

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА  
ФРАНКА

Затверджено Вченою радою  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
Голова Вченої ради

  
В. П. Мельник  
(протокол № 86 від 2 жовтня 2020 р.)

Освітньо-наукова програма в оновленій  
редакції вводиться в дію з 1 вересня  
2020 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 ЕКОНОМІКА  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Львів 2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма, за якою проводиться освітня діяльність із підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «051 Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019)

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020)

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням рекомендацій щодо ефективного реформування та розвитку наукової освіти у Європейському освітньому просторі, а саме:

Salzburg II Initiative Recommendations of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010

Doctoral Education - Taking Salzburg Forward: Implementation and new challenges 22 APR 2016 EUA Council for Doctoral Education

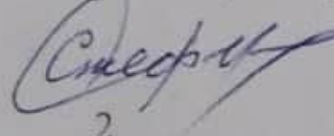
Principles and Practices for International Doctoral Education 12 AUG 2015 European University Association.

Програма розроблено та оновлено робочою групою у складі:

1. Стефанишин О.В. доктор економічних наук, професор кафедри економіки України (керівник робочої групи);
2. Вовк В.М. - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;
3. Гринів Л.С. - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки України;
4. Матковський С.О. - кандидат економічних наук, професор завідувач кафедри статистики;
5. Островерх П.І. - кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії;
6. Панчишин С.М. - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки;
7. Грабинська І. В. - кандидат економічних наук, професор кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки;
8. Гринькевич О.С. - доктор економічних наук, професор кафедри статистики;
9. Майовець Я.М. - кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії;
10. Паславська І.М. - кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики;
11. Теребух М.І. - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки України.

Із залученням аспірантів, студентів, представників студентського самоврядування, а також наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського університету на науковому семінарі (витяг з протоколу №2 зустрічі від 23.06. 2020 року).

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Стефанишин О.В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кравців В.С. - доктор економічних наук, професор, директор ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України»

Куйбіда С.В. - кандидат економічних наук, Львівська обласна державна адміністрація, директор Департаменту економічної політики

Садова У.Я. - доктор економічних наук, професор, НУ «Львівська політехніка», керівник Науково-дослідного центру «ДЕМОС», професор кафедри теоретичної і прикладної економіки

Яворський М.С. - кандидат технічних наук, доцент, виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців

Слюсаж Гжегож - доктор економічних наук (Dr hab.), професор кафедри економічної політики Інституту економіки і фінансів Жешівського університету (Польща)

Схвалено:

Вчена рада економічного факультету

Протокол № 7 від 30 червня 2020 р.

Декан економічного факультету



Р.В. Михайлишин

## **ВСТУП**

Метою освітньо-наукової програми (ОНП) «Економіка» є підготовка фахівців вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності, здатних творчо розвивати досягнення вітчизняної економічної науки.

Основними завданнями програми є формування у здобувачів сукупності загальних і спеціальних компетентностей та навичок, необхідних для реалізації творчої ініціативи, продуктивної самостійної дослідницької діяльності, відкритості до професійної та наукової комунікації та взаємодії у межах відкритої академічної спільноти.

Під час навчання за ОНП здобувач має змогу:

- набути концептуальні та методологічні знання у галузі економіки;
- спеціалізовані уміння, навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики у галузі економіки;
- розвинути науково-дослідні навички для здійснення самостійних наукових досліджень (започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження) з дотриманням належної академічної доброчесності;
- розвинути навички написання, оформлення та презентації результатів наукових досліджень з дотриманням належної академічної доброчесності;
- набути необхідні знання і практичні навички викладання у закладах вищої освіти.

Освітня складова ОНП містить два цикли - нормативних дисциплін та дисциплін вільного вибору аспірантів. Навчальні результати ОНП, передбачені циклом нормативних дисциплін, покликані розвивати у здобувачів глибинні знання зі спеціальності, універсальні навички, загальнонаукові та мовні компетентності. Цикл дисциплін вільного вибору покликані поглибити загальнонаукові компетентності і універсальні навички, та сприяти формуванню глибинних фахових знань аспірантів, необхідних для проведення конкретних наукових досліджень.

Програмні результати навчання, передбачені циклом нормативних дисциплін та дисциплін вільного вибору забезпечують набуття концептуальних та методологічних знань за спеціальністю 051 «Економіка», визначених для восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій. Викладачі кафедр економічної теорії, аналітичної економії та міжнародної економіки, економіки України, статистики та економічної кібернетики, які забезпечують фахову підготовку та наукове керівництво написанням дисертацій здобувачів ОНП «Економіка» підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», розробляють актуальні напрямки наукових досліджень: аналітична та міжнародна економіка, сталий

розвиток економіки України, інтелектуальна та інноваційна економіка, економічна аналітика, математичні методи аналізу економіки, політико-економічний та інституційний аналіз господарських систем.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії за спеціальністю Економіка
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень <i>FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень</i>
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська (частково)
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	Програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 року терміном на 4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з економіки є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки конкурентоспроможних кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної та інноваційної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також науково-педагогічної діяльності в галузі економіки.	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка <b>Об'єкт діяльності:</b> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <b>Теоретичний зміст</b> предметної області: концептуальні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.

<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова, доктор філософії
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	<p>Поглиблена освіта в галузі соціальних та поведінкових наук, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, <i>здатних розв'язувати</i> комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, <i>проводити</i> наукові дослідження, які вимагають глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, творчого мислення, практичних і організаційних навичок та <i>здійснювати</i> викладання економічних і суміжних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: аналітична економіка, бізнес економіка, економічна система, економічне моделювання, людський капітал, міжнародна економіка, національна економіка, статистика, економічна політика, методика викладання у вищій школі, прикладна економіка, інноваційна економіка, економічні теорії</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Серед складових освітньо-наукової програми: інтенсивне вивчення англійської мови, викладання навчальних дисциплін фахового спрямування англійською мовою (за згодою аспірантів), участь у наукових семінарах та конференціях, сприяння в академічній мобільності, широкий спектр дисциплін вільного вибору аспіранта, тощо.</p> <p>Здобувачі третього освітньо-наукового рівня ОНП «Економіка» мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію, завдяки вибору дисциплін, з огляду на індивідуальні дослідницькі інтереси здобувача. Аспіранти також заохочуються до використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, наукового стажування у закордонних наукових інститутах та університетах, академічної мобільності.</p> <p>Освітній процес та наукове керівництво забезпечується докторами наук, професорами, що проходили стажування у провідних ЗВО Америки та Європи, окремі з яких також мають значний досвід практичної роботи у сфері економіки.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Економіка» у державних установах, організаціях і підприємствах різних форм власності. Наукові та науково-педагогічні посади в закладах вищої освіти МОН України та наукових установах НАН України.
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання в докторантурі.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>У ОНП «Економіка» застосовується проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі наукових досліджень, спрямовані на отримання аспірантами глибоких комплексних знань, навичок генерування нових ідей.</p> <p>Викладання проводиться у формі лекцій, лекцій-презентацій, практичних та семінарських занять, наукового семінару (науковий дискурс із залученням рецензентів), педагогічного</p>

	<p>практикуму.</p> <p>Значна частина роботи проходить на рівні індивідуальних консультацій з науковим керівником, науковою спільнотою, виконання власного наукового дослідження, написання наукових статей, апробації одержаних результатів.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, контрольні роботи, захист індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – публічний захист дисертаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність застосовувати і передавати правила і норми академічної доброчесності під час наукової діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-</p>

	<p>економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері економіки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність виявляти закономірності і тенденції світової економіки, прогнозувати динаміку світових макроекономічних змінних, оцінювати ефективність функціонування відкритих господарських систем, поглиблено аналізувати соціально-економічні наслідки взаємодії вітчизняної та світової економік в умовах посилення глобалізаційних процесів.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати і моделювати впливи інституційних, зокрема регуляторних чинників на розвиток соціально-економічних систем різного рівня та поєднання інтересів основних економічних суб'єктів.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність осмислювати та прогнозувати тенденції розвитку сучасних економічних систем на засадах інтегрованого онтологічного, гносеологічного, аксіологічного і філософсько-антропологічного аналізу задля формування соціально-ефективних господарських систем різного рівня.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати закономірності переходу світової економіки до сталого розвитку, виявляти особливості цього переходу української економіки і обґрунтовувати нові якості інституційного середовища, необхідного для формування нової моделі економіки України.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність застосовувати сучасний економіко-математичний та економіко-статистичний інструментарій у аналізі поведінки економічних суб'єктів, у виявленні чинників зміцнення конкурентоспроможності господарських одиниць та державних інституцій та у поліпшенні розподілу і перерозподілу створеного національного продукту.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>РН 01.</b>	Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного

	напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
<b>PH 02.</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
<b>PH 03.</b>	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних наукових продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
<b>PH 04.</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.
<b>PH 05.</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.
<b>PH 06.</b>	Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.
<b>PH07.</b>	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
<b>PH08.</b>	Глибоко розуміти закономірності розвитку світової економіки, вигоди і втрати вітчизняної економіки від поглиблення взаємозв'язків з іншими економіками та інтеграційними об'єднаннями, вміти розробляти та застосувати нові наукові підходи до оцінювання результативності функціонування відкритих економік з неусталеними господарськими системами на основі теорії поведінкової економіки.
<b>PH09.</b>	Вміти застосовувати міждисциплінарні знання, економіко-статистичні методи і моделі для аналізу інституційного впливу на розвиток економічних систем на макро-, мезо- і мікрорівня
<b>PH10.</b>	Володіти методологією пізнання неусталених економічних систем і обґрунтовувати напрями та інструменти їх трансформації і стабілізації в умовах посилення глобальної макроекономічної нестабільності
<b>PH 11.</b>	Глибоко розуміти парадигму економічної науки про сталий розвиток, вміти застосовувати методики оцінювання його індикаторів.
<b>PH12.</b>	Вміти застосовувати сучасний науковий інструментарій економіко-математичного моделювання діяльності господарських суб'єктів та державних інституцій, функціонального та особистого

	розподілу доходів, пропонувати заходи з підвищення конкурентоспроможності національної економіки.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітній процес забезпечують чотирнадцять кафедр: економіки України, аналітичної економії та міжнародної економіки, економіки підприємства, економічної кібернетики, економічної теорії, статистики, фінансів, грошового обігу та кредиту, а також залучені до навчального процесу кафедри філософського факультету (кафедра філософії, кафедра психології), факультету іноземних мов; хімічного факультету (кафедра неорганічної хімії); юридичного факультету; факультету педагогічної освіти; факультету прикладної математики та інформатики. Викладання навчальних дисциплін забезпечують 14 докторів наук та професорів (більшість – економічних наук). Наукове керівництво здійснюють доктори наук та професори. Запрошуються лектори із інших закладів вищої освіти, державних установ, вітчизняних та зарубіжних компаній.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявні комп'ютерні класи та спеціалізовані лабораторії, мультимедійні пристрої для вивчення фахових дисциплін, міжфакультетські лабораторії тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Система дистанційного навчання Університету: розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle; хмарний продукт Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS). Електронний каталог Наукової бібліотеки Університету. Інформаційна система Dekanat. Методичний фонд кафедри. Доступ до баз даних Scopus, Web of Science (періодичні англomовні видання). Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про співпрацю між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України з можливістю перезарахування результатів навчання.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Аспіранти можуть брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ЛНУ імені Івана Франка та закордонними закладами вищої освіти з можливістю перезарахування результатів навчання.  У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: 1. Університет Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки). Тривалість проекту з 2019 до 2021 р.

	<p>2.Університет Кадіса (м. Кадіс). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р.</p> <p>3.Університет Фоджа (м. Фоджа). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р.</p> <p>4.Каунаський коледж/Університет прикладних наук (м. Каунас). Тривалість проекту з 2020 по 2022 р.</p> <p>5.Університет імені Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р.</p> <p>6.Університет Гронінгена (м. Гронінген). Тривалість проекту з 2019 до 2021 р.</p> <p>7.Вільний університет Берліна (м. Берлін). Тривалість проекту з 2020 до 2023 р.</p> <p>8.Ягеллонський університет (м. Краків). Тривалість проекту з 2020 до 2023 р.</p> <p>9.Варшавський університет (м. Варшава). Тривалість проекту з 2016 до 2021 р.</p> <p>10.Університет імені кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава). Тривалість проекту з 2019 по 2021 р.</p> <p>11.Жешувський університет (м. Жешув). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р.</p> <p>12.Університет імені Коменського в Братиславі (м. Братислава). Тривалість проекту з 2019 до 2021 р.</p> <p>13.Близькосхідний технічний університет (м. Анкара). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови оволодіння українською мовою на достатньому рівні.</p>

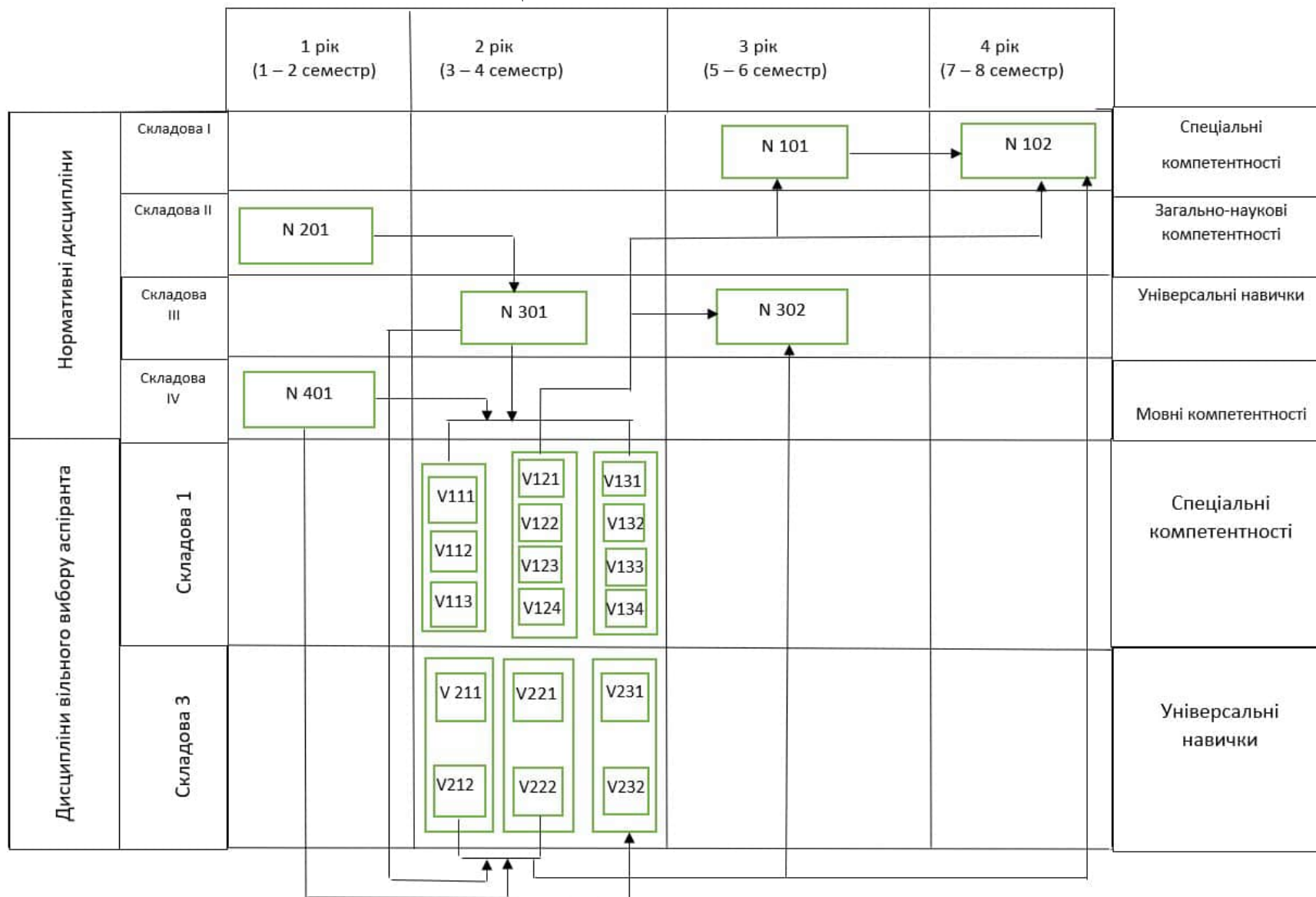
## 2. СКЛАДОВІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. ОСВІТНЯ СКЛADOVA ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
N101	Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки	3	іспит
N102	Науковий семінар	4	залік
	<b>Всього</b>	7	
<b>Складова 2 (загальнонаукові компетентності)</b>			
N201	Філософія	4	іспит
	<b>Всього</b>	4	
<b>Складова 3 (універсальні навички)</b>			
N301	Інновації та підприємництво	3	залік
N302	Педагогічна практика	4	залік
	<b>Всього</b>	7	
<b>Складова 4 (мовні компетентності)</b>			
N401	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	іспит
	<b>Всього</b>	7	
	<b>Всього для нормативних дисциплін</b>	<b>25</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
V111 V112 V113	1) Філософія економічних систем 2) Історія економічних учень III 3) Державне програмування розвитку людського потенціалу	3	іспит
V121 V122 V123 V124	1) Методи прогнозування в економіці 2) Статистичні методи у соціально-економічних дослідженнях 3) Прикладна економетрія III 4) Статистичне моделювання соціально-економічних процесів III	3	іспит
V131 V132 V133 V134	1) Мікроекономіка III 2) Макроекономіка III 3) Міжнародна економіка III 4) Національна економіка III	3	іспит
	<b>Всього</b>	9	
<b>Складова 3 (універсальні навички)</b>			
V211 V212	1) Педагогіка вищої школи 2) Методологія підготовки наукової публікації	3	залік
V221 V222	1) Психологія вищої школи 2) Підготовка науково-інноваційного проекту	3	залік

V231	1) Інформаційні технології та програмування		
V232	2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій	3	залік
	<b>Всього</b>	9	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>18</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>	<b>43</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА



### **2.3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктор філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 051 Економіка, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми:

- оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою навчального плану аспіранта;
- включає звітність про публікації наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, симпозиумах.

#### **Перспективні напрямки наукових досліджень за спеціальністю 051 Економіка**

Дедалі важливішу роль у прискоренні економічного розвитку України та підвищення рівня життя її населення відіграють інтелектуальні та інноваційні ресурси, поглиблення міжнародного поділу праці і посилення взаємодії національних економік. Тому пріоритетними напрямками досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Львівського національного університету імені Івана Франка стають: розвиток терміносистеми вітчизняної економічної науки, удосконалення механізмів функціонування економічних систем, застосування сучасного інструментарію дослідження економічної науки задля виявлення та обґрунтування економічної політики для підвищення ефективності функціонування господарської системи на її мікро-, мезо- та макрорівнях, широке впровадження економіко-математичних методів задля подальшого розвитку інноваційних підходів в економічній науці.

- Аналітична та міжнародна економіка
- Інтелектуальна та інноваційна економіка
- Сталий розвиток економіки України
- Економічна аналітика
- Математичні методи аналізу економіки
- Політико-економічний та інституційний аналіз господарських систем

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка», за *освітньо-науковою програмою* «Економіка» здійснюється у формі **публічного захисту кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.**

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

#### ***Вимоги до кваліфікаційної роботи***

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або суміжних галузей знань і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з (про) функціонування відкритих господарських систем.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-  
НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	N101.	N102.	N201.	N 301.	N302.	N401.	V111	V112	V113	V121	V122	V123	V124	V131	V132	V133	V134	V211	V212	V221	V222	V231	V232
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01.	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 02.	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+
ЗК 03.				+		+										+				+	+	+	+
ЗК 04.	+	+	+	+					+								+	+	+		+		
ЗК 05.	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
СК 01.		+	+	+			+	+							+	+	+				+		+
СК 02.		+		+		+	+	+								+			+	+	+		
СК 03.	+					+			+	+	+	+	+							+		+	+
СК 04.					+	+								+				+	+	+			
СК 05.	+			+			+		+	+				+			+					+	
СК 06.	+						+		+	+	+	+	+			+						+	
СК 07.	+			+									+					+			+		+
СК 08.		+			+													+	+	+			+
СК 09.	+								+							+							
СК 10.			+				+	+			+		+	+		+	+						
СК 11.	+		+						+								+						
СК 12.	+			+												+	+					+	
СК 13.		+								+		+		+	+								

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	N101.	N102.	N201.	N301.	N302.	N401.	V111	V112	V113	V121	V122	V123	V124	V131	V132	V133	V134	V211	V212	V221	V222	V231	V232
<b>PH 01.</b>	+	+	+		+		+	+	+					+	+	+	+						
<b>PH 02.</b>		+		+	+	+	+		+		+		+					+	+	+	+		
<b>PH 03.</b>	+											+		+		+	+					+	
<b>PH 04.</b>	+					+			+	+	+	+	+						+		+	+	
<b>PH 05.</b>	+		+	+			+															+	+
<b>PH 06.</b>			+				+	+								+		+	+	+		+	
<b>PH 07.</b>					+	+	+											+		+			+
<b>PH 08.</b>	+						+							+	+	+	+						
<b>PH 09.</b>	+	+							+		+		+	+			+						
<b>PH 10.</b>		+	+					+								+	+						
<b>PH 11.</b>		+		+			+	+	+								+						
<b>PH 12.</b>		+								+		+	+	+		+						+	