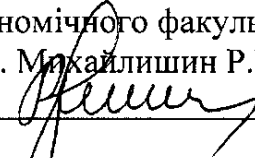


**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Кафедра економіки України**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан  
економічного факультету  
доц. Михайлишин Р.В.

  
«31» серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДЕРЖАВНЕ ПРОГРАМУВАННЯ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ**

<b>підготовки</b>	доктора філософії
<b>галузі знань</b>	05 “Соціальні та поведінкові науки”
<b>спеціальності</b>	051 “Економіка”
<b>факультет</b>	економічний

Львів – 2020 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Державне програмування розвитку людського потенціалу», що викладається в межах освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю «051 Економіка».

” ” \_\_\_\_\_, 2020 року

Розробники: д.е.н., професор кафедри економіки України О.В. Стефанишин  
д.е.н., доцент кафедри економіки України М.В. Кічурчак

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки України

Протокол від. «31» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри економіки України \_\_\_\_\_ (Гринів Л.С.)

  
(підпис)

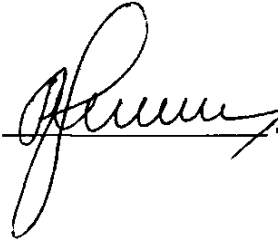
«31» серпня 2020 року

Схвалено Вченою Радою економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Голова

Вченої ради економічного факультету \_\_\_\_\_ доц. Михайлишин Р.В.



«31» серпня 2020 р.

## 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна/вечірня форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3		За вибором навчального закладу	
		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів –2		2-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання - реферат	Спеціальність: 051. «Економіка»	<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		3-й	-
		<b>Лекції</b>	
		32 год.	12 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16 год.	6 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		42 год.	72 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		Вид контролю: іспит	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи аспіранта – 2,6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: доктор філософії		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 : 47

для заочної форми навчання – 20:80

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Державне програмування розвитку людського потенціалу» є формування системи знань щодо сутності державного програмування в соціально-гуманітарній сфері; вивчення особливостей людського розвитку в національній економіці; ознайомлення з інструментарієм розроблення соціальних державних цільових програм; аналіз наукових засад та економічного механізму програмного розвитку людського потенціалу національної економіки.

Завдання: вивчення дисципліни «Державне програмування розвитку людського потенціалу» є оволодіння фаховими знаннями про механізми формування та реалізацію державного програмування в соціально-гуманітарній сфері.

Після вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

**знати :**

- методологічні засади вивчення державного програмування людського потенціалу національної економіки;
- закономірності, принципи та чинники розвитку людського потенціалу національної економіки;
- пріоритети формування та реалізації соціально-гуманітарних державних цільових програм;
- методіку оцінювання ефективності державних цільових програм людського розвитку;
- методичне забезпечення розроблення соціальних цільових програм ;
- особливості формування державних цільових програм у сфері гуманітарних послуг ;
- методологічні основи експертної оцінки ходу реалізації державних цільових програм з людського розвитку;
- організаційні засади і механізм контролю за виконанням соціальних цільових програм.

**вміти :**

- застосовувати інструментарій і методологію дослідження державного програмування розвитку людського потенціалу національної економіки
- формувати пріоритети реалізації соціальних державних цільових програм визначати ефективність соціальних державних цільових програм
- виявляти особливості формування державних цільових програм у соціально-гуманітарній сфері
- здійснювати експертну оцінку реалізації соціальних державних цільових програм
- упорядкувати програмний розвиток людського потенціалу національної економіки
- розробити соціально-гуманітарні соціальні програми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант набуває загальні та фахові компетентності:

Загальнонаукові компетентності: ЗК01,ЗК02,ЗК04, ЗК05.

Спеціальні (фахові) компетенції: СК03, СК05,СК06, СК09, СК11.

Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у таких термінах результатів навчання: РН01,

РН02, РН04, РН09, РН11.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади вивчення державного програмування людського розвитку**

##### **Тема 1. Теоретичні основи розвитку інноваційного людського потенціалу**

Особливості інноваційної економіки та її вплив на людський розвиток.  
Людський інтелектуальний потенціал української економіки – стратегічний ресурс розбудови інноваційної економіки.  
Зарубіжний досвід з удосконалення людського розвитку в інноваційній економіці.

##### **Тема 2. Економічне програмування у системі державного регулювання розвитку людського потенціалу економіки України**

Сутність державного програмування, види програм з людського розвитку.  
Порядок розроблення державних цільових програм з розвитку людського інтелектуального потенціалу.  
Макроекономічне та просторове планування в системі державного регулювання удосконалення людського розвитку .

##### **Тема 3. Моніторинг державних цільових програм з людського розвитку**

Сучасний стан використання програмно–цільового методу в бюджетному процесі. Виконання програм розвитку вітчизняного людського потенціалу.  
Структура програм соціально-гуманітарного спрямування.  
Програми із забезпечення безпеки життєдіяльності людини. Реалізація науково–технічних програм розвитку інтелектуального потенціалу людини.

##### **Тема 4. Пріоритети реалізації державних цільових програм з удосконалення людського потенціалу**

Головні напрями розвитку освіти і науки та їх реалізація в умовах цифровізації ДЦП як інструмент реалізації пріоритетів соціально–гуманітарного розвитку.  
Визначення пріоритетів реалізації програм людського розвитку в середньо- та довгостроковому періодах.

##### **Тема 5. Особливості формування державних цільових програм у гуманітарній сфері**

Необхідність узгодження цільових програм розвитку неринкових послуг.  
Методичні підходи до формування синергетичного ефекту державних гуманітарних програм.  
Розрахунок синергетичного ефекту реалізації програм в гуманітарній сфері України.

## **Змістовий модуль 2. Прикладні засади вивчення механізму розробки державних цільових програм**

### **Тема 6. Методичне забезпечення розроблення соціальних цільових програм**

Теоретичні аспекти визначення ефективності соціальних програм. Методичні підходи до експертної оцінки державних соціальних програм. Програмування на основі визначення критеріїв значущості. Оцінювання соціально-економічної ефективності програм зайнятості.

### **Тема 7. Методологічні основи експертної оцінки ходу реалізації державних цільових програм**

Організація та механізм контролю за ходом виконання програм. Система показників результативності виконання ДЦП людського розвитку та методи їх розрахунку. Регламентування порядку та методів здійснення експертної перевірки державних програм соціально–гуманітарної сфери.

### **Тема 8. Удосконалення програмного процесу бюджетування соціально-гуманітарної сфери**

Удосконалення механізму і процедур інституту ДЦП. Законодавче врегулювання механізму визначення пріоритетності фінансування ДЦП людського розвитку.

Цифровізація розвитку програмного процесу бюджетування в Україні. Європейський досвід з державного програмування людського розвитку в умовах економіки знань.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	3	2	1				3	2	1			
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади вивчення державного програмування людського розвитку</b>												
Тема 1. Теоретичні основи розвитку інноваційного людського потенціалу	11	4	2			5	14	2	2			10
Тема 2. Економічне програмування у системі державного регулювання розвитку людського потенціалу економіки України	11	4	2			5	10					10
Тема 3. Моніторинг державних цільових програм з людського розвитку.	12	4	2			6	14	2	2			10
Тема 4. Пріоритети реалізації державних цільових програм з удосконалення людського потенціалу	11	4	2			5	14	2	2			10

Разом за змістовим модулем 1	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>21</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Прикладні засади вивчення механізму розробки державних цільових програм</b>												
Тема 5. Особливості формування державних цільових програм у гуманітарній сфері	11	4	2			5	10	2				8
Тема 6. Методичне забезпечення розроблення соціальних цільових програм	12	4	2			6	10	2				8
Тема 7. Методологічні основи експертної оцінки ходу реалізації державних цільових програм розвитку людського потенціалу	11	4	2			5	10	2				8
Тема 8. Удосконалення програмного процесу бюджетування соціально-гуманітарної сфери	11	4	2			5	8					8

Разом за змістовим модулем 2	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>21</b>	<b>38</b>	<b>6</b>			<b>32</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>42</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>72</b>

## 6. Теми практичних занять

Шифр змістовно го модуля	Назва змістовного модуля	Кількість аудиторних годин
Змістовий модуль 1.	Тема 1. Теоретичні основи розвитку інноваційного людського потенціалу	2
	Особливості інноваційної економіки та її вплив на людський розвиток. Людський інтелектуальний потенціал української економіки – стратегічний ресурс розбудови інноваційної економіки. Зарубіжний досвід з удосконалення людського розвитку в інноваційній економіці. .	
	Тема 2. Економічне програмування у системі державного регулювання розвитку людського потенціалу економіки України	2
	Сутність державного програмування, види програм людського розвитку. Порядок розроблення державних цільових програм розвитку людського інтелектуального потенціалу. Макроекономічне та просторове планування в системі державного регулювання удосконалення людського розвитку .	3 3
	Тема 3. Моніторинг державних цільових програм з людського розвитку	2
	Сучасний стан використання програмно–цільового методу в бюджетному процесі. Виконання програм розвитку вітчизняного людського потенціалу. Структура програм соціально-гуманітарного спрямування. Програми із забезпечення безпеки життєдіяльності людини. Реалізація науково–технічних програм розвитку інтелектуального потенціалу людини. .	

	Тема 4. Пріоритети реалізації державних цільових програм з удосконалення людського потенціалу	2
	Головні напрями розвитку освіти і науки та їх реалізація в умовах цифровізації ДЦП як інструмент реалізації пріоритетів соціально-гуманітарного розвитку. Визначення пріоритетів реалізації програм людського розвитку в середньо- та довгостроковому періодах.	
	Тема 5. Особливості формування державних цільових програм у гуманітарній сфері Необхідність узгодження цільових програм розвитку неринкових послуг. Методичні підходи до формування синергетичного ефекту державних гуманітарних програм. Розрахунок синергетичного ефекту реалізації програм в гуманітарній сфері України.	2
Змістовий модуль 2.	Тема 6. Методичне забезпечення розроблення соціальних цільових програм	2
	Теоретичні аспекти визначення ефективності соціальних програм. Методичні підходи до експертної оцінки державних соціальних програм на основі визначення критеріїв значущості. Оцінювання соціально-економічної ефективності програм зайнятості.	
	Тема 7. Методологічні основи експертної оцінки ходу реалізації державних цільових програм	2
	Організація та механізм контролю за ходом виконання програм. Система показників результативності виконання ДЦП людського розвитку та методи їх розрахунку. Регламентування порядку та методів здійснення експертної перевірки державних програм соціально-гуманітарної сфери.	
	Тема 8. Удосконалення програмного процесу бюджетування соціально-гуманітарної сфери	2
	Удосконалення механізму і процедур інституту ДЦП. Законодавче врегулювання механізму визначення пріоритетності фінансування ДЦП людського розвитку. Цифровізація розвитку програмного процесу бюджетування в Україні. Європейський досвід з державного програмування людського розвитку в умовах економіки знань.	

<b>Всього:</b>	<b>16</b>
----------------	-----------

### 7. Самостійна робота

Змістовного	Назва змістовного модуля	Кількість аудиторних годин
Змістовний модуль 1.	Тема 1. Теоретичні основи розвитку інноваційного людського потенціалу	5
	Особливості інноваційної економіки та її вплив на людський розвиток. Людський інтелектуальний потенціал української економіки – стратегічний ресурс розбудови інноваційної економіки. Зарубіжний досвід з удосконалення людського розвитку в інноваційній економіці.	
	Тема 2. Економічне програмування у системі державного регулювання розвитку людського потенціалу економіки України	5
	Сутність державного програмування, види програм людського розвитку. Порядок розроблення державних цільових програм розвитку людського інтелектуального потенціалу. Макроекономічне та просторове планування в системі державного регулювання удосконалення людського розвитку	3 3
	Тема 3. Моніторинг державних цільових програм з людського розвитку	6
	Сучасний стан використання програмно-цільового методу в бюджетному процесі. Виконання програм розвитку вітчизняного людського потенціалу. Структура програм соціально-гуманітарного спрямування. Програми із забезпечення безпеки життєдіяльності людини. Реалізація науково-технічних програм розвитку інтелектуального потенціалу людини.	
	Тема 4. Пріоритети реалізації державних цільових програм з удосконалення людського потенціалу	5
	Головні напрями розвитку освіти і науки та їх реалізація в умовах цифровізації ДЦП як інструмент реалізації пріоритетів соціально-гуманітарного розвитку. Визначення пріоритетів реалізації програм людського розвитку в середньо- та довгостроковому періодах.	

	Тема 5 . Особливості формування державних цільових програм у гуманітарній сфері	5
	Практика та нормативні документи щодо оцінки бюджетних програм в Україні. Іноземний досвід оцінювання цільових програм. Методологічні основи обґрунтування ефективності державних програм з інновацій.	
Змістовний модуль 2.	Тема 6. Методичне забезпечення розроблення соціальних цільових програм	6
	Теоретичні аспекти визначення ефективності соціальних програм. Методичні підходи до експертної оцінки державних соціальних програм на основі визначення критеріїв значущості. Оцінювання соціально-економічної ефективності програм зайнятості.	
	Тема 7. Особливості формування державних цільових програм у сфері гуманітарних послуг	5
	Необхідність узгодження цільових програм розвитку соціально-гуманітарних (неринкових) послуг. Методичні підходи до формування синергетичного ефекту державних гуманітарних програм. Розрахунок синергетичного ефекту реалізації програм в гуманітарній сфері.	
	Тема 8. Удосконалення програмного процесу бюджетування соціально-гуманітарної сфери	5
	Удосконалення механізму і процедур інституту ДЦП. Законодавче врегулювання механізму визначення пріоритетності фінансування ДЦП людського розвитку. Цифровізація розвитку програмного процесу бюджетування в Україні. Європейський досвід з державного програмування людського розвитку в умовах економіки знань.	
	<b>Всього:</b>	<b>42</b>

## 8. Індивідуальні завдання

**Індивідуальне завдання у вигляді реферату** має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які аспіранти отримують у процесі прочитаних лекцій та практичних занять навчання. Індивідуальне навчально-дослідне завдання робота складається з написання аспірантом реферату. Вибір теми реферату здійснюється кожним аспірантом індивідуально.

Під час написання аспірантом реферату необхідно дотримуватися таких вимог щодо його оформлення:

- завдання виконується комп'ютерним набором або пишеться від руки чітким, акуратним почерком на стандартних листках А-4;

- комп'ютерний набір здійснюється 14 кеглем у півтора інтервали, нумерація сторінок ставиться у правому верхньому кутку, поля : верх і низ 2 см., ліве - 3 см., праве 1 см.;
- на титульній сторінці вказується: назва теми, спеціальність, прізвище та ініціали студента, номер групи, назва дисципліни;
- в кінці роботи наводиться перелік використаної літератури, ставиться дата виконання роботи і підпис аспіранта.

## **9.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ**

1. Реалізація державних цільових програм у бюджетній сфері України: динаміка і недоліки.
2. Індикатори фінансування соціально–гуманітарних цільових програм.
3. Створення комплексних програм людського розвитку.
4. Оцінка фактичного фінансування державних цільових програм за 2017–2020р.р. за напрямом „Соціальна політика”.
5. Оцінка фактичного фінансування державних цільових програм за 2017–2020р.р. за напрямом „Гуманітарна сфера”.
6. Оцінка фактичного фінансування державних цільових програм за 2017–2020р.р. за напрямом „Безпека життєдіяльності людини”.
7. Зміст і структура науково–технічної програми (2017-2020 рр.)
8. Структура обсягу реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки.
9. Основні пріоритети в реалізації програм соціально–гуманітарного спрямування в середньо– і довгостроковому періоді.
- 10.Основні цільові кількісні показники результативності виконання програмних заходів з розвитку людського потенціалу.
- 11.Оцінка пріоритетів функціонування програм соціально–гуманітарного спрямування.
- 12.Ранжирування соціальних програм за період 2017–2020 р. р. за основними напрямками.
- 13.Нормативні документи і їх зміст щодо оцінки бюджетних програм в Україні з людського розвитку.
- 14.Європейський досвід оцінювання цільових програм.
- 15.Соціальні витрати і результати: зміст і структура.
- 16.Методика визначення ефективності соціальних програм.
- 17.Експертна оцінка державних соціальних програм на основі визначення критеріїв значущості.
- 18.Оцінювання соціально–економічної ефективності програм зайнятості.
- 19.Удосконалення організаційного механізму виконання державних цільових програм.
- 20.Основні показники результативності виконання державних цільових програм за 2017–2020 р. р.
- 21.Методи здійснення експертної перевірки державних програм в контексті досвіду ЄС.

## **10. Методи навчання**

На практичних заняттях відбувається детальний розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни, формування вміння і навички практичного застосування шляхом індивідуального виконання поставлених завдань.

Самостійна робота аспірантів призначена для оволодіння навчальним матеріалом дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи аспірантів складається з таких видів роботи як підготовка до аудиторських занять, виконання практичних завдань протягом семестру, самостійне опанування питань тем дисципліни, підготовка до різних видів контролю.

## **11. Методи контролю**

Для визначення рівня засвоєння аспірантами навчального матеріалу використовують такі методи оцінювання знань та умінь:

- поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях);
- оцінка за виконане індивідуальне навчально-дослідне завдання (реферат);
- оцінка за самостійну роботу;
- підсумковий контроль.

## **12. Розподіл балів, які отримують студенти**

Кредитно-рейтингова система оцінювання знань аспірантів спрямована на підвищення якості освіти і забезпечення на цій основі конкурентоспроможності випускників Університету та престижу української вищої школи на світовому освітньому просторі, а також створення умов для гармонізації освіти до єдиного європейського та світового освітнього простору шляхом впровадження основних ідей, сформульованих Болонською декларацією та іншими документами Болонського процесу.

Кредитно-рейтингова система оцінювання знань аспірантів здійснюється на основі врахування відвідування занять, результатів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою.

**Бали за відвідування практичних (семінарських) занять.** Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати за відвідування занять, складає 10 балів. Аспірант, який без поважних причин, пропустив більше половини занять не допускається до іспиту.

**Результати поточного контролю - бали за практичні заняття.** Максимальна кількість балів, яку студент може набрати, складає 50 балів. Поточний контроль передбачає оцінку рівня знань та активності аспірантів при обговоренні питань практичних занять, результатів виконання завдань самостійної роботи тощо. Під час поточного контролю застосовуються такі методи оцінювання знань аспірантів як: усне опитування, тестування, написання науково-дослідних робіт тощо. Упродовж семестру кожен аспірант повинен отримати не менше трьох оцінок. Знання аспіранта під час поточного контролю оцінюється за п'ятибальною шкалою: відмінно - 5, добре - 4, задовільно - 3, незадовільно - 2, відсутність знань (неготовність до практичного

заняття) - 1 або 0. Середню оцінку обчислюють як середнє арифметичне усіх поточних оцінок (якщо кількість оцінок, одержаних аспірантом впродовж семестру є більшою за три). Якщо упродовж семестру аспірант отримав менше, ніж три оцінки, то його середня оцінка визначається як середнє арифметичне усіх поточних оцінок, поділене на три.

Іспит – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.

Іспит як форма поточного контролю є обов'язковим для усіх аспірантів, він складається під час екзаменаційної сесії відповідно до затвердженого в установленому порядку розкладу.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при підсумковому контролі, складає 50. Іспит проводиться лише у письмовій формі.

Екзаменаційна оцінка з курсу «Державне програмування розвитку людського потенціалу» складається із суми балів за поточний і підсумковий контроль та виставляється за такою шкалою (табл.1.).

Таблиця 1

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах
A	Відмінно	90-100
B	Добре	81-89
C		71-80
D	Задовільно	61-70
E		51-60
FX (F)	Незадовільно	0-50

### 13. Методичне забезпечення

- 1 Програма;
2. Семестровий план;
3. Методичне забезпечення проведення практичних занять;
4. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів;
5. Критерії оцінювання знань і вмінь аспірантів.

### 14. Рекомендована література

#### Нормативні акти

1. Закон України „Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України” від 23 березня //Відомості Верховної Ради України, 2000, №25, ст.195./ Режим доступу: <http://www.zakonrada.gov.ua>
2. Закон України „Про державні цільові програми” від 18.03.2004р.№ 1621-ІУ. //Відомості Верховної Ради України, 2004, № 25, ст.352/ Режим доступу: <http://www.zakonrada.gov.ua>

#### Основна література

1. Державні цільові програми та упорядкування програмного процесу в бюджетній сфері [Текст] / [Геєць В. М., Амоша О. І., Приходько Т. І. та ін.] ; за ред.В. М. Гейця. К. : Наукова думка,2008. 384 с.

1. Кічурчак М. Відтворення суспільних благ в економічній системі України: концептуальні засади теорії і практики: монографія/Маріанна Кічурчак. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. –494с.
2. Стефанишин О.В. Людський потенціал економіки України: монографія. Львів :ВДЦ ЛНУ імені Івана Франка,2006.–315с.
3. Стефанишин О.В. Теорія розвитку людського потенціалу національної економіки: навч. посіб.: [для вищ. навч. закл.] / О. Стефанишин. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009.–306с.
4. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Туманова А.А. – К: Тов «Підприємство «Ві-ен-ей», 2017 – 188 с
5. Людський розвиток в Україні. Інноваційні види зайнятості та перспективи їх розвитку (кол. моногр.) / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – К., 2016. – 328 с.
6. Людський розвиток в Україні: інституційне підґрунтя соціальної відповідальності / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. Київ, 2017. 368 с.
7. К. Бліщук, І. Козак. Формування стратегічних пріоритетів регіонального розвитку в нормативних документах.[Електронний ресурс]:[http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo\\_1/edu\\_52/fail/26.pdf](http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_52/fail/26.pdf)
8. Мотиваційний механізм розвитку підприємницької діяльності в економіці України: монографія / Л. В. Проданова, О. В.Котляревський; Черкаський державний технологічний університет. -Черкаси: Видавець Пономаренко Р.В., 2019. 240 с.
9. Нерівність у людському розвитку в 21 столітті Україна. Доповідь про стан людського розвитку – 2019. [Електронний ресурс]: [http://www.un.org.ua/images/documents/4792/Ukraine%-20\(ukr\).pdf](http://www.un.org.ua/images/documents/4792/Ukraine%-20(ukr).pdf)
10. Проблеми та перспективи гармонізації цифрового ринку України з ринками ЄС та країн СхП»: аналітичний звіт. .[Електронний ресурс]: <https://cid.center/wp-content/uploads>).
11. Рейтинг инновационных экономик – 2019: Южная Корея лидирует шесть лет. [Електронний ресурс]:<https://theworldonly.org/rejtinginnovatsionnyh-ekonomik-2019/>
12. Розвиток електронних послуг. Урядовий портал: веб-сайт. [Електронний ресурс]: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/efektivnevryaduvannya/rozvitok-elektronnih-poslug>

#### **Додаткова література.\***

1. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» ред. 02.12. 2012. [Електронний ресурс]:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.
2. Закон України «Про соціальні послуги». ред. 17.01.2019. [Електронний ресурс]:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>

3. Закон України «Про Стратегію впровадження моделі збалансованого розвитку України до 2030 року » [Електронний ресурс]:[http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/H6YF1AA.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/H6YF1AA.html)
4. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027рр.Постанова КМУ від 5.08.2020р., №695. [Електронний ресурс]: <https://zakon.rada.gov.ua/>
5. Указ Президента №392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» . [Електронний ресурс]: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>
6. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України №722/2019 від 30.09.2019. [Електронний ресурс]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>.
7. Наказ Міністерства соціальної політики України. Про підключення до програмного комплексу. Про підключення до програмного комплексу«Інтегрована інформаційна система «Соціальна громада». №45, 22.01.2020. [Електронний ресурс]: <https://www.msp.gov.ua/documents/5633.html?PrintVersion>
8. Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні» від 20 вересня 2017 р. № 649-р. [Електронний ресурс]: <https://www.kmu.gov.ua/npras/250287124>
9. Л.С. Гринів Нові методи вирішення екологічних проблем: фізико-економічна інтерпретація/ [http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/acticles/issue\\_15/L\\_S\\_HrynivNew\\_methods\\_for\\_solving\\_environmental\\_problems\\_physical\\_and\\_economic\\_interpretation.pdf](http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/acticles/issue_15/L_S_HrynivNew_methods_for_solving_environmental_problems_physical_and_economic_interpretation.pdf)
10. Звіти Рахункової палати за 2015-2019 р.р.. [Електронний ресурс]: [https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Reports/2018/ZVIT\\_RP\\_2018.pdf](https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Reports/2018/ZVIT_RP_2018.pdf)
11. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки [Електронний ресурс]:<https://zakon.rada.gov.ua/-laws/show/67-2018-%D1%80#Text>
12. Europe 2020. Priorities. European Commission. URL: [http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index_en.htm)
13. Новак І., Покотиленко Р. Зайнятість в Індустрії 4.0: визначаємо національні пріоритети. [Електронний ресурс]: [https://zn.ua/ukr/macrolevel/zaunyatist-v-industriyi-4-0-viznachayemo-nacionalni-prioriteti-300710\\_.html](https://zn.ua/ukr/macrolevel/zaunyatist-v-industriyi-4-0-viznachayemo-nacionalni-prioriteti-300710_.html)
14. Проблеми стратегії розвитку України. [Електронний ресурс]: [http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways\\_of\\_development\\_of\\_Ukrainian\\_science/4/Pages/default.aspx](http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways_of_development_of_Ukrainian_science/4/Pages/default.aspx)
13. Стефанишин О. Молодіжне підприємництво: інституційне і фінансове стимулювання його розвитку в Україні/ Європейський часопис економіки і менеджменту, Чехія, 2018, №2.С.17-26.17.
14. Стефанишин О.В., Лисяк Л.В., Качула С.В. Пріоритетні напрями фінансування людського потенціалу у процесі модернізації економіки України . [Електронний ресурс]: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/9\\_2020/9.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/9_2020/9.pdf)
15. Доктрина збалансованого розвитку. Видання друге. — Львів: Кальварія, 2017. 164 с. [Електронний ресурс]: E-Book-Doctrine-2030.pdf

16.Український інститут майбутнього. «Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою». URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html#6-2-3>

17.Хмельницька Д.В. Сучасні підходи до планування розвитку людського потенціалу[Електронний ресурс]:[http://www.ej.kherson.ua/journal/economic\\_07/79.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_07/79.pdf)

18.Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция. М.:Эксмо. 2016. 208с. [Електронний ресурс]: <https://kniga.biz.ua/book-chetvertaia-promyshlennaia-revoliutsiia-006277.html>

19.Шевчук Л.Соціальний простір і час: теоретико-методологічні основи формування та проблеми використання:монографія/Любов Шевчук.–Львів:Вид-воТзОВ «Ліга-Прес»,2016.–156 с.

20.Europe 2020. Priorities. European Commission. [Електронний ресурс]: [http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/index_en.html)

## 15. Інформаційні ресурси

### 1. Бібліотеки:

- економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, проспект Свободи, 18);

- Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. Драгоманова, 5, 17);

- міські бібліотеки м. Львова: бібліотека АН ім. В.Стефаника (вул. В.Стефаника, 2);

- Львівська обласна бібліотека (пр. Шевченка, 13).

### 2. Джерела Інтернет:

- [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) - сайт Верховної Ради України

- [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) - сайт Кабінету Міністрів України

- [www.as-rada.gov.ua](http://www.as-rada.gov.ua) - сайт Рахункової палати України

- [www.Ier.kiev.ua](http://www.Ier.kiev.ua) - сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій

- [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) - Державний комітет статистики України

- [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - Організація з економічного співробітництва і розвитку

- [www.wordbank.org.ru](http://www.wordbank.org.ru) - Світовий банк

[www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua)