

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра (циклова комісія) економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана економічного факультету

доц. Михайлишин Р.В.

“ _____ ” _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 1.2.1.09 Бізнес-фінанси

_____ (шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність

_____ 051 Економіка

_____ (шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

_____ Бізнес-економіка

_____ (назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення

_____ економічний

_____ (назва інституту, факультету, відділення)

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Бізнес-фінанси” для студентів спеціальності 051 “Економіка” (освітньої програми “Бізнес-економіка”)

Розробник: Стирський М.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної теорії

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2023 року

Завідувач кафедри економічної теорії

_____ (проф. Островерх П.І.)

Ухвалено Вченою радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2023 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 051 “Економіка” Освітня програма “Бізнес-економіка”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	–
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		3-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 2,5	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Лекції	
		48 год.	–
		Практичні, семінарські	
		32 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		40 год.	–
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю:			
екзамен	–		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 200%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати цілісне уявлення студентів про організацію фінансової сфери бізнесу та принципи обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень фірм.

Завдання:

–вказати студентам на джерела інформації про фінансове середовище бізнесу та інструменти її опрацювання, покликані забезпечити ґрунт для якісного аналізу ефективності ухвалюваних бізнес-одинацями фінансових та інвестиційних рішень;

– ознайомити студентів із теоретичними основами прикладних методів обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень в бізнесі;

–з’ясувати головні труднощі практичної реалізації моделей фінансів бізнесу як гарантії їх адекватного застосування для вирішення конкретних економічних проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати :

–обмеження, що накладаються інституційним та економічним середовищем на розвиток фінансової сфери бізнесу;

–головні індикатори фінансово-економічної ефективності бізнесу;

–принципи планування фінансового розвитку бізнесу;

–теоретичні засади аналізу фінансових та інвестиційних рішень в умовах невизначеності та ризику;

–моделі формування та оптимізації портфелів фінансових активів;

–моделі ціноутворення на фінансові активи та інструментарій їх практичного застосування;

–особливості різних форм фінансування бізнесу;

–принципи та моделі обґрунтування структури капіталу фірм;

–засади фінансового оцінювання бізнесу у процесі його реструктуризації;

вміти :

–самостійно формувати масив даних, необхідних для фінансової діагностики бізнесу;

–аналізувати ключові показники фінансово-економічного розвитку фірми та формувати на їхній основі інтегральні оцінки;

–здійснювати прогнозування та планування фінансових змінних та грошових потоків фірми;

–використовувати сучасні методи аналізу та моделювання інвестиційних рішень та вірно інтерпретувати отримані результати;

–інтегрувати фінансові та інвестиційні рішення фірм з урахуванням актуальних змін в інституційно-економічному середовищі розвитку бізнесу;

–самостійно обирати структуру залучуваного фірмою фінансового капіталу та планувати ефективну комунікацію із його донорами;

–ідентифікувати потенціал розвитку і симптоми кризових ситуацій у фінансовій сфері бізнесу та обґрунтовувати адекватну фінансову політику.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення

Фахові компетентності спеціальності (СК)

СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Фахові компетентності спеціалізації (СКС)

СКС3	Здатність оцінювати ефективність макро- та мікросередовища функціонування суб'єктів бізнесу, аналізувати та прогнозувати інтенсивність впливу зовнішніх і внутрішніх чинників в умовах глобальних структурних змін
СКС5	Розуміння методологічних принципів формування системи індикаторів фінансово-економічної ефективності бізнесу і здатність обирати оптимальні траєкторії фінансового та інвестиційного розвитку фірм

Програмні результати навчання

ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також

	особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН27	Визначати ефективність макро- та мікросередовища функціонування суб'єктів бізнесу, аналізувати та прогнозувати інтенсивність впливу зовнішніх та внутрішніх чинників в умовах глобальних структурних змін
ПРН29	Застосовувати сучасні технології діагностики фінансової сфери бізнесу та обґрунтовувати структуру і механізми реалізації фінансових та інвестиційних програм фірм

3. Програма навчальної дисципліни*

Змістовий модуль 1. Інституційні та інструментальні основи фінансів бізнесу.

Тема 1. Інституційно-економічне середовище фінансів бізнесу

Тема 2. Структура та принципи формування фінансової звітності

Тема 3. Аналіз фінансової звітності та управління оборотним капіталом

Змістовий модуль 2. Інвестиційні рішення в бізнесі.

Тема 4. Обґрунтування інвестиційних рішень в умовах відсутності ризику

Тема 5. Інвестиційні рішення в умовах невизначеності та ризику

Тема 6. Теорія портфеля та інвестиційні рішення

Змістовий модуль 3. Фінансові рішення в бізнесі

Тема 7. Фінансування бізнесу: кредитування та лізинг

Тема 8. Фінансування бізнесу: ринок цінних паперів і венчурний капітал

Тема 9. Структура капіталу та дивідендна політика бізнесу

Тема 10. Фінансові аспекти реструктуризації бізнесу

**Деталізована структура кожної із тем та перелік рекомендованих джерел міститься на сторінці навчального курсу на платформі Moodle (<http://e-learning.lnu.edu.ua>)*

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Інституційні та інструментальні основи фінансів бізнесу												
Тема 1. Інституційно-економічне середовище фінансів бізнесу	10	4	2	–	–	4	–	–	–	–	–	–
Тема 2. Структура та принципи формування фінансової звітності	16	6	4	–	–	6	–	–	–	–	–	–
Тема 3. Аналіз фінансової звітності та управління оборотним	14	6	2	–	–	6	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 1	40	16	8	–	–	16	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 2. Інвестиційні рішення в бізнесі												
Тема 4. Обґрунтування інвестиційних рішень в умовах відсутності ризику	14	4	4	–	–	4	–	–	–	–	–	–
Тема 5. Інвестиційні рішення в умовах невизначеності та ризику	14	4	4	–	–	5	–	–	–	–	–	–
Тема 6. Теорія портфеля та інвестиційні	16	6	4	–	–	5	–	–	–	–	–	–

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
рішення												
Разом за змістовим модулем 2	40	14	12	–	–	14	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 3. Фінансові рішення в бізнесі												
Тема 7. Фінансування бізнесу: кредитування та лізинг	14	4	4	–	–	3	–	–	–	–	–	–
Тема 8. Фінансування бізнесу: ринок цінних паперів і венчурний капітал	14	6	4	–	–	3	–	–	–	–	–	–
Тема 9. Структура капіталу та дивідендна політика бізнесу	8	4	2	–	–	2	–	–	–	–	–	–
Тема 10. Фінансові аспекти реструктуризації бізнесу	8	4	2			2						
Разом за змістовим модулем 3	42	18	12	–	–	10	–	–	–	–	–	–
Усього годин	120	48	32	–	–	40	–	–	–	–	–	–
Модуль 2												
ІНДЗ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Усього годин	120	48	32	–	–	40	–	–	–	–	–	–

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інституційно-економічне середовище фінансів бізнесу	2
2	Структура та принципи формування фінансової звітності	4
3	Аналіз фінансової звітності та управління оборотним капіталом бізнесу	2
4	Обґрунтування інвестиційних рішень в умовах відсутності ризику	4
5	Інвестиційні рішення в умовах невизначеності та ризику	4
6	Теорія портфеля та інвестиційні рішення	4
7	Фінансування бізнесу: кредитування та лізинг	4
8	Фінансування бізнесу: ринок цінних паперів і венчурний капітал	4
9	Структура капіталу та дивідендна політика бізнесу	2
10	Фінансові аспекти реструктуризації бізнесу	2
	Разом	32

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інституційно-економічне середовище фінансів бізнесу	4
2	Структура та принципи формування фінансової звітності	6
3	Аналіз фінансової звітності та управління оборотним капіталом бізнесу	6
4	Обґрунтування інвестиційних рішень в умовах відсутності ризику	4
5	Інвестиційні рішення в умовах невизначеності та ризику	5
6	Теорія портфеля та інвестиційні рішення	5
7	Фінансування бізнесу: кредитування та лізинг	3
8	Фінансування бізнесу: ринок цінних паперів і венчурний капітал	3
9	Структура капіталу та дивідендна політика бізнесу	2
10	Фінансові аспекти реструктуризації бізнесу	2
	Разом	40

7. Методи навчання

Основними методами навчання, що використовуються в процесі викладання навчальної дисципліни “Бізнес-фінанси” є:

- метод передачі і сприйняття навчальної інформації, пробудження наукового інтересу (лекції);
- метод практичного засвоєння курсу з допомогою обговорень теоретичного матеріалу, аналізу тестових завдань, вирішення типових задач з метою формування практичних навичок застосування методів сучасної фінансової економіки (практичні заняття, обговорення на форумах в *Moodle*);
- метод поточного контролю у формі усного опитування та написання контрольних робіт за тематикою лекційних і практичних занять (практичні заняття);
- метод самостійного засвоєння студентами навчального матеріалу у формі ознайомлення із рекомендованою літературою та статистичними даними, вирішення тестів і типових задач, роботи із завданнями тематичного самоконтролю з метою конкретизації й поглиблення базових знань, необхідних умінь і практичних навичок (самостійна робота);
- методи усного та письмового контролю (практичні заняття, самоконтроль в *Moodle*).

8. Методи контролю

При викладанні дисципліни “Бізнес-фінанси” використовуються такі методи контролю:

- 1) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної аналітичної роботи. Його інструментами є усне опитування, розв’язування задач і письмові роботи, тематичний самоконтроль у *Moodle* та виконання розрахункових завдань;
- 2) підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання системності набутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань і здійснюється у формі письмового семестрового екзамену.

Поточний контроль знань, набутих у процесі вивчення навчальної дисципліни “Бізнес-фінанси”, відбувається у формі самоконтролю (самостійної роботи студента (студентки) з навчальними матеріалами, розміщеними на платформі *Moodle*), усного та письмового опитування на практичних заняттях, роботи з додатковими завданнями. Бали за самостійну роботу на платформі *Moodle* нараховуються за умови, що студент (студентка) виконав (виконала) завдання самоконтролю до щонайменше двох тем, розглянутих на лекціях впродовж семестру. При цьому 50 % отриманих за цей вид робіт балів обліковуються в балах поточного контролю, а ще 50% – в балах за екзаменаційну роботу. Якщо студент (студентка) впродовж семестру виконав (виконала)

завдання самоконтролю лише до однієї теми, йому (їй) нараховується за цей вид робіт 10 балів із рівним розподілом між балами за поточний контроль та балами за екзаменаційну роботу.

Оцінювання всіх видів завдань, виконуваних на практичних заняттях, здійснюється цілими числами від нуля (незадовільна оцінка) до п'яти (найвища оцінка). Оцінки, виставлені за всі види робіт, не підлягають відпрацюванню із виставленням вищої оцінки. Впродовж практичного заняття, кожен студент (студентка) має можливість виконати аудиторну письмову роботу, взяти участь у розв'язуванні передбачених темою заняття задач, обговоренні ситуаційних вправ, відповісти усно на поставлені викладачем питання або ж виступити із доповненнями.

Наприкінці семестру отримані студентом (студенткою) бали за письмові аудиторні роботи, участь в обговореннях, розв'язування задач, усні відповіді та доповнення додаються, причому загальна сума балів, отриманих впродовж семестру за вказані види робіт не може перевищувати 40 балів. Тому нарахування балів за поточне опитування припиняється при досягненні сумарно 40 балів.

Усна відповідь на практичному занятті та виконання аудиторних письмових робіт не передбачає можливості користування конспектом лекцій, підручником, навчальним посібником чи іншими допоміжними засобами. Під час усної відповіді в аудиторії допускається лише користування планом практичного заняття, запропонованим лектором. Порушення цього принципу тягне за собою виставлення студентові (студентці) за відповідний вид роботи незадовільної оцінки. Черговість опитування студентів визначає викладач; опитування з ініціативи (за власним бажанням) студента (студентки) не допускається. У разі проведення практичного заняття у формі відеоконференції обов'язковою умовою зарахування відповіді є увімкнена відеокамера студента (студентки).

Виконання аудиторної письмової роботи не передбачає можливості користування конспектом лекцій, підручником, навчальним посібником чи іншими допоміжними засобами. Здійснення розрахунків, передбачених процедурою розв'язання наведених в контрольній роботі задач, може відбуватись з використанням лише простого калькулятора. Застосування електронних записників, мобільних телефонів, смартфонів, смарт-годинників і т. п. – не допускається. В разі порушення зазначених правил, контрольна робота вилучається і вважається виконаною на нуль балів.

Студент (студентка), який (яка) пропустив (пропустила) практичне заняття з незалежних від нього (неї) обставин (наприклад, тривала хвороба), що засвідчено документально (медична довідка, довідка адміністрації університету чи факультету), отримує можливість виконати належний обсяг робіт у наперед погоджений з викладачем час та у погодженій формі з виставленням йому (їй) відповідних оцінок. Заборгованість з таких пропусків повинна бути ліквідована впродовж календарного тижня, що слідує після останнього дня, на який надано звільнення від відвідування занять, але не пізніше останнього дня залікової сесії. Викладач має право відмовити у відпрацюванні пропусків, якщо ті здійснені без поважних причин чи не можуть бути засвідчені документально.

Наприкінці семестру бали за роботу на практичних заняттях та 50% балів за роботу із матеріалами на платформі *Moodle* додаються, формуючи бал поточного контролю (Σp).

Принципи підсумкового контролю:

Написання екзаменаційної роботи з навчальної дисципліни “Бізнес-фінанси” є обов’язковим. Екзамен відбувається без перерви. Тривалість екзамену визначається його формою (авдиторний чи дистанційний з використанням платформи *Moodle*) і не може перевищувати 60 хв. Додаткове опитування студента (студентки) (усне чи письмове) після екзамену – не передбачене. Дата, час та місце екзамену визначається адміністрацією університету. З метою забезпечення належних умов для складання екзамену групу може бути поділено екзаменатором на декілька підгруп та розведено в часі. Розташування студентів в аудиторії на час написання екзаменаційної роботи визначає викладач, виходячи з потреби мінімізувати можливості користування допоміжними матеріалами та взаємного консультування студентів. Студент (студентка), що запізнився (запізнилася) на екзамен, виконує екзаменаційну роботу в межах часу, що залишився до його завершення для всієї групи.

Екзаменаційний білет складається із тестів, задач тестового типу та (у разі виконання екзаменаційних завдань в аудиторії) задач із наведенням розгорнутої відповіді. Бали за виконане тестове завдання нараховуються лише у разі вибору правильного варіанту відповіді, а за задачу тестового типу – у разі вказання правильного розв’язку. За неправильну відповідь за кожен із тестів чи кожен неправильно розв’язану задачу тестового типу виставляється нуль балів. За частково розв’язані задачі із наведенням розгорнутої відповіді бали нараховуються пропорційно до рівня їх виконання. Екзаменатор ознайомлює студентів з комплектом відкритих тестів і типових задач впродовж семестру. Студентові (студентці) видається екзаменаційний білет на принципах жеребу, тобто випадковим чином без отримання додаткової інформації про зміст екзаменаційного білета. Завершивши екзаменаційну роботу студент (студентка) проставляє на екзаменаційному завданні та бланку відповідей особистий підпис. За рішенням кафедри чи адміністрації університету форму та структуру екзаменаційного білета може бути змінено, про що студентів повідомляють заздалегідь.

Під час виконання екзаменаційної роботи забороняється користування конспектами лекцій, підручниками, навчальними посібниками, заготованими заздалегідь формулами чи відповідями та іншими допоміжними (паперовими, електронними, аудіо тощо) носіями інформації. Здійснення розрахунків, передбачених процедурою розв’язання наведених в екзаменаційному білеті задач, може відбуватись з використанням лише простого калькулятора. Застосування електронних записників, мобільних телефонів, смартфонів, смарт-годинників тощо – не допускається. У разі порушення зазначених правил, екзаменаційна робота вилучається, а її завдання вважаються такими, що виконані на нуль балів.

Під час екзамену студент (студентка) не може звертатися за консультацією до екзаменатора з приводу питань, вказаних в екзаменаційному білеті. Усі питання щодо теоретичних та практичних аспектів навчального курсу студент (студентка) може з'ясувати на консультації, що проводиться екзаменатором у погоджений із кожною групою час, але не пізніше дня, котрий передує екзамену.

Студент (студентка) під час екзамену не має права отримувати (чи надавати) підказки або консультації від (чи на користь) інших студентів. В разі виявлення такого порушення студентам, що брали участь у взаємному консультуванні виставляється нуль балів за усі завдання екзаменаційної роботи, а сама робота – вилучається. Неподача (невчасна подача) студентом (студенткою) екзаменаційної роботи після завершення екзамену викладачеві є підставою вважати, що її завдання виконані на нуль балів.

Семестрова оцінка з навчальної дисципліни “Бізнес-фінанси” формується як сума балів поточного контролю (Σp) та отриманих за виконання екзаменаційної роботи (Σe). Останні враховують як виставлені за виконані завдання екзаменаційної роботи бали, так і 50% балів за роботу із матеріалами на платформі *Moodle*.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни “Бізнес-фінанси” становить: 50 балів – за поточну успішність, 50 балів – за екзаменаційну роботу:

Поточний контроль та самостійна робота											Підсумковий екзамен	Сума		
Вид поточного контролю	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				50 (в т. ч. тестування в Moodle – 10)	100		
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				
Поточне опитування	40													
Тематичний самоконтроль	10													
Всього поточний контроль: 50														

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
		А
В	81-89	добре
С	71-80	
Д	61-70	задовільно
Е	51-60	
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Навчальні матеріали у межах електронного курсу на платформі *Moodle*. <http://e-learning.lnu.edu.ua/>

11. Рекомендована література

Базова

1. Волш К. Ключові показники менеджменту. 100+ фінансових коефіцієнтів для ефективного управління компанією; пер. з англ. / Кіаран Волш. – Київ: Наш формат, 2023. – 432с.
2. Фінансовий менеджмент: підручник / [М.І. Крупка, О.М. Ковалюк, В.М. Коваленко та ін.]; за ред. М.І. Крупки. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 440с.
3. Arnold G. Corporate financial management / G. Arnold, D. Lewis. – Sixth edition. – London: Pearson, 2019. – XXI, 1015p., G:36, B:20, I:13.
4. Atrill P. Financial management for decision makers / Peter Atrill. – Ninth edition. – London: Pearson, 2020. – XVIII, 715p.
5. Berk J. Fundamentals of corporate finance: Global edition / J. Berk, P. DeMarzo. – Sixth edition. – London: Pearson, 2023. – 1195p.
6. Bodie Z. Financial economics / Z. Bodie, R.C. Merton, D.L Cleeton. – Second edition. – London: Pearson, 2009. – XXVII, 500p.
7. McLaney E. Business finance: theory and practice / Eddie McLaney. – Eleventh edition. – London: Pearson, 2017. – XVI, 527p.
8. Pike R. Corporate finance and investment: Decisions and strategies / Pike R., Neale Bill. – Sixth Edition. – New Jersey: Prentice Hall, 2009. – XIV, 796p.
9. Ross S.A., Fundamentals of corporate finance / S.A. Ross, R.W. Westerfield, B.D. Jordan. – Twelfth edition. – New York: McGraw-Hill Education, 2019. – XLVI, 912p., I-19.

Допоміжна

1. Вовк В.М. Інвестування / В.М. Вовк, І.М. Паславська. – Дрогобич: Коло, 2011. – 465с.
2. Гроші та кредит: навч. Посібник / [М.І. Крупка, М.С. Мрочко, Б.М. Вишивана та ін.]; за ред. М.І. Крупки. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 408с.
3. Ступницький О.І. Сучасний факторинг: ефективність торговельних операцій та управління корпоративними фінансами: навчальний посібник / О.І. Ступницький, В.М. Коверда. – Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2010. – 255 с.
4. Цінні папери: підручник / [В.Д. Базилевич, В.М. Шелудько, Н.В. Ковтун та ін.]; за ред. В.Д. Базилевича. – Київ: Знання, 2011. – 1094с.
5. Шкварчук Л.О. Фінансовий ринок: навч. посібник / Л.О. шкварчук. – Київ: Знання, 2013. – 382с. Breuer W. Investition I: Entscheidungen bei Sicherheit / Wolfgang Breuer. – 3., aktualisierte Auflage. – Wiesbaden: Der Gabler Verlag, 2007. – XXI, 500S.

6. Breuer W. Investition II: Entscheidungen bei Risiko / Wolfgang Breuer. – Wiesbaden: Der Gabler Verlag, 2001. – XVIII, 520S.
7. Damodaran A. Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset / Aswath Damodaran. – Hoboken: John Wiley & Sons, 2012. – XV, 974p.
8. Kotler P. Attracting investors: a marketing approach to finding funds for your business / P. Kotler, H. Kartajaya, S. D. Young. – Hoboken: John Wiley & Sons, 2004. – IX, 246p.
9. Kruschwitz L. Investitionsrechnung / L. Kruschwitz, D. Lorenz. – 15., aktualisierte und überarbeitete Auflage. – Berlin: Walter de Gruyter GmbH. – XVII, 427S.
- 10.

12. Інформаційні ресурси

1. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: <http://https://www.nssmc.gov.ua/>
2. Національний банк України: Показники діяльності учасників ринку небанківських послуг. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: <https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist/data-supervision#6>
3. Фондова біржа «Перспектива». [Електронний ресурс] – <http://fbr.com.ua/>
4. Фондова біржа ПФТС. [Електронний ресурс] – <https://pfts.ua/>
5. SMIDA: Звітність емітентів [Електронний ресурс] – Режим доступу з: <https://smida.gov.ua>