, передбачених освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/3 кредити ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади інноваційно-конкурентоспроможних моделей розвитку економіки України**

Тема 1. Теоретичні основи аналітично-прикладної економіки і проблеми їх реалізації

Тема 2. Стратегічні орієнтири розвитку економіки України

Тема 3. Основи розвитку інноваційно-конкурентоспроможної моделі національної економіки

Тема 4. Формування інноваційного людського потенціалу української економіки

Тема 5. Аграрний сектор економіки і його роль у продовольчій безпеці України

### **Змістовий модуль 2. Організаційно-економічний механізм інноваційно-конкурентоспроможної моделі розвитку національної економіки**

Тема 6. Інституційні перетворення в українській економіці

Тема 7. Організаційно-економічні форми інноваційного підприємництва в Україні

Тема 8. Ринковий механізм регулювання інноваційного підприємництва

Тема 9. Структурні трансформації у промисловому виробництві та механізм структурної корекції економіки регіону

Тема 10. Організаційно-економічні механізми формування регіональних ринків послуг.

## **3. Рекомендована література**

### **Базова:**

1. Білорус О.Г. Економічна глобалістика Світ-система глобалізму: монографія. Київ: Ун-т «Україна». 2016. - 533с.
2. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка: Навч. посібник . – Львів: „Магнолія 2006”, 2008. – 464с.
3. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку (за ред. акад. НАН України В.М. Гейця) К.: ін-т екон. прогноз. Фенікс, 2003.
4. Економічна теорія: політекономія (за ред. В. Базилевича)/К: Знання-прес, 2008. – 719с.

5. Зінь Е. А. Регіональна економіка : підручник. – К. : ВД "Професіонал", 2014. – 528 с.
6. Злупко С. М. Перехідна економіка: сучасна Україна.: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. Організаційно-економічний механізм розвитку регіону: трансформаційні процеси та їх інституційне забезпеченн. Монографія (За ред. д.е.н., проф. А. Ф. Мельник.). – Тернопіль: Економічна думка, 2003.
7. Людський розвиток в Україні. Інноваційні види зайнятості та перспективи їх розвитку (кол. моногр.) / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – К., 2016. – 328 с.
8. Людський розвиток в Україні. Інноваційні види зайнятості та перспективи їх розвитку (кол. моногр.) / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН. К.2016.
9. Панчишин С. М., Островерх П.І. Аналітична економія: Навч. пос. – К: Знання, 2016.–723 с.
10. Ревак І.Інтелектуальний потенціал у системі економічної безпеки України: проблеми теорії і практики: монографія/І.О. Ревак.–Львів–ЛьвДУВС. 2015.–416с.
11. Стефанишин О. В. Людський потенціал економіки України: Монографія. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – Львів, 2006.
12. Стефанишин О. В. Теорія розвитку людського потенціалу національної економіки: Навч. посібн. – Львів. – Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2009. – С. 312.
13. Структурні реформи економіки: світовий досвід, інститути, стратегії для України: монографія / О.І. Амоша та інші. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2011.– 848с.

#### **Допоміжна:**

1. Злупко С. М., Радецький Й. І. Людський потенціал, зайнятість і соціальний захист населення. – Львів.: 2001.
2. Злупко С., Стефанишин О., Швайка Я. Підприємництво: основи, особливості, механізми: Навч. посібник / Львівський нац. ун-т імені Івана Франка. — Львів, 2000. – 369 с.
3. Колодко Г. Г. Глобалізація і перспективи розвитку постсоціалістичних країн. – К: Основа, 2002.
4. Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залога З. Державне регулювання економіки. К.: Атака, Ельга – Н, 2000.
5. Регіональна політика: методологія, практика /НАНУ/ За ред. М. І. Долішнього. Львів. 2001.
6. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004-2015р.р.) „Шляхи європейської інтеграції” (За ред. А. С. Гальчинського і В. М. Гейця). К. – 2004.
7. Соціальна інфраструктура та комунікаційне забезпечення регіону: Навч. посіб. / Кол. авт.; За ред. М.К.Орлатого, О.С.Ігнатенка. - К.: Вид-во НАДУ, 2006. - 208 с.
9. Фінанси в трансформаційній економіці України. Навч. посібник / за ред. д. е. н., проф. Крупки М. І. – Львів. – Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 614 с.
10. Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства України на 2007–2015 роки»./ Режим доступу : [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
11. Закону України «Про державне регулювання діяльності в сфері трансферу технологій»./ Режим доступу : <http:// www.rada.gov.ua>
12. Господарський кодекс України від 16.01.2003р. № 436 – IV .

13.Звіт Антимонопольного комітету України за 2015 рік. //

[www.amc.gov.ua](http://www.amc.gov.ua) > amku > doccatalog > document

14. Кодекс України про надра від 27.07.1994р. № 132/94 – ВР.

15.Європейський вибір. Конституційні засади стратегії економічного та соціального розвитку України на 2002 – 2011 роки. Постанова президента України до ВРУ.

16.Національна енергетична стратегія України до 2030 року. Офіційний сайт Мінпалива та енергетики України, [www.mpe.kmu.gov.ua](http://www.mpe.kmu.gov.ua)

#### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання : іспит

При викладанні дисципліни «Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки» використовуються такі методи контролю:

Поточний контроль здійснюється під час проведення змістових модулів і має за мету перевірку рівня підготовки аспіранта до виконання конкретної роботи. Його інструментами є контрольні роботи і тестування.

Об'єктами поточного контролю знань аспірантів з дисципліни «Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки» є:

1) виконання модульних (контрольних) завдань, що включають тестування, теоретичні питання;

2) написання індивідуальних науково-дослідних робіт і їх презентація;

При оцінці систематичності та активності роботи аспіранта враховується:

- активність при обговоренні дискусійних питань;

- результати виконання самостійних робіт, завдань поточного контролю тощо.

При оцінці виконання модульних (контрольних) завдань враховується загальний рівень теоретичних знань та практичні навички, набуті аспірантами під час опанування відповідного змістовного модуля.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і проводиться у формі письмового іспиту.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	Відмінно	Відмінно	Зараховано
81-89	B	Дуже добре	Добре	
71-80	C	Добре		
61-70	D	Задовільно	Задовільно	
51-60	E	Достатньо		

Аспіранти, що отримали сумарний бал, нижчий за 51 за національною шкалою, отримують оцінку FX за шкалою ECTS та скеровуються на повторне складання іспиту.

### 5. Засоби діагностики успішності навчання

Контроль за рівнем засвоєння навчальної дисципліни передбачає використання таких засобів:

Вид контролю	Метод контролю	Кількість балів
Рубіжний контроль	<input type="checkbox"/> поточний контроль самостійної роботи	50
Підсумковий контроль	<input type="checkbox"/> іспит	50
Всього:		100

Розробники:



д.е.н., професор Стефанишин О. В.



д.е.н., професор Паичишин С.М.



к.е.н., професор Островерх І.І.