**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет** Економічний факультет

**Кафедра** соціального забезпечення та управління персоналом

**Затверджено**

На засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Економічного факультету

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_ 2022 року)

Завідувача кафедри Н.З.Шегинська

**Силабус з навчальної дисципліни**

**« Бакалаврський семінар»**

 **що викладається в межах ОПП Менеджмент персоналу**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності Менеджмент**

**Львів 2022**

**Силабус з навчальної дисципліни «« Бакалаврський семінар»**

**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | « Бакалаврський семінар» |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, проспект Свободи, 18, 79000 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 07 – Управління та адміністрування; 073-Менеджмент |
| **Викладачі курсу** | Козьмук Наталія Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом. |
| **Контактна інформація викладачів** | nataliia.kozmuk@lnu.edu.ua |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації проводяться відповідно до графіку, затвердженого кафедрою на поточний семестр, безпосередньо в аудиторії Економічного факультету, за допомогою електронної пошти, із використанням Google Meet, Zoom. |
| **Сторінка дисципліни** |  |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна « Бакалаврський семінар» є нормативною дисципліною з спеціальності 073-Менеджмент, для освітньої програми «Менеджмент персоналу», яка викладається в 1 семестрі в 6 кредитів. ( за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS) |
| **Коротка анотація дисципліни** | Навчальна дисципліна « Бакалаврський семінар» є обов’язковою, вивчення дисципліни посідає важливе місце в системі підготовки фахівців – спільноті «Менеджмент персоналу». В результаті вивчення дисципліни, здобувач вищої освіти повинен знати принципи і методологію написання кваліфікаційної бакалаврської роботи.  |
| **Мета та цілі дисципліни** | Серед широкого кола знань, якими повинні оволодіти бакалаври, провідне місце займають методи наукового дослідження. Дана програма повинна допомогти студентам оволодіти теорією, методикою та практикою підготовки й проведення наукового дослідження з питань соціального забезпечення. Сприятиме виробленню вмінь і навичок використання результатів дослідження у практичній та науковій діяльності соціального працівника. Умінь щодо організацій оволодіння методологією проведення наукових досліджень, підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Виталий Бочелюк, Влада Бочелюк. Методика та організації наукових досліджень.- К.: ЦУЛ. 2019.-360с.
2. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. - 272 с.
3. [О.Г. Данильян](https://www.bookovka.ua/author-og_danilyan), [О.П. Дзьобань](https://www.bookovka.ua/author-op_dzoban) Методологія наукових досліджень.- К.: Ліра-К. 2020 – 219с.
4. Коблянська І, В. Медвідь, Ю. Данько, Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях).- К.:Університетська книга 2020.-219с.
5. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально- методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2015. - 183 с.
6. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2019. - 144 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2019. – 247 с.
8. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій / Кустовська О.В. – Тернопіль: Економічна думка, 2019. – 124 с.
9. Ковальчук, В., Моісєєв, Л., & Дроздова, В. О. (Ed.). (2019) Основи наукових досліджень Київ: ВД "Професіонал".
10. Конверський, А.Е. (Ed.). (2010).Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр учбової літератури.
11. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Університету банківської справи, 2020.
12. Положення про заходи щодо запобігання академічному плагіату, затверджене наказом УБС від 16.10.2020 № 148
13. Кодекс академічної доброчесності Університету банківської справи (затверджений Вченою радою Університету, протокол від 16.10.2020 № 2).
14. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. URL: <http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF>

Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. |
| **Обсяг курсу** | 66 годин аудиторних занять. З них :64 години – практичні;2 години – залік. |
| **Очікувані результати навчання** | Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:* формулювати та розробляти проблему дослідження, що може зробити певний внесок у розвиток теорії і практики соціального забезпечення; володіти законами, принципами, механізмами, технологіями та процедурами системи соціального забезпечення;
* розробляти та впроваджувати заходи із забезпечення результативної та ефективної діяльності в умовах соціально-економічних змін;
* використовувати економіко-математичні методи та моделі, ІТ-технології, спеціалізоване програмне забезпечення для оцінювання функціонування організації, проведення наукових досліджень, розробку ефективних рекомендацій та моделей;
* виявляти здатність до саморозвитку, вміння здійснювати комунікації з представниками різних професій та соціальних верств та груп;
* оволодіти комплексом знань щодо проведення наукових досліджень та написання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, із дотриманням усвідомлених вимог академічної доброчесності;
* здійснювати пошук, опрацювання наукової літератури, аналізу та використання науково-методичної літератури; розробляти пропозицію дослідження у письмовому вигляді, включно з оглядом літератури і повним описом методології дослідження; виконати її презентацію
 |
| **Ключові слова** | Бакалаврський семінар, кваліфікаційна (бакалаврська) робота, академічна доброчесність; науково-методична література, наукові дослідження. |
| **Формат курсу** | Очний |
|   | Проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Наука в сучасному світі. Особливості наукової роботи студентів.Тема 2. Організація наукового дослідження.Тема 3. Методологія наукових досліджень. Тема 4. Методи наукових досліджень. Тема 5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень Тема 7.Вимоги до кваліфікаційних робіт. Структура та зміст бакалаврської роботи.Тема 8. Прийоми наукової творчості.Тема 9. Підготовка та написання наукової публікації.Тема 10. Аналіз діяльності об’єкта дослідження.Тема 11.Вимоги до наукових виступів з презентаціями за темою на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освітиТема 12. Оформлення списку наукової літератури, посилань, правила цитування за стилем АРА. |
|  **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семеструЗалік - комбінований |
| **Пререквізити** | Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з дисциплін: Менеджмент; Фінанси підприємств , УБС студія "Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі"; УБС студія "Лідерство та командна робота"; Менеджмент (рівень А); Маркетинг (рівень А) та ін. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування. |
| **Необхідне обладнання** |  Ноутбук, персональний комп’ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) і програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:* семінарські/самостійні/індивідуальна робота – 25% семестрової оцінки;
* контрольні заміри : 25% семестрової оцінки;

Максимальна кількість – 50 балів.* залік – 50% семестрової оцінки.
* Максимальна кількість – 50 балів.

Загалом протягом семестру – 100 балів. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (тестові завдання, конспект доповіді, вирішення кейсу).**Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** **та активність у аудиторії** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування . При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку.** | 1. Мета і завдання вивчення дисципліни та її роль в підготовці бакалаврів. Наука в сучасному світі.
2. Сутність науки, її ознаки та значення.
3. Мета, об´єкт, предмет дослідження та завдання науки. Основні елементи науки як системи знань.
4. Постановка наукових проблем: їх поняття. Роль науково-дослідної роботи в підготовці бакалавра.
5. Виховання творчих здібностей. Психологічні риси діяльності молодих науковців.
6. Види науково-дослідницької діяльності студентів. Класифікація наукових досліджень.
7. Сучасні дослідницькі пріоритети в сфері соціального забезпечення.
8. Загальне поняття науково-дослідної діяльності.
9. Стадії науково-дослідного процесу: організаційна стадія; дослідна стадія; узагальнення, апробація та реалізація наукових досліджень.
10. Ефективність наукових досліджень.
11. Особливості вибору наукової проблеми, її подальша конкретизація.
12. Технічні засоби наукової діяльності. Наукова комунікація.
13. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень.
14. Наукова парадигма.
15. Методологічні принципи.
16. Фундаментальна, філософська, методологія.
17. Загальнонаукова методологія.
18. Конкретнонаукова методологія.
19. Методологія економічної науки.
20. Вибір методу дослідження.
21. Типологія методів наукового дослідження.
22. Загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень: діалектичний, системний, аналітичний, порівняльного аналізу, табличного та графічного зображень, узагальнення, економіко-математичні методи, статистичні та ін.
23. Методи наукових досліджень у сфері соціального забезпечення.
24. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти
25. Нормативно-правова база щодо академічної доброчесності студентів.
26. Академічна доброчесність: поняття та правові засади.
27. Завдання студента щодо дотримання академічної доброчесності.
28. Основні принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.
29. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин.
30. Академічна культура як складова академічної доброчесності.
31. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності.
32. Завдання студента щодо дотримання академічної доброчесності.
33. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності.
34. Інструменти контролю додержання академічної доброчесності здобувачами освіти.
35. Права особи щодо якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності.
36. Управління процесом дотримання академічної доброчесності на загальноуніверситетському рівні.
37. Запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у науково- дослідній роботі студентів.
38. Поняття плагіату і його форми.
39. Рекомендації з попередження плагіату та інших видів академічної нечесності у науково-педагогічній роботі.
40. Порядок подавання й розгляду апеляцій.
41. Порядок розгляду факту плагіату та інших видів академічної нечесності при написанні кваліфікаційних робіт.
42. Інформаційне забезпечення наукових досліджень
43. Поняття про наукову інформацію та її роль у здійсненні наукових досліджень.
44. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.
45. Законодавчі та нормативно-правові акти, офіційні публікації міжнародних організацій, фінансова звітність організацій, статистичні щорічники, інформаційно-аналітичні бюлетні, офіційні інтернет ресурси.
46. Методичні підходи до вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури.
47. Вимоги до кваліфікаційних робіт. Структура та зміст бакалаврської роботи
48. Мета та завдання написання бакалаврської роботи.
49. Етапи виконання бакалаврської роботи.
50. Вибір та затвердження теми і керівника роботи.
51. Складання попереднього плану (структури) роботи.
52. Збір та опрацювання інформації за темою роботи.
53. Обсяг та структура бакалаврської роботи.
54. Зміст основних розділів бакалаврської роботи.
55. Вимоги до оформлення бакалаврської роботи та списку використаних джерел.
56. Контроль за виконанням бакалаврських робіт.
57. Підготовка до захисту та публічний захист роботи.
58. Керівництво, консультування та контроль за виконанням бакалаврської роботи.
59. Рецензування бакалаврської роботи.
60. Прийоми наукової творчості
61. Суть і зміст наукового пізнання. Як мислити, щоб творити нові великі ідеї.
62. Ідея – це нова комбінація старих елементів.
63. Факти, дані та рішення. Наполегливо експериментувати з комбінаціями. Розвиток творчості через візію.
64. Застосування мозкового штурму для створення ідей на практиці. Методи стимулювання мислення.
65. Підготовка та написання наукової публікації
66. Види наукових публікацій.
67. Зміст та особливості оформлення наукової статті.
68. Загальна структура роботи. Шрифт, розмір, відступ. Пунктуація. Курсив. Кількість сторінок та поле тексту. Абзаци. Цитати.
69. Заголовки структурних частин роботи. Нумерація посилань.
70. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах.
71. Наукова монографія.
72. Аналіз діяльності об’єкта дослідження
73. Об’єкт управління як складна відкрита система.
74. Нормативно-правове регулювання об’єкта.
75. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища об’єкта управління.
76. Розвиток синергетичних процесів та явищ: нові проблеми та методи наукового дослідження.
77. Теоретичні моделі розвитку різних соціальних систем.
78. Моделювання екологічно та соціально збалансованого розвитку в просторі і часі.
79. Стратегічне управління та завдання стратегічного планування.
80. Моделювання в системі наукових досліджень, моделі стратегічного розвитку.
81. Використання статистичних, економіко-математичних методів, графічного способу при аналізі діяльності об’єкта управління та наданні пропозицій щодо покращення його діяльності.
82. Вимоги до наукових виступів з презентаціями за темою на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
83. Різновиди особливості викладу результатів наукових досліджень.
84. Виклад науково-дослідної роботи.
85. Зміст та особливості оформлення наукової продукції.
86. Зміст та особливості оформлення наукової статі та тез наукових доповідей.
87. Зміст та особливості оформлення наукового звіту. Структура УДК.
88. Перспективні напрями розвитку економічної науки та пріоритетні напрямки наукових досліджень в ній.
89. Структура та обсяг роботи.
90. Оформлення бакалаврської роботи.
91. Підготовка до захисту.
92. Доповідь на семінарі.
93. Оформлення списку наукової літератури, посилань, правила цитування за стилем АРА.
94. Джерела , їх вид. Значеня та правила цитувань, посилання на літературні джерела. Стиль АРА, як стиль оформлення наукових праць авторів.
95. Загальні положення щодо цитувань.
96. Загальні вимоги до списку літератури.
97. Цифровий об'єкт ідентифікації (DOI) та URL-адреса у бібліографічному описанні.
98. Бібліографічне посилання.
99. Загальні положення та правила складання.

100. Оформлення бібліографічних описів для списку літератури, офіційних веб-сторінок, сайтів, інших ресурсів. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Доцент кафедри соціального забезпечення**

**та управління персоналом Наталя КОЗЬМУК**

 **Схема курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності** | **Література, ресурси в інтернеті** | **Завдання години** |
| 1-2 | **Тема 1. Наука в сучасному світі. Особливості наукової роботи студентів**1.Мета і завдання вивчення дисципліни та її роль в підготовці бакалаврів. Наука в сучасному світі.2.Сутність науки, її ознаки та значення. Мета, об´єкт, предмет дослідження та завдання науки. 3. Основні елементи науки як системи знань. 4.Постановка наукових проблем: їх поняття. Роль науково-дослідної роботи в підготовці бакалавра. 5.Виховання творчих здібностей. Психологічні риси діяльності молодих науковців. 6.Види науково-дослідницької діяльності студентів. Класифікація наукових досліджень. 7. Сучасні дослідницькі пріоритети в сфері соціального забезпечення.  | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,4,7,9,10,11,12,13,14,15 | 4 |
| 2-3 | **Тема 2. Організація наукового дослідження**1. Загальне поняття науково-дослідної діяльності.
2. Стадії науково-дослідного процесу: організаційна стадія; дослідна стадія; узагальнення, апробація та реалізація наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.
3. Особливості вибору наукової проблеми, її подальша конкретизація.
4. Технічні засоби наукової діяльності. Наукова комунікація.
 | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 6 |
| 3-4 | **Тема 3. Методологія наукових досліджень**1.Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. 2.Методологічні принципи. 3.Фундаментальна, філософська методологія. 4.Загальнонаукова методологія. 5.Конкретнонаукова методологія. 6.Методологія економічної науки.  | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 6 |
| 4-5 | **Тема 4. Методи наукових досліджень**1. Вибір методу дослідження.2. Типологія методів наукового дослідження.3. Загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень: діалектичний, системний, аналітичний, порівняльного аналізу, табличного та графічного зображень, узагальнення, економіко-математичні методи, статистичні та ін.4. Методи наукових досліджень у сфері соціального забезпечення. | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 6 |
| 5-6 | **Тема 5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти**1. Нормативно-правова база щодо академічної доброчесності студентів.
2. Академічна доброчесність: поняття та правові засади.
3. Завдання студента щодо дотримання академічної доброчесності. Основні принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.
4. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин. Академічна культура як складова академічної доброчесності.
5. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності. Завдання студента щодо дотримання академічної доброчесності.
6. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Інструменти контролю додержання академічної доброчесності здобувачами освіти.
7. Права особи щодо якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності.
8. Управління процесом дотримання академічної доброчесності на загально-університетському рівні.
9. Запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у науково- дослідній роботі студентів.
10. Поняття плагіату і його форми.
11. Рекомендації з попередження плагіату та інших видів академічної нечесності у науково-педагогічній роботі.
12. Порядок подачі й розгляду апеляцій.
13. Порядок розгляду факту плагіату та інших видів академічної нечесності при написанні кваліфікаційних робіт.
 | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 6 |
| 6-8 | **Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень**1. Поняття про наукову інформацію та її роль у здійсненні наукових досліджень.
2. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.
3. Законодавчі та нормативно-правові акти, офіційні публікації міжнародних організацій, фінансова звітність організацій, статистичні щорічники, інформаційно-аналітичні бюлетні, офіційні інтернет ресурси.
4. Методичні підходи до вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури.
 | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 6 |
| 8-9 | **Тема 7. Вимоги до кваліфікаційних робіт. Структура та зміст бакалаврської роботи**1. Мета та завдання написання бакалаврської роботи.
2. Етапи виконання бакалаврської роботи. Вибір та затвердження теми і керівника роботи.
3. Складання попереднього плану (структури) роботи.
4. Збір та опрацювання інформації за темою роботи. Обсяг та структура бакалаврської роботи.
5. Зміст основних розділів бакалаврської роботи.
6. Вимоги до оформлення бакалаврської роботи та списку використаних джерел.
7. Контроль за виконанням бакалаврських робіт.
8. Підготовка до захисту та публічний захист роботи.
9. Керівництво, консультування та контроль за виконанням бакалаврської роботи.
10. Рецензування бакалаврської роботи.
 | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 6 |
| 9-11 | **Тема 8. Прийоми наукової творчості**1. Суть і зміст наукового пізнання. Як мислити, щоб творити нові великі ідеї.
2. Факти, дані та рішення. Наполегливо експериментувати з комбінаціями. 3. Розвиток творчості через візію.

4. Застосування мозкового штурму для створення ідей на практиці.5. Методи стимулювання мислення.. | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 |
| 11-12 | **Тема 9. Підготовка та написання наукової публікації**1. Види наукових публікацій.
2. Зміст та особливості оформлення наукової статті.
3. Загальна структура роботи.
4. Шрифт, розмір, відступ. Пунктуація. Курсив. Кількість сторінок та поле тексту. Абзаци. Цитати.
5. Заголовки структурних частин роботи. Нумерація посилань.
6. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах.
7. Наукова монографія.
 | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 6 |
| 12-13 | **Тема 10. Аналіз діяльності об’єкта дослідження**1. Об’єкт управління як складна відкрита система.2. Нормативно-правове регулювання об’єкта.3. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища об’єкта управління.4. Розвиток синергетичних процесів та явищ: нові проблеми та методи наукового дослідження.5. Теоретичні моделі розвитку різних соціальних систем.6. Моделювання екологічно та соціально збалансованого розвитку в просторі і часі.7. Стратегічне управління та завдання стратегічного планування.8. Моделювання в системі наукових досліджень, моделі стратегічного розвитку.9. Використання статистичних, економіко-математичних методів, графічного способу при аналізі діяльності об’єкта управління та наданні пропозицій щодо покращення його діяльності. | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 |
| 13-15 | **Тема 11. Вимоги до наукових виступів з презентаціями за темою на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**1. Різновиди особливості викладу результатів наукових досліджень.
2. Виклад науково-дослідної роботи. Зміст та особливості оформлення наукової продукції.
3. Зміст та особливості оформлення наукової статі та тез наукових доповідей.
4. Зміст та особливості оформлення наукового звіту.
5. Структура УДК.
6. Перспективні напрями розвитку економічної науки та пріоритетні напрямки наукових досліджень в ній.
7. Структура та обсяг роботи.
8. Оформлення бакалаврської роботи.
9. Підготовка до захисту. Доповідь на семінарі.
 | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 6 |
| 15-16 | **Тема 12. Оформлення списку наукової літератури, посилань, правила цитування за стилем АРА.**1. Джерела , їх вид. Значеня та правила цитувань, посилання на літературні джерела.2. Стиль АРА, як стиль оформлення наукових праць авторів.3. Загальні положення щодо цитувань. Загальні вимоги до списку літератури.4. Цифровий об'єкт ідентифікації (DOI) та URL-адреса у бібліографічному описанні. Бібліографічне посилання. | Практична /Семінарське заняття | Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 4 |
|  | **Разом:** |  |  | Практичні/Семінарські:64 год.  |