

---МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Вченою радою Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

В. Мел /Володимир МЕЛЬНИК/

(протокол № 29/5 від “25” 05 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Економіка та безпека інформації”

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>051</u>	<u>Економіка</u>
галузі знань	<u>05</u>	<u>Соціальні та поведінкові науки</u>

Львів - 2022р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
(протокол № 8 від “ 12 ” травня 20 22 р.)

Завідувач кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки


(підпис)

Хмельярчук М. І.

_____ (прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради економічного факультету
(протокол № _____ від “ 23 ” травня 20 22 р.)

Голова Вченої ради економічного факультету


(підпис)

Михайлишин Р. В.

_____ (прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціалізації “Економіка та безпека інформації” спеціальності 051 “Економіка” Львівського національного університету імені Івана Франка у складі:

1. Хмелярчук М.І. – д.е.н., професор, завідувач кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки (гарант освітньо-професійної програми)
2. Пухир С. Т. – д.е.н., доцент, професор кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
3. Панковець М. П. – к.е.н., доцент, доцент кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
4. Квасній М. М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
5. Ноздріна Л. В. – к.е.н., доцент, доцент кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
6. Шевчук Т. В. – к.е.н., доцент, доцент кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
7. Гірна О. Й. – к.ф-м.н., доцент, доцент кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
8. Вайганг Г. О. – к.т.н., доцент кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
9. Холоша О. О. – к.т.н., доцент, доцент кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
10. Литвин О. Є. – к.е.н., доцент, доцент кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
12. Циганчук О. Р. – к.е.н., доцент кафедри кібербезпеки, цифрової та міжнародної економіки
10. Кльоба Т. Б. – Big Data Engineering Manager Softserve
11. Жуковська С. Т. – здобувач ступеня доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка”
12. Калініна А. Е. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка”

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кулепін О. С. Заступник голови Львівської обласної державної адміністрації

Неспляк Ю. М. Заступник директора ТОВ «Західнадрасервіс»

Гордич М. В. Директор ТЗОВ «ДЕФЕНС ЮКРЕЙН»

Гарант освітньої програми



(підпис)

Хмелярчук М. І.

(прізвище та ініціали)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
051“Економіка”
(за спеціалізацією “Економіка та безпека інформації”)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки за спеціалізацією “Економіка та безпека інформації”
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Економіка та безпека інформації”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, денна, заочна форма навчання
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія ...УД № 14012595, дійсний до 01.07.2026 року. з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь “бакалавр”, освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст” та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка
Мова(-и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://econom.lnu.edu.ua/academics/master/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними вміннями та навичками, здатних досліджувати та вирішувати складні економічні проблеми і задачі, виробляти і ухвалювати рішення в управлінні функціонуванням економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, ризиками та інформаційними загрозами, що потребують надійного захисту та безпеки в умовах цифровізації економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Спеціалізація Економіка та безпека інформації Об’єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної,

	<p>національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; закономірності розвитку соціально-економічних процесів і теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки, теорії та методи інформаційного захисту економічних систем в умовах цифровізації економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології та інші технології забезпечення інформаційної безпеки, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними вміннями та навичками, а також компетентностями прийняття обґрунтованих професійних рішень відповідно до умов невизначеності зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування суб'єктів господарювання, зростаючих ризиків та інформаційних загроз у їх діяльності на основі поглибленого вивчення сучасних досягнень у системах ризик-менеджменту економічних процесів, технологій інформаційної безпеки та інформаційного менеджменту в економіці.</p> <p>Ключові слова: економічна система, цифрова економіка, інформація, ризики, економічна безпека, інформаційна безпека, ризик-менеджмент в економіці, інформаційний менеджмент в економіці.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма дає можливість набути необхідні та достатні комплексні знання для дослідження та вирішення складних економічних проблем і задач в умовах невизначеності та асиметрії інформації, аналізувати безпеку соціально-економічної системи на макро-,</p>

	<p>мезо- та мікроекономічному рівнях та визначати її стійкість до внутрішніх та зовнішніх загроз, прийняття ефективних управлінських рішень щодо функціонування економічної системи на усіх її рівнях з метою забезпечення конкурентоздатності економічних суб'єктів у зовнішньому середовищі.</p> <p>Випускники даної освітньої програми будуть володіти такими спеціальними для даної освітньої програми знаннями та вміннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати ризики у функціонуванні економічної системи та ухвалювати управлінські рішення щодо їх мінімізації на основі використання математичних методів аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів; - застосовувати сучасні технології інформаційної безпеки для мінімізації інформаційних загроз у функціонуванні суб'єктів господарювання; - ухвалювати управлінські рішення у сфері забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів господарювання на основі використання інформаційних технологій та програмного забезпечення управління інформаційними ресурсами. <p>Здобувачі другого освітнього рівня ОПП “Економіка та безпека інформації” мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, завдяки вибору дисциплін, з огляду на індивідуальні, професійні та дослідницькі інтереси здобувача.</p>
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Місця роботи:</i> підприємства різних організаційно-правових форм незалежно від форм власності та видів економічної діяльності, торговельно-посередницькі організації, експертно-консультаційні компанії, наукові та проектні установи, органи державного управління та місцевого самоврядування, громадські організації.</p> <p><i>Посади</i> відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010</p> <table border="1" data-bbox="608 1458 1522 1921"> <thead> <tr> <th>Код КП</th> <th>Назва посади</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2414.2</td> <td>Професіонал з фінансово-економічної безпеки</td> </tr> <tr> <td>2414.2</td> <td>Експерт технічний з промислової безпеки</td> </tr> <tr> <td>2414.2</td> <td>Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</td> </tr> <tr> <td>2414.1</td> <td>Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</td> </tr> <tr> <td>2414.1</td> <td>Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</td> </tr> <tr> <td>2414.1</td> <td>Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</td> </tr> </tbody> </table>	Код КП	Назва посади	2414.2	Професіонал з фінансово-економічної безпеки	2414.2	Експерт технічний з промислової безпеки	2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки	2414.1	Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1	Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1	Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)
Код КП	Назва посади														
2414.2	Професіонал з фінансово-економічної безпеки														
2414.2	Експерт технічний з промислової безпеки														
2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки														
2414.1	Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)														
2414.1	Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)														
2414.1	Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)														
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>														

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: аудиторних занять (лекційні, семінарські, лабораторні та практичні заняття) і самостійної роботи (з можливістю консультацій з викладачем); виконання курсової роботи зі спеціалізації; проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик; виконання кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюють за системою ECTS і національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – усне і письмове опитування, оцінювання роботи в малих групах, тестування, виконання і захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК5. Здатність працювати в команді.
	ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
	СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
	СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
	СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
	СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

	СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
	СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)	<p>СКС1. Здатність аналізувати безпеку економічної системи на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях та визначати її стійкість до внутрішніх та зовнішніх загроз.</p> <p>СКС2. Здатність визначати ризики у функціонуванні економічної системи та ухвалювати управлінські рішення щодо їх мінімізації на основі використання математичних методів аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів.</p> <p>СКС3. Здатність застосовувати сучасні технології інформаційної безпеки для мінімізації інформаційних загроз у функціонуванні суб'єктів господарювання.</p> <p>СКС4. Здатність ухвалювати управлінські рішення у сфері забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів господарювання на основі використання інформаційних технологій та програмного забезпечення управління інформаційними ресурсами.</p> <p>СКС5. Здатність забезпечувати управління інформаційною безпекою на підприємстві на основі застосування теоретичних знань та практичних навичок щодо управління інформаційною безпекою в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах для реалізації встановленої політики безпеки.</p>
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН 2.	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 3.	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 4.	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 5.	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6.	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7.	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9.	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10.	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11.	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12.	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13.	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14.	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15.	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН 16.	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції безпеки соціально-економічних систем в умовах невизначеності, асиметрії інформації, підвищених ризиків та загроз.
ПРН 17.	Визначати та мінімізувати ризики у функціонуванні економічної системи на основі використання математичних методів аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів.
ПРН 18.	Застосовувати сучасні технології інформаційної безпеки для мінімізації інформаційних загроз у функціонуванні суб'єктів господарювання.
ПРН 19.	Приймати ефективні рішення у сфері забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів господарювання на основі використання інформаційних технологій та програмного забезпечення управління інформаційними ресурсами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення наукового керівництва курсовою та кваліфікаційною роботами здійснюється докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, фахівцями, які мають стаж науково-педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, оснащені сучасними комп'ютерами, аудиторії з мультимедійною технікою та Інтернетом, аудіо- та відео техніка, лабораторія мережевих технологій CISCO.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка, комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, центр Microsoft Teams для командної роботи в Office365 від компанії Microsoft, включно з чатом для занять і нарад, файлообмінником та корпоративними програмами, віртуальне навчальне середовище Moodle Львівського університету імені Івана Франка, лабораторія мережевих технологій CISCO.</p> <p>Система дистанційного навчання Університету: розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle; хмарний продукт Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS.</p> <p>Інтернет-сторінки факультету та університету, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до виконання лабораторних, курсових і магістерських робіт і навчальних практик, довідкова навчальна література, збірники наукових праць.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.</p>

	<p>Офіційна інтернет-сторінка ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/</p> <p>Офіційна інтернет-сторінка економічного факультету ім. Івана Франка https://econom.lnu.edu.ua/</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими університетами України:</p> <p>Миколаївський державний університет імені В. О. Сухомлинського; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Термін дії договору; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Донецький національний університет; Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України; Львівський національний аграрний університет.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <p>Університет Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки, Греція); Університет Кадіса (м. Кадіс, Іспанія); Університет імені Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва); Університет Гронінгена (м. Гронінген, Нідерланди); Вільний університет Берліна (м. Берлін, Німеччина); Ягеллонський університет (м. Краків, Польща); Варшавський університет (м. Варшава, Польща); Університет імені кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща); Жешувський університет (м. Жешув, Польща); Університет імені Коменського в Братиславі (м. Братислава, Словаччина); Близькосхідний технічний університет (м. Анкара, Туреччина); Університет Турку (м. Турку, Фінляндія); Уппсальський університет (м. Уппсала, Швеція).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Допускається, після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми “Економіка та безпека інформації” та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Професійна іноземна мова	3	залік

ОК 2.	Економіка сталого розвитку	4	екзамен
Всього:		7	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 3.	Мікроекономічний аналіз	4	екзамен
ОК 4.	Макроекономічний аналіз	4	екзамен
ОК 5.	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів	3	екзамен
ОК 6.	Прикладна економетрія	4	екзамен
ОК 7.	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 8.	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК 9.	Атестація: кваліфікаційна робота	12	публічний захист
Всього:		36	
Спеціалізація “Економіка та безпека інформації”			
ОК 10.	Поведінкова економіка	4	екзамен
ОК 11.	Безпека соціально-економічних систем	4	екзамен
ОК 12.	Системи ризик-менеджменту в економіці	4	екзамен
ОК 13.	Сучасні технології інформаційної безпеки	4	екзамен
ОК 14.	Інформаційний менеджмент в економіці	4	екзамен
ОК 15.	Курсова робота зі спеціалізації	3	диф. залік
Всього:		23	
Всього нормативних навчальних дисциплін:		66	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1 Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Дисципліни вільного вибору	3	залік
Всього:		3	
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
Перший семестр (вибірковий блок 1: студент вибирає 1 дисципліну)			
ВБ 2.1.	1 Дисципліна вільного вибору	3	залік
	2 Дисципліна вільного вибору		
	3 Дисципліна вільного вибору		
	4 Дисципліна вільного вибору		
Другий семестр (вибірковий блок 2: студент вибирає 1 дисципліну)			
ВБ 2.2.	5 Дисципліна вільного вибору	3	залік
	6 Дисципліна вільного вибору	3	залік
	7 Дисципліна вільного вибору	3	залік
	8 Дисципліна вільного вибору	3	залік
Третій семестр (вибірковий блок 3: студент вибирає 2 дисципліни по 4 кредити та 2 дисципліни по 3,5 кредити)			
ВБ 2.3.	9 Дисципліна вільного вибору	4	залік
	10 Дисципліна вільного вибору	4	залік
	11 Дисципліна вільного вибору	4	залік
	12 Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 2.4.	13 Дисципліна вільного вибору	4	залік
	14 Дисципліна вільного вибору	4	залік
	15 Дисципліна вільного вибору	4	залік

	16 Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 2.5.	17 Дисципліна вільного вибору	3.5	залік
	18 Дисципліна вільного вибору	3.5	залік
	19 Дисципліна вільного вибору	3.5	залік
	20 Дисципліна вільного вибору	3.5	залік
ВБ 2.6.	21 Дисципліна вільного вибору	3.5	залік
	22 Дисципліна вільного вибору	3.5	залік
	23 Дисципліна вільного вибору	3.5	залік
	24 Дисципліна вільного вибору	3.5	залік
Всього:		21	
Всього вибіркових навчальних дисциплін:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

051 ЕКОНОМІКА, ОПП «Економіка та безпека інформації»

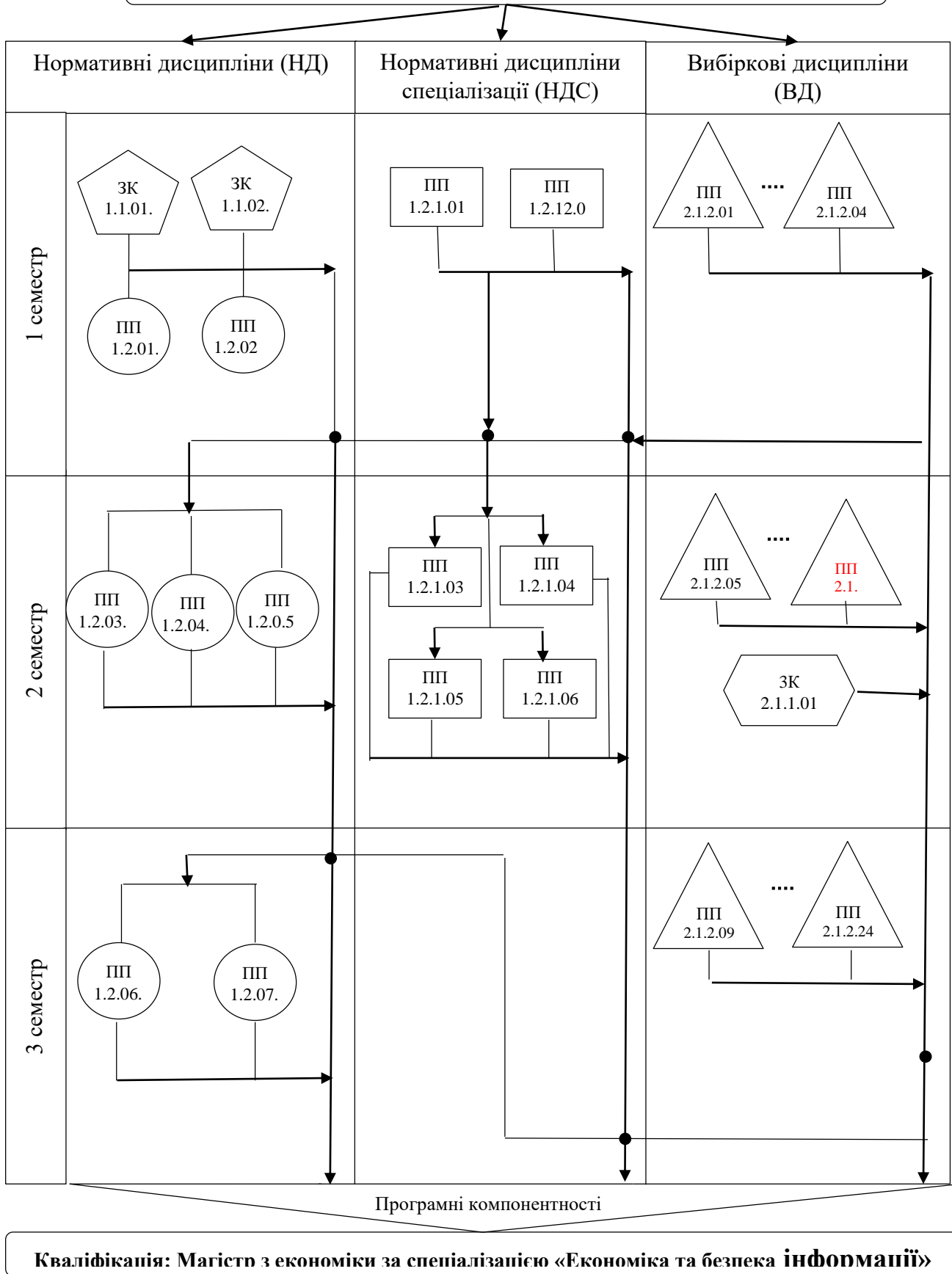


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 051 “Економіка” (освітня програма “Економіка та безпека інформації”)

Умовні позначення:



— Нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;



— Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки;



— Нормативні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки;



— Нормативні дисципліни за освітньою програмою “Економічна кібернетика”;



— Вибіркові дисципліни циклу професійної та практичної підготовки;



— Зв'язки між освітніми компонентами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Економіка та безпека інформації” спеціальності 051 “Економіка” проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за спеціалізацією “Економіка та безпека інформації”.

Метою проведення атестації випускників є оцінювання результатів навчання та рівня сформованості загальних, спеціальних компетентностей та спеціальних компетентностей спеціалізації, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація випускників проводиться відповідно до Положення “Про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка”.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій в умовах невизначеності.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності. З метою перевірки кваліфікаційних робіт та наукового доробку здобувачів вищої освіти на наявність плагіату Університет забезпечує доступ до спеціалізованого програмного забезпечення.

Кваліфікаційну роботу оприлюднюють на офіційному сайті і/або в репозиторії Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											Фахові компетентності спеціалізації			
		ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СКС 1.	СКС 2.	СКС 3.	СКС 4.
ОК 1.	Професійна іноземна мова	+			+	+		+		+	+	+												
ОК 2.	Економіка сталого розвитку	+		+				+		+			+	+		+		+						
ОК 3.	Мікроекономічний аналіз	+	+							+	+					+								
ОК 4.	Макроекономічний аналіз		+								+		+	+										
ОК 5.	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів		+									+	+		+			+		+				
ОК 6.	Прикладна економетрія											+	+											
ОК 7.	Виробнича практика		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 8.	Виробнича (переддипломна) практика		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 9.	Атестація: кваліфікаційна робота	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.	Поведінкова економіка	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+					
ОК 11.	Безпека соціально-економічних систем	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			
ОК 12.	Системи ризик-менеджменту в економіці	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+		+		
ОК 13.	Сучасні технології інформаційної безпеки												+		+			+			+	+	+	+
ОК 14.	Інформаційний менеджмент в економіці												+		+			+			+	+	+	+
ОК 15.	Курсова робота зі спеціалізації	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки:

+ – компетентність, яка набувається

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Програмні результати навчання																		
		ПРН 1.	ПРН 2.	ПРН 3.	ПРН 4.	ПРН 5.	ПРН 6.	ПРН 7.	ПРН 8.	ПРН 9.	ПРН 10.	ПРН 11.	ПРН 12.	ПРН 13.	ПРН 14.	ПРН 15.	ПРН 16.	ПРН 17.	ПРН 18.	ПРН 19.
ОК 1.	Професійна іноземна мова	+		+			+		+		+	+								
ОК 2.	Економіка сталого розвитку	+	+						+			+		+	+					
ОК 3.	Мікроекономічний аналіз	+	+	+					+		+		+		+					
ОК 4.	Макроекономічний аналіз	+	+	+							+		+		+					
ОК 5.	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів	+			+				+	+	+	+	+		+	+				
ОК 6.	Прикладна економетрія	+							+	+		+				+				
ОК 7.	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 8.	Виробнича (переддипломна) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 9.	Атестація: кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 10.	Поведінкова економіка	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+				
ОК 11.	Безпека соціально-економічних систем		+		+				+	+			+	+	+	+				
ОК 12.	Системи ризик-менеджменту в економіці		+		+				+	+	+		+	+		+	+	+		
ОК 13.	Сучасні технології інформаційної безпеки		+							+	+		+	+		+	+	+	+	+
ОК 14.	Інформаційний менеджмент в економіці		+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15.	Курсова робота зі спеціалізації	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Примітки:

+ – програмні результати навчання, які набуваються

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											Фахові компетентності спеціалізації (СКС)				
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СКС 1	СКС 2	СКС 3	СКС 4	СКС 5
ПРН 1	•		•			•					•	•		•			•			•			•	•	•
ПРН 2	•	•		•	•			•			•			•			•				•			•	•
ПРН 3	•			•	•					•				•		•									
ПРН 4	•		•			•		•						•	•				•	•	•		•	•	•
ПРН 5	•						•							•			•								
ПРН 6	•	•				•								•		•					•				
ПРН 7	•					•		•	•		•	•			•		•			•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•		•						•		•			•					•		•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•						•			•							•		•	•	•	•	•
ПРН 10	•		•								•	•							•		•	•	•	•	•
ПРН 11	•	•	•			•	•							•	•	•				•	•	•			
ПРН 12	•		•		•						•			•		•			•		•	•	•	•	•
ПРН 13	•						•							•			•		•		•	•	•	•	•
ПРН 14	•		•				•							•	•		•		•		•	•			
ПРН 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•	•	•			•		•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 17	•														•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 18	•								•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19	•										•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•