

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ Володимир МЕЛЬНИК

протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

.. Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 232 Соціальне забезпечення**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 23 – Соціальна робота**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 723 від 24.05.2019 р.).

**Розроблено робочою групою у складі:**

**Керівник проектної групи** (гарант освітньої програми):

Семів Л. К., д.е.н., професор кафедри менеджменту і соціального забезпечення Львівського національного університету імені Івана Франка

**Робоча група:**

1. Кравченко І. С., д.е.н., професор кафедри менеджменту і соціального забезпечення Львівського національного університету імені Івана Франка
2. Жеребило І. В., к.філос.н., доцент кафедри менеджменту і соціального забезпечення Львівського національного університету імені Івана Франка
3. Кащак М. А., директор громадської організації «Українська освітня платформа»
4. Галів Л. Р., здобувач 4 курсу спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» Львівського національного університету імені Івана Франка

**Зовнішні рецензенти:**

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (представників професійних асоціацій / роботодавців):**

1. Бондаренко В. М., д.е.н., професор кафедри маркетингу та реклами Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ
2. Тарасюк Г. М., декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор
3. Яремко Л. А., д.е.н., професор кафедри міжнародних відносин Львівського торговельно-економічного університету
4. Романів І. М., начальник філії- Львівське обласне управління ПАТ «Ощадбанк»

## Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр соціального забезпечення
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управління у сфері соціального забезпечення
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень/ОКР магістр
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua">https://econom.lnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців, які на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері соціального забезпечення із застосуванням сучасних управлінських технологій. Комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації виважених рішень щодо ефективного забезпечення надання соціальних послуг особам, сім'ї, соціальним групам, громадам в умовах побудови держави соціального добробуту, шляхом дослідницько-інноваційної діяльності та проведення власного наукового дослідження.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область / спеціальність (галузь знань – 23 «Соціальна робота», спеціальність</b>	23 - Соціальна робота, 232 – Соціальне забезпечення <b>Об'єкти вивчення:</b> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на

<p>– 232 «Соціальне забезпечення»)</p>	<p>матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців в сфері соціального забезпечення, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Загальні: загально управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма поєднує в собі практичну та прикладну складові. Прикладна орієнтація полягає в: сучасних дослідженнях у сфері соціального захисту та соціального забезпечення населення; поглибленому вивченні новітніх тенденцій соціального менеджменту в умовах забезпечення соціального добробуту; опануванні сучасних технологій розв'язання соціальних завдань у контексті партнерської взаємодії й корпоративної відповідальності при поглибленні соціальної напруженості та посиленні соціальних ризиків; практичному застосуванні інноваційного інструментарію управління фінансами у сфері соціального забезпечення при здійсненні фінансового</p>

	<p>планування, прогнозуванні й виконанні соціальних програм, нарахуванні соціальних допомог, здійсненні соціальних виплат, що сформує фахове підґрунтя для подальшого професійного кар'єрного зростання</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програм</b></p>	<p>Програма сфокусована на професійно-орієнтованих дисциплінах, що забезпечують підготовку магістрів з соціального забезпечення, які, завдяки сформованим у результаті теоретичної та практичної складових освітнього процесу професійним компетентностям, здатні креативно мислити, генерувати новаторські ідеї, реалізуючи соціальні інновації, нестандартно діяти при розв'язанні складних соціальних завдань, використовуючи методи та новітній інструментарій менеджменту у сфері соціального забезпечення; приймати, реалізовувати та нести відповідальність за управлінські рішення у контексті дотримання формальних і неформальних норм у діяльності суб'єктів соціальних відносин.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, базується на інтегрованому підході із використанням елементів дуальної освіти і поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань із управління в соціальній сфері; формування компетентностей з організаційної та управлінської діяльності в соціальних службах, організаціях і установах з метою розв'язання складних соціальних проблем і конфліктів; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічних управлінських рішень щодо управління фінансами у сфері соціального забезпечення з метою розбудови держави з соціальним добробутом. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практики в установах сфери соціального забезпечення із залученням до керівництва практикою висококваліфікованих фахівців-управлінців</p>

**4 – придатність випускників до працевлаштування та по дальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Управління у сфері соціального забезпечення» здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов’язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері соціального забезпечення згідно з Національною рамкою класифікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров’я та соціальній сфері;</p> <p>1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері;</p> <p>1466 – Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування;</p> <p>2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості;</p> <p>2446 – Професіонали в галузі соціального захисту населення;</p> <p>3443 – Інспектори із соціальної допомоги</p> <p>1210.1/80 Керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення</p> <p>1229.1 Заступник директора департаменту - начальник відділу</p> <p>1229.1 / 76 Начальник управління</p> <p>1229.3 / 21988 Завідувач відділу у справах дітей</p> <p>1229.3/23898/80, 76 Начальник відділу у справах дітей</p> <p>1232 / 24053 / 1 Начальник відділу соціального розвитку</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>2340 Викладач із соціального забезпечення</p> <p>2419, 3 / 80 Державний соціальний інспектор</p> <p>2446,2 Соціальний працівник</p> <p>2442,2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)</p> <p>2446,2/ 24768/ 80 Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p>
---	---

	<p>2447.1 Науковий співробітник – консультант (проекти та програми у сфері соціального забезпечення)</p> <p>2447.2 / 5 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері соціальної роботи</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання (student-centered education), в основу якого покладено індивідуально-орієнтований, системний, діяльнісний, технологічний, синергетичний, середовищний, фасилітаційний підходи і компетентнісну парадигму, із застосуванням класичних, активних, інтерактивних і практичних методів навчання (лекції, дискусії, колоквиуми, презентації, метод проектів, кейсів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна і виробнича практика тощо).</p> <p>Практикується навчання на платформах Moodle, Zoom, підготовка кваліфікаційної роботи. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Домінуючі методи та способи навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>Провідні принципи – системності, активності, суб'єктності, дуальності, послідовності, випереджального та контекстного навчання</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умова та вимог</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК2.</b> Здатність розробляти і управляти проектами.  <b>ЗК3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  <b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.  <b>ЗК5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  <b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  <b>ЗК7.</b> Навички міжособистісної взаємодії.  <b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  <b>ЗК9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК10.</b> Здатність працювати в команді</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.  <b>СК2.</b> Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.  <b>СК3.</b> Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.  <b>СК4.</b> Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.  <b>СК5.</b> Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p>



**СК6.** Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

**СК7.** Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.

**СК8.** Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги малозахисчених категорій населення.

**СК9.** Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

**СК10.** Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.

**СК11.** Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

**СК12.** Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

**СК13.** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

**СК 14.** Розуміння особливостей організації менеджменту у сфері соціального забезпечення та здатність використовувати поглиблені знання в процесі соціалізації традиційних функцій управління, застосовувати інноваційні технології соціального проектування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери при прийнятті ефективних управлінських рішень

### **7- Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

**ПРН 2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

**ПРН 3.** Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.

**ПРН 4.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

**ПРН 5.** Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.

**ПРН 6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

**ПРН 7.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

**ПРН 8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

**ПРН 9.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.

**ПРН 10.** Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

**ПРН 11.** Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.

**ПРН 12.** Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

**ПРН 13.** Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.

**ПРН 14.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

**ПРН 15.** Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські цінності.

**ПРН 16.** Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.

**ПРН 17.** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

**ПРН 18.** Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.

**ПРН 19.** Обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення з організації менеджменту у сфері соціального забезпечення з урахуванням інноваційних технологій соціального проектування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери з метою адаптації їх до умов соціально орієнтованої ринкової економіки.

**ПРН 20.** Демонструвати практичні навички менеджменту у сфері соціального забезпечення при розробленні стратегії і тактики соціальної

політики, адмініструванні та плануванні соціальних допомог, підготовці програм фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання цих процесів.

**ПРН 21.** Демонструвати уміння застосовувати сучасні фінансові інструменти та спеціальні соціальні технології менеджменту для здійснення моніторингу фінансування соціального забезпечення із державного та місцевих бюджетів, оцінювання рівня соціального захисту з метою моделювання ефективних управлінських рішень при формуванні соціальної політики держави.

**ПРН 22.** Реалізовувати управлінські функції та вміти використовувати дієвий інструментарій управління фінансами у сфері соціального забезпечення при здійсненні фінансового планування, прогнозування й виконання соціальних програм з метою перманентного моніторингу й контролю якості надання соціальних послуг, повноти нарахування соціальних допомог, своєчасності здійснення соціальних виплат.

### **8-Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і мають фахову освіту/досвід практичної роботи за фахом. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. У процесі організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом практичної роботи для участі у гостьових лекціях, проведенні майстер-класів тощо. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Використання спеціалізованих комп'ютерних класів університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, мультимедійного обладнання, сучасного науково-методичного забезпечення кабінетів, а також платформи для дистанційного/електронного навчання Moodle.</p>
<p><b>Специфічні характеристики</b></p>	<p>Використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання</p>

інформаційного та навчально - методичного забезпечення	системи електронного навчання Moodle, віртуального інформаційно-освітнього середовища Львівського університету, бібліотечного ресурсу (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, у тому числі й в електронному форматі). <a href="https://lnu.edu.ua/">https://lnu.edu.ua/</a> , <a href="https://econom.lnu.edu.ua/">https://econom.lnu.edu.ua/</a> , <a href="https://www.facebook.com/up.lbi">https://www.facebook.com/up.lbi</a> Навчально-методичне забезпечення: профіль освітньої програми, навчальний план, робочі навчальні плани;, комплекси навчально-методичного забезпечення до кожної дисципліни навчального плану (силабуси та робочі навчальні програми курсів), програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації, перевірка на плагіат
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів з університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. В рамках програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови знання української мови та на основі нормативно-правових документів і Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>Шифр за ОП</b>	<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК1	Ділові комунікації іноземною мовою	3	Залік

OK2	Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	4	Залік
	<b>Всього кредитів</b>	<b>7</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK3	Право соціального забезпечення	3	Екзамен
OK4	Соціально-психологічна допомога населенню	3	Екзамен
OK5	Технології соціального захисту та соціального забезпечення	3	Екзамен
OK6	Соціальні комунікації	3	Залік
OK7	Міжнародні соціальні інституції та програми	3	Залік
OK8	Виробнича практика	6	Диференційований залік
OK9	Виробнича (переддипломна) практика	3	Диференційований залік
OK10	Кваліфікаційна магістерська робота	12	Захист в ЕК
	<b>Всього кредитів</b>	<b>36</b>	
<b>Освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення»</b>			
OK11	Психологія професійної креативності	4	Екзамен
OK12	Соціальне проектування	4	Екзамен
OK13	Методика і організація соціально-психологічного тренінгу	4	Залік
OK14	Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення	4	Екзамен
OK15	Менеджмент соціального забезпечення	4	Екзамен
OK16	Курсова робота зі спеціалізації	3	Диференційований залік
	<b>Всього кредитів</b>	<b>23</b>	
	<b>Всього кредитів обов'язкових (нормативних) навчальних дисциплін</b>	<b>66</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 2.1.	Управлінські аспекти медіації	4	Залік
ВБ 2.2.	Організація діяльності із соціального забезпечення		
ВБ 2.3.	Соціальне моделювання та прогнозування		

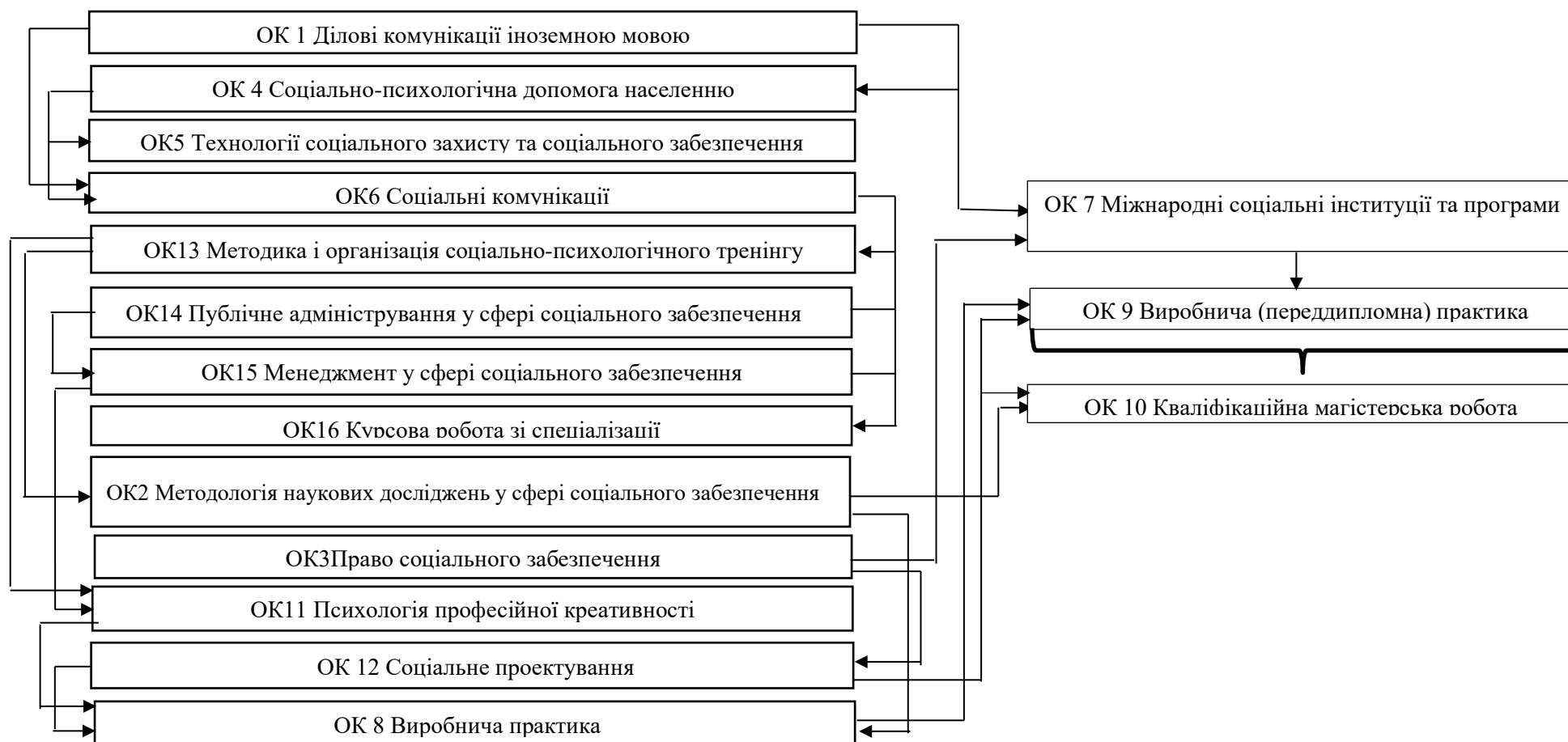
ВБ 3.1.	Ділові комунікації англійською мовою	3	Залік
ВБ 3.2.	Електронний документообіг		
ВБ 3.3.	Практика соціального адміністрування		
ВБ 4.1.	Інноваційні технології та практики у системі соціального забезпечення	3	Залік
ВБ 4.2.	Соціальний аудит та інспектування		
ВБ 4.3.	Соціальна філософія		
ВБ 5.1.	Командний менеджмент	4	Залік
ВБ 5.2.	Соціальне забезпечення ВПО		
ВБ 5.3.	Діяльність інтегрованих соціальних служб		
ВБ 6.1.	Особливості соціального забезпечення післявоєнного періоду	4	Залік
ВБ 6.2.	Фінанси у соціальному забезпеченні		
ВБ 6.3.	Спеціалізовані служби у соціальному забезпеченні		
ВБ 7.1.	Соціальна економіка	3	Залік
ВБ 7.2.	Страховий менеджмент		
ВБ 7.3.	Міжнародні стандарти та моделі соціального забезпечення		
<b>Всього кредитів вибіркового навчального дисциплін</b>		<b>24</b>	
<b>Загальна кількість кредитів</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», Освітня програма: Управління у сфері соціального забезпечення

Перелік компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»

Перший рік підготовки

Другий рік підготовки



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: магістр соціального забезпечення. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна магістерська робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії Львівського національного університету імені Івана Франка.

У процесі публічного захисту претендент на ступінь магістра повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст самостійно виконаного наукового дослідження, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію. Доповідь здобувача повинна обов'язково супроводжуватися презентаційними матеріалами і пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	О К4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК1										+						+
ЗК2								+				+	+			
ЗК3									+			+				
ЗК4	+						+									
ЗК5	+							+		+		+				+
ЗК6	+								+				+			
ЗК7						+					+			+		
ЗК8					+				+							
ЗК9									+	+			+			+
ЗК10									+		+			+		
СК1		+								+				+		+
СК2								+		+		+				+
СК3		+								+						+
СК4			+			+				+						+
СК5						+				+						
СК6				+							+			+	+	
СК7			+	+								+	+			
СК8		+								+					+	
СК9		+	+		+	+				+						+
СК10							+		+	+						
СК11				+												
СК12									+							
СК13					+			+		+			+			+
СК14							+			+					+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (ОК)**

ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН1		+			+					+						+
ПРН2		+								+		+				+
ПРН3				+	+	+										
ПРН4	+	+								+						+
ПРН5					+		+			+						
ПРН6		+								+						+
ПРН7								+	+	+						
ПРН8						+					+					
ПРН9				+					+						+	
ПРН10			+		+			+							+	
ПРН11		+								+						+
ПРН12							+			+						+
ПРН13			+					+							+	+
ПРН14						+				+	+		+			
ПРН15			+		+					+						
ПРН16					+		+					+				
ПРН17				+		+		+	+				+			+
ПРН18		+					+	+		+		+				
ПРН19								+	+	+				+	+	
ПРН20			+					+	+	+		+			+	
ПРН21							+	+	+	+						+
ПРН22								+	+					+		

