

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки

Затверджено

На засіданні кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки факультету економічного Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 31.08.2020 р.)

Завідувач кафедри _____
проф. Панчишин С. М.

Силабус з навчальної дисципліни
«Міжнародна економіка»,
що викладається в межах ОПП (ОПН) першого (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти для бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка
на освітніх програмах: «Бізнес-економіка» та
«Економічна аналітика та бізнес-статистика»

Львів 2020 р.

Назва дисципліни	Міжнародна економіка
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, пр. Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 - соціальні та поведінкові науки, 051 - економіка
Викладачі дисципліни	Крупка Ігор Михайлович, к.е.н., доц., доцент
Контактна інформація викладачів	ihor.krupka@lnu.edu.ua , ihorkrupka@yahoo.com , https://econom.lnu.edu.ua/employee/krupka-ihor-myhajlovych , м. Львів, пр. Свободи, 18, кім. 107.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Messenger Fb, Viber, WhatsApp, Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій в Zoom, MS Teams тощо потрібно писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/?post_type=course&p=30323&preview=true
Інформація про дисципліну	Курс «Міжнародна економіка» належить до дисциплін циклу професійної та практичної підготовки бакалаврів за спеціальністю «051-Економіка», який викладають у 5 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Міжнародна економіка» присвячена вивченню принципів функціонування та структури світової економічної системи, критичному аналізу мотивів поведінки та механізмів ухвалення рішень суб'єктами міжнародних економічних відносин. Курс умовно складається із двох частин. Перша присвячена вивченню міжнародної економіки на мікрорівні, зокрема міжнародній торгівлі, міжнародному переміщенню капіталу, праці та технологій, а також особливостям їх державного регулювання. Друга частина курсу присвячена вивченню специфіки міжнародної економічної взаємодії на макрорівні, а саме міжнародним розрахункам та аналізу платіжного балансу країни, способам та механізмам його врівноваження, особливу увагу приділено показникам, умовам та критеріям оцінки ефективності міжнародної економічної співпраці, а також процесам міжнародної економічної інтеграції, регіоналізації та дезинтеграції й особливостям міжнародної співпраці у вирішенні глобальних проблем людства.
Мета та цілі дисципліни	<p>Мета курсу – формування теоретичних знань та практичних навиків проведення аналізу економічних процесів на міжнародному рівні для визначення й розв'язання управлінських проблем у національній економіці спричинених інтеграцією у світове господарство.</p> <p>Задля досягнення поставленої мети цілями дисципліни визначено оволодіння знаннями про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - види зовнішньоекономічної політики, їх особливості та вплив на національну економіку; - інструменти державного регулювання міжнародних економічних відносин, їхні економічні ефекти; - розподіл вигід на мікро- та макрорівні від міжнародної економічної взаємодії країн; - еволюцію світового господарства та притаманні йому сьгодні риси; - сучасні глобальні проблеми людства та підходи до їх вирішення.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник у 2 кн. / за ред. С.М. Панчишина, П.І. Острроверха. 4-те видання, виправлене та доповнене. Львів: Априорі, 2020. Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. 648 с. ISBN 978-617-629-538-9. 2. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Козик В. В., Панкова Л. А., Даниленко Н. Б. – К.: Знання, 2011. – 470 с. 3. Міжнародна економіка [текст] : навч. посіб. / За ред. Г. Е. Гронтковської/ Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 384 с. – С. 123-146. 4. Krugman P. International Economics: Theory and Policy, 10th Edition / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. – Instock : Prentice Hall, – 2014. – 360 p. 5. Pugel, Thomas A. International Economics / Thomas A. Pugel. — Sixteenth edition. – New York: McGraw-Hill Education, 2016. – 766 p.
<p>Обсяг курсу</p>	<p>64 години аудиторних занять, з них: 32 години лекцій та 32 години семінарських занять; а також 56 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент має:</p> <p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> – як приймають рішення економічні суб'єкти за умов відкритої економіки; – як формуються ціни на міжнародних ринках товарів та послуг та які чинники на них впливають; – як за допомогою міжнародного цінового механізму здійснюється розподіл ресурсів та вигід між країнами ; – як втручання держави впливає на формування внутрішніх та зовнішніх цін і поведінку національних виробників й споживачів; – як міжнародна мобільність факторів виробництва впливає на національну та світову економіку; – як відбувається міжнародна економічна інтеграція та її наслідки для національного господарства. <p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати інструментарій міжнародної економіки для аналізу різноманітних ситуацій, що виникають у світовій економіці. – самостійно аналізувати динаміку міжнародних економічних показників та передбачати наслідки державного втручання у функціонування національних ринків; – прогнозувати поведінку економічних суб'єктів в коротко- та довгостроковому періоді в умовах відкритої економіки; – формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої стратегії (політики) з огляду на її вплив на вітчизняну фірму, домогосподарство, галузь чи національну економіку загалом; – застосовувати математичне моделювання для оцінки ефективності зовнішньоекономічної політики країни. <p>Очікувані результати навчання покликані забезпечити набуття таких компетентностей та результатів навчання: ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК06, СК09, СК10, СК12, РН01, РН03, РН06, РН08, РН10, РН12, які визначено освітньо-науковою програмою підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Міжнародна торгівля, міжнародне переміщення капіталу, міжнародна міграція робочої сили, міжнародний обмін технологіями, міжнародні</p>

	валютно-фінансові відносини та розрахунки, міжнародна економічна інтеграція
Формат курсу	Очний
Теми	Наведено в додатку 1 (у формі СХЕМИ КУРСУ)
Підсумковий контроль, форма	Іспит у формі комп'ютерного тестування
Пререквізити	Навчальний курс потребує ґрунтовних знань з загальних та економічних дисциплін, зокрема: світової історії, соціально-економічної географії світу, політекономії, мікроекономіки, макроекономіки, історії економіки та економічної думки, державного регулювання економіки, стратегій економічного розвитку, економіки зарубіжних країн. Для успішного проходження курсу необхідним є володіння англійською мовою, на рівні який дає змогу читати фахову літературу і переглядати навчальні відео-матеріали.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, дискусії, дебати, проблемно-пошукові техніки, метод усного опитування, комп'ютерне тестування.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, ноутбук, планшет або смартфон, здатний підключатися до інтернету.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховують за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30; • контрольні заміри (модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20; • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100. Ґрунтовніше правила оцінювання наведено у додатку 2.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховують бали набрані на контрольному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. До уваги також обов'язково беруть: присутність та активність студента на заняттях; пропуски та запізнення; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; порушення</p>

	<p>академічної дисципліни, списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставлених завдання тощо.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	База тестів розміщена на інтернет-сторінці кафедри, а також на кафедральному комп'ютері, яку за звернення студентів надсилають на надані ними адреси електронної пошти.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості викладання курсу буде запропоновано заповнити студентам (анонімно) по його завершенні в електронній або письмовій формі.

Кандидат економічних наук, доцент
кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки



Крупка І. М.

СХЕМА КУРСУ

I семестр

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література.* Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2	Тема 1. Міжнародна економіка у системі економічних наук. 1. Міжнародна економіка як об'єкт наукового дослідження. 2. Міжнародний поділ факторів виробництва. 3. Міжнародний ринок і світове господарство.	Лекція / семінар	1, 2, 3	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	2 тижні
3-4	Тема 2. Теорії міжнародної торгівлі. 1. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Теорії абсолютних та порівняльних переваг. 2. Неокласичні теорії та їх місце в аналізі міжнародної торгівлі. 3. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Теорія конкурентних переваг. 4. Вплив міжнародної торгівлі на економічне зростання.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	2 тижні
5	Тема 3. Міжнародна торгівля товарами та послугами. 1. Структура, тенденції та динаміка міжнародної торгівлі товарами. 2. Інструментарій аналізу міжнародної торгівлі. 3. Сутність, види та особливості міжнародної торгівлі послугами. 4. Державне регулювання міжнародної торгівлі послугами.	Лекція / семінар	1, 2, 3	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
6-7	Тема 4. Організація зовнішньоторговельної діяльності. 1. Види зовнішньоторговельних операцій. 2. Систематизація зовнішньоторговельної документації. 3. Процес організації зовнішньоторговельних угод. 4. Зміст та особливості міжнародних договорів купівлі-продажу. Міжнародні базові умови постачання Incoterms.	Лекція / семінар	1, 2, 3	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	2 тижні
8-9	Тема 5. Зовнішньоторговельна політика Перше заняття. 1. Види, знаряддя та полеміка щодо зовнішньоторговельної політики. 2. Мито, його функції і підходи до класифікації. 3. Економічні наслідки запровадження імпорتنих та експортних мит для малої та великої економіки. 4. Особливі випадки митної політики.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	2 тижні
10-11	Тема 5. Зовнішньоторговельна політика	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції.	2 тижні

	<p>Друге заняття.</p> <p>1. Кількісні обмеження в міжнародній торгівлі. Квота, ліцензування та добровільне обмеження експорту.</p> <p>2. Приховані методи регулювання торгово-економічної політики.</p> <p>3. Фінансові інструменти зовнішньоторговельної політики. Кредитування, субсидування та демпінг.</p> <p>4. Некономічні методи регулювання міжнародної торгівлі.</p>			<p>Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття</p> <p>4 год. / 4 год.</p>	
12-13	<p>Тема 6. Міжнародне переміщення факторів виробництва.</p> <p>1. Міжнародне переміщення капіталу: закономірності, тенденції та актуальні питання державного регулювання.</p> <p>2. Міжнародна міграція робочої сили: соціально-економічні наслідки.</p> <p>3. Міжнародні науково-технічні відносини: економічні та правові аспекти.</p>	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	<p>Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття</p> <p>4 год. / 4 год.</p>	2 тижні
14	<p>Тема 7. Платіжний баланс.</p> <p>1. Сутність ПБ, джерела інформації та принципи складання.</p> <p>2. Структура та взаємозв'язок рахунків ПБ. Критерії достатності резервних активів.</p> <p>3. Чинники, що впливають на рівновагу ПБ. Теорії та методи зрівноваження ПБ.</p>	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	<p>Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття</p> <p>2 год. / 2 год.</p>	1 тиждень
15-16	<p>Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція.</p> <p>1. Становлення інтеграційних процесів у світовій економіці.</p> <p>2. Економічні ефекти регіональної інтеграції.</p> <p>3. Європейська економічна інтеграція: еволюція та формування сучасної парадигми.</p> <p>4. Інтеграція України у ЄС.</p>	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	<p>Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття</p> <p>2 год. / 2 год.</p>	1 тиждень

ПОЛОЖЕННЯ

про бально-рейтингову систему оцінювання знань студентів з дисципліни “Міжнародна економіка”

/витяг з протоколу № 1 від 31.08.2017 р. засідання кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки Львівського національного університету імені Івана Франка/

Бально-рейтингова система оцінювання знань ґрунтується на врахуванні результатів поточного та семестрового контролю за 100-бальною шкалою, які розподілені порівно (по 50 балів) на кожен вид контролю.

1. Результати поточного контролю – бали за семінарські (практичні, лабораторні) заняття та модулі. Поточний контроль передбачає оцінку рівня знань та активності студентів під час обговорення питань семінарів за результатами виконання практичних (лабораторних) занять, колоквиумів, завдань самостійної роботи, участь у студентських наукових конференціях, олімпіадах тощо, а також проведення модулів (з кількох взаємопов’язаних тем або усього курсу – залежно від кількості модулів).

Під час поточного контролю викладач повинен застосовувати сучасні методи оцінювання знань студентів: усне опитування, письмове тестування, яке передбачає теоретичні питання творчого характеру та практичні завдання розрахункового характеру, розв’язування задач, кейсів, написання рефератів, ессе тощо. *Упродовж семестру кожен студент повинен мати змогу отримати не менше трьох оцінок.* Знання студента оцінюють за чотирибальною шкалою: “відмінно” – 5 (або 50 балів), “добре” – 4 (40), “задовільно” – 3 (30), “незадовільно” – 2 (20). Для точнішого оцінювання знань студентів можна виставляти також такі оцінки, як “2,5” (25 балів), “3,5” (35), “4,5” (45). Інші системи оцінювання недопустимі. Після проведення практичного (семінарського) заняття викладач зобов’язаний оголосити студентам оцінки (бали). **Оцінка, виставлена під час семінарського заняття, не підлягає відпрацюванню на вищу оцінку.** Це стосується як позитивних оцінок (“задовільно”, “добре”), так і “незадовільної” оцінки.

Усна відповідь на семінарі не передбачає можливості користування конспектом лекцій, підручником, навчальним посібником чи іншими допоміжними засобами, окрім плану семінарського заняття, запропонованого лектором. Черговість опитування студентів визначає викладач. Студент (студентка), який (яка) вважає, що те чи інше питання, передбачене планом практичного заняття, висвітлене з недостатньою повнотою або ж доповідач допустив принципові помилки, має можливість продемонструвати свої знання в межах доповнення. Якщо кількість та якість доповнень викладач вважатиме достатньою, студентові може бути виставлена оцінка без додаткового опитування. У разі, якщо доповнення міститиме неточності, чи потягло за собою низку суміжних питань, викладач ставить студентові додаткові запитання для отримання об’єктивного уявлення про його знання, після чого виставляє йому адекватну оцінку. Доповнення, які повторюють сказане іншими доповідачами чи виголошені з прямим використанням допоміжних засобів (конспект, книга тощо) не враховують і оцінку за них не виставляють.

Упродовж семестру, викладач може проводити поточний письмовий контроль (самостійні та контрольні роботи) засвоєння (оволодіння) студентом вивченого матеріалу. Пропущені письмові роботи оцінюють як незадовільні і виставляють “2” або 20 балів. *Письмові роботи, які студент пропустив, повинні бути відпрацьовані у наперед узгоджений із викладачем час (зазвичай, години консультації викладача).*

Студенту, який був **відсутній** на семінарському (практичному) занятті, або **не виконав завдання** з цього заняття (задачі, творчі чи практичні завдання тощо), або зголосив про свою неготовність, чи за результатами відповіді **не виявив знань** отримує оцінку незадовільно і йому (їй) виставляють “2” або 20 балів.

Якщо студент пропустив 4 заняття підряд (чи 5 упродовж семестру), або отримав три оцінки “незадовільно”, то викладач, який веде семінарські (практичні) заняття, зобов’язаний повідомити про це деканат факультету, на якому навчається студент, у формі рапорту.

Студента, який без поважних причин *пропустив більше половини практичних (семінарських, лабораторних) занять, не допускають до складання іспиту (заліку)*, про що повідомляють письмово деканат (службова записка викладача цієї дисципліни завірена завідувачем кафедри про невиконання навчального плану, не пізніше початку екзаменаційної (залікової) сесії), **а в екзаменаційній відомості виставляють оцінку “незадовільно” (“FX”), незважаючи на присутність чи відсутність студента на іспиті.**

У разі відсутності оцінок (балів) на практичних заняттях, студентові за поточний контроль виставляють “0” балів. Такий студент має право на складання усного колоквиуму комісії, до складу якої входять керівник курсу та викладач, який веде заняття з цієї дисципліни. За результатами співбесіди виставляють оцінку, яку зараховують як результат поточної успішності за відповідний період (семестр).

У разі зриву студентами заняття з відповідної навчальної дисципліни (дисциплін), порядок і терміни ліквідації заборгованостей встановлює деканат.

З курсу “Міжнародна економіка” передбачено **2 модулі**. Модульні завдання (перелік тестів або запитань для усного чи письмового модуля) повинні бути доведені до відома студентів не пізніше, ніж за 15 днів до дня проведення модулів. Зміна та доповнення модульних завдань, окрім змін, зумовлених змінами у законодавстві, не допустимі. *Модульні (тестові) завдання розміщені на сайті економічного факультету в рубриці “навчальні матеріали для студентів”.* **Усі модулі проводять із використанням комп’ютерних технологій.**

Незадовільні оцінки (менше половини балів передбачених модулем) за модуль **перескладають один раз**. Позитивних оцінок, отриманих під час проведення модульних контролів, не перескладають. Повторне складання модуля проводять за 1-2 тижні після модуля. *У разі повторного незадовільного складання модуля студента не допускають до складання іспиту (заліку) через невиконання навчального плану, а в екзаменаційній відомості виставляють оцінку “незадовільно” (“FX”), незважаючи на присутність чи відсутність студента на іспиті.*

Студент, який не з’явився на модуль може скласти його разом зі студентами, які його перескладають. У разі, якщо такий студент написав модуль на незадовільну оцінку, то повторне складання ним модуля можливе лише з письмового дозволу декана із зазначенням дати його проведення.

Відповідальними за організацію та проведення модулів є керівники курсів із відповідних навчальних дисциплін.

Результати поточного контролю визначають сумуючи середній бал за семінарські заняття та модулі. Кількість балів, яку студент може отримати за результатами поточного контролю визначають **як суму балів за семінарські заняття (максимум 30 балів) та модулів (максимум 20 балів, по 10 за кожен).**

Бали за практичні (семінарські, лабораторні) заняття за семестр визначають як добуток середнього арифметичного (з двох, трьох і більше оцінок) та перевідного коефіцієнта – 6 (або 0,6), який дорівнює частці від ділення можливої максимальної кількості балів поточного контролю на найвищу оцінку “5” (або 50 балів). Наприклад: середній бал студента “4,5” \times 6=27 балів (або 45 \times 0,6=27 балів). **Якщо середній бал за семестр менше 2,5 (або 26 балів), то перевідний коефіцієнт дорівнює нулеві і студентові зараховують 0 балів.**

Заокруглення чисел за результатами поточного контролю допускається тільки щодо кінцевої суми балів, на основі яких виставляють залік чи екзаменаційну оцінку. Порядок заокруглення чисел (якщо такі будуть під час виведення середнього показника) – згідно з математичними правилами.

Для допущення до екзамену студент має набрати за результатами поточного та модульного контролів **не менше 26 балів**. Якщо студент не виконав усі види робіт передбачених навчальним планом (не склав одного чи декількох модулів, то вважають, що він не виконав навчальної програми, і до складання екзамену його не допускають. У такому разі **в екзаменаційній відомості виставляють оцінку “незадовільно” (“FX”), незважаючи на присутність чи відсутність студента на іспиті.**

2. Семестровий контроль – екзамен (іспит).

Екзамен проводять із використанням комп'ютерних технологій.

База тестів з навчальної дисципліни, що виноситься на екзамен, має містити не менше 750 завдань і її доводять до відома студентів за місяць до початку екзаменаційної сесії. Після цього внесення змін до тестових завдань (за винятком тих, що зумовлені змінами у чинному законодавстві України) не допустимо. Не допустимо також використання різних тестових баз з однієї навчальної дисципліни для студентів однієї спеціальності (спеціалізації). Тестові завдання подають для ознайомлення студентів у відкритому (з варіантами відповідей) вигляді.

Кількість тестових завдань в екзаменаційному білеті (роботі), а також критерії їхнього оцінювання в межах 50 балів, визначають кафедри і доводять до відома студентів (за їх запитом) не пізніше як за місяць до початку сесії.

Виставлення екзаменаційних оцінок за результатами поточної успішності не допустимо.

Кінцева (підсумкова) оцінки за іспит складається із суми балів за **семестр** (поточний та модульний контроль) і балів за екзамен з дотримання пропорції 50% - 50%, тобто на екзамені студент може максимально набрати 50 балів. Під час складання екзамену студент має набрати **не менше 26 балів**. Якщо студент набирає менше, ніж 26 балів, то екзамен вважають не складеним і бали за нього не нараховують. В екзаменаційній відомості студенту виставляють оцінку "незадовільно" ("FX") незалежно від того скільки у нього виходить у сумі балів за поточний контроль та іспит.

З метою приведення національної шкали оцінювання (оцінок, балів) під час проведення екзаменів до міжнародних стандартів потрібно використовувати таку шкалу відповідності:

Кількість балів	Оцінка за шкалою:		
	ECTS	національною	
		іспит	залік
90–100	A – відмінно	Відмінно	Зараховано
71–89	81–89 B – дуже добре	Добре	
	71–80 C – добре		
51–70	61–70 D – задовільно	Задовільно	
	51–60 E – достатньо		
25–50	FX – незадовільно з правом повторного складання	Незадовільно	Не зараховано
0–24	F – незадовільно за формою "К"		

Оцінку за талоном № 2 виставляють після відпрацювання заборгованості на додатковій сесії сумуючи бали за семестр (поточний та модульний контроль) і за іспит.

За талоном № К виставляють оцінку "задовільно" (51 бал, E), якщо студент за результатами комп'ютерного тестування набирає більше 26 балів. У разі якщо студент набирає менше 26 балів, то рівень його знань оцінює під час співбесіди комісія у складі лектора, завідувача кафедри та представника деканату факультету, за результатами якої виставляють оцінку.