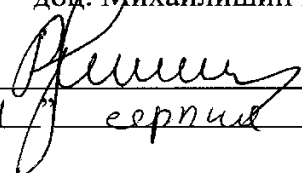


**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра економіки України**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова Вченої ради
Економічного
факультету
доц. Михайлишин Р.В.


“ 31 ” серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АНАЛІТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ

підготовки	доктора філософії
галузі знань	05 “Соціальні та поведінкові науки”
спеціальності	051 “Економіка”

Львів – 2020 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки», що викладається в межах освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю «051 Економіка».

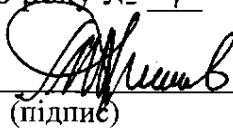
«31» серпня 2020 року

Розробники: д.е.н., професор Стефанишин О. В.
д.е.н., професор Панчишин С.М,
к.е.н., професор Островерх П.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки України

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри економіки України



(Гринів Л.С.)

(підпис)

«31» серпня 2020 року

Схвалено Вченою Радою економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Голова

Вченої ради економічного факультету



доц. Михайлишин Р.В.

«31» серпня 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	»		
Модулів – 1	Спеціальність: 051 «Економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – проект, бізнес-план		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		5-й	5-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи аспіранта – 3,6	Третій освітньо-науковий рівень	32	6
		Практичні, семінарські	
		0	6
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	78 год.
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32 : 58

для заочної форми навчання – 12: 78

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки» є формування системи знань щодо стратегічних моделей розвитку національної економіки; вивчення особливостей людського інтелектуального потенціалу в національній економіці; утвердження інноваційно-конкурентоспроможної моделі української економіки; аналіз наукових засад та економічного механізму розвитку і реалізації інтелектуального потенціалу вітчизняної економіки.

Завданням вивчення дисципліни «Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки» є оволодіння фаховими знаннями про механізми формування та реалізацію інтелектуального потенціалу економіки в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати:

- сутнісні характеристики національного інтелектуального потенціалу та інтелектуальної безпеки у системі економічної безпеки України;
- закономірності розвитку інтелектуального потенціалу України;
- особливості інтелектуальної інфраструктура збагачення інноваційного людського потенціалу суспільства;
- типологію об'єктів інтелектуальної безпеки держави та структурування загроз інтелектуальному потенціалу ;
- інституційне забезпечення інтелектуальної безпеки;
- світовий досвід використання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки держави (мінімізація загроз та його нарощування)
- інноваційні форми зайнятості в економіці України і їх перспективи;
- стратегії розвитку цифрової економіки в Україні (ризиків і їх оптимізація);
- особливості глобалізації і національне лідерство України.

Вміти:

- оцінити критерії та можливості розвитку та реалізації інтелектуального потенціалу України на мікро-, мезо-, макрорівнях;
- вибрати оптимальні стратегічні напрями застосування інтелектуального потенціалу в контексті економічної безпеки країни;
- запропонувати механізми стратегічної державної політики цифровізації в контексті національного лідерства України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант набуває загальні та фахові компетентності:

- загальнонаукові компетентності: ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05.
- спеціальні (фахові) компетенції: СК03, СК05, СК06, СК07, СК09, СК11, СК12.

Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у таких термінах результатів навчання: РН01, РН03, РН04, РН05, РН08, РН09.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади вивчення інтелектуального потенціалу економіки України

Тема 1. Вступ до основ актуальних проблем аналітичної та прикладної економік.

Інтелектуальний потенціал як чинник актуалізації проблем аналітичної і прикладної економік. Економічний зміст і структура національного інтелектуального потенціалу.

Основні компоненти системи економічної безпеки. Сутнісні характеристики інтелектуальної безпеки у системі економічної безпеки України

Тема 2. Сутнісна характеристика інтелектуального потенціалу

Етапи та форми розвитку інтелектуального потенціалу. Функції національного інтелектуального потенціалу

Структурно-функціональні параметри інтелектуального потенціалу

Кількісні методи оцінювання інтелектуального потенціалу суспільства

Тема 3. Оцінка розвитку інтелектуального потенціалу України

Роль вищої освіти у формуванні інтелектуального потенціалу України.

Цифровізація вітчизняної освіти як передумова зростання національного інтелектуального потенціалу. Культурно-духовна складова інтелектуального потенціалу..

Тема 4. Інтелектуальна інфраструктура збагачення інноваційного людського потенціалу суспільства

Формування сучасної вітчизняної освітньої парадигми людського потенціалу.

Посилення духовної мобільності людського потенціалу в умовах глобалізації

Трансформація соціального молодіжного потенціалу

Тема 5. Інтелектуальна безпека як складова економічної безпеки України.

Типологія об'єктів інтелектуальної безпеки держави.

Структурування загроз інтелектуальному потенціалу як стратегічному ресурсу зміцнення економічної безпеки України.

Інституційне забезпечення інтелектуальної безпеки України.

Змістовий модуль 2. Організаційно-економічний механізм реалізації інтелектуального потенціалу національної економіки України

Тема 6. Перспективи зростання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки України.

Світовий досвід використання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки держави. Державна політика мінімізації загроз розвитку інтелектуального потенціалу України.

Напрями збагачення інтелектуального потенціалу країни.

Тема 7 . Інноваційні форми та сфери застосування людського потенціалу у циркулярній та інклюзивній національній економіці.

Реалізація людського інтелектуального потенціалу в контексті світових тенденцій. Інноваційні форми зайнятості в економіці України і їх перспективи. Людські ресурси високотехнологічних підприємств та сучасний вектор їх розвитку.

Тема 8. Державні та громадські стратегії розвитку людського інтелектуального потенціалу в контексті реалізації «Україна 2030Е»

Реалізація стратегії розвитку цифрової економіки. Ключові фактори та цільові галузі розвитку Індустрії 4.0 в Україні. Ризики цифровізації і їх оптимізація. Ефекти розвитку Стратегії «Україна 2030Е» для нарощування національного інтелектуального потенціалу.

Тема 9. Економічний розвиток країн у третьому тисячолітті.

Транзитологічні процеси економіки країн, що розвиваються. Становлення інноваційної моделі економічного зростання в Україні. Мотивація бізнесової політики фірм у реалізації вітчизняної моделі інноваційного розвитку

Тема 10. Лідерство у XXI столітті

Глобалізація і національне лідерство України.

Глобальне корпоративне і регіональне лідерство.

Виклики глобальної конкурентоспроможності для національного інтелектуального потенціалу України.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	90	32	-			58	-	-	-	-	-	
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади вивчення інтелектуального потенціалу економіки України												
Тема 1. Вступ до основ актуальних проблем аналітичної та прикладної економік.	5	2	-			3	8,5	0,5			8	
Тема 2. Сутнісна характеристика інтелектуального потенціалу	10	2	-			8	9	0,5	0,5		8	
Тема 3. Оцінка розвитку інтелектуального потенціалу України	10	4	-			6	9	0,5	0,5		8	
Тема 4. Інтелектуальна інфраструктура збагачення інноваційного людського потенціалу суспільства	10	4	-			6	9	0,5	0,5		8	
Тема 5. Інтелектуальна безпека як складова економічної безпеки України	10	4	-			6	9,5	1	0,5		8	
Разом за	45	16	0			29	45	3	2		40	

змістовим модулем												
Змістовий модуль 2. Організаційно-економічний механізм реалізації інтелектуального потенціалу національної економіки України												
Тема 6 Перспективи зростання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки України.	10	4				6	9,5	0,5	1			8
Тема 7. Інноваційні форми та сфери застосування людського потенціалу у циркулярній та інклюзивній національній економіці.	10	4				6	9,5	0,5	1			8
Тема 8. Державні та громадські стратегії розвитку людсько-го інтелектуального потенціалу в контексті реалізації «Україна 2030Е».	10	4				8	9,5	0,5	1			8
Тема 9. Економічний розвиток країн у третьому тисячолітті.	10	4				6	9,5	0,5	1			8
Тема 10. Лідерство у XXI столітті	5	2				3	7	1				6
Разом за змістовим модулем	45	16				29	45	3	4			38

Усього годин	90	32			58	90	6	6			78
ІНДЗ											
Усього годин	90	32			58	90	6	6			78

5. Самостійна робота

Шифр змістовног о модуля	Назва змістовного модуля	Кількість годин
Змістовний модуль 1.	Тема 1. Вступ до основ актуальних проблем аналітичної та прикладної економік	3
	1.Інтелектуальний потенціал як чинник актуалізації проблем аналітичної і прикладної економік. 2.Економічний зміст і структура національного інтелектуального потенціалу 3.Основні компоненти системи економічної безпеки 4.Сутнісні характеристики інтелектуальної безпеки у системі економічної безпеки України	
	Тема 2. Сутнісна характеристика інтелектуального потенціалу	8
	1.Етапи та форми розвитку інтелектуального потенціалу 2.Функції національного інтелектуального потенціалу 3.Структурно-функціональні параметри інтелектуального потенціалу 4.Кількісні методи оцінювання інтелектуального потенціалу суспільства	
	Тема 3. Оцінка розвитку інтелектуального потенціалу України	6

	<p>1. Роль вищої освіти у формуванні інтелектуального потенціалу України.</p> <p>2. Цифровізація вітчизняної освіти як передумова зростання національного інтелектуального потенціалу</p> <p>3. Культурно-духовна складова інтелектуального потенціалу.</p>	
	Тема 4. Інтелектуальна інфраструктура збагачення інноваційного людського потенціалу суспільства	
	<p>1. Формування сучасної вітчизняної освітньої парадигми людського потенціалу.</p> <p>2. Посилення духовної мобільності людського потенціалу в умовах глобалізації</p> <p>3. Трансформація соціального молодіжного потенціалу..</p>	6
	Тема 5. Інтелектуальна безпека як складова економічної безпеки України	
	<p>1. Типологія об'єктів інтелектуальної безпеки держави.</p> <p>2. Структурування загроз інтелектуальному потенціалу як стратегічному ресурсу зміцнення економічної безпеки України.</p> <p>3. Інституційне забезпечення інтелектуальної безпеки України.</p>	6
	Тема 6. Перспективи зростання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки України.	
	<p>1. Світовий досвід використання інтелектуального потенціалу для зміцнення економічної безпеки держави.</p> <p>2. Державна політика мінімізації загроз розвитку інтелектуального потенціалу України.</p> <p>3. Напрями збагачення інтелектуального потенціалу країни</p>	6
Змістовний модуль 2.	Тема 7. Інноваційні форми та сфери застосування людського потенціалу у циркулярній та інклюзивній національній економіці.	
	<p>1. Реалізація людського інтелектуального потенціалу в контексті світових тенденцій.</p> <p>2. Інноваційні форми зайнятості в економіці України і їх перспективи.</p> <p>3. Людські ресурси високотехнологічних підприємств та сучасний вектор їх розвитку.</p>	6
	Тема 8. Державні та громадські стратегії розвитку людського інтелектуального потенціалу в контексті реалізації «Україна 2030Е»	8

	1.Реалізація стратегії розвитку цифрової економіки 2.Ключові фактори та цільові галузі розвитку Індустрії 4.0 в Україні 3.Ризики цифровізації і їх оптимізація 4. Ефекти розвитку Стратегії «Україна 2030Е» для нарощування національного інтелектуального потенціалу	
	Тема 9. Економічний розвиток країн у третьому тисячолітті.	
	1.Транзитологічні процеси економіки країн, що розвиваються. 2.Становлення інноваційної моделі економічного зростання в Україні. 3.Мотивація бізнесової політики фірм у реалізації вітчизняної моделі інноваційного розвитку	6
	Тема 10. Лідерство у XXI столітті	
	1.Глобалізація і національне лідерство України. 2.Глобальне корпоративне і регіональне лідерство. 3.Виклики глобальної конкурентоспроможності для національного інтелектуального потенціалу.	3
	Всього:	58

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання у вигляді проекту має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які аспіранти отримують у процесі прочитаних лекцій.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання робота складається з написання аспірантом проекту . Вибір теми здійснюється кожним аспірантом індивідуально.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

- 1.Основні макроекономічні проблеми сучасної прикладної економіки.
2. Сутнісні характеристики інтелектуальної безпеки у системі економічної безпеки України
- 3.Інституційні проблеми прикладної економіки.
- 4.Людський інтелектуальний потенціал економіки України.
- 5.Інституційні основи національно-економічної безпеки України.
6. Структурно-функціональні параметри інтелектуального потенціалу
- 7.Цифровізація вітчизняної освіти як передумова зростання національного інтелектуального капіталу.
8. Культурно-духовна складова інтелектуального потенціалу.

9. Реалізація людського інтелектуального потенціалу в контексті світових викликів глобальної конкурентоспроможності .
10. Інноваційні форми зайнятості в економіці України і їх перспективи.
11. Реалізація стратегії розвитку цифрової економіки
12. Ризики цифровізації і їх оптимізація.
13. Становлення інноваційної моделі економічного зростання в Україні.
14. Мотивація бізнесової політики фірм у реалізації інноваційної моделі української економіки.
15. Глобалізація і національне лідерство України.
16. Глобальне корпоративне і регіональне лідерство.
17. Виклики глобальної конкурентоспроможності для національного інтелектуального потенціалу.

10. Методи навчання

Інтерактивні лекції, пояснення, бесіда, дискусія, діалог, аналіз ситуацій, мозкова атака, презентації.

Самостійна робота аспірантів призначена для оволодіння навчальним матеріалом дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи аспірантів складається з таких видів роботи як: підготовка до аудиторських занять, виконання завдань протягом семестру, самостійне опанування питань тем дисципліни, підготовка до різних видів контролю.

11. Методи контролю

Контроль за рівнем засвоєння навчальної дисципліни «Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки» передбачає використання таких його видів і методів.

Види і методи контролю у вивченні дисципліни

Вид контролю	Метод контролю
Рубіжний контроль	<input type="checkbox"/> Виконання модульних/контрольних робіт (10) <input type="checkbox"/> Виконання і захист двох індивідуальних науково-дослідних аналітичних робіт(40)
Підсумковий контроль	<input type="checkbox"/> Іспит (50)

12. Розподіл балів, які отримують студенти (денна/заочна форми навчання)

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		

13. Методичне забезпечення

- 1 Програма.
2. Семестровий план.
3. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів.
5. Критерії оцінювання знань і вмінь аспірантів

14. Рекомендована література

Основна література:

1. Людський розвиток в Україні. Інноваційні види зайнятості та перспективи їх розвитку (кол. моногр.) / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – К., 2016. – 328 с.
2. Людський розвиток в Україні: інституційне підґрунтя соціальної відповідальності / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. Київ, 2017. 368 с.
3. Марчук Л.С. Методики розрахунку інтелектуального потенціалу підприємства. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Економічні науки. 2018. № 20(1296). С. 95–102.
4. Нерівність у людському розвитку в 21 столітті Україна. Доповідь про стан людського розвитку – 2019. URL:
[http://www.un.org.ua/images/documents/4792/Ukraine%-20\(ukr\).pdf](http://www.un.org.ua/images/documents/4792/Ukraine%-20(ukr).pdf)
5. Новак І., Покотиленко Р. Зайнятість в Індустрії 4.0: визначаємо національні пріоритети. [Електронний ресурс]: https://zn.ua/ukr/macrolevel/zaynyatist-v-industriyi-4-0-viznachayemo-nacionalni-prioriteti-300710_.html
6. Проблеми стратегії розвитку України. [Електронний ресурс]:http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways_of_development_of_Ukrainian_science/4/Pages/default.aspx

7. Ревак І. Інтелектуальний потенціал у системі економічної безпеки України: проблеми теорії і практики: монографія / І.О. Ревак. – Львів–ЛьвДУВС, 2015. – 416 с.
8. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Туманова А.А. – К: Тов «Підприємство «Ві-ен=ей», 2017 – 188 с.
9. Стефанишин О.В. Людський потенціал економіки України: Монографія. Львів :ВДЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 315 с.
10. Стефанишин О.В. Теорія розвитку людського потенціалу національної економіки: навч. посіб.: [для вищ. навч. закл.] / О. Стефанишин. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 306 с.
11. Стефанишин О. Молодіжне підприємництво: інституційне і фінансове стимулювання його розвитку в Україні/ Європейський часопис економіки і менеджменту, Чехія, 2018, №2. С.17-26.
12. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки [Електронний ресурс]: <https://zakon.rada.gov.ua/-laws/show/67-2018-%D1%80#Text>
13. Хау Джефф. Краудсорсинг. Колективний розум як інструмент розвитку бізнесу. - М.: « Альпіна Паблішер », 2012.

Додаткова література.

1. Бліщук К., Козак І. Формування стратегічних пріоритетів регіонального розвитку в нормативних документах. [Електронний ресурс]: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_52/fail/26.pdf
2. Видання «Моделі місцевого економічного розвитку: успішні практики». [Електронний ресурс]: [https:// www.auc.org.ua. K.2019](https://www.auc.org.ua. K.2019) .
3. Гринів Л.С. Нові методи вирішення екологічних проблем: фізико-економічна інтерпретація. [Електронний ресурс]: http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue_15/L_S_HrynivNew_methods_for_solving_environmental_problems_physical_and_economic_interpretation.pdf
4. Добрава Н., Однолько В. Механізм сприяння розвитку соціального підприємництва в Україні // Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: М.Д. Балджи (голов. ред.). – Одеса: Одеський національний економічний університет. – 2018. – № 2(254). – С. 80-95.
5. Економічні проблеми ХХІ століття: міжнародний та український виміри/ за ред. С.І.Юрія, Є.В.Савельєва. – К.: Знання, 2007. – 595 с.
6. Качула С.В. Фінансова політика держави та розвиток малого підприємництва: соціальний аспект . [Електронний ресурс]: [https:// dvdumov_2016_24_10\(2\) 3.pdf](https://dvdumov_2016_24_10(2)3.pdf)
7. Липовська К. «Інтелектуальний потенціал » у контексті управління суспільним розвитком: поняття та сутність. – URL: [http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2017/2017_04\(35\)/5.pdf](http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2017/2017_04(35)/5.pdf)

8. Луцик М.В. Фактори формування запасів інтелектуальних ресурсів соціально-економічних систем / М.В. Луцик // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Проблеми інтеграції України у світовий фінансовий простір (зб. наук. праць) / Інститут регіональних досліджень НАН України - Львів, 2014.- Вип.1 (105). - С. 564-573.
9. Луцик М.В. Інструменти та технології управління інтелектуальними ресурсами / В.І. Приймак, М.В. Луцик // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Черничко Т. 182 В. (гол. ред.) та ін. - Мукачево: Вид-во «Карпатська вежа», 2015. - Випуск 2(4). Частина 2. - С. 92-97
10. Мотиваційний механізм розвитку підприємницької діяльності в економіці України: монографія / Л. В. Проданова, О. В.Котляревський; Черкаський державний технологічний університет. Черкаси: Видавець Пономаренко Р.В., 2019. 240 с.
11. Проблеми та перспективи гармонізації цифрового ринку України з ринками ЄС та країн СхП»: аналітичний звіт. URL: <https://cid.center/wp-content/uploads>).
12. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України №722/2019 від 30.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>.
13. Розробка стартап-проектів: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: X,XX Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 188 с.
14. Рейтинг инновационных экономик – 2019: Южная Корея лидирует шесть лет. [Електронний ресурс]: <https://theworldonly.org/rejtinginnovatsionnyh-ekonomik-2019/>
15. Развитие электронных услуг. Урядовий портал: веб-сайт. [Електронний ресурс]: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/efektivnevryaduvannya/rozvitok-elektronnih-poslug>
16. «Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>
17. Український інститут майбутнього. «Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою». [Електронний ресурс]: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html#6-2-3>

18. Хмельницька Д.В. Сучасні підходи до планування розвитку людського потенціалу [Електронний ресурс]: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_07/79.pdf
19. Щербатенко О. Перспективи та перешкоди цифрової економіки в Україні. *Nachasi*. 29.01.2018. URL: <https://nachasi.com/2018/01/29/>
20. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция. М.: Эксмо. 2016. 208с. [Електронний ресурс]: <https://kniga.biz.ua/book-chetvertaia-promyshlennaia-revoliutsiia-006277.html>
21. Nilsson C-H. Introducing intellectual potential – the case of Alfa Laval [ressource électronique] / C-H Nilsson. D. Ford // *Journal of intellectual capital*. 2004. – Vol 5. – №3. – pp. 414-425. URL: <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=884031>.

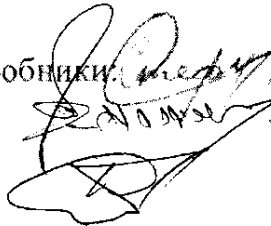
15. Інформаційні ресурси

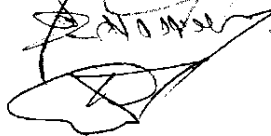
1. Бібліотеки:


- економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, проспект Свободи, 18);
- Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. Драгоманова, 5, 17);
- міські бібліотеки м. Львова: бібліотека АН ім. В. Стефаника (вул. В. Стефаника, 2);
- Львівська обласна бібліотека (пр. Шевченка, 13).

2. Джерела Інтернет:

- www.rada.gov.ua - сайт Верховної Ради України
- www.kmu.gov.ua - сайт Кабінету Міністрів України
- www.as-rada.gov.ua - сайт Рахункової палати України
- www.ier.kiev.ua - сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій
- www.ukrstat.gov.ua - Державний комітет статистики України
- www.oecd.org - Організація з економічного співробітництва і розвитку
- <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine> - Світовий банк
- www.icps.kiev.ua - Центр перспективних досліджень.
- www.epp.eurostat.ec.europa.eu – Статистичний офіс Європейської співдружності
- www.unstats.un.org – Департамент статистики ООН

Розробники:  д.е.н., професор Стефанишин О. В.

 д.е.н., професор Панчишин С.М.

 к.е.н., професор Островерх І.І.