МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Економічний факультет

Кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій

Затверджено
на засіданні кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Завідувач кафедри_____проф. Хмелярчук М.І.
від 30.08 2020 р. протокол № 1

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГОД 6, _МІЖНАРОДНА І РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА_
Шифр **назва дисципліни**

Рівень вищої освіти **бакалавр**
Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
07 Управління і адміністрування

Викладається в межах освітньо-професійних програм: «Економічна кібернетика і бізнес-аналітика», «Міжнародна економіка та міжнародні бізнес-комунікації», «Облік і оподаткування», «Менеджмент персоналу»

Статус дисципліни **обов'язкова**

Львів - 2022

Повна назва навчальної дисципліни	Міжнародна і регіональна економіка
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний, кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління і адміністрування 051 Економіка 071 Облік та оподаткування 073 Менеджмент Викладається в межах освітньо-професійних програм: «Економічна кібернетика і бізнес-аналітика», «Міжнародна економіка та міжнародні бізнес-комунікації», «Облік і оподаткування», «Менеджмент персоналу»
Викладачі дисципліни	Панковець М.П., кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладачів	marta.pankovets@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 15.00 – 17.00
	Обсяг дисципліни становить _6_ кредитів ЄКТС, _180_ годин, з яких _64_ годин становить контактна робота з викладачем (_32_ годин лекцій, _32_ годин практичних занять), ___ годин підготовка та захист індивідуальної роботи, _116_ годин становить самостійна робот, атестація: екзамен
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Дисципліна Міжнародна та регіональна економіка є обов’язковою та викладається впродовж _16__ тижнів протягом _III_-го семестру в обсязі 6 кредитів (За Європейською Кредитно-Трансферною системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна дозволяє сформувати у студентів теоретичні знання, уміння та практичні навички в галузях міжнародної та регіональної економік про форми, методи та механізми реалізації міжнародних економічних відносин, сучасний стан та напрями розвитку регіональної економіки, механізми і закономірності її

	функціонування
Мета та цілі дисципліни	Пізнання сутності міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку, засвоєння методів аналізу політико-правового, економічного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та опанування методології міжнародних розрахунків; глибоке розуміння процесів міжнародної економічної інтеграції; засвоєння основ теорії регіональної економіки, розкриття методологічних основ теорії регіональної економіки, розкриття методологічних основ та наукових засад державної регіональної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу регіону, визначення факторів, що впливають на регіональний розвиток, необхідність раціонального та ефективного використання природних науково виробничих та людських ресурсів
Література для вивчення дисципліни	1. Міжнародна економіка: підручник / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук. – К.: КНЕУ, 2014. – 762 с. 2. Практикум з навчальної дисципліни "Міжнародні економічні відносини" для студентів напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" усіх форм навчання / укл. С. В. Бестужева. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 96 с. 3. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебєдєва В.К. та ін. Міжнародна економіка. Підручник / За ред. А.О.Задої, В.М.Тарасевича.- К.: Центр учбової літератури, 2012.- 416 с. 4.Міжнародна економіка: навч.посібн. / В.Г.Герасимчук, С.В.Войтко.- К.: Знання, 2009.- 302 с.- (Вища освіта XXI століття). 5. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Козак Ю.Г., Лук'яненко Д.Г., Макогон Ю.В. та ін.]; За ред. Ю.Г.Козака, Д.Г.Лук'яненка, Ю.В.Макогона [3-тє вид.].- К.: Центр учбової літератури, 2009.- 560 с. 6. Міжнародна економіка: Навчальний посібник/ За ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Лонгвінової, В. М. Осипова. – К.: Центр учбової літератури, 2008.- 1118 с.

	7. Міжнародні організації: Навч. посібник/За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В. – Київ: ЦУЛ, 2007. 8. Міжнародні фінанси: Навч. посібник/За ред. Козака Ю. Г., Лонгвінової Н. С., Ковалевського В. В. – Київ: ЦУЛ, 2007. 9. Основи міжнародної торгівлі: Навч. посібник/За ред. Козака Ю. Г., Лонгвінової Н. С. – Київ: ЦУЛ, 2005. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.
Обсяг курсу	Обсяг дисципліни становить _6_ кредитів ЄКТС, _180_ годин, з яких _67_ годин становить контактна робота з викладачем (_32_ годин лекцій, _32_ годин практичних занять), ___ годин підготовка та захист індивідуальної роботи, _116_ годин становить самостійна робот, атестація: екзамен

Очікувані результати навчання	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РНД 1	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен оволодіти теорією міжнародної та регіональної економік, знати об’єктивні закони і принципи їх розвитку, розуміти процеси міжнародного розподілу праці, спеціалізації і кооперування.
РНД 2	Здобувач має демонструвати розуміння форм, методів і механізмів регулювання міжнародної торгівлі, процесів міжнародного руху капіталу та міграції робочої сили, а також проблем функціонування світової валютної системи та методології міжнародних розрахунків.
РНД 3	Здобувач повинен отримати глибокі знання суті процесів міжнародної економічної інтеграції, глобалізації, інтернаціоналізації, а також розрізняти й розуміти особливості основних форм ведення міжнародного бізнесу.
РНД 4	Здобувач має знати закономірності, принципи і фактори формування економіки регіонів, особливості розвитку територіальних соціально-економічних систем, характеризувати рівень забезпеченості країни і регіонів природними і трудовими ресурсами, а також розуміти принципи функціонування основних міжгалузевих господарських комплексів, їх регіональні особливості, потреби міжрегіональної інтеграції.
РНД 5	Здобувач повинен вміти відтворити економічне районування країни, розуміти засади просторової економіки, державної регіональної політики та управління

	регіональним розвитком, а також володіти належним інструментарієм для можливості розрахунку базових показників аналізу, прогнозування та моніторингу соціально-економічного розвитку регіону.
РНД 6	Здобувач повинен вміти аналізувати й оцінювати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище та інфраструктуру міжнародної та регіональної економіки, визначати стан і найактуальніші проблеми з перспективи розвитку міжнародної економіки та економік окремих регіонів, пропонувати шляхи вирішення проблемних ситуацій та здійснювати оцінку застосовуваних регулюючих впливів і використовувати одержані знання відносно актуальних умов зовнішньоекономічної діяльності України, враховуючи її євроатлантичні інтеграційні цілі та перспективи.
Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна (*згідно матриці*):	
РН 5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
РН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
РН 1	Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
РН 4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
РН 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
РН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та мультикультурності.
Ключові слова	Міжнародна економіка; світове господарство; світовий ринок товарів та послуг; міжнародна торгівля; світові фінансові ринки; міжнародний рух капіталу; міжнародна трудова міграція; міжнародна валютна система; світовий валютний ринок; міжнародний технологічний обмін; міжнародні платежі; міжнародна економічна інтеграція та глобалізація; регіональна економіка; регіональна політика; економічний регіон; державне планування, програмування та прогнозування розвитку економіки регіонів

Формат курсу	Очний, заочний

Теми

Назва теми	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна (дистанційна) форма				
	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні (контактні) заняття	Індивідуальні заняття	Самостійна робота студента	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Індивідуальні заняття	Заняття в дистанційному режимі	Самостійна робота студента
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.										
Тема 1. Концептуальні засади міжнародної економіки та міжнародної економічної системи	2	2	-	-	6	1	1	-	-	12
Тема 2. Міжнародна торгівля. Світовий ринок товарів та послуг	2	2	-	-	8	1	1	-	-	12
Тема 3. Міжнародний рух капіталу. Світовий фінансовий ринок	2	2	-	-	8	1	1	-	-	12
Тема 4. Міжнародний кредит	2	2	-	-	8			-	-	12
Тема 5. Міжнародна міграція. Світовий ринок праці	2	2	-	-	8	1	1	-	-	12
Тема 6. Міжнародна валютна система. Світовий валютний ринок	2	2	-	-	8			-	-	12
Тема 7. Міжнародні розрахунки . Платіжний баланс і макроекономічна рівновага	2	2	-	-	8	1	1	-	-	12
Тема 8. Сучасні міжнародні процеси передачі технологій	2	2	-	-	8			-	-	12
Тема 9. Глобалізація та міжнародна економічна інтеграція	2	2	-	-	8	1	1	-	-	12
Тема 10. Міжнародна економічна політика України	2	2	-	-	7			-	-	12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.										
Тема 11. Предмет, метод і завдання регіональної економіки. Регіони та особливості розвитку територіальних соціально-економічних систем. Просторова економіка	2	2	-	-	6	1	1	-	-	8
Тема 12. Оцінка природно-економічного потенціалу регіонів України	2	2	-	-	6			-	-	9
Тема 13. Господарський комплекс регіону, його структура і трансформація в ринкових умовах	2	2	-	-	6	1	1	-	-	8
Тема 14. Економічне районування та територіальна організація господарства	2	2	-	-	6			-	-	8
Тема 15. Суть, завдання і пріоритети державної регіональної політики.	2	2	-	-	6			-	-	8
Тема 16. Прогнозування, програмування та моніторинг соціально-економічного розвитку регіону	2	2	-		6					
Усього	32	32	-		116	8	8	-	-	164
Підсумковий контроль: залік, екзамен	3					3				
Разом: Годин	180					180				
Разом: Кредитів	6					6				

Підсумковий контроль, форма	Екзамен
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із Макроекономіки, Мікроекономіки, достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел інформації

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

МН1. Інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).
МН2. Практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язання розрахункових завдань).
МН3. Самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах).
Лекції надають здобувачам основний теоретичний матеріал з проблем міжнародної та регіональної економіки, що є основою для самостійного навчання, а також сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти здатності до узагальнення та критичного мислення через участь в дискусіях. Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання на реальних прикладах. Практичні заняття сконструйовані з застосуванням методів практико-орієнтованого навчання. Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, а також роботи індивідуально та в невеликих групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, та для виконання індивідуальних та групових ситуаційних вправ на практичних заняттях, участі в них тощо.

Необхідне обладнання	Мультимедіа- та проекційна апаратура.. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.. Бібліотечні фонди.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Форми контролю: екзамен у ІІІ-му семестрі	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
ІІІ-й семестр: поточний та підсумковий контроль у формі екзамену		
Поточний контроль, з них:	**50 балів**	**50 балів**
Усні відповіді, розв'язування задач та практичних та творчих завдань	8 х 5 балів = 40 балів	до 40 балів
Підсумкова контрольна робота	до 10 балів	до 10 балів
Підсумковий контроль: екзамен	**50 балів**	**50 балів**
Всього за результатами поточного та підсумкового контролю	**100 балів**	**100 балів**

Розподіл балів

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	ВІДМІННО	5 (відмінно)	91-100

B	ДОБРЕ	4 (добре)	81-90
C			71-80
D	ЗАДОВІЛЬНО	3 (задовільно)	61-70
E			51-60
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – можливе складання заходу підсумкового семестрового контролю	2 (незадовільно)	35-50
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – до заходу підсумкового семестрового контролю не допускається, необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		1-34

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, огляди, компаративна аналітика).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів можуть бути витлумачені, як приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Жодні форми порушення академічної доброчесності **не толеруються**.

Форма підсумкового контролю за навчальною дисципліною «**_ Екзамен_**».
Форми поточного контролю під час навчальних занять: тестування, опитування, контрольна робота, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, перевірка виконання аналітично-розрахункової роботи, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей.

Опитування	
Анкетування	Анкету-опитувальник з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.

*ПРИМІТКА

Зовнішня форма вираження силабуса може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силабуса додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.