

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра облікових технологій та оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ:
В.о. завідувача кафедри



Василь РУДНИЦЬКИЙ

«31 » серпня 2022р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання облікових дисциплін
назва навчальної дисципліни

рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u> шифр і назва
спеціальність освітня програма спеціалізація	<u>071 Облік і оподаткування</u> код і назва <u>«Облік у глобальному цифровому суспільстві»</u> назва
статус дисципліни	<u>вибіркова</u> обов'язкова / вибіркова /

Робоча програма Організація і методика аудиту для студентів

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Розробник: Хомуляк Т.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри облікових технологій та оподаткування

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри облікових технологій та оподаткування

Протокол від «31» серпня 2022 року № 1

© Хомуляк Т.І., 2022

© «Львівський національний університет імені Івана
Франка», 2022

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 – «Управління та адміністрування»	за вибором	
Модулів –	Освітній рівень: другий магістерський	Рік підготовки	
Змістових модулів –		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 180	Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»	Лекції	
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти : аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7		26 год.	
		Практичні, семінарські	
		26 год.	
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		128 год.	
		Індивідуальні завдання:	
			год.
	Вид контролю: (екзамен/залік)		
	Екзамен		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

- для денної форми здобуття освіти – 1/2
- для заочної форми здобуття освіти –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: надання студентам теоретичних знань та практичних навичок, потрібних для викладання облікових дисциплін вищого навчального закладу, для підготовки дидактичного матеріалу з облікових дисциплін, для розробки методичного забезпечення, різних форм контролю та адекватного оцінювання знань студентів з облікових дисциплін

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результатами навчання за навчальною дисципліною «Методика викладання облікових дисциплін» є:

РНД 1	Знання та вміння здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел
РНД 2	Знання та вміння проектувати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення
РНД 3	Вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
РНД 4	Уміння узагальнювати результати досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
РНД 5	Знання та вміння оцінювати діяльність суб'єктів господарювання та використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень
РНД 6	Знання та вміння формувати висновки та пропозиції для релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень
РНД 7	Знання та вміння поєднувати набуті теоретичні знання з практичним їх застосуванням, використовувати сучасні методи та інструменти викладання, досліджувати іноземний досвід та можливість впровадження нових технологій в практику вітчизняних закладів освіти

Результати навчання за освітньою програмою та за навчальною дисципліною

Результати навчання за освітньою програмою		Результати навчання за дисципліною (ФВД6)			
Код	Зміст	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ПР1	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	РНД 1 РНД 7			
ПР5	Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.		РНД 1 РНД 5 РНД 6 РНД 7		
ПР15	Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.		РНД 2 РНД 7		
ПР17	Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.			РНД 5	
ПР22	Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.		РНД 7		РНД 3
ПР24	Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціальністю у вищих навчальних закладах				РНД 4 РНД 6 РНД 7

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Інтеграція освітньої системи України у світовий освітній простір.

Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. Системи вищої освіти у країнах Європи і Америки. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Європи. Цілі, принципи та етапи формування Європейської системи вищої освіти в Україні. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS). Принципи, шляхи і засоби адаптації Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) у вищу освіту України.

Тема 2. Дидактичні основи підготовки управлінських кадрів у системі економічної освіти

Концепція підготовки управлінських кадрів. Педагогіка. Предмет педагогіки. Педагогічна система. Дидактика як наука і мистецтво. Предмет дидактики. Дидактичні принципи педагогіки. Економічне мислення, як складова економічного навчання. Особливості підготовки управлінських кадрів. Особливості організації самостійної роботи студентів. Зміст освіти. Освітні й освітньо-кваліфікаційні рівні. Етапи процесу навчання. Професійно-кваліфікаційна модель менеджера-економіста.

Тема 3. Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі

Навчальний план. Навчально-методичний комплекс. Розробка навчальних програм і узгодження їх з типовими. Тематичний план: зміст і порядок затвердження, види навантаження в організації праці викладача. Розподіл часу між усіма видами навантаження. Планування навантаження на навчальний рік і семестр. Форми роботи і задачі кафедри. Методи організації роботи кафедри. Роль кафедри в управлінні навчальним процесом.

Тема 4. Методичні основи викладання навчальних дисциплін

Етапи підготовки лекції. Особливості використання лектором лінгвістичних, паралінгвістичних і кінетичних засобів впливу на аудиторію. Критерії оцінки лекторської майстерності. Форми і порядок проведення практичних занять. Методи раціональної організації самостійної роботи студентів. Розробка екзаменаційних білетів. Підготовка і проведення іспиту і заліку. Порядок проведення державного іспиту. Форми самостійної роботи студентів та її контроль з боку викладача.

Тема 5. Організаційно-методичні аспекти викладання облікових дисциплін

Структура облікових дисциплін вищої школи та послідовність їх вивчення. Загальні підходи до методики викладання облікових дисциплін. Активні методи навчання як необхідна складова інноваційної освіти

Тема 6. Методика викладання теоретичних основ бухгалтерського обліку

Методика викладання теоретичних основ бухгалтерського обліку. Організаційно-підготовчий процес та методика викладання вступної лекції.

Сучасні підходи до методики викладання тем, що розкривають предмет та метод бухгалтерського обліку. Вдосконалення методики викладу матеріалу з обліку основних господарських процесів, формування облікової інформації та організації бухгалтерського обліку.

Тема 7. Методика викладання спеціальних та споріднених облікових дисциплін

Методика викладання спеціальних та споріднених облікових дисциплін. Лекція з облікових дисциплін: значення, функції, види та етапи підготовки. Значення та функції лекції. Види лекцій. Етапи підготовки лекцій. Методика проведення та аналіз проведеної лекції. Методичні аспекти усного навчання та їх види. Пояснення та бесіда, як види усного викладання матеріалу. Складні види навчання при усному викладенні, та їх характеристика.

Тема 8. Методичні особливості проведення семінарських та практичних занять

Поняття про практичні заняття, їх види, значення та функції. Семінарські заняття: значення, види та методи проведення. Методика та послідовність проведення практичних занять. Шляхи покращення проведення практичних занять з облікових дисциплін.

Тема 10. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю

Навчально-творча діяльність. Об'єкт і предмет дослідження НТД. Управління навчанням. Методи управління НТД. Теорія поетапного формування творчого досвіду. Етапи прийняття науковообґрунтованого рішення творчої проблеми. Модель системи управління НТД. Проектування системи управління НТД. Процес управління НТД. Навчально-дослідна робота студентів. Організація роботи студентських наукових гуртків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми		Кількість годин				
		Денна форма				
		Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні (контактні) заняття	Індивідуальні заняття	Самостійна робота студента
Тема 1. Інтеграція освітньої системи України у світовий освітній простір.		4	4	-	-	12
Тема 2. Дидактичні основи підготовки управлінських кадрів у системі економічної освіти		2	2	-	-	12
Тема 3. Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі		2	2	-	-	12
Тема 4. Методичні основи викладання навчальних дисциплін		4	4	-	-	12
Тема 5. Організаційно-методичні аспекти викладання облікових дисциплін		4	4	-	-	12
Тема 6. Методика викладання теоретичних основ бухгалтерського обліку		2	2	-	-	12
Тема 7. Методика викладання спеціальних та споріднених облікових дисциплін		2	2	-	-	14
Тема 8. Методичні особливості проведення семінарських та практичних занять		2	2	-	-	14
Тема 9. Методологічні основи активізації навчального процесу		2	2	-	-	14
Тема 10. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю		2	2	-	-	14
Усього годин		26	26	-	-	128
Підсумковий контроль:		Залік				
Разом:	годин	180				
	кредитів	6				

5. Тематика семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	форма навчання
1	Тема 1. Інтеграція освітньої системи України у світовий освітній простір.	4	
2	Тема 2. Дидактичні основи підготовки управлінських кадрів у системі економічної освіти	2	
3	Тема 3. Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі	2	
4	Тема 4. Методичні основи викладання навчальних дисциплін	4	
5	Тема 5. Організаційно-методичні аспекти викладання облікових дисциплін	4	
6	Тема 6. Методика викладання теоретичних основ бухгалтерського обліку	2	
7	Тема 7. Методика викладання спеціальних та споріднених облікових дисциплін	2	
8	Тема 8. Методичні особливості проведення семінарських та практичних занять	2	
9	Тема 9. Методологічні основи активізації навчального процесу	2	
10	Тема 10. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю	2	
	Всього	26	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	форма навчання
1	Тема 1. Інтеграція освітньої системи України у світовий освітній простір.	12	
2	Тема 2. Дидактичні основи підготовки управлінських кадрів у системі економічної освіти	12	
3	Тема 3. Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі	12	
4	Тема 4. Методичні основи викладання навчальних дисциплін	12	
5	Тема 5. Організаційно-методичні аспекти викладання облікових дисциплін	12	

6	Тема 6. Методика викладання теоретичних основ бухгалтерського обліку	12	
7	Тема 7. Методика викладання спеціальних та споріднених облікових дисциплін	14	
8	Тема 8. Методичні особливості проведення семінарських та практичних занять	14	
9	Тема 9. Методологічні основи активізації навчального процесу	14	
10	Тема 10. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю	14	
	Всього	128	

7. Методи навчання

1. Пояснювально-ілюстративний метод.
2. Дослідницький метод.
3. Проблемно-пошуковий метод
4. Пояснення.
5. Лекція:
 - Інформаційна лекція
 - Проблемна лекція
 - Лекція — візуалізація
6. Самостійна робота.
7. Практичні методи:
 - вправи,
 - практичні роботи.

8. Методи контролю

Усне опитування.
Тести.
Контрольна роботи.
Залік.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний та підсумковий контроль. Система оцінювання – накопичувальна. Шкала оцінювання – 100-бальна

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
0-50	FX (F)	незадовільно	не зараховано

ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Усне опитування.
 Дискусія та диспут.
 Ділова гра.
 Рольова гра.
 Мозкова атака.
 Аналіз конкретних ситуацій.
 Навчальна дискусія.
 Письмове опитування.
 Тестове опитування.
 Студентські презентації та виступи на наукових заходах.
 Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Форма підсумкового контролю за навчальною дисципліною «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» - залік.
2. Форми поточного контролю під час навчальних занять: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, завдань у робочому зошиті, презентація, дискурс, тренінг тощо.
3. Розподілу балів які може накопичувати студент при вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні», наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Форми контролю результатів навчання студентів за навчальною дисципліною «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» та їх оцінювання

Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	
Поточний контроль:		
Усна доповідь, доповнення (робота в аудиторії)	20 балів	
Перевірка виконання СРС та індивідуальних завдань	20 балів	
Контрольна робота	30 балів	
Написання тез доповіді на конференцію	20 балів	
Презентація та захист індивідуальних (дослідницько-аналітичних) робіт	10 балів	
Всього	100	

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Аксьонова О.В. Методика викладання облікових дисциплін: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 708 с.
2. Економічна освіта в класичному університеті. / За ред. В.Д. Базилевича // Вища школа. – 2007. - № 6.
3. Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник /За ред. В.І. Лозової. — Харків: «ОВС», 2006.
4. Лунячек В.Е. Компетентнісний підхід як методологія професійної підготовки у вищій школі / В. Е. Лунячек // Публічне управління: теорія та практика. – 2013. – Вип. 1. – С. 155-162. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pubupr_2013_1_27
5. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: [навч. посібник] / В.М. Нагаєв. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 232 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://dSPACE.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1078/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%92%D0%92%D0%A8_2007.%D0%9F%D0%94%D0%A4.PDF.
6. Найдьонов І.М., А.І.Ігнатюк. Методика викладання фінансово-облікових дисциплін. – К., 2002.
7. Педагогіка вищої школи: Навч. пос. /З.Н.Курлянд, Р.І.Хмельюк, А.В.Семенова та ін.; За ред. З.Н.Курлянд. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007.
8. Сучасна економічна освіта: Україна і Болонський процес. / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2006.
9. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006.
10. Формування і розвиток інтелектуально-творчого потенціалу студентів : [монографія] / [Ю.І. Кулагін, Н.П. Статінова, О.М. Куценко та ін.]. – К. : КНТЕУ, 2012. – 212 с.

Допоміжні

11. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
12. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
13. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

14. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. – К.: Центр навчальної літератури, 2005.

15. Барнс Л.Б., Кристенсен Р.К., Хансен Э.Дж. Преподавание и метод конкретных ситуаций: учебник, ситуации и дополнительная литература. – М.: Гардарики, 2000. – 502 стр.

16. Економічна освіта в Україні ХХІ століття: стан та перспективи розвитку. Збірник досліджень Консорціуму із розвитку менеджмент-освіти в Україні. – К., 2005.