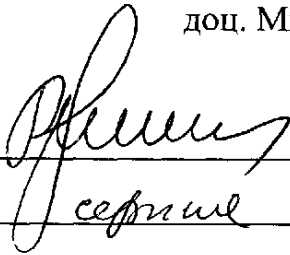


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

доц. Михайлишин Р.В.


"31" _____ 20 _____ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНИХ УЧЕНЬ ІІІ**

Підготовки	доктора філософії
Галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Зі спеціальності	051 «Економіка»
Факультету	Економічного

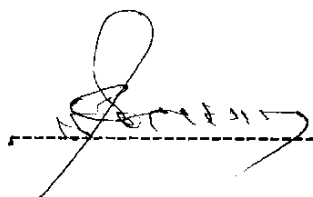
2020- 2021 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія економічних учень III» для підготовки докторів філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Розробник:
професор кафедри аналітичної економіки
та міжнародної економіки, к.е.н. Грабинська І.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки Протокол №1 від 31 серпня 2020 року.

Завідувач кафедри
аналітичної економіки
та міжнародної економіки


----- (проф. Панчишин С.М.)

Схвалено вчено радою економічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року

Голова  (доц. Михайлишин Р.В.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знання 05 «Соціальні та поведінкові науки» (шифр, назва)	За вибором	
Модулів -	Спеціальність 051 «Економіка»	Рік підготовки	
Змістових модулів -		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _2_ _науково-дослідна робота_ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		3-й	3-й
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних - 3 год., самостійної роботи студента – 2,6 год.	Освітньо- кваліфікаційний рівень: Третій освітньо- науковий рівень вищої освіти	Лекції	
		32 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		42 год.	72 год.
Індивідуальні завдання: в межах самостійної роботи			
Вид контролю:			
екзамен		екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

Для очної форми навчання – 53% до 47%

Для заочної форми навчання – 20% до 80%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Історія економічних учень III» присвячена поглибленому вивченню напрямків розвитку економічної науки, критичному переосмисленню положень теоретичних концепцій, що належать як до головного потоку mainstream, так і альтернативних напрямків, зокрема інституційного напрямку та ліворадикальних економічних теорій. Вивчення цієї дисципліни сприятиме аспіранту у визначенні теоретико-методологічних засад обраної тематики наукового дослідження, завдяки оволодінню системними теоретичними знаннями про розвиток предмета дослідження економічної науки та удосконалення її аналітичного інструментарію, методологічними критеріями класифікації економічних теорій, навичок зіставлення соціально-економічних висновків представників різних економічних напрямків та шкіл, навичок виявлення інтелектуальних критеріїв прогресу економічної науки, та навичок критичної оцінки ролі сучасних економічних концепцій у поясненні економічних процесів і явищ та вирішенні проблем господарської практики.

Мета дисципліни сформувати у слухачів поглиблені, системні знання про основні напрямки розвитку економічної науки, як у межах головного потоку так і альтернативних концепцій в економічній науці, вміння їх застосувати у науковому дослідженні та визначенні теоретико-методологічних засад дослідження комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, дослідження конкретної економічної проблеми чи явища у функціонуванні економічної системи.

Задля досягнення поставленої мети визначено наступні цілі:

- 1) проаналізувати еволюційні зміни в економічній науці на основі традиційних (універсальних) моделей розвитку науки;
- 2) засвоїти методологічних підходів до класифікації економічних теорій;
- 3) здійснити порівняльний аналіз теоретичних концепцій, що пояснюють певні економічні процеси та явища;
- 4) виявити та дослідити інтелектуальні критерії розвитку економічних теорій на основі її теоретико-методологічного аналізу;
- 5) опрацювати першоджерела наукових праць фундаторів шкіл та напрямків в економічній науці;
- 6) здійснити критичний аналіз впливу економічних концепцій провідних економічних напрямків та шкіл на формування економічної політики; та вирішення проблем господарської практики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

історико-економічні передумови, теоретичні основи та закономірності становлення та розвитку економічної науки;

основні науково-організаційні форми історико-економічних досліджень (економічна думка, економічне вчення, економічна школа, течія економічної думки, напрям економічної думки, теорія, гіпотеза, концепція, принцип, доктрина);

підходи до систематизації економічних учень та виявлення методологічних критеріїв класифікації економічних теорій;

пріоритетні в історії економічних учень методи економічного дослідження і напрями економічної політики;

зміст наукових дискусій в історії економічних учень щодо проблем критичної оцінки запропонованих заходів економічної політики та їх вплив на господарську практику (економічне життя);

основні теоретичні досягнення українських вчених-економістів, їх внесок і місце у світовій економічній науці.

вміти:

застосовувати системний підхід до аналізу історичного процесу виникнення, розвитку та змагання різних економічних теорій і доктрин, що дасть можливість виявити закономірності і етапи у еволюції економічної науки та її роль у розвитку цивілізацій;

аналізувати економічні теорії принципи, категорії та поняття з позицій історії їх виникнення, розвитку і значення у подальшому розвитку економічної науки та економічної політики;

оцінити теоретичну спадщину та внесок видатних вчених - предствників основних економічних шкіл течій та напрямів у розвиток сучасної економічної науки;

співставляти різноманітні теоретико-методологічні підходи (протекціоністські, ліберальні, дирижистські, тощо) до розв'язання проблем господарської практики та формування ефективної політики на конкретному етапі економічного розвитку;

застосовувати комунікативні навички спілкування під час наукових дискусій та обговорень, формулювати та відстоювати власну наукову позицію щодо досліджуваного економічного процесу або явища і при цьому вміння аргументувати свою думку відповідними теоретичними положеннями та фактами.

Очікувані результати навчання покликані забезпечити набуття компетентностей, ЗК02, СК01, СК02, СК10 результатів навчання РН01, РН06, РН10, передбачених освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК10. Здатність осмислювати та прогнозувати тенденції розвитку сучасних економічних систем на засадах інтегрованого онтологічного, гносеологічного, аксіологічного і філософсько-антропологічного аналізу задля формування соціально-ефективних господарських систем різного рівня.

РН01. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій

РН06. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.

РН10. Володіти методологією пізнання неусталених економічних систем та обґрунтовувати напрями та інструменти їх трансформації і стабілізації в умовах посилення глобальної макроекономічної нестабільності

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Еволюційні джерела та методологічні аспекти прогресу економічної науки

Тема 1. Історія економічних учень, як наука про перманентний і нескінченний процес продукування наукових знань.

Соціальні та інституційні основи становлення та розвитку економічної науки. Національні, культурні особливості економічної думки у ХХ ст. Основні ознаки сучасного етапу розвитку економічної теорії.

Моделі розвитку науки. Парадигмальний підхід у дослідженні еволюції економічної науки.

Абсолютистські та релятивістські погляди на суть і джерела прогресу економічної науки.

Методологія економічної науки та її зв'язок із предметом, об'єктом та цілями економічного аналізу. Особливості методології сучасної економічної науки.

Тема 2. Основні напрямки розвитку економічної науки у ХХ ст.

Еволюція неокласичних ідей у ХХ ст. Модифікація та адаптація неокласичної теорії в кінці ХХ ст. Неолібералізм. Консервативна неокласична школа. Кейнсіансько-неокласичний синтез. Оновлення кейнсіансько-неокласичного синтезу в останній третині ХХ ст. Історичні умови експансії неоконсерватизму у 80-х роках ХХ ст. Формування опозиції неокласичному напрямку в межах сучасного економічного лібералізму. Неоавстрійська школа. Неоінституціоналізм. Основні напрямки розвитку опозиції економічному лібералізму та сучасному консерватизму в економічній науці. Сучасні ліворадикальні теорії.

Змістовий модуль 2. Кейнсіанство.

Тема 3. Теоретична система Дж. М. Кейнса.

Еволюція теорій державного регулювання економіки. Класифікація основних дирижистських теоретичних концепцій в першій третині ХХ ст.. Історичні умови виникнення кейнсіанської економічної теорії – однієї із провідних течій сучасної економічної науки. Дж.М. Кейнс – видатний економіст сучасності. Теоретична система Дж.М.Кейнса. Методологічні основи кейнсіанської теорії. Характеристика основних економічних сил: теорія мультиплікатора і кейнсіанська теорія проценту і грошей. Кейнсіанське трактування встановлення загальної економічної рівноваги за умов неповної зайнятості. Дж.М.Кейнс про причини недостатності ефективного попиту. Кейнсіанська політика державного регулювання економіки. Основні аспекти критики теорії Дж.М. Кейнса.

Тема 4. Основні напрямки еволюції кейнсіанства: некейнсіанство.

Еволюція кейнсіанської економічної теорії у ХХ ст. Некейнсіанство. Модель IS-LM Дж.Гікса, некейнсіанська інтерпретація сутності кейнсіанської економічної теорії. Некейнсіанська теорія інфляції. Крива Філіпса.

Кейнсіансько-неокласичний синтез (Дж.Гікс, П.Самюельсон, Ф.Модільяні) про регулюючі можливості ринку та необхідність обмеженого

втручання держави в ринкову економіку. Ідеї неокласичного синтезу у книзі П.Самуельсона "Економікс".

Модель "доходів-видатків" Гікса-Гансена, як різновид неокласичної концепції загальної рівноваги. Специфічні кейнсіанські припущення, які роблять можливим встановлення загальної рівноваги за умов неповної зайнятості: пастка ліквідності, інвестиційна пастка, негнучкість грошової заробітної плати.

Сучасний етап у розвитку кейнсіансько-неокласичного синтезу. Перегляд ортодоксальної версії кейнсіанської економічної теорії прихильниками вчення Кейнса.

Тема 5. Основні напрямки еволюції кейнсіанської економічної теорії: посткейнсіанство.

Посткейнсіанство. Формування двох течій посткейнсіанства у другій половині ХХ ст. Ліве "кембриджське" посткейнсіанство (Дж.Робінсон, Н.Калдор, П.Срафа). Теорія нагромадження капіталу Дж.Робінсон. Теорія вартості та ціноутворення П. Срафи.

Монетарне (американське) посткейнсіанство, як напрямок кейнсіанської реконструкції. Дослідження невизначеності та нестійкості економіки, як "істинної основи" кейнсіанської теорії (Р.Клауер, А.Лейонхувуд, С.Вайнтрауб, Г.Мінські).

Розвиток основних положень монетарного напрямку посткейнсіанства представниками "нового кейнсіанства". Пошук мікрооснов кейнсіанської макротеорії (С.Азаріадіс, М.Спенс, С.Шапіро, Дж.Стігліц). Ново-кейнсіанська мікротеорія недосконалої інформації в системі кредиту та фінансових ринків (Дж. Стігліц А.Вайс).

Змістовий модуль 3. Теорії економічного неоконсерватизму.

Тема 6. Теорії економічного неоконсерватизму. Монетаризм.

Історичні та теоретичні умови зародження монетаризму, як напрямку в економічній науці. Основні етапи розвитку доктрини. М.Фрідмен – безсмертний лідер монетаризму. Місце монетаризму в генеалогічному дереві сучасної економічної науки. Особливості методології дослідження монетаризму.

Кількісна теорія грошей, як теоретичний фундамент монетаризму. Монетаристська версія кількісної теорії грошей. Ідея портфеля активів. Попит на гроші в інтерпретації М.Фрідмена. Теорія перманентного доходу.

Особливості формування пропозиції грошової маси. Застосування моделі "база-мультиплікатор" для обґрунтування автономного характеру пропозиції грошей.

Вплив кількості грошей на економічну систему. Теорія "передавального" механізму. Монетаристська теорія економічного циклу. Основні аспекти

критики сучасними кейнсіанцями монетаристської теорії економічного циклу. Монетаристська теорія інфляції. Два етапи розвитку монетаристських поглядів на інфляцію. Дослідження механізму розвитку інфляції. Ф.Кейган про стійкий статистичний взаємозв'язок, характерний для періодів гіперінфляції між попитом на касові залишки та очікуваним темпом зростання цін.

Адаптивна модель формування очікувань. Концепція інфляційних очікувань. Очікувана та неочікувана інфляція. Дослідження зв'язку інфляції та безробіття. Поняття природного рівня безробіття М. Фрідмена. Монетаристська інтерпретація кривої Філіпса. Монетаризм про державне регулювання економіки. "Грошова конституція" монетаристів. Монетаристи про необхідність дотримання центральним банком грошового правила. Досвід застосування монетаристських рецептів державного грошово-кредитного регулювання урядами розвинутих країн світу.

Монетаристські підходи до аналізу зовнішньо-економічних відносин та щодо реорганізації світової валютної системи.

Тема 7. Економічна теорія пропозиції.

Вихідні положення економічної теорії пропозиції – неоконсервативної течії в економічній науці. Теоретичні основи та ідейні джерела концепції: неокласична економічна теорія, монетаризм, неоавстрійська школа. Ставлення прихильників економічної теорії пропозиції до кейнсіанства.

Теорії безробіття та інфляції. Сеплайсайдери про причини та механізм безробіття. Сценарій вирішення проблеми безробіття.

Особливості теорії інфляції саплайсайдерів. Передбачувана та непередбачувана інфляції. Причини непередбачуваної інфляції. Порівняльна характеристика інфляційних теорій монетаристів та теоретиків економіки пропозиції.

Сеплайсайдери про державний бюджет та проблеми бюджетного дефіциту.

Теоретики пропозиції про грошове регулювання економіки. Роль держави у зміні інфляційної психології суб'єктів економічної системи. "Ефект оголошення" Е.Фелпса. Проблема вибору цільових грошових агрегатів. Сеплайсайдери про ефективність та дієвість заходів грошової політики.

Особливості концепції економічного зростання. Крива Лаффера та її обґрунтування. Емпіричні оцінки найважливіших залежностей. Проекти податкової реформи. Застосування основних положень економічної теорії пропозиції на практиці. Рейганоміка.

Тема 8. Нова класична школа.

Становлення та розвиток основних напрямків нової класичної школи в економічній науці.

Підходи в економічній науці до формування сподівань. Межа між макроекономікою та мікроекономікою в межах "неокласичного синтезу".

Основні положення теорії раціональних сподівань. Інтерпретація кривої Філіпса представниками нової класичної школи.

Макроекономічна модель "нових класиків". Рікардіанський погляд на проблему бюджетного дефіциту. Теорема Барро-Рікардо. Дослідження результативності державної економічної політики. "Критика Лукаса".

Рівноважний підхід у теорії ділових циклів. Теорія неповної інформації Лукаса. Острівна модель Фелпса. Теорія реальних ділових циклів. Модель неправильних уявлень працівників. Залишок Солоу і діловий цикл.

Змістовий модуль 4. Гетеродоксальні теорії у сучасній економічній науці

Тема 9. Формування опозиції неокласичному напрямку в межах сучасного економічного лібералізму. Неоавстрійська школа.

Методологічні особливості австрійської школи. Проблеми теорії пізнання економічних явищ. Методологічний апріоризм. Праксеологія та суб'єктивізм: методологічні основи аналізу неоавстрійців.

Ф.Гаєк та економічна думка ХХ ст. Основні положення філософії та методології Ф.Гаєка. Економічна теорія як проблема координації. Концепція "спонтанного ринкового господарства". Трактатування австрійцями поняття конкуренції.

Внесок Ф.Гаєка у розвиток теорії ціни, капіталу, циклу та грошей. Принципи та межі економічної політики.

Тема 10. «Третя» течія в економічній науці ХХ ст. Інституціоналізм.

Напрямки оновлення вебленівського інституціоналізму Дихотомії Т. Веблена. Еволюція американського інституціоналізму. Вчення Г.Мінза та А.Берлі про сучасну корпорацію і приватну власність.

Інституційні теорії Й. Шумпетера. «Нові виробничі комбінації». Концепція ефективної конкуренції, Концепція ефективної монополії. Теорія врівноважуючої сили Дж.К. Гелбрайта. Концепція нового індустріального суспільства.

Тема 11. Нова інституційна теорія.

Методологічні особливості і внутрішня структура нової інституційної теорії. Права власності і трансакційні витрати. Контрактні відносини. Теорема Коуза. Теорії економічних організацій. Економіка права. Теорія суспільного вибору. Концепції економічного лібералізму.

Тема 12. Поведінкова економічна теорія – нова альтернативна теорія сучасному неокласицизму.

Основні положення поведінкової економічної теорії. Відмінності між неокласичною та поведінковою теорією поведінки господарського суб'єкта.

Психологічна економічна теорія та економічна психологія. Методи дослідження поведінкової економічної теорії: опис, лабораторні експерименти (experimental economics), масові опитування, складання комп'ютерних програм, які імітують реальні процеси прийняття рішень. Модель обмеженої раціональності - методологічна основа поведінкової теорії. Основні положення теорії обмеженої раціональності Г.Саймона. Категорія "рівень домагань". Проблеми вибору задовільного варіанту прийняття рішень господарським суб'єктом. Критика теорії обмеженої раціональності. Теорія поведінки господарського суб'єкта Рональда Гайнера. Залежність ступеня раціональності економічного суб'єкта від фізіологічних потреб та суспільних норм поведінки. Поняття Х-неефективності.

Поведінкова теорія фірми - школа Університету Меллона-Карнегі. Відмінності між неокласичною теорією фірми і теорією фірми Меллона-Карнегі. Явище "організаційної розслабленості", як наслідок обмеженої раціональності та відсутності особистої відповідальності окремих працівників фірми.

Поведінкова теорія фірми про максимізацію прибутку фірмою. Поведінкова теорія споживання (мічиганська школа). Теоретична концепція Дж.Катони. Контрактні та дискреційні споживчі видатки та заощадження.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	очна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Еволюційні джерела та методологічні аспекти прогресу економічної науки												
Тема 1. Історія економічних учень, як наука про перманентний і нескінченний процес продукування наукових знань.		2				2		1				5
Тема 2. Основні напрямки розвитку економічної науки у XX ст.		2	2			3		1	1			5
Змістовий модуль 2. Кейнсіанство												
Тема 3. Теоретична система Дж.М. Кейнса.		2				2		1				4
Тема 4. Основні напрямки еволюції кейнсіанства: неокейнсіанство		4	1			2		1	1			4
Тема 5. Основні напрямки еволюції		4	1			3		1				6

кейнсіанської економічної теорії: посткейнсіанство												
Проміжний модульний контроль			1									
Змістовий модуль 3. Теорії економічного неоконсерватизму.												
Тема 6. Теорії економічного неоконсерватизму. Монетаризм.		4	1			2		1				6
Тема 7. Економічна теорія пропозиції.		2	1			4		1	1			6
Тема 8. Нова класична школа.		4	2			6		1	1			8
Змістовий модуль 4. Гетеродоксальні теорії у сучасній економічній науці												
Тема 9. Формування опозиції неокласичному напрямку в межах сучасного економічного лібералізму. Неоавстрійська школа.		2	2			4		1				6
Тема 10. Інституціоналізм.		2	1			4		1				6
Тема 11. Нова інституційна теорія.		2	2			4		1	1			8
Тема 12. Поведінкова економічна теорія – нова альтернативна теорія сучасному неокласицизму.		2	2			6		1	1			8
Проміжний модульний контроль			1									
Усього годин		32	16			42		12	6			72

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очне	заочне
1	Основні напрямки еволюції теорії та методології економічної науки	2	1
2	Кейнс та сучасне кейнсіанство	2	1
3	Теорії економічного консерватизму	2	1
4	Теорія раціональних очікувань	2	
5	Опозиція неокласичному напрямку в економічній науці: неоавстрійська школа	2	1
6	Інституціоналізм	2	
7	Новий інституціоналізм	2	1
8	Теорія та методологія поведінкової економіки	2	1
	Усього годин	16	6

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очне	заочне
1	Основні напрямки еволюції теорії та методології економічної науки	5	10
2	Кейнс та сучасне кейнсіанство	7	14
3	Теорії економічного консерватизму	6	12
4	Теорія раціональних очікувань	6	8
5	Опозиція неокласичному напрямку в економічній науці: неоавстрійська школа	4	6
6	Інституціоналізм	4	6
7	Новий інституціоналізм	4	8
8	Теорія та методологія поведінкової економіки	6	8
	Усього годин	42	72

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни, обов'язковими для виконання є два індивідуальні завдання науково-дослідницького характеру.

Перше завдання передбачене програмою вивчення дисципліни. Запропонована тематика індивідуальних науково-дослідницьких робіт відображає актуальні аспекти розвитку економічної науки.

Друге індивідуальне завдання передбачає підготовку науково-дослідницької роботи, присвяченої дослідженню теоретико-методологічних засад проблематики, що є предметом дисертаційного дослідження аспіранта.

Підготовка дослідницьких робіт повинно базуватися на основі опрацювання першоджерел наукових праць фундаторів, теоретиків, прихильників та критиків досліджуваних теоретичних концепцій, напрямків та шкіл.

Публічний захист підготовлених робіт відбувається:

- 1) під час практичних занять (перше завдання)
- 2) на науковому семінарі кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки (друге завдання).

Результати проведених наукових досліджень у межах вивчення дисципліни можуть бути рекомендовані для публікації аспірантом у фахових наукових виданнях.

ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

№ з/п	Назва теми
1.	Порівняльний аналіз теорій грошей І.Фішера і М. Фрідмана
2.	Еволюція теорій інвестицій
3.	Поняття стійкої рівноваги у працях М.Кондратьєва
4.	Й.Шумпетер про внесок В.Парето у розвиток аналітичної економіки
5.	Кредитний цикл І.Фішера і економічний цикл Е. Хансена
6.	Гіпотеза мультиплікатора інвестицій у теорії М.Туган-Барановського
7.	Психологічні чинники економічної кризи: А.Пігу vs Дж.М. Кейнс

8.	Концепція простого і розширеного відтворення у працях П.Сраффи.
9.	Концепція економічної експлуатації у працях посткейнсіанців
10.	Позитивні та негативні сторони «економічного імперіалізму»
11.	Гіпотеза про «розсіяні (розпорошені) знання» Ф. Гаєка як результат еволюції теорії про суспільний поділ праці А.Сміта
12.	Роль нової монетарної теорії у формуванні макроекономічної політики держави в умовах фінансових стресів
13.	Порівняльна характеристика інфляційних теорій кейнсіанців, монетаристів, спелайсайдерів та нових класиків
14.	Про методологічні спроби (намагання) теоретико-методологічного об'єднання мікро-макроекономіки в останньої третини ХХ ст
15.	Монетаристські підходи до аналізу зовнішньо-економічних відносин та щодо реорганізації світової валютної системи
16.	Моделі змінної раціональності Гарві Лайбенштейна
17.	Дослідження впливу проміжних психологічних змінних на процес прийняття споживачьких рішень щодо дискреційних видатків
18.	Індекс споживчих настроїв - циклічний індикатор Національного бюро економічних досліджень США.
19.	Нова політична економія у структурі сучасної аналітичної економіки (Economics)

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Під час поточного контролю застосовують наступні методи оцінювання знань:

- опитування навчального матеріалу, який розгадався під час лекційних занять а також винесений на самостійне вивчення;
- обговорення публічних виступів провідних вчених під час конференцій, симпозіумів, форумів, нобелівських лекцій, які розміщені у інтернет джерелах;
- публічного захисту науково-дослідних індивідуальних робіт
- модульного (проміжного) контролю, що передбачає виконання тестових завдань у письмовій формі за тематикою лекційних та практичних занять;
- підсумкового контролю (виконання екзаменаційної роботи у письмовій формі) у формі відповідей на тестові та теоретичні питання за тематикою лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf) за накопичувальною 100-бальною шкалою.

Аспірант під час вивчення дисципліни максимально може набрати 100 балів, з яких:

- 1) участь у практичних заняттях (6×4 =24 балів) (24 %)

- 2) публічний захист науково-дослідних робіт (2×8 балів=16 балів) (16%)
- 3) проміжний модульний контроль (2 модульні контрольні роботи×5 балів=10 балів) (10%)
- 4) екзамен 50 балів (50%).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70	задовільно	
E	51-60		
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник у 2 кн. / за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. - 4-те видання, виправлене та доповнене. - Л. : Апріорі, 2020. - Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. - 648 с. ISBN 978-617-629-538-9.
2. Бортіс Г. Інституції, поведінка та економічна теорія. Внесок до класико-кейнсіанської політичної економії. – К.: Вид.дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 560 с.
3. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі. - К.: Основи, 2001.- 670 с.
4. Довбенко М.В. Видатні незнайомці (наукові ідеї, здобутки та життя економістів лауреати Нобелівської премії). - К., 2000.
5. Грабинська І., Гук Н. Історія економіки та економічної думки: Навчальний посібник / ЛНУ ім. Івана Франка. – Львів: НВФ «Українські технології», 2015. – 524 с.

6. Злупко С.М. Основи історії економічної теорії: Навч. посіб. - Л.: ЛНУ ім.Івана Франка, 2001.
7. Злупко С.М. Економічна думка України: Навчальний посібник. -Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2000. - 496 с.
8. Історія економічних учень / За ред. Базилевича В.Д. - К.: Знання, 2004. 1300 с.
9. Мешко І.М. Основні течії західноєвропейської та американської економічної думки. - Ужгород, 1992.
- 10.Грабинська І.В. Сучасні економічні теорії: Методичні рекомендації для викладачів та студентів. - Львів: Львівський національний університет імені І.Франка, 2016. – 66 с.

Додаткова

1. Пікетті Т. Капітал у ХХІ столітті / Тома Пікетті. Пер. з англійської Наталії Палій. К. : Наш Формат, 2016. – 696 с.
2. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення. – Наш формат, 2018. – 464 с.
3. Barro, Robert. 1977. "Unanticipated Money Growth and Unemployment in the United States." *American Economic Review*. March, 67:2, pp.101-115.
4. Blaug M. "Paradigms Versus Research Programmes in the History of Economics," in *The Philosophy of Economics: An Anthology*, second edition, ed. Daniel M. Hausman, Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
5. Hicks, John R. 1937. "Mr. Keynes and the 'Classics.'" *Econometrica*. April, 5:2, pp. 147-59.
6. Freidman, Milton and Anna Jacobson Schwartz. 1963. *A Monetary History of the United States, 1867-1960*. Princeton: Princeton University Press.
7. Kalecki Michal, "Political Aspects of Full Employment" in *Selected Essays on the Dynamics of the Capitalist Economy*, chapter 12, Cambridge: Cambridge University Press, 1971, 138-145.
8. Keynes John Maynard, *The General Theory of Employment, Interest, and Money*, Chapters 2, 3, 5, 7-12, 1936. <http://www.hetwebsite.net/het/texts/keynes/gt/gtcont.htm>
9. Lucas, R.E. Jr. and T.J. Sargent. 1979. "After Keynesian Macroeconomics." *Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review*. Spring, 3:2, pp. 1-16
- 10.Mankiw, N, Gregory. 2006. "The Macroeconomist as Scientist and Engineer." *Journal of Economic Perspectives*, 20 (4): 29-46.DOI: 10.1257/jep.20.4.29
- 11.Modern Business Cycle Theory// Ed. By Barro Robert J. – Harvard University Press, 1989. - 337 p.

12. Sargent, Thomas J. and Wallace, Neil. 1975. "Rational Expectations, the Optimal Monetary Instrument, and the Optimal Money Supply Rule." *Journal of Political Economy*. April, 83:2, pp. 241-54
13. Schumpeter Joseph, *History of Economic Analysis*, ed. Elizabeth Boody Schumpeter, New York: Oxford University Press, 1954, 3-11 and 33-47.
14. Simon H. A. & Egidio M. 1992. "Economics, Bounded Rationality and the Cognitive Revolution," Books, Edward Elgar Publishing, number 409

10. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. History of Economic Thought | How & How NOT to Do Economics | Robert Skidelsky [Електронний ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=qLs2QesE25o>
2. What is Wrong with Modern Economics? (lecture prof. Tony Lawson) - Cambridge Society For Economic Pluralism- [Електронний ресурс] - <https://www.youtube.com/watch?v=8k56pqyPkP0>
3. Romer C. "The Narrative Approach to Establishing Causation in Macroeconomics" - [University of Cambridge](https://www.youtube.com/watch?v=BCFOFpv49Ss) - [Електронний ресурс]- <https://www.youtube.com/watch?v=BCFOFpv49Ss>
4. New Keynesian Economists Face Model Challenge in Trump's Fed. - Bloomberg Daybreak: Americas. [Електронний ресурс] - <https://www.youtube.com/watch?v=GoNA0gScQBw>
5. Introduction to Post-Keynesian Economics Eckhard Hein, Berlin School of Economics and Law [Електронний ресурс] - <https://www.youtube.com/watch?v=bqKJjwWYvTE>
6. N. Gregory Mankiw: On the Economic Ideas of the Right and the Left Today [Електронний ресурс] - <https://www.youtube.com/watch?v=2JNs6bC4NbY>
7. Friedman Speaks: Money and Inflation. - [Електронний ресурс] - University of San Diego. - https://www.youtube.com/watch?v=B_nGEj8wIP0
8. Supply-Side Economics: From the Reagan Era to Today. Part 3 - with Paul Gigot and Robert Mundell. - [Електронний ресурс] - <https://www.youtube.com/watch?v=drvRxf-Kxf0>
9. Paul Krugman and Robert Barro debate - [Електронний ресурс] - <https://www.youtube.com/watch?v=O77G0SaJv5M>
10. The Austrian Theory of the Business Cycle | David Howden. Mises Institute. - [Електронний ресурс] - <https://www.youtube.com/watch?v=trHILzKWZ3Q>

11. John W. Meyer: Lecture "New Institutionalism in a Globalizing World". - [Електронний ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=zmqdZxr05IA>
12. Richard Thaler on Behavioral Economics: Past, Present, and Future. The 2018 Ryerson Lecture. –The University of Chicago. - [Електронний ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=A1M9VSgsSW4>
13. Too much Maths, too little History: The problem of Economics" - Proposition Team - Lord Robert Skidelsky & Dr. Ha-Joon Chang Opposition Team - Prof. Steve Piskhe & Prof. Francesco Caselli. - the debate hosted by the LSE Economic History Department, in collaboration with the LSESU Economic History Society and the LSESU Economics Society - [Електронний ресурс] - <https://www.youtube.com/watch?v=6rXBBqMmIP8>

Розробник



Грабинська І.В.