

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА



Затверджено Вченою радою  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
Голова Вченої ради

*В. Мельник* / Володимир Мельник  
(протокол № 35/9 від 01 вересня 2022 р.)

Освітньо-наукова програма в оновленій  
редакції вводиться в дію з 1 вересня  
2022 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**“ЕКОНОМІКА”**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 ЕКОНОМІКА  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Львів 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму “Економіка”, за якою проводиться освітня діяльність підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, розроблено та оновлено відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” та наказу Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424 “Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти”.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №519 від 25.06.2020)

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням рекомендацій щодо ефективного реформування та розвитку наукової освіти у Європейському освітньому просторі, а саме:

Salzburg II Initiative Recommendations of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010.

Doctoral Education – Taking Salzburg Forward: Implementation and new challenges 22 APR 2016  
EUA Council for Doctoral Education.

Principles and Practices for International Doctoral Education 12 AUG 2015 European University Association.

Програма розроблена та оновлена робочою групою у складі:

1. Ватаманюк О.З. – доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії (керівник робочої групи);
2. Стефанишин О.В. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки України;
3. Артим-Дрогомирецька З.Б. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної кібернетики;
4. Гринів Л.С. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки України;
5. Матковський С.О. – кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри статистики;
6. Острочерх П.І. – кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії;
7. Панчишин С.М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки;
8. Грабинська І.В. – кандидат економічних наук, професор кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки;
9. Гринькевич О.С. – доктор економічних наук, професор кафедри статистики;
10. Майовець Я.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії;
11. Паславська І.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики;
12. Терехух М.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки України;

Із залученням аспірантів, студентів, представників студентського самоврядування, а також наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського університету на науковому семінарі (витяг з протоколу зустрічі від 30 серпня 2022 року).

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Ватаманюк О.З.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кравців В.С. – доктор економічних наук, професор, директор ДУ “Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України”

Куйбіда С.В. – кандидат економічних наук, Львівська обласна державна адміністрація, директор Департаменту економічної політики

Садова У.Я. – доктор економічних наук, професор, НУ “Львівська політехніка”, керівник Науково-дослідного центру “ДЕМОС”, професор кафедри теоретичної і прикладної економіки

Яворський М.С. – кандидат технічних наук, доцент, виконавчий директор Львівського обласного об’єднання організацій роботодавців


Слюсаж Гжегож – доктор економічних наук (Dr hab.), професор кафедри економічної політики Інституту економіки і фінансів Жешівського університету (Польща)

Схвалено:

Вчена рада економічного факультету

Протокол № 1 від 1 вересня 2022 р.

В.о. декана економічного факультету

 Р.В. Михайлишин

## ВСТУП

Метою освітньо-наукової програми (ОНП) “Економіка” є підготовка фахівців вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування та науково-педагогічної діяльності, здатних творчо розвивати досягнення економічної науки.

Основними завданнями програми є формування у здобувачів сукупності загальних і спеціальних компетентностей та навичок, необхідних для реалізації творчої ініціативи, продуктивної самостійної дослідницької діяльності, відкритості до професійної і наукової комунікації та взаємодії у межах відкритої академічної спільноти.

Під час навчання за ОНП здобувач має змогу:

- набути концептуальні та методологічні знання у галузі економіки;
- набути спеціалізовані вміння, навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже наявних знань і професійної практики у галузі економіки;
- розвинути науково-дослідні навички для здійснення самостійних наукових досліджень (започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження) з дотриманням належної академічної доброчесності;
- розвинути навички написання, оформлення та презентації результатів наукових досліджень з дотриманням належної академічної доброчесності;
- набути необхідні знання і практичні навички викладання у закладах вищої освіти.

Освітньо-наукова програма включає дві основні складові: освітня та наукова.

Освітня складова ОНП складається із двох циклів: нормативних дисциплін та дисциплін вільного вибору аспірантів. Навчальні результати ОНП, передбачені циклом нормативних дисциплін, покликані розвивати у здобувачів глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові та мовні компетентності. Цикл дисциплін вільного вибору покликані поглибити загальнонаукові компетентності та сприяти формуванню глибинних фахових знань аспірантів, необхідних для проведення конкретних наукових досліджень.

Програмні результати навчання, передбачені циклом нормативних дисциплін та дисциплін вільного вибору, забезпечують набуття концептуальних та методологічних знань за спеціальністю 051 Економіка, визначених для восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій. Викладачі кафедр економічної теорії, аналітичної економіки та міжнародної економіки, економіки України, статистики та економічної кібернетики, які забезпечують фахову підготовку та наукове керівництво написанням дисертацій здобувачів ОНП “Економіка” підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, розробляють актуальні напрямки наукових досліджень: аналітична та міжнародна економіка, сталий розвиток економіки України, інтелектуальна та інноваційна економіка, економічна аналітика, математичні методи аналізу економіки, політико-економічний та інституційний аналіз господарських систем.

# ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма “Економіка”
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми Освітньо-наукова програма “Економіка” третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Львівський національний університет імені Івана Франка Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 04.10.2021 № 2371 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень <i>FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	українська, англійська (частково)
Термін дії освітньо-наукової програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/051-economics</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з економіки є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки конкурентоспроможних кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної та інноваційної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також науково-педагогічної діяльності в галузі економіки.	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка

<b>спеціалізація)</b>	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова, доктор філософії
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	<p>Поглиблена освіта в галузі соціальних та поведінкових наук, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, <i>здатних розв'язувати</i> комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, <i>проводити</i> наукові дослідження, які вимагають глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, творчого мислення, практичних і організаційних навичок та <i>здійснювати</i> викладання економічних і суміжних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: аналітична економіка, бізнес-економіка, економічна система, економічне моделювання, людський капітал, міжнародна економіка, національна економіка, статистика, економічна політика, методика викладання у вищій школі, прикладна економіка, інноваційна економіка, економічні теорії</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Широкий спектр напрямів та інструментарію наукових досліджень соціально-економічних систем, які розвивають п'ять випускових кафедр за спеціальністю 051 Економіка у Львівському національному університеті імені Івана Франка.</p> <p>Серед складових освітньо-наукової програми: інтенсивне вивчення англійської мови, викладання навчальних дисциплін фахового спрямування англійською мовою (за згодою аспірантів), участь у наукових семінарах та конференціях, сприяння академічній мобільності, широкий спектр дисциплін вільного вибору аспіранта тощо.</p>

	<p>Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП “Економіка” мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, завдяки вибору дисциплін, з огляду на індивідуальні дослідницькі інтереси здобувача. Аспіранти також заохочуються до використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, наукового стажування у закордонних наукових інститутах та університетах, академічної мобільності.</p> <p>Освітній процес та наукове керівництво забезпечується докторами наук, професорами, що проходили стажування у провідних ЗВО Америки та Європи, окремі з яких також мають значний досвід практичної роботи у сфері економіки.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання в докторантурі. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>У ОНП “Економіка” застосовується проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі наукових досліджень, спрямовані на отримання аспірантами глибоких комплексних знань, навичок генерування нових ідей.</p> <p>Викладання проводиться у формі лекцій, лекцій-презентацій, практичних та семінарських занять, наукового семінару (науковий дискурс із залученням рецензентів), педагогічного практикуму.</p> <p>Значна частина роботи проходить на рівні індивідуальних консультацій з науковим керівником, науковою спільнотою, виконання власного наукового дослідження, написання наукових статей, апробації одержаних результатів.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, контрольні роботи, захист індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – публічний захист дисертаційної роботи.</p>

**6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК05.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. <b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. <b>СК03.</b> Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. <b>СК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. <b>СК05.</b> Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. <b>СК06.</b> Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. <b>СК07.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. <b>СК08.</b> Здатність виявляти закономірності і напрями розвитку світової економіки, прогнозувати динаміку та оцінювати ефективність функціонування відкритих господарських систем, поглиблено аналізувати соціально-економічні наслідки



	<p>взаємодії вітчизняної та світової економіки в умовах посилення глобалізаційних та євроінтеграційних процесів, виявляти конкурентні переваги різних галузей і виробництв вітчизняної економіки.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність визначати і моделювати впливи інституційних, зокрема регуляторних, чинників на розвиток соціально-економічних систем різного рівня та поєднання інтересів основних економічних суб'єктів.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність осмислювати та прогнозувати тенденції розвитку сучасних економічних систем на засадах інтегрованого онтологічного, гносеологічного, аксіологічного і філософсько-антропологічного аналізу задля формування соціально ефективних господарських систем різного рівня.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність аналізувати закономірності переходу світової економіки до сталого розвитку, виявляти особливості цього переходу української економіки, а також обґрунтовувати відповідні якості людського інтелектуального потенціалу як головного фактору формування нової моделі економіки України в умовах цифровізації.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність застосовувати сучасний економіко-математичний та економіко-статистичний інструментарій у аналізі поведінки учасників ринку, у виявленні чинників підвищення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання в умовах глибокої трансформації національної та світової економік.</p>
--	--

#### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПН 01.</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
<b>ПН 02.</b>	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
<b>ПН 03.</b>	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
<b>ПН 04.</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
<b>ПН 05.</b>	Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

PH 06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
PH 07.	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
PH 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
PH 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
PH 10.	Глибоко розуміти закономірності розвитку світової економіки, вигоди і втрати вітчизняної економіки від поглиблення взаємозв'язків з іншими країнами та інтеграційними об'єднаннями, вміти формулювати та застосувати нові наукові підходи до оцінювання результативності функціонування відкритих економік з неусталеними господарськими системами, розробляти стратегії виходу вітчизняних фірм на зовнішні ринки.
PH 11.	Вміти застосовувати міждисциплінарні знання, економіко-статистичні методи і моделі для аналізу інституційного впливу на розвиток економічних систем на макро-, мезо- і мікрорівнях.
PH 12.	Володіти методологією пізнання неусталених економічних систем і обґрунтовувати напрями та інструменти їх трансформації і стабілізації в умовах посилення глобальної макроекономічної нестабільності.
PH 13.	Глибоко розуміти парадигму економічної науки про сталий розвиток, вміти застосовувати методіку його оцінювання за допомогою системи індикаторів, розробляти стратегічні напрями переходу України до сталого розвитку.
PH 14.	Вміти застосовувати сучасний науковий інструментарій економіко-математичного моделювання для аналізу поведінки учасників ринку, для розроблення заходів щодо підвищення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання, для прогнозування наслідків трансформаційних процесів національної та світової економік.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітній процес забезпечують чотирнадцять кафедр: економіки України, аналітичної економії та міжнародної економіки, економіки підприємства, економічної кібернетики, економічної теорії, статистики, фінансів, грошового обігу та кредиту, а також залучені до навчального процесу кафедри філософського факультету (кафедра філософії, кафедра психології), факультету іноземних мов; юридичного
-----------------------------	---

	<p>факультету; факультету педагогічної освіти; факультету прикладної математики та інформатики. Викладання навчальних дисциплін забезпечують 14 докторів наук та професорів (більшість – економічних наук). Наукове керівництво аспірантів здійснюють доктори наук та професори.</p> <p>Запрошуються лектори із інших закладів вищої освіти, державних установ, вітчизняних та зарубіжних компаній.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявні комп'ютерні класи та спеціалізовані лабораторії, мультимедійні пристрої для вивчення фахових дисциплін, міжфакультетські лабораторії тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Система дистанційного навчання Університету: розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle; хмарний продукт Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS). Електронний каталог Наукової бібліотеки Університету. Інформаційна система Dekanat. Методичний фонд кафедр. Доступ до баз даних Scopus, Web of Science (періодичні англомовні видання). Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про співпрацю між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України з можливістю перезарахування результатів навчання.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі можуть брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ЛНУ імені Івана Франка та закордонними закладами вищої освіти з можливістю перезарахування результатів навчання.</p> <p>У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каунаський коледж/Університет прикладних наук (м. Каунас). Тривалість проекту з 2020 по 2022 р.</li> <li>2. Вільний університет Берліна (м. Берлін). Тривалість проекту з 2020 до 2023 р.</li> <li>3. Ягеллонський університет (м. Краків). Тривалість проекту з 2020 до 2023 р.</li> </ol>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови оволодіння українською мовою на достатньому рівні.</p>

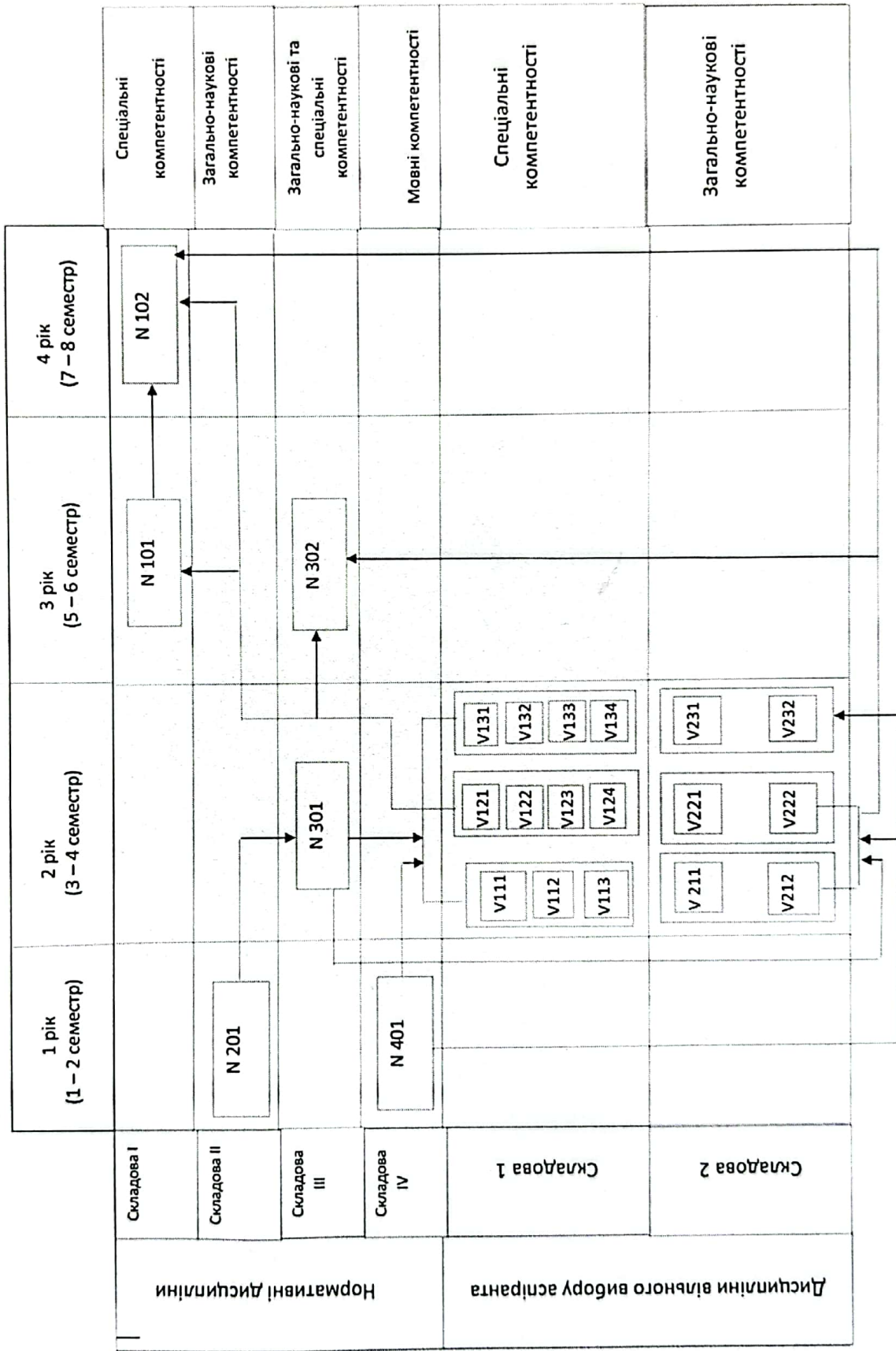
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
N101	Актуальні проблеми аналітичної та прикладної економіки	3	іспит
N102	Науковий семінар	4	залік
	<b>Всього</b>	7	
<b>Складова 2 (загальнонаукові компетентності)</b>			
N201	Філософія	4	іспит
	<b>Всього</b>	4	
<b>Складова 3 (універсальні навички)</b>			
N301	Інновації та підприємництво	3	залік
N302	Педагогічна практика	4	залік
	<b>Всього</b>	7	
<b>Складова 4 (мовні компетентності)</b>			
N401	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	іспит
	<b>Всього</b>	7	
	<b>Всього для нормативних дисциплін</b>	25	
<b>2. Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
V111 V112 V113	1) Філософія економічних систем 2) Історія економічних учень III 3) Державне програмування розвитку людського потенціалу	3	іспит
V121 V122 V123 V124	1) Методи прогнозування в економіці 2) Статистичні методи у соціально-економічних дослідженнях 3) Прикладна економетрія III 4) Статистичне моделювання соціально-економічних процесів III	3	іспит
V131 V132 V133 V134	1) Мікроекономіка III 2) Макроекономіка III 3) Міжнародна економіка III 4) Національна економіка III	3	іспит
	<b>Всього</b>	9	
<b>Складова 3 (універсальні навички)</b>			
V211 V212	1) Педагогіка вищої школи 2) Методологія підготовки наукової публікації	3	залік
V221 V222	1) Психологія вищої школи 2) Підготовка науково-інноваційного проекту	3	залік

V231	1) Інформаційні технології та програмування		
V232	2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій	3	залік
	<b>Всього</b>	9	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>18</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>	<b>43</b>	

**2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА**



## **НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 051 Економіка, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми:

- оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою навчального плану аспіранта;
- включає звітність про публікації наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

### **Перспективні напрямки наукових досліджень за спеціальністю 051 Економіка**

Дедалі важливішу роль у прискоренні економічного розвитку України та підвищення рівня життя її населення відіграють інтелектуальні та інноваційні ресурси, поглиблення міжнародного поділу праці і посилення взаємодії національних економік. Тому пріоритетними напрямками досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Львівського національного університету імені Івана Франка стають: розвиток терміносистеми вітчизняної економічної науки, удосконалення механізмів функціонування економічних систем, застосування сучасного інструментарію дослідження економічної науки задля обґрунтування економічної політики для підвищення ефективності функціонування господарської системи на її мікро-, мезо- та макрорівнях, широке впровадження економіко-математичних методів задля подальшого розвитку інноваційних підходів в економічній науці:

- Аналітична та міжнародна економіка
- Інтелектуальна та інноваційна економіка
- Сталий розвиток економіки України
- Економічна аналітика
- Математичні методи аналізу економіки
- Політико-економічний та інституційний аналіз господарських систем

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, за освітньо-науковою програмою “Економіка” здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

#### ***Вимоги до кваліфікаційної роботи***

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або суміжних галузей знань і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з (про) функціонування відкритих господарських систем.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	N101.	N102.	N201.	N301.	N302.	N401.
<b>ЗК 01.</b>	+	+	+			
<b>ЗК 02.</b>	+	+			+	
<b>ЗК 03.</b>		+		+		+
<b>ЗК 04.</b>	+		+	+	+	
<b>ЗК 05.</b>	+	+			+	
<b>СК 01.</b>		+	+	+		
<b>СК 02.</b>		+		+		+
<b>СК 03.</b>	+	+				
<b>СК 04.</b>		+			+	+
<b>СК 05.</b>	+			+		
<b>СК 06.</b>	+	+				
<b>СК 07.</b>	+	+		+		
<b>СК 08.</b>	+	+				
<b>СК 09.</b>	+		+			
<b>СК 10.</b>			+			
<b>СК 11.</b>	+			+		
<b>СК 12.</b>	+	+				



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	N101.	N102.	N201.	N301.	N302.	N401.
PH 01.	+	+	+		+	+
PH 02.		+	+	+	+	
PH 03.	+			+		
PH 04.	+					
PH 05.	+			+		
PH 06.			+	+	+	+
PH 07.					+	+
PH 08.	+	+				
PH 09.	+	+				
PH 10.			+			
PH 11.	+	+				
PH 12.	+	+				
PH 13.	+	+				
PH 14.	+	+				

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	V111	V112	V113	V121	V122	V123	V124	V131	V132	V133	V134	V211	V212	V221	V222	V231	V232
PH 01.	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+		
PH 02.	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+		
PH 03.				+		+					+						+
PH 04.			+	+	+	+	+									+	
PH 05.											+				+		+
PH 06.													+				
PH 07.												+	+				+
PH 08.								+									
PH 09.					+		+										
PH 10.	+	+															
PH 11.	+		+		+		+		+							+	
PH 12.	+	+															
PH 13.									+								
PH 14.											+					+	