Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра економіки України

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан
економічного факультету
доц. Михайлишин Р.В.
_____
«30» серпня 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ІІІ

підготовки доктора філософії

галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"

спеціальності 051 "Економіка"

факультет економічний

Львів – 2017 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Національна економіка ІІІ», що викладається в межах освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю «051 Економіка».

"30" серпня 2017 року

Розробник: д.е.н. проф. Гринів Л.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки України
Протокол від " 30 " серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри економіки України _____ (Гринів Л. С.)

«30» серпня 2017 р.

Схвалено Вченою радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол від. "30" серпня 2017 року № 1

Голова Вченої ради
економічного факультету _____(доц. Михайлишин Р. В.)

"30" серпня 2017 року

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">8</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Денна/вечірня форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань:
05 Соціальні та поведінкові науки</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 3</td><td>Спеціальність:
051 Економіка</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td><td rowspan="3">Освітній ступінь:
доктор філософії (PhD)</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 90</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3</td><td rowspan="10">Освітній рівень:
третій (освітньо-науковий)</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>32- год.</td><td>12- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16год.</td><td>6год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-год.</td><td>-год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>42 год.</td><td>72 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ІНДЗ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: екзамен</td></tr>
</table>

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Національна економіка ІІІ» що викладається в межах освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти (аспірантура) здобувачів освіти з спеціальності 051 «Економіка».

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є національна економіка як складна екологосоціогосподарська система.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальний курс «Національна економіка ІІІ» пов'язаний з такими дисциплінами, як: «Регіональна економіка», «Державне регулювання економіки», «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Екологічна економіка», «Статистика».

1. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета вивчення навчального курсу полягає у формуванні у слухачів інтегральних знань щодо поєднання економічних та природничих законів, закономірностей та механізмів, що складають об'єктивні передумови для переходу національної економіки до сталого розвитку, а також практичних навиків аналізу та оцінки інститутів, що покликані забезпечувати перехід економіки України до сталого розвитку, виходячи з її національних інтересів.

Задля досягнення поставленої мети визначено наступні цілі:

1) проаналізувати стан розвитку та структуру національної економіки;
2) засвоїти міждисциплінарні підходи до вивчення національної економіки як складної екосоціогосподарської системи держави;
3) здійснити аналіз інституційного середовища розвитку національної економіки;
4) виявити та дослідити критерії забезпечення економічної, соціальної та екологічної безпеки держави;
5) дослідити резерви покращення структурного базису національної економіки;
6) окреслити стратегічні напрями і завдання на шляху до формування економіки сталого розвитку в Україні.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, аспіранти повинні

знати:

- сутність та принципи економіки сталого розвитку;
- основні відомості про стан та структуру національної економіки;
- якісні і кількісні критерії стійкості екологосоціально-господарських систем;
- економічні, соціальні, екологічні та етичні проблеми розвитку національної економіки;
- проблеми прийняття управлінських рішень в умовах несприятливих еколого-соціальних та економічних процесів;

вміти :

- оцінити критерії та можливості переходу України до сталого розвитку;
- вибрати оптимальні стратегічні напрями переходу України на шлях сталого розвитку;
- запропонувати механізми державної політики сталого розвитку в Україні.

Очікувані результати навчання покликані забезпечити набуття компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, результатів навчання: РН01, РН09, РН12, визначених освітньо-науковою програмою.

Тривалість курсу: 3 кредити, 90 год.

Обсяг курсу: 90 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 42 годин самостійної роботи.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Лекційна тематика:

Тема 1. Концепція сталого розвитку світу та її організаційне забезпечення в національній економіці

Тема 2. Міжнародні інституційні акції на шляху до сталого розвитку світової економіки

Тема 3. Редукціонізм та синергетична парадигма розвитку економічної науки в ХХст.

Тема 4. Предмет, об'єкт, методологія та завдання вивчення курсу «Національна економіка ІІІ»

Тема 5. Обмеження і вибір в економіці сталого розвитку

Тема 6. Інноваційні домінанти сталого розвитку національної економіки

Тема 7. Основи збереження стійкості національної економіки як складної еколого-соціо-господарської системи держави

Тема 8. Природний капітал та просторовий капітал Землі в національній економіці.

Тема 9. Екологічна та просторова (фізична) макроекономіка сталого розвитку

Тема 10. Індикатори сталого розвитку національної економіки

Тема 11. Державна екологічна політика (ДЕП) в системі формування національної економіки сталого розвитку

Тема 12. Міжнародне та вітчизняне інституційне середовище національної економіки (для самостійного опрацювання)

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Предмет, об’єкт та міждисциплінарна методологія навчального курсу. Концепція сталого розвитку світу та проблеми формування економіки сталого розвитку в Україні												
Тема 1. Предмет, об'єкт, методологія та завдання вивчення курсу «Національна економіка ІІІ».	6	2	1			3	7	0,5	0,5			6
Тема 2: Нові концепції сталого розвитку світу та її організаційне забезпечення в національній економіці	6	2	1			3	5,75	0,5	0,.25			5
Тема 3. Міжнародні інституційні акції на шляху до сталого розвитку світової економіки	6	2	1			3	5,75	0,5	0,25			5
Тема 4:Редукціонізм та синергетична парадигма розвитку економічної науки в ХХІст.	6	2	1			3	5,75	0,5	0,25			5

Змістовий модуль 2. Сутність, атрибути та інноваційні домінанти економіки сталого розвитку												
Тема 5: Обмеження і вибір в сучасній економіці сталого розвитку.	9,5	4	1,5			4	12.5	2	0,5			10
Тема 6: Інноваційні домінанти сталого розвитку національної економіки в Україні.	9,5	4	1,5			4	11,5	1	0,5			10
Тема 7. Основи збереження стійкості національної економіки як складної екологосоціогосподарської	9,5	4	1,5			4	15,5	1	0,5			5
Тема 8 Природний капітал та просторовий капітал Землі в національній економіці.	9,5	2	1.5			6	17,5	2	0,5			5
Змістовий модуль 3. Екологічна та фізична макроекономіка. Індикатори та інституційне середовище сталого розвитку економіки												
Тема 9 Екологічна та просторова (фізична) макроекономіка сталого розвитку	12	6	2			4	14	1	1			12
Тема 10 . Індикатори сталого розвитку національної економіки	8	2	2			4	5	1	1			3
Тема11 Державна екологічна політика (ДЕП) в системі формування національної економіки сталого розвитку	5	2	1			2	4,5	1	0,5			3
Тема 12 Міжнародне та вітчизняне інституційне середовище національної економіки (для самостійного опрацювання)	5	2	1			2		1	0,5			3
Усього годин	90	32	16			42	90	12	6			72

4. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

5. Теми практичних занять
(денна форма навчання)

Шифр змістового модуля	Тема	Кількість аудиторних годин
	Предмет, об'єкт, методологія та завдання вивчення курсу «Національна економіка ІІІ».	1
	Нові концепції сталого розвитку світу та її організаційне забезпечення в національній економіці	1
	Міжнародні інституційні акції на шляху до сталого розвитку світової економіки	1
	Редукціонізм та синергетична парадигма розвитку економічної науки в ХХІст.	1
	Обмеження і вибір в сучасній економіці сталого розвитку.	1,5
	Інноваційні домінанти сталого розвитку національної економіки в Україні.	1,5
	Природний капітал та просторовий капітал Землі в національній економіці.	1,5
	Природний капітал та просторовий капітал Землі в національній економіці.	1,5
	Екологічна та просторова (фізична) макроекономіка сталого розвитку	2
	Індикатори сталого розвитку національної економіки	2
	Державна екологічна політика (ДЕП) в системі формування національної економіки сталого розвитку	1
	Міжнародне та вітчизняне інституційне середовище національної економіки (для самостійного опрацювання)	1
Разом		**16**

(заочна форма навчання)

Шифр змістового модуля	Тема	Кількість аудиторних годин
	Предмет, об'єкт, методологія та завдання вивчення курсу «Національна економіка ІІІ».	0,25
	Нові концепції сталого розвитку світу та її організаційне забезпечення в національній економіці	0,25
	Міжнародні інституційні акції на шляху до сталого розвитку світової економіки	0,25
	Редукціонізм та синергетична парадигма розвитку	0,25

Шифр змістового модуля	Тема	Кількість аудиторних годин
	економічної науки в ХХІст.	
	Обмеження і вибір в сучасній економіці сталого розвитку.	0,5
	Інноваційні домінанти сталого розвитку національної економіки в Україні.	0,5
	Природний капітал та просторовий капітал Землі в національній економіці.	0,5
	Природний капітал та просторовий капітал Землі в національній економіці.	0,5
	Екологічна та просторова (фізична) макроекономіка сталого розвитку	1
	Індикатори сталого розвитку національної економіки	1
	Державна екологічна політика (ДЕП) в системі формування національної економіки сталого розвитку	0,5
	Міжнародне та вітчизняне інституційне середовище національної економіки (для самостійного опрацювання)	0,5
Разом		**6**

6. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

7. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача полягає в:
- опрацюванні лекційного матеріалу;
- самостійному вивченні матеріалу із літературних джерел;
- підготовці до практичних занять;
- виконанні індивідуальних розрахункових робіт;
- написанні рефератів.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна/вечіоня форма	Заочна форма
1	Предмет, об'єкт, методологія та завдання вивчення курсу «Національна економіка ІІІ».	3	6
2	Нові концепції сталого розвитку світу та її організаційне забезпечення в національній економіці	3	5
3	Міжнародні інституційні акції на шляху до сталого розвитку світової економіки	3	5
4	Редукціонізм та синергетична парадигма розвитку економічної науки в ХХІст.	3	5

5	Обмеження і вибір в сучасній економіці сталого розвитку.	4	10
6	Інноваційні домінанти сталого розвитку національної економіки в Україні.	4	10
7	Природний капітал та просторовий капітал Землі в національній економіці.	4	5
8	Природний капітал та просторовий капітал Землі в національній економіці.	6	5
9	Екологічна та просторова (фізична) макроекономіка сталого розвитку	4	12
10	Індикатори сталого розвитку національної економіки	4	3
11	Державна екологічна політика (ДЕП) в системі формування національної економіки сталого розвитку	2	3
12	Міжнародне та вітчизняне інституційне середовище національної економіки (для самостійного опрацювання)	2	3
Разом		**42**	**72**

8. Індивідуальні завдання

Тематика індивідуальних науково-дослідних завдань

1. Основні положення наукової школи фізіократів та Українська наукова школа фізичної економії та їх значення для вивчення економіки сталого розвитку
2. Розвиток та основні положення загальної теорії систем
3. Моделювання глобальної динаміки Дж. Форрестером та К. Медоузом
4. Концепція «Межі зростання» та її наукове обговорення (Г. Дейлі «Поза зростанням»)
5. Висвітлення глобальних проблем у звіті «Наше спільне майбутнє»
6. Теорія ноосфери В.І.Вернадського та її імплементація в економічний розвиток
7. Модель «зеленої економіки» Л. Г. Мельника
8. Націоналізація як парадигма управління природним капіталом
9. Приватизація як парадигма управління природним капіталом
10. Колективне управління природним капіталом
11. Зміст та проблеми реалізації Цілей розвитку Тисячоліття ООН
12. Цілі сталого розвитку ООН до 2030 року
13. Теорія розподілу енергії у працях С. Подолинського
14. Філософія енергії прогресу М. Руденка
15. Теорія сталого розвитку екологосоціогосподарських систем Л. Гринів
16. Прецеденти екологічного протекціонізму в СОТ
17. Монреальський протокол - особливості, ефективність, історія прийняття
18. Кіотський протокол - особливості, ефективність, історія прийняття
19. Досвід транскордонного управління сталим розвитком територій в рамках єврорегіонів
20. Програма «Альпійський простір» - предмет, заходи, досвід впровадження 21. Стратегія управління басейном Дунаю –програми,заходи, досвід впровадження
21. Екологічний облік
22. Екологічний аудит

23. Стандарти екологічного менеджменту в Україні
24. Екологічні податки в Україні
25. Європейська схема торгівлі правами на викиди парникових газів
26. Досвід впровадження еколого-економічних інструментів в Україні
27. Ювілейна доповідь Римського клубу «Come on», грудень 2017 р.
28. Сутність категорії «природний капітал Землі»
29. Фізико-економічна теорія природного капіталу Землі (Гринів Л.С)
30. Сутність фізичної макроекономіки для сталого розвитку (Гринів Л.С.)
31. Суть та завдання екологічної макроекономіки для сталого розвитку.
32. Редукціонізм та синергетика в розвитку економічної науки про сталість
33. Синергетична парадигма економіки сталого розвитку.
34. Сутність фізико-економічної методології сучасної науки про сталий розвиток
35. Екологічні передумови пере структуризації національної економіки
36. Порівняльний аналіз індикаторів сталого розвитку України та світу
37. Національна безпека та сталий розвиток України
38. Сутність екологічної політики України
39. Ідеї космізму та проблема економіки сталого розвитку
40. Неомальтузіантство в екологічній економіці
41. Висвітлення глобальних проблем у доповідях Римському клубу
42. Поняття сталого розвитку у звіті Брундтланд
43. «Наше спільне майбутнє» - звіт Комісії ООН з довкілля та розвитку
44. Нові знання для сталого розвитку
45. Альтернативи та доповнення до концепції сталого розвитку
46. Ключові міжнародні документи з питань сталого розвитку
47. Стаціонарний стан у моделі Солоу та його економічний зміст
48. Обмеження та константи у моделі сталого розвитку України
49. Економічні категорії на шляху до сталого розвитку України
50. Проблема подолання «розриву у розвитку»
51. Визначення оцінки природного капіталу та екосистемних послуг
52. Природний капітал у неокласичній економічній теорії
53. Природний капітал у неортодоксальних економічних теоріях
54. Парадигми управління природним капіталом
55. Методи еколого-економічного оцінювання та індикатори сталого розвитку
56. Інвестиційна дохідність і вартість природного капталу
57. Проблема об’єктивної вартості природного капіталу в системі сталого розвитку економіки
58. Концепція трьох складових сталого розвитку та її практичні наслідки
59. Інституційні теорії сталого розвитку
60. Ортодоксальна економіка природного довкілля
61. Поняття екологічних систем та підходи до їх вивчення
62. Системно-синергетичний підхід до визначення стійкості екосоціогосподарської системи держави
63. Політика сталого розвитку в установах системи ООН
64. Екологічні проблеми у міжнародній торгівлі Украхни
65. Прецеденти екологічного протекціонізму в СОТ
66. Міжнародне співробтництво України з питань сталого розвитку
67. Модель транскордонного співробітництва в країнах ЄС
68. Регіональні стратегії розвитку в ЄС
69. Стратегії просторового розвитку в ЄС
70. Поняття та складові екологічного менеджменту в Україні
71. Міжнародні стандарти екологічного менеджменту
72. Екологічні штрафи та екологічні податки у світі: порівняльний аналіз
73. Поняття та види платного природокористування в Україні
74. Торгівля квотами на забруднення та використання природного капіталу
75. Процеси децентралізації та сталий розвиток територій
76. Розвиток ідей В. Вернадського в економічній науці про сталий розвиток
77. Переструктуризація національної економіки в системі сталого розвитку

78. Національна екологосоціальна безпека
79. Сталий розвиток економіки об'єднаних територіальних громад (ОТГ) в Україні
80. Фізико-економічні індикатори сталого розвитку економіки

9. Методи навчання

Основними методами навчання є аналітичний, синтетичний та дедуктивний.На практичних заняттях відбувається обговорення тем дисципліни, оцінювання знань здобувачів. Важливим є вміння здобувача самостійно працювати з літературою

.

10. Методи контролю

Контроль знань і умінь здобувачів з навчальної дисципліни "Національна економіка ІІІ" здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Оцінювання знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю за 100-бальною шкалою

Форма підсумкового контролю успішності навчання _____іспит_____

Бали за відвідування практичних (семінарських) занять. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за відвідування занять, складає 10 балів. Студент, який не пропустив жодного практичного заняття, отримує максимальну кількість балів за відвідування. За кожне пропущене заняття студент втрачає бали. Студент, який не відвідував заняття з поважний причин (хвороба, підтверджена медичною довідкою та звільнення з дозволу адміністрації) має право написати реферат з проблематики теми, яку він пропустив. У цьому разі студент не втрачає бали за відвідування. Студент, який без поважних причин, пропустив більше половини занять не допускається до іспиту.

Результати поточного контролю - бали за практичні заняття. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати, складає 40 балів. Поточний контроль передбачає оцінку рівня знань та активності студентів при обговоренні питань практичних занять, результатів виконання завдань самостійної роботи тощо. Під час поточного контролю застосовуються такі методи оцінювання знань студентів як усне опитування, тестування, написання рефератів тощо. Упродовж семестру кожен студент повинен отримати не менше трьох оцінок. Знання студента під час поточного контролю оцінюється за п’ятибальною шкалою: відмінно - 5, добре - 4, задовільно - 3, незадовільно -2, відсутність знань (неготовність до практичного заняття) - 1 або 0. Середню оцінку обчислюють як середнє арифметичне усіх поточних оцінок (якщо кількість оцінок, одержаних студентом впродовж семестру є більшою за три). Якщо упродовж семестру студент отримав менше, ніж три оцінки, то його середня оцінка визначається як середнє арифметичне усіх поточних оцінок, поділене на три.

Іспит – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.

Іспит як форма поточного контролю є обов’язковим для усіх студентів, він складається під час екзаменаційної сесії відповідно до затвердженого в установленому порядку розкладу.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при підсумковому контролі, складає 50. Іспит проводиться лише у письмовій формі.

Екзаменаційна оцінка з курсу „Національна стратегія сталого розвитку України” складається із суми балів за поточний і підсумковий контроль та виставляється за такою шкалою (табл.1.).

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Таблиця 1

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах
A	Відмінно	90-100
B	Добре	81-89
C		71-80
D	Задовільно	61-70
E		51-60
FX (F)	Незадовільно	0-50

Засоби діагностики успішності навчання.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі засоби діагностики успішності навчання:

- поточний контроль (поточне тестування);
- оцінка за виконане індивідуальне навчально-дослідне завдання;
- оцінка за самостійну роботу;
- підсумковий контроль.

11. Рекомендована література.

Базова:

1. Закон України від 23 березня „Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України" (Відомість Верховної Ради України, 2000, №25, ст.195).
2. Закон України „Про державні цільові програми" (Відомість Верховної Ради України, 2004, № 25, ст.352).
3. Закон України „Про державну статистику" (Відомість Верховної Ради України №2938-VI (2938-17) від 13.01.2011 р.).
4. Закон України „Про стимулювання розвитку регіонів" (Відомість Верховної Ради України, 2009, №151, ст. 756).
5. Постанова Верховної Ради України „Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки" від 05.03.1998 (Відомість Верховної Ради України, 1998, №38-39, ст.248).
6. Постанова Кабінету Міністрів України №621 від 26 квітня 2003 р. „Про розроблення прогнозних і програмних документів економічного і соціального розвитку та складання проекту держбюджету" www.rada.gov.ua
7. Постанова Кабінету Міністрів України №1007 від 21 липня 2006 року „Про затвердження стратегії регіонального розвитку на період до 2015 року" www.rada.gov.ua
8. Постанова Кабінету Міністрів України №106 від 31 січня 2007 р. „Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм" www.rada.gov.ua.
9. Закон України „Про основи національної безпеки України" № 964-IV від 19.06.2003
10. Концепція (Основи державної політики) національної безпеки України // Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 10.
11. Концепція сталого розвитку (проект) // Світ. – 1997. - №12. – 22 с.
12. Державна цільова програма розвитку українського села на період до 2015 року // Економіка АПК, №11, 2007р.
13. Державне та економічне зростання (концепція державного регулювання відтворювальних процесів в Україні / НАН України. Ін-т екон. Прогнозування; За ред. Б. Є. Кваснюка. – К., 2001. – 88 с.
14. Комплексна програма реалізації на національному рівні рішень прийняття на Всесвітньому саміті зі сталого розвитку на 2003-2015 роки від 26.04.03 № 634 // Організаційний вісник України. – 2003. - №111. – ст.847.
15. Постанова Кабінету Міністрів України „Про затвердження Концепції загальнодержавної цільової програми розвитку промисловості України на період до 2017 року" від 18.09.2007 р. www.rada.gov.ua

16. Постанова Кабінету Міністрів України № 1007 від 21 липня 2006 року „Про затвердження стратегій регіонального розвитку на період до 2015 року"
17. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний аспекти: моногр / Міжнародна рада з науки (ІСЗИ) [та ін.];наук. кер. М. З. Згуровський. – К.: НТУУ „КПІ", 2010. – Ч.1. „Глобальний аналіз якості та безпеки життя людей". – 282 с.
18. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний аспекти: моногр / Міжнародна рада з науки (ІСЗИ) [та ін.];наук. кер. М. З. Згуровський. – К.: НТУУ „КПІ", 2010. – Ч.2. „Україна в індикаторах сталого розвитку". – 280 с.
20. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. / М.В. Жук, Т.В. Бауліна. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006. – 348 с.
22. Основи стійкого розвитку: посібник / За аг ред.. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. – Суми: ВТД „Університетська книга", 2006. – 325 с.
23. Приходченко А. А. , Вовк В. І., Заіка Н. І. Стратегія сталого розвитку. – Дніпродзержинськ: Видавництво ДДТУ, 2008. – 413 с.
24. Садовенко А. П., Середа В. І., Масловська Л. У. Сталий розвиток суспільства: навч. посіб. – К.: 2009. – 236 с.
25. Стратегія сталого розвитку: навч. пос. / Боголюбов В. М., Прилипко В. А. – Херсон: Олді-Плюс, 2009. – 323 с.
26. Сучасний економічний: загрози, проблеми, перспективи [Текст]: монографія / М. В. Фоміна, В. В. Приходько, І. Р. Мішина. – Донецьк: Дон НУЕТ, 2008. – 203 с.

Допоміжна:
1.Борщук Є.М., Загорський В.С. Екологічні основи економіки. Л., „Інтелект-Захід", 2005. – 306 с.
2.Основи стійкого розвитку. За ред. Мельника Л.Т., Суми „Університетська книга", 2005.
3.A Programme for Sustainsble Development for the Eeropean Union (Brussels, Belgium)
4.Sustainable Development on the National, Regional and Local Level – Polish Experiences and their Possible Implementation in Ukraine. Edited by S. Kozlowsky, A. Haladyj. Publishing House of Catholic University of Lublin 2006

Автор програми д.е.н., проф. Л. С. Гринів