**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Економічний факультет**

**Кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки**

**Затверджено**

**На засіданні кафедри**

**аналітичної економії та міжнародної економіки економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка**

**(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.)**

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**проф. Панчишин С.М.**

**Силабус**

**з навчальної дисципліни**

**«Макроекономіка»,**

**що викладається в межах ОПП “Облік і оподаткування”**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів із**

**спеціальності 071 “Облік і оподаткування”**

**Львів 2020 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Макроекономіка |
| **Адреса викладання дисципліни** | 79008 м. Львів, проспект Свободи 18 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена****дисципліна** | Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки, к. 107 |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 07 Управління та адміністрування071 Облік і оподаткування |
| **Викладачі дисципліни** | Михайляк Галина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент. |
| **Контактна інформація викладачів** | galyna.mykhaylyak@lnu.edu.ua |
| **Консультації з питань навчання по****дисципліні відбуваються** | Консультації відбуваються згідно затвердженого кафедрою планом консультацій .Он-лайн консультації за попередньою домовленістю. |
| **Сторінка курсу** | https://econom.lnu.edu.ua/course/makroekonomika-ekf |
| **Інформація про дисципліну** | Курс розроблено так, щоб сформувати у студентів знання про функціонування національної економіки та вплив економічної політики на поведінку економічних суб’єктів. Розкриваються проблеми виробництва і розподілу національного продукту, його споживання та зростання. Подано інструментарій для аналізу розвитку економічних процесів.  |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна “Макроекономіка” є нормативною дисципліною зі спеціальності 071 “Облік і оподаткування” для освітньої для освітньої програми “Облік і оподаткування”, яка викладається в 2-му семестрі, в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі дисципліни** | У результаті вивчення дисципліни студент повинен: • засвоїти поняттєво-категоріальний апарат та інструментарій макроекономіки; • розуміти механізм функціонування національної економіки; • знати методику і вміти обчислювати основні макроекономічні показники; • розуміти і пояснювати впливи заходів стабілізаційної політики на розвиток національної економіки. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література:**1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. / С. М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін.; За ред. С.М. Панчишина і П.І. Островерха. 4-те вид., виправл. та доп. – Л.: Апріорі, 2020. – Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – 648с.
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Книга 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. – Львів, Апріорі, 2017.
3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / З. Ватаманюк [та ін.]; за ред. З. Ватаманюка, і С. Панчишина. – Київ: Альтернативи, 2001. – 608с.
4. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка / З.Г.Ватаманюк [та ін.]; за ред. З.Г. Ватаманюка, О.З. Ватаманюка. – Львів: Інтелект-Захід, 2008. – 540с.
5. Манків Грегорі Н. Макроекономіка / Наукова ред. перекладу С. Панчишина. – К.: Основи, 2000.
6. Макконнелл Кемпбел Р., Брю Стенлі Л. Макроекономіка / Наук. ред. перекладу Тяня Панчишина. – Львів: Просвіта, 1997.
7. Панчишин Степан. Макроекономіка. – К.: Либідь, 2005.

**Додаткова література:**1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: Підручник / В.Д.Базилевич, К.С.Базилевич, Л.О.Баластрик; за ред. В.Д.Базилевича. – 4-є вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2008. – 743с.
2. Економічна теорія: практикум (тести і задачі) / За ред. О. Ватаманюка. – Львів: Інтелект-Захід. – 2010. – 374с.
3. Макроекономіка: базовий курс / [І. Й. Малий, І.Ф. Радіонова, Т.Ф. Куценко та ін.]. – Київ: КНЕУ, 2016. – 254с.
4. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник / І.Ф.Радіонова. – Київ: Таксон, 2004. – 348с.
5. Mankiw N.G. Principles of economics / N. Gregory Mankiw. – Seventh edition. – Stamford: Cengage Learning, 2015. – XXXII, 847p.
6. Mankiw N.G. Macroeconomics / N. Gregory Mankiw. – Seventh edition. – New York: Worth Publishers, 2010. – XXXVII, 598p.
7. Панчишин С. М. Макроекономіка: тести і задачі. – К.: Либідь, 2002.
 |
| **Обсяг курсу** | 120годин аудиторних занять.З них48годин лекцій,32годинпрактичних занять та 40 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення курсу студент має: *знати:** предмет, об’єкт, методологію, а також механізми взаємодії економічних суб’єктів;
* суть основних макроекономічних показників – ВВП, рівнів безробіття, цін та платіжного балансу;
* основні прояви макроекономічної нестабільності;
* взаємозв’язок фізичної та монетарної економіки та основні їх категорії.

*вміти:** аналізувати особливості функціонування національної економіки;
* прогнозувати вплив стабілізаційної політики на поведінку економічних суб’єктів;
* формулювати проблеми виробництва і розподілу національного продукту, його споживання і зростання;
* застосовувати інструментарій для дослідження макроекономічних явищ;
* рекомендувати шляхи подолання макроекономічної нестабільності.
 |
| **Ключові слова** | Макроекономіка, ВВП, виробництво, безробіття, інфляція, інвестиції, економічне зростання, сукупні видатки, сукупний попит, сукупна пропозиція. |
| **Формат курсу** | Очний, дистанційний |
|  | Проведення лекцій, практичних занять, консультацій. |
| **Теми** | Тема 1. Основні макроекономічні показники Тема 2. Виробництво, споживання та інвестиціїТема 3. Економічне зростанняТема 4. Монетарна економікаТема 5. Сукупні видатки та економічна рівновагаТема 6. Сукупний попит і сукупна пропозиціяТема 7. Макроекономічна нестабільністьТема 8. Монетарна політикаТема 9. Фіскальна політика. Дефіцит бюджету і державний боргТема 10. Зовнішньоторговельна політика |
| **Підсумковий****контроль, форма** | Екзамен, письмовий. |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з "Вищої математики для економістів", "Історії України", "Основ економічної науки". |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під****час викладання курсу** | Лекції, презентації, розв’язування задач та тестів,дискусії. |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний проектор ІнтернетДоступ до платформ Microsoft Teams та Zoom |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:* практичні заняття, тематичний контроль: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30 балів;
* контрольні заміри (модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20;
* іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.

Підсумкова максимальна кількість балів 100.**Письмові роботи:** студенти виконають декілька видів письмових робіт, які містять завдання для виявлення рівня практичних навичок.**Академічна доброчесність**: очікується, що всі види робіт студенти будуть виконувати самостійно і доброчесно. Використання навчальної літератури, списування, взаємне консультування, втручання в роботу інших студентів, становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Студенти повинні відвідувати усі лекції і практичні зайняття курсу, а також зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.**Політика виставлення балів.**Ураховуються бали, набрані під час тематичного контролю, виконання письмових робіт і бали підсумкового екзамену.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до екзамену** | Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань.*Макроекономіка*1. Валовий внутрішній продукт (ВВП). Номінальний і реальний ВВП. Принципи обчислення ВВП.
2. Методи обчислення ВВП. Методика обчислення інших показників обсягу національного виробництва.
3. Показники сфери зайнятості. Природна норма безробіття.
4. Показники сфери цін. Інфлювання та дефлювання.
5. Платіжний баланс як основний показник зовнішньоекономічної діяльності держави. Класифікація статей платіжного балансу. Стандартна та аналітична форма подання платіжного балансу.
6. Процентна ставка. Пропозиція грошей. Рівновага на ринку грошей.
7. Суть і види валюти. Валютний курс. Ефективний номінальний обмінний курс. Плаваючі та фіксовані валютні курси.
8. Міжнародні валютні системи. Золотий стандарт. Ямайська валютна система.
9. Функціональний розподіл доходів. Виробнича функція Коба-Дуґласа.
10. Інструментарій для аналізу споживання і заощадження. MPC і APC. Чинники споживання і заощадження не пов’язані з поточним доходом. Види і рівень заощаджень.
11. Кейнсіанська функція споживання. Загадка споживання. Міжчасовий вибір споживача. Міжчасова бюджетна пряма.
12. Гіпотеза життєвого циклу та гіпотеза постійного доходу як моделі поведінки споживача. Пояснення загадки споживання.
13. Суть та значення інвестицій. Інвестиційний процес і його типи. Неокласична модель інвестицій. Tobin`s q.
14. Припущення моделі Солоу. Нагромадження капіталу і його вплив на економічне зростання. Рівень золотого правила.
15. Вплив збільшення населення на економічне зростання. Стаціонарний стан національної економіки з урахуванням збільшення населення.
16. Взаємозв’язок науково-технічного прогресу та економічного зростання. Стаціонарний стан з урахуванням НТП. Обчислення внеску факторів виробництва в економічне зростання.
17. Закономірності економічного зростання країн у ХХ—початку ХХІ ст. Рівень економічного розвитку країн і його показники.
18. Суть та складники сукупних видатків. Два підходи до визначення рівноважного ВВП. Економічна рівновага у короткостроковому періоді.
19. Мультиплікатор видатків. Вплив зовнішньої торгівлі та державного сектора на рівноважний ВВП.
20. Сукупний попит і його складники. Крива сукупного попиту та її переміщення.
21. Сукупна пропозиція. Крива сукупної пропозиції у короткостроковому та довгостроковому періодах.
22. Макроекономічна рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції. Дискусія з приводу макроекономічної рівноваги. Класичний і кейнсіанський підхід.
23. Суть та причини економічних коливань. Економічні школи про причини короткострокових економічних коливань.
24. Безробіття і його причини. Закон Оукена. Державна політика зниження природної норми безробіття.
25. Суть, види та соціально-економічні наслідки інфляції. Інфляція як багатофакторний процес.
26. Крива Філіпса. Сучасне тлумачення взаємозв’язку інфляції та безробіття. Методи боротьби з інфляцією.
27. Комерційні банки та процес створення банківських депозитів. Активи і пасиви комерційного банку. Мультиплікатор грошової бази. Модель пропозиції грошей.
28. Суть, цілі та завдання монетарної політики. Активи і пасиви центрального банку. Знаряддя монетарної політики. Ефективність монетарної політики.
29. Суть та знаряддя фіскальної політики. Дискреційна та недискреційна фіскальна політика. Поєднання фіскальних та монетарних інструментів.
30. Дефіцит державного бюджету. Структурний і циклічний дефіцит бюджету. Державний борг і його причини. Вплив дефіциту бюджету і державного боргу на національну економіку.
31. Зовнішня заборгованість країни та її причини. Методи зменшення зовнішньої заборгованості країни.
32. Суть та структура світової економіки. Основні форми міжнародних економічних відносин.
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості вивчення курсу буде сформовано після завершення курсу. |