**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Економічний факультет**

**Кафедра економіки України**

**Затверджено**

на засіданні кафедри економіки України

економічного факультету

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Гринів Л.С.

**Силабус з нормативної навчальної дисципліни**

**«ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК», що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів денної форми навчання галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації “ Бізнес-економіка ”**

**Львів 2021 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Економічний розвиток |
| **Адреса викладання дисципліни** | Львівський національний університет імені Івана Франка, економічний факультет, пр. Свободи,18 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Економічний факультет, кафедра економіки України |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація “Бізнес-економіка” |
| **Викладач дисципліни** | Квак Марія Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки України |
| **Контактна інформація викладача** | mariya.kvak@lnu.edu.ua, <https://econom.lnu.edu.ua/employee/kvak-m-v>. |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** | <http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php>; https://econom.lnu.edu.ua/course/ekonomichnyi-rozvytok |
| **Інформація про дисципліну** | Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання щодо диспропорцій економічного розвитку та особливостей забезпечення його збалансованості з метою формування у майбутньому раціонального управління господарськими процесами та реалізації успішних стратегій економічного розвитку для розширення власних конкурентних переваг. |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна «Економічний розвиток» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається студентам в 7 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Економічний розвиток» є засвоєння студентами системи теоретичних і практичних знань про закономірності забезпечення еколого-соціо-господарського розвитку складних синергетичних систем, необхідних для прийняття раціональних управлінських рішень у нестандартних економічних ситуаціях та розширення конкурентних переваг держави. Завдання: отримання знань і практичних навичок в аналізі особливостей забезпечення еколого-соціо-господарського розвитку складних синергетичних систем. Цілями дисципліни є надання студентам теоретичних та практичних умінь для розуміння сучасних проблем забезпечення економічного розвитку та оволодіння актуальними методологічними підходами й інструментами для їх вирішення. |
| **Література для вивчення дисципліни**\* | *Основна література:*   1. Білоцерківець В. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Конспект лекцій з дисципліни для студентів / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. - 40 с. 2. Дикань В. Л., Чупир О. М. Фактори економічного зростання та розвитку національної економіки / В. Л. Дикань, О. М. Чупир // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2011. – № 36. – С. 15-22; 3. Желюк Т.Л. Управління довгостроковим розвитком національної економіки: методологічні та прикладні аспекти: Монографія. – Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2010. – 512 с.; 4. Квак М. В. Детермінанти формування траєкторії інноваційного розвитку держави в сучасному економічному просторі / М. В. Квак // Економічний простір : Збірник наукових праць. – №155. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 20 – 25; 5. Квак М. В. Стратегічна база формування векторів розвитку національної економіки. Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації: Колективна монографія. Розділ І.Стратегії розвитку національної економіки / За заг ред. О.Л.Гальцової. – Запоріжжя : Видавничий дім “Гельветика”, 2020. – С.72 – 88; 6. Квак М. В. Ефективне стратегічне планування – основа розвитку громад і територій держави. Економіка, фінанси, облік та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 березня 2020 р.): у 5 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. – С.21 - 22.; 7. Квак М. В. Фізико-економічна життєзберігаюча основа моделювання державного господарського майбутнього. Матеріали круглого столу, присвяченого 25-річчю кафедри економіки України імені М. Туган-Барановського «Нові моделі економіки сталого розвитку: проблеми та перспективи» (23 травня 2018 року, м. Львів). – с. 35-37; 8. Квак М. В. Роль національного багатства України у розвитку інформаційного суспільства. Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Інформаційне суспільство: стан та напрями розвитку з урахуванням регіональних умов» 26-28 вересня 2018 року, м. Жешув (Польща), м. Львів (Україна). – с. 82-85; 9. Квак М. В. Реалізація ідеї Екологічної Конституції Землі у державних програмах / М. В. Квак // Науковий вісник ХДУ. Серія “Економічні науки”. – Херсон. – 2017. – Вип. 23-3. – 178 с. – С. 10-13; 10. Квак М. В. Державні цільові програми – основа реалізації політики сталого розвитку в Україні / М. В. Квак // Економічний аналіз: зб. наук. праць. – Тернопіль: “Економічна думка”, 2017. – Том 27. – № 1. – 290 с. – С.43-48; 11. Квак М. В. Збереження національного багатства – вектор сталого розвитку держави згідно стратегії 2020. Тенденції сталого розвитку економіки країни: досягнення, проблеми та прогнози: збірник тез наук. робіт учасн. Міжнар. науково-практичної конференції для студ., аспір. та молодих учених (Київ, 27-28 січня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр “Нова Економіка”, 2017. – 108 с. – С. 6-8; 12. Манцуров І.Г. Інклюзивний розвиток як основа протидії глобальним викликам сьогодення [Електронний ресурс] / І.Г. Манцуров // Економіка України. – 2018. – № 10. – С. 71-87. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2018_10_6>; 13. Манцуров І.Г. Інклюзивне зростання як відповідь на сучасні виклики глобалізації [Електронний ресурс] / І.Г. Манцуров, А.О. Сігайов, Я. В. Храпунова // Формування ринкових відносин в Україні. – 2019. – № 4. – С. 7-15. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2019_4_,3>; 14. Манцуров І. Міжнародні стандарти інклюзивного розвитку як основа формування ефективної економічної політики [Електронний ресурс] / І. Манцуров, Д. Манцуров, Я. Храпунова // Журнал європейської економіки. – 2018. – Т.17, № 4. – С. 413-437. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/jee_2018_17_4_4>; 15. Манцуров І. Оцінювання процесів інтеграції України у глобалізовану економічну систему ЄС [Електронний ресурс] / І. Манцуров, Я. Храпунова, В. Махонін // Журнал європейської економіки. – 2020. – Т.19, № 3. – С. 467-482. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/jee_2020_19_3_6>; 16. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч.-метод. посібник / Т.В. Андросова, В.О. Козуб. – Харків: Видавництво «Форт», 2014. – 305 с.; 17. Попова О. Л. Інклюзія – нова концепція чи оновлена концепція сталого розвитку / О. Л. Попова // Економіка і прогнозування. – 2020. – № 1. – С. 128-141; 18. Поручник А.М. Стратегії конкурентного розвитку у глобальній економіці / А.М. Поручник, Я.М. Столярчук, А.М. Колот. – К.: КНЕУ, 2016. – 331 с.; 19. Сучасна міжнародна економіка: підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.; 20. New Approaches to Economic Challenges: A sustainable and inclusive growth agenda, OECD Yearbook 2015, www.oecd.org/naec.   *Додаткова література:*   1. Артьомова Т. I. Некомерційна сфера економіки як середовище становлення інститутів розвитку: світовий досвід та реалії України / Т. I. Артьомова // Вісник Інституту економіки та прогнозування НАНУ. – 2014. – С. 3-6; 2. Економіка розвитку. Міжнародний науковий журнал. (Засновник: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Головний редактор Пономаренко В.С.) Офіційний сайт журналу: <http://www.ed.ksue.edu.ua/ER/UER/index.html>; 3. Мазурок П. П. Глобальна економіка : навчальний посібник / П. П. Мазурок, Б. М. Одягайло, В. В. Кулішов. – Львів: Магнолія 2016. – 2018 с. 4. Мельник Т. М. Інституційні чинники економічного розвитку: теорія і практика / Т. М. Мельник // Вісник Донецького національного університету, Серія: Економіка і право. – 2010. – Вип. 2, т. 1. – С. 245-251; 5. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. И. Н. Платоновой. М. : Издательство Юрайт, 2019. 528 с. 6. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики / Р. М. Нуреев. – М. : Норма, 2008. – 640 с. 7. Попова О.Л. Сталий розвиток сільського господарства 2030: міжнародні цільові орієнтири і можливості в Україні // Соціо-еколого-економічний розвиток агропродовольчої сфери України в сучасних умовах: проблеми та шляхи їх розв’язання: монографія/ за ред. д.е.н., проф. О.І. Павлова. Одеса, Астропринт. – 2015. – С. 86-97; 8. Стратегічні виклики ХХІ століття суспільству та економіці України: В 3 т. / за ред. В.М. Гейця, В.П. Семиноженка, Б.Є. Кваснюка. Т. 2: Інноваційно-технологічний розвиток економіки. – К.: Фенікс, 2007. – 564 с.; 9. Федулова Л. І. Соціальний аспект технологічного розвитку економіки: особливості та виклики для України / Л. І. Федулова // Социальная экономика. – 2009. – № 1. - С. 165-180; 10. Шумпетер Й. Теория экономического развития / Й.Шумпетер.- М.: Директмедиа Паблишинг, 2008.- 355 с. |
| **Обсяг курсу** | 64години аудиторних занять. З них 32 години лекцій, 32 години практичних занять та 56 годин самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:  ***знати:***   * - сучасні теоретичні підходи до класифікації типів економічного розвитку; * - відмінності понять “економічний розвиток” та “економічне зростання”; * - проблеми та диспропорції сучасного економічного розвитку; * - фактори забезпечення стійкого економічного розвитку на макрорівні.   ***вміти***:   * - критично оцінювати зміст і співвідношення процесів економічного зростання та економічного розвитку; * формувати інвестиційно-інноваційні перспективи економічного розвитку; * - ідентифікувати фактори підтримки стійкого економічного розвитку дежави; * - визначати напрями удосконалення стратегії управління економічним розвитком держави. |
| **Ключові слова** | управління, економічний розвиток, економічне зростання, держава, національне багатство, інклюзивний розвиток, міжнародні стратегії, економічна динаміка, економічні проблеми. |
| **Формат курсу** | Очний /заочний, змішаний |
|  | Проведення лекцій, практичних робіт та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми**  **(схема курсу\*\*)** | ТЕМА 1. Загальні засади вивчення економічного розвитку держави.  ТЕМА 2. Фактори ефективного економічного розвитку на макрорівні.  ТЕМА 3. Національне багатство – база економічного розвитку держави.  ТЕМА 4. Екологічно-збалансований економічний розвиток.  ТЕМА 5. Інноваційно-інвестиційний економічний розвиток.  ТЕМА 6. Соціально-орієнтований економічний розвиток.  ТЕМА 7. Інклюзивний розвиток.  ТЕМА 8. Суспільні інститути розвитку.  ТЕМА 9. Міжнародна інтеграція та її вплив на економічний розвиток.  ТЕМА 10. Міжнародні стратегії економічного розвитку. |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит в кінці семестру  підсумковий |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з економічних та суміжних дисциплін, достатніх для сприйняття процесів планування та аналізу основних трендів, закономірностей економічного розвитку з метою розуміння сучасних проблем його забезпечення та оволодіння актуальними методологічними підходами й інструментами для їх вирішення. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентації; лекції; колаборативне навчання; інтерактивні методи, а саме: мозковий штурм, дебати, снігова куля, мікрофон, метод кейсів тощо. |
| **Необхідне обладнання** | Комп’ютер (загально вживані програми і операційні системи). |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  • практичні/самостійні тощо : 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;  • контрольні заміри (модулі): 20 % семестрової оцінки; модульний тест 1 максимальна кількість балів 10; модульний тест 2 максимальна кількість балів 10;  • іспит: 50% семестрової оцінки (у вигляді підсумкового тестування). Максимальна кількість балів: 50.  Підсумкова максимальна кількість балів: 100.  **Письмові роботи:** студенти виконають декілька видів письмових робіт (підготують презентації, короткі повідомлення на вказану тему, яка передбачена навчальною програмою; проаналізують статтю чи дадуть коментар у рамках матеріалу програми, який вивчається у даному курсі тощо).  **Академічна доброчесність**: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідування занять** є важливою складовою навчання і є обов’язковим. Усі студенти повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на практичних заняттях, за самостійну роботу та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховується активність студента під час практичного заняття; недопустимість: пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання на іспит** | 1. Людина як передумова та результат еколого-соціо-економічного розвитку. 2. Формаційний і цивілізаційний підходи до типізації етапів розвитку   суспільства.   1. Типи економічних систем та особливості моделей їх розвитку. 2. Лінійний та нелінійний розвиток економічних систем. 3. Матеріальні та нематеріальні чинники економічного розвитку. 4. Вплив менталітету на розвиток економічних відносин. 5. Циклічність як загальна форма економічної динаміки. 6. Види економічних циклів. Короткострокові, середньострокові та довгострокові економічні цикли. Ділові (бізнес) цикли та їх фази. 7. Модернізація національної економіки як передумова її сталого розвитку за умов глобальних викликів. 8. Економічний розвиток та економічне зростання. Теорії економічного зростання. Типи економічного зростання. Показники економічного зростання. 9. Матеріальні та нематеріальні чинники економічного зростання. 10. Продуктивність праці як основа економічного зростання. Вплив інновацій на темпи економічного зростання. 11. Інноваційна складова економічного розвитку. 12. Інвестиційна складова структурної модернізації національної економіки. Бюджет розвитку. Шляхи активізації інвестиційного процесу. 13. Інституційне середовище як підґрунтя становлення інноваційно-інвестиційної моделі розвитку національної економіки. 14. Індекси світової конкурентоздатності. 15. Європейський та вітчизняний досвід функціонування технологічних платформ, агломерацій і механізмів «потрійної спіралі» технопарків. 16. Міжнародна концепція сталого розвитку та її еволюція. Цілі розвитку тисячоліття. Цілі сталого розвитку – 2030. Завдання сталого розвитку для України. 17. Індикатори (соціальні, економічні, екологічні) та економічні механізми забезпечення сталого розвитку. Проблеми і пріоритети сталого розвитку в Україні. 18. Сутність та ознаки інклюзивного соціально-економічного розвитку. Засади гендерної рівності, соціально-економічної справедливості та їх відображення в економічній політиці. Соціальне підприємництво. Інструменти прямої демократії. 19. Стратегії економічного зростання і державне регулювання ринкової економіки. 20. Співвідношення національних, регіональних та глобальних стратегій економічного розвитку. 21. Моделі розвитку національних економік і диверсифікація світових економічних стратегій. 22. Проблеми формування планетарної стратегії стійкого розвитку. 23. Україна в міжнародному конкурентному середовищі: вибір стратегії розвитку. 24. Класифікація економічних стратегій країн за рівнем розвитку, цивілізаційною приналежністю, інституціональною та галузевою структурою економіки, рівнем конкурентоспроможності, параметрами середовища розвитку. 25. Стратегії економічного розвитку домінуючих країн, транзитивних економік та країн, що розвиваються. 26. Стратегії наднаціональних інституцій та їхній вплив на національні стратегії, а також на стратегії світового економічного розвитку. 27. Стратегії ТНК та їхній вплив на формування національних економічних стратегій та стратегій світового розвитку. 28. Глобальні проблеми сучасності та антикризові стратегії економічного розвитку. 29. Взаємозалежність глобальних і національних стратегій економічного розвитку. 30. Постіндустріальний світовий розвиток і особливості формування сучасних економічних стратегій. 31. Сучасні світові інноваційні економічні стратегії в умовах глобалізації та регіоналізації. 32. Проблема формування Україною національної економічної внутрішньої та зовнішньої стратегій розвитку на основі урахування аспектів варіативних світових економічних стратегій. 33. Переваги відсталості і стратегії економічного розвитку. Умови реалізації стратегії економічного прориву («економічне диво»). 34. Стратегічні завдання ГАТТ/СОТ у регулюванні міжнародної торгівлі та світового економічного розвитку. 35. Вибір країнами оптимальних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації. 36. Регулятори економічного розвитку в рамках окремих цивілізацій. 37. Інтеграційні пріоритети економічного розвитку України 38. Антикризові стратегії економічного розвитку регіональних співтовариств. 39. Національно-державні системи ТНК та міжнародні і наднаціональні економічні організації – головні суб’єкти світового економічного розвитку. 40. Неокласичні та соціально-інституційні еволюційні парадигми економічної науки як основа сучасних стратегій економічного розвитку людства.   <http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php> |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*\*\**Схема нормативної навчальної дисципліни «Економічний розвиток»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень | Тема, план | Форма діяльності (заняття) | Література. Ресурси в інтернеті\* | Завдання, год | Термін виконання |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 1. Загальні засади вивчення економічного розвитку держави.**   * 1. Сутність та відмінності понять “економічний розвиток” та “економічне зростання.   2. Збалансований еколого-соціо-економічний розвиток.   3. Диспропорції сучасного економічного розвитку.   4. Вектори підтримки економічного зростання та розвитку. | Лекція / Face to face  Практичне заняття (дискусія, групова робота)  Самостійна робота | 2,3,4,5,6,10,22,26,28,29,30 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  3 лек. год.  3 год. сем.  5 год. самост. роб. | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 2.** **Фактори ефективного економічного розвитку на макрорівні.**  2.1. Просторово-географічна база факторного забезпечення економічного розвитку.  2.2. Інноваційно-технологічна база факторного забезпечення економічного розвитку.  2.3.Соціогуманітарна база факторного забезпечення економічного розвитку.  2.4. Інституційно-еволюційна база факторного забезпечення економічного розвитку. | Лекція / Face to face  Практичне заняття  Самостійна робота | 2,3,4,5,6,7,8,11,22,24,26,27,29 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  3лек. год.  3 год. сем.  5 год. самост. роб. | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 3.** **Національне багатство – база економічного розвитку держави.**  3.1. Сутність і структура національного багатства.  3.2. Аналіз динаміки змін в системі національного багатства України.  3.3. Організаційна структура управління збалансованим використанням національного багатства.  3.4. Національна стратегія використання та заощадження національного багатства в Україні. | Лекція / Face to face  Практичне заняття  Самостійна робота | 4,5,6,7,8,9,10,11,20,22,26,27 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  4лек. год.  4 год. сем.  8 год. самост. роб. | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 4. Екологічно-збалансований економічний розвиток**   * 1. Стратегічне бачення екологічно-збалансованого економічного розвитку України.   2. Модель реалізації концепції сталого розвитку як основи формування екологічної політики на глобальному, державному і регіональному рівнях.   3. Реалізація ідеї Екологічної Конституції Землі у державних програмах.   4. “Стріла Арімана” та ноосферизація глобалізму. | Лекція / Face to face  Практичне заняття  Самостійна робота | 7,9,10,11,22,27 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  3лек. год.  3 год. сем.  5 год. самост. роб. | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 5.** **Інноваційно-інвестиційний економічний розвиток**  5.1. Детермінанти формування траєкторії інноваційного економічного розвитку держави.  5.2. Інноваційно-інвестиційні механізми регулювання економічної безпеки держави. 5.3. Інноваційно-інвестиційна діяльність як основа реалізації концепції сталого розвитку економіки України. | Лекція / Face to face  Практичне заняття  Самостійна робота | 2,3,4,8,18,22,26,29 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  3лек. год.  3 год. сем.  5 год. самост. роб. | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 6.** **Соціально-орієнтований економічний розвиток.**  6.1. Складові та форми державної стратегії соціально-орієнтованого економічного розвитку національної економіки.  6.2. Напрями модернізації галузей розвитку людського капіталу.  6.3. Соціально-орієнтований кластер як інструмент забезпечення сталого економічного розвитку.  6.4. Ефективна модель соціально-економічного розвитку національної економіки | Лекція / Face to face  Практичне заняття  Самостійна робота | 3,5,6,22,28,29 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  3 лек. год.  3 год. сем.  5 год. самост. роб. | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 7.** **Інклюзивний розвиток економіки держави.**  7.1. Концепція інклюзивного сталого розвитку та її реалізація в умовах децентралізації.  7.2. Система показників інклюзивного розвитку держави.  7.3. Динаміка індексу інклюзивного розвитку України.  7.4. Методологія оцінювання відповідності моделі економічного розвитку України стандартам інклюзивного розвитку. | Лекція / Face to face  Практичне заняття  Самостійна робота | 12,13,14,17,20,22 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  3 лек. год.  3 год. сем.  5 год. самост. роб. | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 8.** **Суспільні інститути розвитку.**  8.1. Сутність і види інститутів розвитку.  8.2. Інститут державно-приватного партнерства.  8.3. Науково-технічні агломерації. Технологічні платформи і технопарки.  8.4. Аналіз індексів світової конкурентоздатності.  8.5. Європейський досвід функціонування технологічних платформ, агломерацій і механізмів “потрійної спіралі” технопарків. | Лекція / Face to face  Практичне заняття  Самостійна робота | 21,22,24,26,29 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  4 лек. год.  4 год. сем.  8 год. самост. роб. | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 9. Міжнародна інтеграція та її вплив на економічний розвиток.**  9.1. Сутність міжнародної економічної інтеграції та її рівні.  9.2. Фактори розвитку міжнародної економічної інтеграції.  9.3. Недоліки та переваги міжнародної економічної інтеграції.  9.4. Особливості подальшого розвитку міжнародної економічної інтеграції. | Лекція / Face to face  Практичне заняття  Самостійна робота | 1,15,16,18,19,20,23,25 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  3 лек. год.  3 год. сем.  5 год. самост. роб. | Визначається викладачем |
| Згідно графіку навчального процесу | **ТЕМА 10. Міжнародні стратегії економічного розвитку.**  10.1. Стратегії економічного розвитку домінуючих країн, транзитивних економік та країн, що розвиваються.  10.2. Стратегії ТНК та їхній вплив на формування національних економічних стратегій та стратегій світового розвитку.  10.3. Глобальні проблеми сучасності та антикризові стратегії економічного розвитку.  10.4. Сучасні світові інноваційні економічні стратегії. | Лекція / Face to face  Практичне заняття  Самостійна робота | 1,15,16,18,19,20,23,25 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал,  тести,  питання  3 лек. год.  3 год. сем.  5 год. самост. роб. | Визначається викладачем |

Розподіл годин нормативної навчальної дисципліни «Економічний розвиток»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аудиторні години | | Самостійна робота |
| Лекції | Практичні (семінарські) заняття |
| 32 | 32 | 56 |
| 1 раз в тиждень | 1 раз в тиждень |

**Силабус підготувала к.е.н., доц. Квак М.В.**