**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Економічний факультет**

**Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом**

**Затверджено**

на засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол №\_\_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р.)

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_ Н.З. Шегинська

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Основи демократії та права людини

код, назва навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| **рівень вищої освіти** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*перший (бакалаврський) / другий (магістерський)* |
| **спеціальність** **освітня програма**  | 232 "Соціальне забезпечення"*код і назва*“Соціальне забезпечення”*назва* |

**Львів – 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Основи демократії та права людини |
| **Адреса викладання дисципліни** | м. Львів, просп. Свободи, 18 аудиторія \_\_\_ |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом |
| **Галузь знань,** **шифр та назва спеціальності** | 23 “Соціальна робота”232 “Соціальне забезпечення” |
| **Викладачі дисципліни**  | Кадикало Оксана Ігорівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом |
| **Контактна інформація викладачів** | ел. пошта oksana.kadykalo@lnu.edu.ua тел. +380672722502 |
| **Консультації з питань вивчення дисципліни** | У день проведення практичних занять |
| **Інформація про дисципліну**  | Навчальна дисципліна є обовязковою, викладається протягом 6 семестру. Обсяг дисципліни становить \_6\_ кредитів ЄКТС, атестація: залік |
| **Коротка анотація дисципліни** | Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб сформувати у студентів знання щодо реалізації своїх прав і обов’язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи демократії та права людини» є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: - здатність характеризувати компоненти політичної системи, визначаючи їх роль для утвердження демократії у суспільстві; орієнтуватись у проблемах становлення «ідеального громадянина» у демократичному режимі; – здатність застосовувати отримані знання при оцінці та аналізі особливостей становлення демократії в Україні, вміти оцінювати рівень демократичності політичного режиму сучасної України; – здатність застосовувати знання з предмету « Основи демократії та права людини » для розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку демократизації суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності |
| **Література для вивчення дисципліни** | Інформаційні ресурси:1. http://www.rada.gov.ua – Верховна Рада України
2. http://www.nbuv.gov.ua — Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
3. http://www.rada.kiev.ua — Бібліотека Верховної Ради України
4. http://www.scilib.uniy.kiev.ua — бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
5. http://www.ukma.kiev.ua — наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
6. http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm - Форум права (електронне наукове фахове видання)
7. Офіційне представництво Президента України // Режим доступу: *[www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua)*
8. Урядовий портал : єдиний портал органів виконавчої влади України // Режим доступу:[*www.kmu.gov.ua*](http://www.kmu.gov.ua)
9. Верховний Суд України: інформаційний сервер // Режим доступу:[*www.scourt.gov.ua*](http://www.scourt.gov.ua)

Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. |
| **Обсяг курсу** | Обсяг дисципліни становить \_6\_ кредитів ЄКТС, \_180\_ годин, з яких \_64\_ годин становить контактна робота з викладачем (\_32\_ годин лекцій, \_32\_ годин практичних занять), \_116\_ годин становить самостійна робота |
| **Очікувані результати навчання** | Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:- демонструвати знання щодо виникнення і зміст демократії, особливостей сучасної демократії;- знати на відповідному рівні зовнішні та внутрішні, об’єктивні та суб’єктивні передумови демократії;- розуміти важливість громадянського суспільства та національного менталітету у становленні демократії;- використовувати сучасні теорії демократії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу процесів демократизації в історичному контексті на місцевому, національному та міжнародному рівні;- мати базові знання щодо ключових принципів поширення демократії в сучасному світі та застосовувати їх при захисті громадян;- розуміти ключові принципи демократії, її форм (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування;- розуміти проблеми інституціалізації громадської думки в Україні, мати базові знання з проблемних питань, що стосуються розвитку громадянського суспільства та громадської думки як суб’єкту соціального контролю;- давати оцінку окремим виявам громадянської культури, розуміти найбільш необхідні форми громадянської участі для зміцнення демократії |
| **Формат курсу** | Очний  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: навчальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм: - лекція (оглядова/тематична); - семінарські/практичні (презентація/дискусія /метод кейс-стаді/робота в малих групах). |
| **Теми** | Тема 1. Витоки та сутність демократії.Тема 2. Поняття демократії.Тема 3. Демократія в політичному житті сучасного світу.Тема 4. Конституціоналізм.Тема 5. Україна і конституціоналізм.Тема 6. Вибори та демократія.Тема 7. Політичні партії та демократія.Тема 8. Гендерна політика та демократія.Тема 9. Громадянське суспільство і демократія.Тема 10. Громадянська участь.Тема 11. Громадянство і демократія.Тема 12. Методи громадянської участі.Тема 13. Права людини.Тема 14. Міжнародні акти про права людини.Тема 15. Механізми захисту прав людини. |
| **Підсумковий контроль** | Залік  |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний пристрій, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співідношенням: - практичні (семінарські) / самостійні / модулі 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – **50 балів**. - залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – **50 балів** Підсумкова максимальна кількість – **100 балів**. **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров’я). **Політика щодо академічної доброчесності**: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література надається викладачем виключно в освітніх цілях, без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання літературних джерел, яких немає серед рекомендованихЖодні форми порушення академічної доброчесності **не толеруються**. |
| **Контрольні запитання** | 1. Нормативно-правові засади здійснення демократії: загальна характеристика.
2. Основні види демократії і Україні.
3. Електронну урядування та електронна демократія в Україні.
4. Пряма демократія. Представницька демократія. Індекс демократії в Україні.
5. Сутність та загальна характеристика поняття принципів демократії.
6. Основні види принципів демократії.
7. Основні проблеми реалізації принципів демократії в Україні.
8. Сутність та походження прав людини.
9. Покоління прав людини: основні види прав людини.
10. Основні обов’язки держави відносно прав людини: поважати захищати, втілювати.
11. Негативні та позитивні права людини.
12. Основні документи у сфері захисту прав людини.
13. Національні механізми захисту прав людини: дієве законодавство, правоохоронні органи, судова система, Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, громадські організації тощо.
14. Захист прав людини під час воєнних дій.
15. Сутність, загальна характеристика та значення демократії.
16. Розподіл влади в Україні на законодавчу, виконавчу та судову. Державна влада та публічна влада: сутність та загальна характеристика.
17. Система стримувань та противаг.
18. Сучасний адміністративно-територіальний устрій України. Вибори, виборчі системи, політичні партії та їх функції.
19. Роль влади у вирішенні питань суспільства, сучасний стан соціально-економічного розвитку України.
20. Теорія конституціоналізму (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтеск'є), конституція та її роль у державі.
21. Поняття, сутність і характерні ознаки конституціоналізму як політико-правового явища.
22. Форми правління: президентська, парламентська, змішана.
23. Україна та конституціоналізм.
24. Конституційний розвиток після прийняття Конституції України 1996 р. Конституційна реформа.
25. Політико-правова характеристика сучасного етапу становлення нової конституційної системи України.
26. Поняття та функції виборів. Конституційно-правовий інститут виборів: загальна характеристика.
27. Становлення інституту виборів в Україні. Види виборів і виборчих систем в Україні.
28. Мажоритарна, пропорційна та змішана виборчі системи: основні характеристики.
29. Виборче право України.
30. Об’єктивне і суб’єктивне, активне та пасивне виборче право.
31. Конституційно-правові принципи виборів в Україні
32. Юридична відповідальність за порушення законодавства про вибори в Україні.
33. Поняття та сутність політичної партії.
34. Право громадян на об’єднання в політичні партії.
35. Специфіка законодавчого регулювання статусу політичних партій в сучасній Україні.
36. Конституційні гарантії діяльності політичних партій. Обмеження щодо утворення і діяльності політичних партій.
37. Функції політичних партій у демократичному суспільстві
38. Основні підходи до визначення та характеристики громадянського суспільства.
39. Загальна характеристика громадянського суспільства та його складові.
40. Роль та призначення громадянського суспільства в розбудові демократії.
41. Основні інститути громадянського суспільства.
42. Функції громадянського суспільства.
43. Молодь та громадянське суспільство.
44. Основні підходи до розуміння гендерної термінології («гендер», «гендерна рівність», «гендерні стереотипи», «гендерний мейнстрімінг» тощо).
45. Причини виникнення гендерної нерівності.
46. Співвідношення паритетної демократії та гендерної рівності.
47. Сутність та зміст громадянськості, її основні ознаки.
48. Обов'язки громадян в умовах демократії.
49. Роль влади у створенні умов для громадянської участі.
50. Рівні залучення громадян владою: від маніпуляції до делегування повноважень та громадського контролю.
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |