


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра облікових технологій та оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ:
В.о. завідувача кафедри


_____ Василь РУДНИЦЬКИЙ

« 25 » січня 2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ І АУДИТУ

назва навчальної дисципліни

освітній рівень другий (магістерський)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

освітня програма «Облік у глобальному цифровому суспільстві»

факультет економічний

Львів - 2023

Робоча програма Методологія і організація контролю і аудиту для студентів
(назва навчальної дисципліни)
Спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Розробник: Рудницький В.С.д.е.н.,професор кафедри облікових технологій та оподаткування
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри облікових технологій та оподаткування

Протокол від «25 » січня 2023 року № 6

© Рудницький В.С., 2023
© «Львівський національний університет
імені Івана Франка», 2023

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 – «Управління та адміністрування»	за вибором	
Модулів –	Освітній рівень: другий магістерський	Рік підготовки	
Змістових модулів –		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»	Лекції	
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти : аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		16 год.	-
		Практичні, семінарські	
		16 год.	-
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		58 год.	- год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
	Вид контролю: (екзамен/залік)		
залік	-		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми здобуття освіти – 1

для заочної форми здобуття освіти – 2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Методологія та організація контролю і аудиту» є оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок з методології і організації контролю і аудиту, виконання інших видів контрольних функцій та аудиторських послуг.

Завдання навчальної дисципліни полягають у засвоєнні студентами теоретичних засад функціонування зовнішнього і внутрішнього контролю та аудиту як однієї із важливих форм контролю, опануванні методологічними і організаційними аспектами контролю, як важливої функції управління суб'єктами господарювання усіх форм власності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати

- сутність загальнонаукових і спеціальних методів та принципів організації зовнішнього і внутрішнього контролю та аудиту;
- організацію системи внутрішнього контролю та аудиту;
- світовий досвід у галузі внутрішнього контролю та аудиту;
- функції внутрішніх аудиторів.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результатами навчання за навчальною дисципліною є:

Код	Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною
РНД1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
РНД2	Розуміти місце і значення контрольної системи в забезпеченні зовнішніх і внутрішніх користувачів необхідною контролью-аналітичною інформацією в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
РНД3	Володіти методичним інструментарієм контролю і аудиту господарської діяльності підприємств.
РНД4	Визначати сутність об'єктів контролю і аудиту та розуміти їх роль і місце в системі управління підприємством.
РНД5	Формувати й аналізувати облікову, фінансову, управлінську та податкову звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
РНД6	Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

Результати навчання за освітньою програмою та за навчальною дисципліною

Результати навчання за освітньою програмою		Результати навчання за дисципліною(ФВД6)			
Код	Зміст	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
PH1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	PHД1			
PH2	Розуміти місце і значення контрольної системи в інформаційному забезпеченні управлінського персоналу при прийнятті ефективних рішень.	PHД2			
PH3	Володіти методологічним та організаційним інструментарієм контролю та аудиту.	PHД3			
PH6	Визначати сутність об'єктів контролю, аудиту та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.		PHД4		
PH7	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.		PHД5		
PH17	Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.			PHД6	

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність методології та її види.

Особливості загальної і окремої методології. Загальнонаукові методи дослідження. Конкретнонаукові методи і прийоми дослідження в контролі та аудиті. Загальнонаукові і методичні прийоми аудиту. Вибір методів і прийомів аудиторської перевірки.

Тема 2. Види аудиту та його класифікація.

Характеристика видів аудиту та його класифікація за різними ознаками. Відмінність аудиту від інших форм контролю.

Тема 3. Концепції, постулати та стандарти аудиту.

Сутність концепцій аудиту як важливих напрямів розвитку його теорії. Постулати – фундаментальні аксіоматичні твердження, на основі яких визначають напрями аудиторської діяльності. Стандарти аудиту, що визначають порядок і якість організації роботи аудиторів (аудиторських фірм).

Тема 4. Організація аудиторського процесу, його стадії та етапи.

Організація аудиторської діяльності та статус аудитора. Організація функціонування незалежних аудиторських служб та організація функціонування служби внутрішнього аудиту. Характеристика змісту аудиторського процесу, його стадії та етапи. Інформаційне забезпечення процесу аудиту.

Тема 5. Методика аудиторського тестування.

Види аудиторських тестів та їх роль у процесі аудиторського контролю. Аудиторське тестування за циклами господарських операцій як один із методів аудиторського контролю зарубіжних аудиторських фірм.

Тема 6. Особливості методики аудиту в умовах комп'ютерного середовища.

Особливості аудиту в умовах електронної обробки даних. Складові частини програмного забезпечення, які використовуються в аудиті. Основні напрями комп'ютеризації аудиторської діяльності. Методика використання комп'ютерних засобів у процесі аудиту.

Тема 7. Формування методології та організації внутрішнього аудиту.

Суть і завдання внутрішнього аудиту та його місце в системі внутрішнього контролю. Об'єкти внутрішнього аудиту. Формування методології внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	усього о	денна форма					усього о	Заочна форма				
		у тому числі						у тому числі				
1	2	л	п	лаб	інд	с.р.	8	л	п	лаб	інд	с.р.
		3	4	5	6	7		9	10	11	12	13
Тема 1. Сутність методології та її види.	12	2	2	-		8						
Тема 2. Види аудиту та його класифікація.	12	2	2	-		8						
Тема 3. Концепції, постулати та стандарти аудиту.	12	2	2	-		8						
Тема 4. Організація аудиторського процесу, його стадії та етапи.	12	2	2	-		8						
Тема 5. Методика аудиторського тестування	12	2	2	-		8						
Тема 6. Особливості методики аудиту в умовах комп'ютерного середовища.	12	2	2	-		8						
Тема 7. Формування методології та організації внутрішнього аудиту.	18	4	4	-		10						
Усього годин	90	16	16	-		58						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність методології та її види.	2
2	Тема 2. Види аудиту та його класифікація.	2
3	Тема 3. Концепції, постулати та стандарти аудиту..	2
	Всього:	6

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 4. Організація аудиторського процесу, його стадії та етапи.	2
2.	Тема 5. Методика аудиторського тестування.	2
3.	Тема 6. Особливості методики аудиту в умовах комп'ютерного середовища.	2
4.	Тема 7. Формування методології та організації внутрішнього аудиту.	4
	Всього:	10

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Сутність методології та її види.	8
2.	Тема 2. Види аудиту та його класифікація.	8
3.	Тема 3. Концепції, постулати та стандарти аудиту.	8
4.	Тема 4. Організація аудиторського процесу, його стадії та етапи.	8
5.	Тема 5. Методика аудиторського тестування.	8
6.	Тема 6. Особливості методики аудиту в умовах комп'ютерного середовища.	8
7.	Тема 7. Формування методології та організації внутрішнього аудиту.	10
	Всього:	58

9. Методи навчання

1. Пояснювально-ілюстративний метод.
2. Дослідницький метод.
3. Проблемно-пошуковий метод
4. Пояснення.
5. Лекція:
 - Інформаційна лекція
 - Проблемна лекція
 - Лекція — візуалізація
6. Самостійна робота.
7. Практичні методи:
 - вправи,
 - практичні роботи.

10. Методи контролю

Усне опитування.
Тести.
Контрольна робота.
Залік.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Організація процесу навчання студентів повинна стимулювати їх до наполегливого та систематичного навчання.

Викладач самостійно визначає критерії оцінки знань студентів при проведенні семінарських та практичних занять, контрольних робіт, самостійної та індивідуальної роботи, екзамену.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання:

3 бали – студент дає вичерпну, змістовну і правильну відповідь на поставлене запитання, при цьому вільно володіє бухгалтерськими категоріями контролю і аудиту, логічно і послідовно розкриває суть питання, концептуально викладає і обґрунтовує основні напрями підвищення ефективності контролю і аудиту, показує глибоке знання нормативних та законодавчих актів, спеціальної економічної літератури з питань методології та організації контролю і аудиту;

2 бали – студент в основному правильно відповідає на поставлене запитання, але припускається деяких неточностей у визначенні змісту окремих категорій і викладі організаційно-методичних підходів щодо контролю і аудиту, показує неміцні знання літературних джерел, недостатньо переконливо аргументує свою відповідь;

1 бал – студент в основному правильно відповідає на поставлене запитання, але припускається суттєвих неточностей у визначенні змісту окремих економічних категорій і викладі організаційно-методичних підходів щодо контролю і аудиту, показує неміцні знання літературних джерел, недостатньо переконливо аргументує свою відповідь;

0 балів – студент не знає або невірно формулює відповідь на поставлене запитання, допускає істотні помилки при викладенні питань з контролю і аудиту, показує незнання нормативно-законодавчої бази, спеціальної літератури з питань контролю і аудиту.

Критерії оцінювання розв’язку задачі:

3 бали – студент правильно розв’язав задачу, склав повні та змістовні висновки;

2 бали – студент правильно розв’язав задачу, але припускається деяких неточностей;

1 бал – студент допустив помилки при розрахунках, у визначенні кореспонденції;

0 балів – студент розв’язав задачу невірно.

Критерії оцінювання вирішення тестів:

1 бал – відповідь вірна;

0 балів – відповідь невірна.

Поточне тестування та самостійна робота													Контрольна робота	Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7								
10	10	10	10	10	10	10							30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
0-50	FX (F)	незадовільно	не зараховано

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гончарук Я.А., Рудницький В.С. Аудит: Навч. посібник. – 3-є вид. перероб.і доп. – Київ. Знання, 2007. - 443 с.
2. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики: Видання 2006 /пер. англ. мови О.В. Селезньов, О.Л. Ольховікова, О.В. Гик, Т.Ц. Шарашидзе, Л.Й. Юрківська, С.О.Куліков. – К.: ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2006. – 1152 с.
3. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 416 с.
4. Пшенична А.Ж. Аудит. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.

Додаткові

1. Адамс Р. Основы аудита: Пер. с англ. / Под ред. Я.В.Соколова. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1995. – 398 с.
2. Бутинець Ф.Ф. Аудит: Підручник. – Житомир: ПП „Рута”, 2002. – 672 с.
3. Кулаковська Л.П. Піча Ю.В. Основы аудиту: Навчальний посібник. – К.: ”Каравелла”. – 2002. – 504 с.
4. Пантелеев В.П. Аудит. – Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 400 с.
5. Савченко В.Я. Аудит: Навч. Посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 322 с.
6. Усач Б.Ф. Аудит: навч. посібник. – К.: Знання-Прес, 2002. – 223 с.
7. Чернелевський Л.М., Беренда Н.І. Аудит: теорія і практика: Навчальний посібник. – К.: «Хай-Тек Прес», 2008. – 560 с.

Нормативно-законодавча база

1. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017р. № 2258-VIII. // <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. – К.: Вид-во «Фенікс», 2010. – Ч. 1. – 842 с.; Ч. 2. – 409 с.
3. Положення щодо підготовки аудиторських висновків, які подаються до ДКЦПФР при розкритті інформації емітентами та професійними учасниками фондового ринку, затверджене рішенням ДКЦПФР від 19 грудня 2006 р. № 1528 // <http://www.rada.gov.ua>

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. www.apu.com.ua – сайт Аудиторської палати України.
2. www.dfr.gov.ua – сайт Державної комісії з регулювання ринків фінансових послуг України.
3. www.ssmc.gov.ua – сайт Державної комісії з цінних паперів і фондового ринку України.
4. www.kmu.gov.ua – сайт Кабінету Міністрів України.