МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

“ЗАТВЕРДЖЕНО”
Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка

Голова Вченої ради

_____ **/Мельник В.П/**

(протокол № 86/7 від “ 3 ” липня 2020 р.)

Освітня програма в оновленій редакції вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Бізнес-економіка”

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю *051* *Економіка*

галузі знань *05* *Соціальні та поведінкові науки*

Львів – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії (протокол № 11 від “ 26 ” 06 20 20 р.)

Завідувач кафедри економічної теорії _____ *Островерх П. І.*
(підпис) (прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради економічного факультету (протокол № 7 від “ 30 ” 06 20 20 р.)

Голова Вченої ради економічного факультету _____ *Михайлишин Р. В.*
(підпис) (прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено та оновлено робочою групою спеціалізації "Бізнес-економіка" спеціальності 051 "Економіка" Львівського національного університету імені Івана Франка у складі:

1. Островерх П. І. – к.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії (гарант освітньо-професійної програми)
2. Ватаманюк О. З. – д.е.н., професор кафедри економічної теорії
3. Кульчицький Б. В. – д.е.н., професор кафедри економічної теорії
4. Моряк Т. П. – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії
5. Стирський М.В. – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії
6. Кудин С.І. – к.е.., доцент, доцент кафедри економічної теорії
7. Майовець В.Є. – директор ПП "МСМ Технології"
8. Саловський О.Б. – здобувач ступеня доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка”
9. Процишак Б.О. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП “Бізнес-економіка”

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кулинич І.В.	Директор департаменту економічного розвитку Львівської міської ради
Табачин М.Б.	Директор ТзОВ "Спільне українсько-канадське підприємство "Росан"
Якимів А.І.	Президент ТзОВ “Айкю Холдинг”

Гарант освітньої програми _____ *Островерх П. І.*
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 "Економіка" (за спеціалізацією "Бізнес-економіка")

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки за спеціалізацією «Бізнес-економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, денна форма навчання
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492502 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 22 вересня 2014 р. протокол № 112 (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866л) з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. (на підставі наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL -7 рівень
Передумови	Освітній ступінь «бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка
Мова(-и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-business-economics
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання і практичні уміння та навички, достатні для розв'язування складних спеціалізованих завдань і проблем у сферах економіки та бізнесу, що передбачає застосування плюралістичного підходу до аналізу економічної поведінки індивідів та фірм в умовах структурно-мінливого середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Галузь знань** 05 Соціальні та поведінкові науки **Спеціальність** 051 Економіка **Спеціалізація** Бізнес-економіка **Об'єкт вивчення та/або діяльності** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та

	економіки підприємства. **Цілі навчання**: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. **Теоретичний зміст предметної області**: загальні закони та тенденції економічного розвитку; методологія якісного та кількісного дослідження поведінки суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки; фундаментальні теоретичні засади та альтернативні підходи до аналізу економічної поведінки індивідів і фірм, сучасні засоби ухвалення ефективних рішень у сферах економіки та бізнесу. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання**: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні програмні продукти, що застос вуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки (спеціальність 051 "Економіка"), спрямована на формування компетентностей прийняття та імплементацію неструктурованих бізнес-рішень ринкових агентів адекватно до умов динамічного середовища їхньої діяльності на основі критичного переосмислення положень сучасних макро- та мікроекономічних теорій і застосування новітніх результатів досліджень у сфері інституційної та поведінкової економіки. Ключові слова: Бізнес-економіка, бізнес-рішення, стратегії фірм, конкурентне середовище бізнесу, екосистема бізнесу, діагностика бізнесу, фінансова політика фірми.
Особливості програми	Програма дає можливість набути комплексні знання та професійні навички формулювання завдань розвитку економіки і бізнесу і розроблення комплексу заходів для їх досягнення, використовуючи аналітичні компетентності та здатність ухвалювати інноваційні рішення в умовах структурно-мінливого середовища. В межах освітньої програми низка дисциплін циклу професійної і практичної підготовки викладається іноземною мовою, зокрема мікроекономічний аналіз, макроекономічний аналіз, міжнародний фінансовий менеджмент, теорія і практика ухвалення рішень, економіка галузевих ринків-II. Здобувачі другого освітнього рівня ОПП «Бізнес-економіка» мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, завдяки вибору дисциплін, з огляду на індивідуальні, професійні та дослідницькі інтереси здобувача.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	*Місця роботи:* підприємства різних організаційно-правових форм незалежно від форм власності та видів економічної діяльності, торговельно-посередницькі організації, міжнародні організації міжнародні консалтингові та аудиторські компанії, науково-дослідні центри, експертно-консультаційні компанії, органи державного управління та місцевого самоврядування, громадські організації, відділи та підрозділи: планово-економічний, фінансовий, економічних досліджень, аналітичний, маркетингу, постачання, збуту, міжнародних зв'язків тощо. *Посади:* Випускники можуть працювати на посадах (відповідно до класифікатора професій України ДК 003:2010): - фахівець з ефективності підприємництва (код КП 2419.2); - фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (код КП 2419.2);. - науковий співробітник (економіка) (код КП 2441.1); - науковий співробітник-консультант (економіка) (код КП 2441.1); - молодший науковий співробітник (код КП 2441.1); - аналітик з інвестицій (код КП 2441.2); - аналітик з кредитування (код КП 2441.2); - econometrist (код КП 2441.2); - економіст (код КП 2441.2); - економіст з планування (код КП 2441.2); - економіст з фінансової роботи (код КП 2441.2); - економіст із ціноутворення (код КП 2441.2); - економічний радник (код КП 2441.2); - консультант з економічних питань (код КП 2441.2); - оглядач з економічних питань (код КП 2441.2).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: аудиторних занять (лекційні, семінарські, лабораторні та практичні заняття) і самостійної роботи (з можливістю консультацій з викладачем); виконання курсової роботи зі спеціалізації; проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик; виконання кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Письмові екзамени, заліки, захист курсової роботи, захист звітів про проходження практик, атестація випускника (публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка".
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп

	різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК5. Здатність працювати в команді.
	ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
	СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
	СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
	СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
	СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання
	СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
	СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
	СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем..
	СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)	СКС1. Здатність застосовувати сучасний теоретико-методологічний інструментарій дослідження недосконало конкурентних ринкових структур для практичного аналізу поведінки, форм та наслідків стратегічної взаємодії фірм на реальних галузевих ринках, а також готувати експертні висновки щодо заходів у сфері конкурентної політики.
	СКС2. Здатність самостійно обирати методи аналізу і моделювання управлінських, фінансових та інвестиційних рішень за різних комбінацій умов зовнішнього середовища
	СКС3. Розуміння фундаментальних теоретичних засад та альтернативних підходів до аналізу економічної поведінки індивідів і фірм, здатність використовувати сучасні засоби ухвалення рішень в умовах ризику та невизначеності.
	СКС4.Здатність обирати ефективні стратегії фірм на місцевих та глобальних ринках та здійснювати диференціацію цінової політики з урахуванням чинників внутрішнього і зовнішнього середовища.
	СКС5. Здатність здійснювати послідовний і синхронний англо-український переклад, професійно аналізувати економічні тексти і тексти суспільно-політичного спрямування та обирати перекладацькі методи та підходи з погляду їхньої ефективності.
7 - Програмні результати навчання	

ПРН 1.	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем
ПРН 2.	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 3.	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 4.	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
ПРН 5.	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6.	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7.	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9.	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10.	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН 11.	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12.	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13.	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14.	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15.	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН 16.	Аналізувати форми та наслідки стратегічної взаємодії фірм на галузевих ринках, розробляти рекомендації щодо державного регулювання недосконало конкурентних галузевих структур з урахуванням їх соціально-економічної ефективності
ПРН 17.	Застосовувати сучасні методи аналізу і моделювання управлінських, фінансових та інвестиційних рішень, адаптувати їх до конкретних економічних умов, правильно інтерпретувати отримані результати
ПРН 18.	Застосовувати сучасні підходи до аналізу економічної поведінки індивідів та фірм в умовах ризику і невизначеності для ухвалення ефективних рішень у сферах економіки та бізнесу.
ПРН 19.	Обґрунтовувати місію, цілі та стратегію розвитку бізнесу, реалізовувати конкурентні переваги фірми в різних сегментах національного та глобального ринку
ПРН 20.	Здійснювати послідовний і синхронний англо-український переклад, професійно аналізувати економічні тексти та обирати перекладацькі методи та підходи з погляду їхньої ефективності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення наукового керівництва курсовою та кваліфікаційною роботами здійснюється докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, фахівцями, які мають стаж науково-педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, оснащені сучасними комп'ютерами, аудиторії з мультимедійною технікою та Інтернетом, аудіо- та відео техніка.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Система дистанційного навчання Університету: розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle; хмарний продукт Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS). Електронний каталог Наукової бібліотеки Університету. Інформаційна система Dekanat. Методичний фонд кафедри. Доступ до баз даних Scopus, Web of Science (періодичні англомовні видання). Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими університетами України: Миколаївський державний університет імені В. О. Сухомлинського. Рік укладання договору: 2009 р (автоматична пролонгація). Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Термін дії договору: 2015-2025 рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Термін дії договору: 2016-2021 рр. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Рік укладання договору: 2005 р. (безстроково). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Рік укладання договору: 2015 р. (безстроково). Донецький національний університет. Термін дії договору: 2016-2026 рр. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. Термін дії договору: 2016-2021 рр. Львівський національний аграрний університет. Термін дії договору: 2017-2027 рр.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Університет Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки, Греція). Тривалість проєкту з 2019 до 2021 р. Університет Кадіса (м. Кадіс, Іспанія). Тривалість проєкту з 2015 до 2021 р. Університет Фоджа (м. Фоджа, Італія). Тривалість проєкту з 2015 до 2021 р. Каунаський коледж/Університет прикладних наук (м. Каунас, Литва). Тривалість проєкту з 2020 по 2022 р. Університет імені Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва). Тривалість проєкту з 2015 до 2021 р. Університет Гронінгена (м. Гронінген, Нідерланди). Тривалість проєкту з 2019 до 2021 р. Вільний університет Берліна (м. Берлін, Німеччина). Тривалість проєкту з 2020 до 2023 р. Яґеллонський університет (м. Краків, Польща). Тривалість проєкту з 2020 до 2023 р.

	Варшавський університет (м. Варшава, Польща). Тривалість проєкту з 2016 до 2021 р. Університет імені кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща). Тривалість проєкту з 2019 по 2021 р. Жешувський університет (м. Жешув, Польща). Тривалість проєкту з 2015 до 2021 р. Університет імені Коменського в Братиславі (м. Братислава, Словаччина). Тривалість проєкту з 2019 до 2021 р. Близькосхідний технічний університет (м. Анкара, Туреччина). Тривалість проєкту з 2015 до 2021 р. Університет Турку (м. Турку, Фінляндія). Тривалість проєкту з 2016 до 2021 р. Уппсальський університет (м. Уппсала, Швеція). Тривалість проєкту з 2020 до 2022 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Допускається, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми "Бізнес-економіка" та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1.1.01	Професійна іноземна мова	3	залік
ЗК 1.1.02	Економіка сталого розвитку	4	екзамен
Всього		**7**	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1.2.01	Мікроекономічний аналіз	4	екзамен
ПП 1.2.02	Макроекономічний аналіз	4	екзамен
ПП 1.2.03	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів	3	екзамен
ПП 1.2.04	Прикладна економетрія	4	екзамен
ПП 1.2.05	Виробнича практика	6	диф. залік
ПП 1.2.06	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ПП 1.2.07	Атестація: кваліфікаційна робота	12	залік
Всього		**36**	
Спеціалізація "Бізнес-економіка"			
ПП1.2.1.01	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація	4	екзамен
ПП1.2.1.02	Економіка галузевих ринків ІІ	4	екзамен
ПП1.2.1.03	Міжнародний фінансовий менеджмент	4	екзамен
ПП1.2.1.04	Теорія і практика ухвалення рішень	4	екзамен
ПП1.2.1.05	Стратегії бізнесу та ціноутворення	4	екзамен
ПП1.2.1.06	Курсова робота зі спеціалізації	3	диф. залік
Всього		**23**	
Всього нормативних навчальних дисциплін		**66**	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	3	залік
Всього		**3**	
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
Перший семестр *(студент вибирає 1 дисципліну)*			
ПП2.1.2.01	Економіка державного сектора	3	залік
ПП2.1.2.02	Еколого-економічне моделювання	3	залік
ПП2.1.2.03	Управління міжнародними інвестиційними проєктами	3	залік
ПП2.1.2.04	Вступ до Data Sience	3	залік
ПП2.1.2.05	Основи екологічної безпеки розвитку територій	3	залік
ПП2.1.2.06	Методологія побудови програмних систем	3	залік
Другий семестр *(студент вибирає 1 дисципліну)*			

ПП2.1.2.07	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація	3	залік
ПП2.1.2.08	Моделювання синергетичних процесів	3	залік
ПП2.1.2.09	Митна статистика і аналіз ЗЕД	3	залік
ПП2.1.2.10	Методологія стратегічного планування в ОТГ	3	залік
ПП2.1.2.11	Інформаційні системи в HR-менеджменті	3	залік
Третій семестр *(студент вибирає 2 дисципліни по 4 кредити та 2 дисципліни по 3,5 кредити)*			
ПП2.1.2.12	Економіка прав власності та фірми	4	залік
ПП2.1.2.13	Дизайн аукціонів та закупівель	4	залік
ПП2.1.2.14	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	залік
ПП2.1.2.15	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4	залік
ПП2.1.2.16	Багатовимірний статистичний аналіз даних	4	залік
ПП2.1.2.17	Міжнародна статистика	4	залік
ПП2.1.2.18	Системи штучного інтелекту	4	залік
ПП2.1.2.19	Електронна комерція	4	залік
ПП2.1.2.20	Економіка розвитку рекреаційних територій	4	залік
ПП2.1.2.21	Аналіз інвестиційних проєктів розвитку територій	4	залік
ПП2.1.2.22	Методологія тестування програмного забезпечення	4	залік
ПП2.1.2.23	Корпоративні інформаційні системи	4	залік
ПП2.1.2.07	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація	3.5	залік
ПП2.1.2.24	Управління бізнес-процесами	3,5	залік
ПП2.1.2.25	Професійна іноземна мова	3,5	залік
ПП2.1.2.26	Статистичний аналіз фінансових ринків	3,5	залік
ПП2.1.2.27	Аналіз якісних даних	3,5	залік
ПП2.1.2.28	Управління економічними ризиками	3,5	залік
ПП2.1.2.29	Інтелектуальні системи ухвалення рішень	3,5	залік
ПП2.1.2.30	Європейська практика підтримки територіальних громад	3,5	залік
ПП2.1.2.31	Економіка розвитку сільських територій	3,5	залік
ПП2.1.2.32	Системи управління версіями програмного забезпечення	3,5	залік
ПП2.1.2.33	Організація бізнесу в інформаційному середовищі	3,5	залік
Всього		**21**	
Всього вибіркових навчальних дисциплін		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

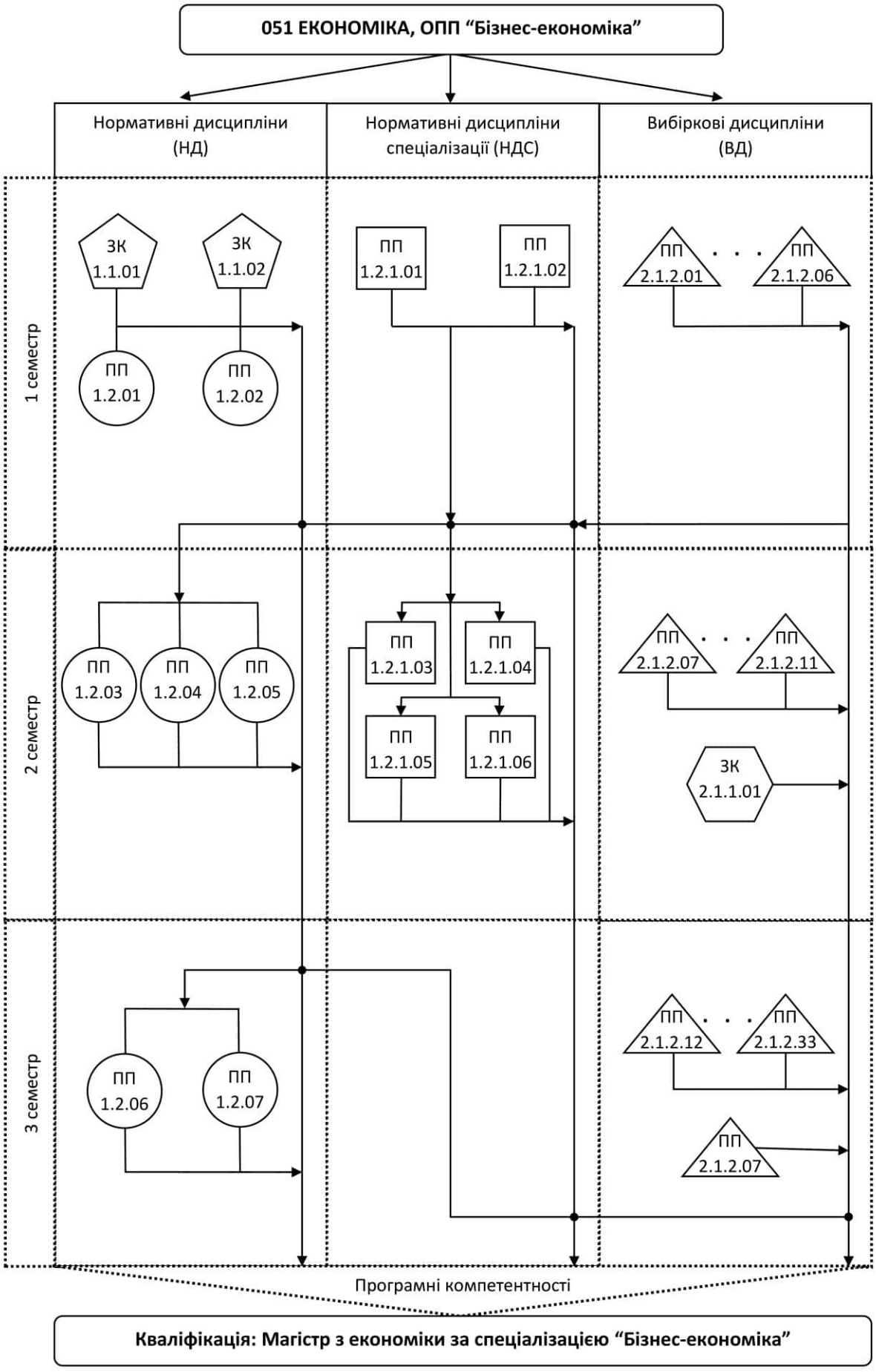
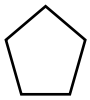


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 051 "Економіка" (освітня програма "Бізнес-економіка")

Умовні позначення:

 — Нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

— Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки;

— Нормативні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки;

— Нормативні дисципліни за освітньою програмою “Бізнес-економіка”;

— Вибіркові дисципліни циклу професійної та практичної підготовки;

– Зв’язки між освітніми компонентами

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Економічна кібернетика” спеціальності 051 “Економіка” проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за спеціалізацією “Економічна кібернетика”.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій в умовах невизначеності.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності. З метою перевірки кваліфікаційних робіт та наукового доробку здобувачів вищої освіти на наявність плагіату Університет забезпечує доступ до спеціалізованого програмного забезпечення.

Кваліфікаційну роботу оприлюднюють на офіційному сайті і/або в репозиторії Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											Фахові компетентності спеціалізації				
		ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СКС 1.	СКС 2.	СКС 3.	СКС 4.	СКС 5.
ЗК 1.1.01	Професійна іноземна мова	+	+		+	+			+		+	+	+											
ЗК 1.1.02	Економіка сталого розвитку	+		+				+		+				+	+		+		+					
ПП 1.2.01	Мікроекономічний аналіз	+	+							+	+					+								
ПП 1.2.02	Макроекономічний аналіз		+								+			+	+									
ПП 1.2.03	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів		+						+			+	+		+			+		+					
ПП 1.2.04	Прикладна економетрія								+			+	+												
ПП 1.2.05	Виробнича практика		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПП 1.2.06	Виробнича (переддипломна) практика		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПП 1.2.07	Атестація: кваліфікаційна робота	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											Фахові компетентності спеціалізації				
		ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СКС 1.	СКС 2.	СКС 3.	СКС 4.	СКС 5.
ПП1.2.2.01	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація		+ +		+	+			+		+	+	+								+				+
ПП1.2.2.02	Економіка галузевих ринків II		+							+	+					+	+				+			+	+
ПП1.2.2.03	Міжнародний фінансовий менеджмент		+								+					+	+					+			+
ПП1.2.2.04	Теорія і практика ухвалення рішень	+	+							+	+					+						+	+		+
ПП1.2.2.05	Стратегії бізнесу та ціноутворення		+							+						+	+							+	
ПП1.2.2.06	Курсова робота зі спеціалізації	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору																								
ПП2.1.2.01	Економіка державного сектора	+	+							+													+		
ПП2.1.2.02	Еколого-економічне моделювання								+	+															
ПП2.1.2.03	Управління міжнародними інвестиційними проєктами				+		+			+		+				+	+	+		+					
ПП2.1.2.04	Вступ до Data Science				+						+		+		+										

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											Фахові компетентності спеціалізації				
		ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СКС 1.	СКС 2.	СКС 3.	СКС 4.	СКС 5.
ПП2.1.2.05	Основи екологічної безпеки розвитку територій								+					+			+								
ПП2.1.2.06	Методологія побудови програмних систем	+					+						+												
ПП2.1.2.07	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація				+						+	+	+								+				+
ПП2.1.2.08	Моделювання синергетичних процесів								+	+															
ПП2.1.2.09	Митна статистика і аналіз ЗЕД								+				+	+		+									
ПП2.1.2.10	Методологія стратегічного планування в ОТГ		+							+					+			+							
ПП2.1.2.11	Інформаційні системи в HR-менеджменті						+						+			+									
ПП2.1.2.12	Економіка прав власності та фірми		+	+	+									+		+							+	+	
ПП2.1.2.13	Дизайн аукціонів та закупівель	+	+							+					+	+	+				+			+	
ПП2.1.2.14	Міжнародні стратегії економічного розвитку		+								+			+				+	+					+	

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											Фахові компетентності спеціалізації				
		ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СКС 1.	СКС 2.	СКС 3.	СКС 4.	СКС 5.
ПП2.1.2.15	Управління міжнародною конкурентоспроможністю		+		+					+						+									
ПП2.1.2.16	Багатовимірний статистичний аналіз даних		+										+		+										
ПП2.1.2.17	Міжнародна статистика								+	+				+											
ПП2.1.2.18	Системи штучного інтелекту						+					+	+												
ПП2.1.2.19	Електронна комерція		+									+	+												
ПП2.1.2.20	Економіка розвитку рекреаційних територій	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+		+						
ПП2.1.2.21	Аналіз інвестиційних проєктів розвитку територій		+	+	+		+			+			+			+	+	+						
ПП2.1.2.22	Методологія тестування програмного забезпечення				+	+	+						+												
ПП2.1.2.23	Корпоративні інформаційні системи		+		+		+						+		+										
ПП2.1.2.24	Управління бізнес-процесами		+			+	+			+			+			+	+			+		+			

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											Фахові компетентності спеціалізації				
		ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СКС 1.	СКС 2.	СКС 3.	СКС 4.	СКС 5.
ПП2.1.2.25	Професійна іноземна мова	+	+		+	+			+		+	+	+											+
ПП2.1.2.26	Статистичний аналіз фінансових ринків		+							+		+												
ПП2.1.2.27	Аналіз якісних даних		+									+	+											
ПП2.1.2.28	Управління економічними ризиками		+										+			+	+					+		
ПП2.1.2.29	Інтелектуальні системи ухвалення рішень		+				+						+											
ПП2.1.2.30	Європейська практика підтримки територіальних громад		+				+			+	+	+	+	+				+						
ПП2.1.2.31	Економіка розвитку сільських територій		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+							
ПП2.1.2.32	Системи управління версіями програмного забезпечення		+		+								+											
ПП2.1.2.33	Організація бізнесу в інформаційному середовищі	+			+							+				+								

Примітки:

+ – компетентність, яка набувається

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Програмні результати навчання																			
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ЗК 1.1.01	Професійна іноземна мова	+		+			+		+		+	+									
ЗК 1.1.02	Економіка сталого розвитку	+	+						+			+		+	+						
ПП 1.2.01	Мікроекономічний аналіз	+	+	+				+		+			+								
ПП 1.2.02	Макроекономічний аналіз	+	+	+						+		+		+							
ПП 1.2.03	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів	+			+			+	+	+	+	+			+	+					
ПП 1.2.04	Прикладна економетрія	+						+	+		+										
ПП 1.2.05	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 1.2.06	Виробнича (переддипломна) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 1.2.07	Атестація: кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП1.2.2.01	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація			+					+		+	+					+				+
ПП1.2.2.02	Економіка галузевих ринків ІІ	+	+	+				+		+			+	+			+			+	+
ПП1.2.2.03	Міжнародний фінансовий менеджмент	+	+	+				+					+	+				+			+
ПП1.2.2.04	Теорія і практика ухвалення рішень	+	+	+			+	+		+			+					+	+		+
ПП1.2.2.05	Стратегії бізнесу та ціноутворення	+	+	+		+		+		+			+							+	
ПП1.2.2.06	Курсова робота зі спеціалізації	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору																				
ПП2.1.2.01	Економіка державного сектора	+	+					+		+		+			+				+		
ПП2.1.2.02	Еколого-економічне моделювання	+						+	+	+											

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Програмні результати навчання																			
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ПП2.1.2.03	Управління міжнародними інвестиційними проєктами		+		+				+	+			+			+					
ПП2.1.2.04	Вступ до Data Science	+		+												+					
ПП2.1.2.05	Основи екологічної безпеки розвитку територій	+	+	+				+	+	+	+		+								
ПП2.1.2.06	Методологія побудови програмних систем	+					+				+										
ПП2.1.2.07	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація	+		+					+		+						+				+
ПП2.1.2.08	Моделювання синергетичних процесів	+						+	+	+											
ПП2.1.2.09	Митна статистика і аналіз ЗЕД	+						+	+		+										
ПП2.1.2.10	Методологія стратегічного планування в ОТГ	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+					
ПП2.1.2.11	Інформаційні системи в HR-менеджменті						+	+			+										
ПП2.1.2.12	Економіка прав власності та фірми	+	+	+	+	+		+				+	+		+				+	+	
ПП2.1.2.13	Дизайн аукціонів та закупівель	+						+		+			+	+			+			+	
ПП2.1.2.14	Міжнародні стратегії економічного розвитку	+	+	+				+	+			+			+	+				+	
ПП2.1.2.15	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	+	+					+					+								
ПП2.1.2.16	Багатовимірний статистичний аналіз даних								+	+	+	+									
ПП2.1.2.17	Міжнародна статистика				+			+	+			+									
ПП2.1.2.18	Системи штучного інтелекту								+		+					+					

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Програмні результати навчання																			
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ПП2.1.2.19	Електронна комерція							+		+	+				+						
ПП2.1.2.20	Економіка розвитку рекреаційних територій	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+					
ПП2.1.2.21	Аналіз інвестиційних проєктів розвитку територій	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП2.1.2.22	Методологія тестування програмного забезпечення	+		+			+				+										
ПП2.1.2.23	Корпоративні інформаційні системи	+	+		+		+			+	+										
ПП2.1.2.24	Управління бізнес-процесами	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+			
ПП2.1.2.25	Професійна іноземна мова	+		+			+		+		+	+									
ПП2.1.2.26	Статистичний аналіз фінансових ринків	+						+	+												
ПП2.1.2.27	Аналіз якісних даних								+	+	+										
ПП2.1.2.28	Управління економічними ризиками		+					+		+			+	+				+			
ПП2.1.2.29	Інтелектуальні системи ухвалення рішень							+		+	+										
ПП2.1.2.30	Європейська практика підтримки територіальних громад	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+					
ПП2.1.2.31	Економіка розвитку сільських територій	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП2.1.2.32	Системи управління версіями програмного забезпечення	+	+							+	+										
ПП2.1.2.33	Організація бізнесу в інформаційному середовищі	+	+		+				+		+										

Примітки:

+ – програмні результати навчання, які набуваються