**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет економічний**

**Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом**

**Затверджено**

На засіданні кафедрисоціального забезпечення та управління персоналом

економічного факультету

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_ 2022 р.)

в.о. Завідувача кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

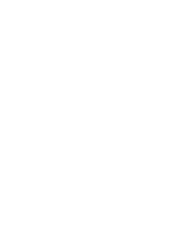
**«Вступ до фаху»,**

**що викладається в межах ОПП «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення**

**спеціалізації «Соціальне забезпечення»**

**Львів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Вступ до фаху |
| **Адреса викладання дисципліни** | м. Львів, проспект Свободи, 18 |
| **Факультет та кафедра,** **за якою закріплена дисципліна** | Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 23 Соціальна робота  232 Соціальне забезпечення |
| **Викладачі дисципліни** | Комаринська Зоряна Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом |
| **Контактна інформація викладачів** | Електронна адреса: [zoriana.komarynska@lnu.edu.ua](mailto:zoriana.komarynska@lnu.edu.ua) |
| **Консультації з питань**  **навчання по**  **дисципліні**  **відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача: [zoriana.komarynska@lnu.edu.ua](mailto:zoriana.komarynska@lnu.edu.ua) |
| **Сторінка дисципліни** |  |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна «Вступ до фаху» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Соціальне забезпечення» для освітньої програми «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається у 2 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація дисципліни** | Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання про специфіку та особливості обраного фаху, його актуальність та важливість на сьогоднішній день, а також дасть змогу реально оцінити свої можливості на шляху оволодіння професійними знаннями і навичками; студенти ознайомляться з основними поняттями і термінами, які застосовуються у соціальному забезпеченні, теоретичними засадами і загальними моделями практичної діяльності фахівців з соціального забезпечення, основними категоріями клієнтів та соціальних проблем сучасного суспільства, видами і принципами надання соціальних послуг, а також різноманітністю інституцій із соціального обслуговування в Україні. |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Вступ до фаху» є ознайомлення студентів із базою знань та умінь у соціальному забезпеченні, основами професійної діяльності фахівців з соціального забезпечення, процесом взаємодії з клієнтом, основними поняттями спеціальності «Соціальне забезпечення» та її теоретичними засадами. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Соціальне забезпечення в Україні: навч. посібник / кол. авторів; за ред.А. Я. Кузнєцової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів : Університет банківської справи, 2021. 547 с. Розділ 13. Недержавний сектор соціального забезпечення в Україні .С. 213. Розділ 14. Морально-етичні та психологічні особливості роботи в системі соціального забезпечення. С. 223 2. Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 190 с. 3. Докаш В. І. Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення»: навч. посібник / В.І. Докаш – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 352 с. 4. .Дубич К.В. Вступ до соціальної допомоги : навчальний пос. / К.В. Дубич. – К.:Видавний дім «Слово», 2015. – 224 с. 5. Європейський кодекс соціального забезпечення [Текст]: прийнятий Радою Європи 16.04.1964 р. // [Електрон. ресурс]. - Режим доступу http://zakon1.rada.gov. ua/laws. 6. Загальнообов’язкове соціальне страхування та пенсійне забезпечення (у цифрах i фактах) [Електронний ресурс]// Режим доступу: <http://pension.kiev.ua/files/mlsp_bookletjune2006.pdf> 7. Журба І.О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» усіх форм навчання/ [Упоряд. : Журба І.О.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – 18 с. 8. Калашников С.В. Теоретичні аспекти формування соціальної сфери в сучасних економічних умовах / С.В. Калашников // Ефективна економіка. – 2016. – № 1. – 47 с. 9. Кірян Т.М. Державне фінансове забезпечення соціальної сфери: [монографія] / За ред. д.ф, проф. Т.М. Кір’ян – К.: В-во Чабаненко Ю., 2016. – 398 с. 10. Комаринська З. М. До витоків становлення України як соціальної держави Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матеріали ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ніжин, 04 грудня 2020 р. Ніжин: НДУ ім.. М. Гоголя, 2020. 241 с. С. 63-65 11. Комаринська З. М. Роль саморозвитку особистості у процесі підготовки фахівців соціального забезпечення Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.:Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 313-314 12. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол. ; за наук. ред. А. Я. Кузнєцової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 311  с. /авторський внесок: Розділ 4,підрозділ 4.1.Структура і напрями діяльності вітчизняної системи соціального захисту.-С.178-186 13. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua |



|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг курсу** | 48годин аудиторних занять. З них - 32 години лекцій, 16 годин практичних занять та 42 години самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:  знати:  -теоретико-методологічні засади розвитку соціального забезпечення як науки та фаху, її особливості в українському контексті;  -національно-культурні, морально-етичні, правові та психолого-педагогічні аспекти діяльності фахівця з соціального забезпечення;  -загальні принципи і методи надання практичної допомоги фахівцями різним верствам населення та в умовах різних соціальних інституцій;  -різноманітність ролей і функцій фахівців у процесі виконання ними професійних обов’язків на різних рівнях втручання.  вміти:  -виявляти та вивчати (досліджувати) соціальні проблеми у суспільстві, громаді, групі чи в окремих індивідів;  -застосовувати інтерактивні й аналітичні навички для вирішення проблем різних рівнів втручання;  -складати план дій та теоретично обґрунтовувати професійне втручання фахівця з соціального забезпечення у системи різного порядку;  -працювати з людьми різних вікових, професійних, соціальних, політичних, неформальних груп, а також із людьми, що мають особливі потреби;  -адекватно та коректно користуватися етичними принципами соціальної роботи та соціального забезпечення; -  -користуватися інформаційними та іншими видами ресурсів соціального забезпечення з метою підвищення особистого освітньо-кваліфікаційного рівня, виявлення, прогнозування та запобігання або пом’якшення можливих соціальних проблем та настроїв у суспільстві |
| **Ключові слова** | Соціальне забезпечення, соціальні ризики, соціальні послуги, фахівець соціального забезпечення, клієнти сфери СЗ, установи соціального захисту |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій, семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми** | 1. Організація навчального процесу в системі вищої освіти України та в університеті  2. Сприйняття, осмислення та механізми засвоєння інформації студентами. Критичне мислення у навчальній та майбутній професійній діяльності  3. Поняття «соціальне забезпечення», актуальність розвитку соціального забезпечення в Україні  4. Історичні аспекти виникнення та розвитку соціального забезпечення у світі  5. Ретроспективний огляд становлення соціального забезпечення в Україні  6. «Соціальне забезпечення» як галузь наукових знань і фахова діяльність  7. Теоретико-методологічні засади соціального забезпечення  8. Місце і роль соціального забезпечення у контексті реалізації соціальної політики  9. Поняття професійних цінностей соціального забезпечення  10. Особистість фахівця з соціального забезпечення |
|  | 11. Сфери практики та клієнти соціального забезпечення  12. Загальна (генералістична) практика соціального забезпечення  13. Макрорівень практики соціального забезпечення: робота з громадами, вплив на соціальну політику  14. Система соціального обслуговування, надання послуг соціальними службами в Україні  15. Державні гарантії соціального забезпечення в Україні. Соціальне забезпечення як невід'ємний компонент системи соціального захисту та соціальної роботи |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит в кінці семестру  іспит - комбінований |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Тайм-менеджмент і міжособистісні комунікації у бізнесі», «Соціально-педагогічна діяльність», «Соціальна психологія», достатніх для сприйняття категоріального апарату «Вступ до фаху» |
| image82image83**Навчальні методи та**  **техніки, які будуть**  **використовуватися під**  **час викладання курсу** | Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми- групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти), дискусія. Передбачено виконання індивідуальних завдань |
| image85image86**Критерії оцінювання**  **(окремо для кожного**  **виду навчальної**  **діяльності)** | image87image89image91image92image93image94image95image96image97Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:   * Практичні/самостійні: 30% семестрової оцнки; максимальна кількість балів – 30 * Індивідуальна робота/ Проходження он-лайн курсу з отриманням сертифікату : 10% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 10 * Контрольні заміри: написання підсумкової контрольної роботи 10% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 10 * іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50   Підсумкова максимальна кількість балів: 100  **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь- якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до екзамену** | З переліком питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань можна ознайомитись в Мoodle (курс «Етика соціальної роботи»), де розміщені вказані матеріали. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |