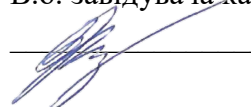


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра облікових технологій та оподаткування

Затверджено

На засіданні кафедри облікових технологій
та оподаткування
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 11 від 26 червня 2024 р.)

В.о. завідувача кафедри

 проф. Рудницький В.С..

Силабус з навчальної дисципліни

**«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ, АУДИТІ
ТА ОПОДАТКУВАННІ»,**

що викладається в межах освітньо-наукової програми
«Облік у глобальному цифровому суспільстві»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності
071 «Облік і оподаткування»

Львів 2024 р.

Назва дисципліни	Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні
Адреса викладання дисципліни	Львів, проспект Чорновола буд 61. Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра облікових технологій та оподаткування
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування»
Викладачі дисципліни	Рудницький Василь Степанович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри облікових технологій та оподаткування
Контактна інформація викладачів	vasyl.rudnytskyi @lnu.edu.ua
Консультації по дисципліни відбуваються	Кафедра облікових технологій та оподаткування, економічний факультет . Львів, вул. Пр. Чорновола 61, кім 321. Також можливі он-лайн консультації через Zoom, Microsoft Teams або подібні ресурси. Для погодження часу індивідуальних он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» є нормативною зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для освітньо-наукової програми «Облік у глобальному цифровому суспільстві», яка викладається у 3 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні» вивчає основи проведення наукових досліджень та пов'язаних з ними методів і процедур для потреб майбутнього застосування здобувачами в практичній діяльності. Дисципліна розроблено таким чином, щоб сформувати в учасників навчального процесу базові методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування, набутті вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку.
Мета та цілі дисципліни	Мета вивчення дисципліни: опанування методологічних та організаційних підходів до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування, набуття вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку. Завдання дисципліни: вивчення методології наукових досліджень, вміння застосовувати прогресивні методики наукового дослідження на практиці.
Література для вивчення дисципліни	Основна 1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). / Р.Ф. Бруханський – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 208 с.

2. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Харків : Право, 2023. – 488 с.
3. Методологія наукових досліджень МЗ6 Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
4. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с.
5. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с.

Додаткова

6. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
7. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
8. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень в економіці : Навчальний посібник / Ю.В. Макогон, В.В. Пилипенко. - 2-е вид. - Донецьк : Альфа-прес, 2007. - 144 с.
9. Основи методології та організації наукових досліджень / А. Є. Конверський (ред.). – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
10. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень : Підручник / М.І. Пилипчук, А.С. Григор'єв, В.В. Шостак. - К. : Знання, 2007. - 270 с.
11. Прокопенко І. Ф. Методика і методологія економічного аналізу : навч. посіб. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Ганін. — К. : ЦУЛ, 2008. — 430 с.
12. Староста В.І. С-77 Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.
13. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 178 с. 38.

Інформаційні ресурси в інтернеті

14. <http://www.mon.gov.ua> — офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
15. <http://www.osvita.org.ua> — освітній портал
16. [http:// www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) — Національна бібліотека України ім. Вернадського
17. <http://www.ukrini.org.ua> — Українська ініціатива - бізнес освіта, МВА, програма стажування за кордоном, бізнес тренінги, програма підготовки менеджерів

	<p>18. http://www.rada.gov.ua/LIBRARY — бібліотека Верховної Ради України</p> <p>19. http://www.nplu.kiev.ua/ — Національна парламентська бібліотека України</p> <p>20. http://uk.wikipedia.org — Вікіпедія, українська відкрита та вільна енциклопедія</p>
Тривалість дисципліни	Один семестр
Обсяг дисципліни	Загальна кількість годин – 90, з них: аудиторні години - 32 (лекції - 16, практичні - 16), самостійна робота - 58
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення цієї дисципліни студент опанує наступні компетентності:</p> <p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.</p> <p>Результатами навчання за навчальною дисципліною є:</p> <p>ПРН 2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>

	<p>ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПРН 20. Вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПРН 21. Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 22. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Етичність та професіоналізм.
Ключові слова	Методика, наукові дослідження, методологія.
Формат дисципліни	Очний
	Проведення лекцій, семінарів. Консультації, приймання екзамену.
Теми	Теми подано у схемі дисципліни
Підсумковий контроль, форма	Екзамен у кінці 3 семестру
Пререквізити	Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін професійної та загальної підготовки, а саме «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит» та інших достатніх для сприйняття категоріального апарату навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні», розуміння методики проведення наукових досліджень.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда)); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналіз ситуацій, дискусія); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) дослідницького навчання (семінар з індивідуальною і груповою роботою); 5) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять).
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Критерії оцінювання знань студентів	
	Бали рейтингу	Макс. к-сть балів
	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях	
	Критерії оцінювання (8*4 бали)	32 бали
	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив усі тестові завдання.	4
	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	3
	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2-1
	Студент не володіє матеріалом.	0
	2. Самостійна робота студентів (СРС)	
	Критерії оцінювання (8 * 1 бал)	8 балів
	Самостійна робота (додаткове опрацювання матеріалу за темами дисципліни поза межами наданого лектором, з додаткових джерел) Самостійна робота студентів, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Студент додатково опрацював матеріал та аргументовано його викладає. <i>Оцінюється додатковим балом за кожне практичне заняття.</i>	1
	Студент не опрацював самостійно додаткових джерел і не володіє матеріалом.	0
	3. Контрольна робота	
	Критерії оцінювання	10 балів
	Письмова контрольна робота складається з 10 тестових завдань	
	Критерії оцінювання вирішення тестів:	10
	Відповідь вірна.	1
	Відповідь невірна.	0
	Загальна максимальна кількість балів за поточний контроль	50
	4. Екзамен	
	Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. Екзаменаційний білет містить 2 теоретичні питання по 15 балів та 5 тестів по 4 бали	
	Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання (2*15 балів):	30

	Відповідь написано в повному обсязі, аргументовано, глибоко та всебічно розкрито зміст теоретичного питання.	15
	Відповідь в основному розкриває зміст теоретичного питання, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допущено окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	14-11
	Відповідь в цілому розкриває основний зміст питання але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допущено окремі суттєві неточності та помилки.	10-6
	Відповідь не повна, фрагментарна без аргументації та обґрунтування.	5-1
	Відповідь не надана.	0
	Критерії оцінювання вирішення тестів (5*4 бали):	20
	Відповідь вірна.	4
	Відповідь невірна.	0
	Загальна кількість балів по завершенні вивчення дисципліни	100
	<p>Додаткові бали / або зарахування певних тем можна отримати за результатами неформального та/або інформального навчання за тематикою даної дисципліни. Визнання та зарахування результатів такого навчання відбувається у відповідності до наданих документів про неформальне та/або інформальне навчання.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>	
Питання до екзамену.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття науки. Економічна ситуація в галузі науки. 2. Типові схеми фінансування. Науково-технічна політика 3. Пріоритети наукових досліджень. 4. Класифікація наук. 5. Історія розвитку бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту як єдиної системи знань – науки. 6. Наукове дослідження. 7. Етапи наукового дослідження 8. Ефективність наукових досліджень. 9. Впровадження завершених наукових досліджень у виробництво. 10. Методологія наукових досліджень. 11. Загальнонаукова й філософська методологія: сутність, загальні принципи. 12. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків 13. Формулювання теми наукового дослідження. 14. Обґрунтування актуальності обраної теми. 15. Визначення об'єкта й предмета дослідження. 16. Постановка мети й конкретних завдань дослідження. 17. Вибір методу (методики) проведення дослідження. 18. Формулювання висновків та оцінка отриманих результатів. 19. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт. 20. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word. 21. Представлення даних в таблицях, графіках, діаграмах тощо. 	

	<p>22. Наукова інформація та її джерела.</p> <p>23. Робота із джерелами інформації.</p> <p>24. Інформаційна база наукових досліджень з бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту.</p> <p>25. Підбір літератури та пошук інформації в системі Internet в обліку, аудиті та оподаткуванні.</p> <p>26. Складання та оформлення бібліографії.</p> <p>27. Роль інформації в наукових дослідженнях в обліку, аудиті та оподаткуванні.</p> <p>28. Проблема плагіату та посилання на певний науковий текст.</p> <p>29. Основні напрями наукових досліджень з бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту.</p> <p>30. Загальні вимоги до наукової роботи в обліку, аудиті та оподаткуванні.</p> <p>31. Мова та стиль наукової роботи.</p> <p>32. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.</p> <p>33. Наукова стаття та її структурні елементи.</p> <p>34. Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи.</p> <p>35. Оформлення курсової й кваліфікаційної робіт.</p> <p>36. Дипломна робота як кваліфікаційне дослідження в обліку, аудиті та оподаткуванні.</p> <p>37. Дисертаційна робота.</p> <p>38. Наукова монографія.</p> <p>39. Узагальнення результатів наукових досліджень. Завершення роботи, відзиви, рецензії.</p> <p>40. Організація захисту наукового дослідження.</p> <p>41. Ознаки навчально-дослідної роботи студентів в обліку, аудиті та оподаткуванні.</p> <p>42. Розрізнення навчально-дослідної та науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>43. Напрями організації НДРС в обліку, аудиті та оподаткуванні.</p> <p>44. Форми організації й проведення НДРС в університеті.</p> <p>45. Зміст роботи наукових гуртків та проблемних семінарів в обліку, аудиті та оподаткуванні.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано по завершенню дисципліни.

Схема дисципліни

Тиж день	Тема, план	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Год.	Термін виконання
1-4	Тема 1. Наука та її роль у розвитку суспільства	Лекція / семінар / самостійна	1-5, 6-13, 14-20	4/4/1 0	4 тижні

	<p>Поняття науки. Базові поняття. Економічна ситуація в галузі науки. Типові схеми фінансування. Науково-технічна політика. Пріоритети наукових досліджень. Класифікація наук. Історія розвитку бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту як єдиної системи знань – науки.</p>				
5-6	<p>Тема 2. Наукове дослідження в обліку, аудиті та оподаткуванні. Об'єкт і предмет наукового дослідження</p> <p>Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження. Ефективність наукових досліджень. Впровадження завершених наукових досліджень у виробництво</p>	Лекція / семінар	1-5, 6-13, 14-20	2/2/8	2 тижні
7-8	<p>Тема 3. Методологічні основи наукового знання для проведення досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні</p> <p>Методологія наукових досліджень. Загальнонаукова й філософська методологія: сутність, загальні принципи.</p>	Лекція / семінар	1-5, 6-13, 14-20	2/2/8	2 тижні
9-10	<p>Тема 4. Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи</p> <p>Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків. Формулювання теми наукового дослідження. Обґрунтування актуальності обраної теми. Визначення об'єкта й предмета дослідження. Постановка мети й конкретних завдань дослідження. Вибір методу (методики) проведення дослідження. Формулювання висновків та оцінка отриманих результатів. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word. Представлення даних в таблицях, графіках, діаграмах тощо.</p>	Лекція / семінар	1-5, 6-13, 14-20	2/2/8	2 тижні
11-12	<p>Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення і обробка</p>	Лекція / семінар	1-5, 6-13, 14-20	2/2/8	2 тижні

	Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації. Інформаційна база наукових досліджень з бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту. Підбір літератури та пошук інформації в системі Internet в обліку, аудиті та оподаткуванні. Складання та оформлення бібліографії. Роль інформації в наукових дослідженнях в обліку, аудиті та оподаткуванні. Проблема плагіату та посилання на певний науковий текст.				
13-14	<p>Тема 6. Форми наукових робіт та вимоги щодо їх написання і оформлення в обліку, аудиті та оподаткуванні</p> <p>Основні напрями наукових досліджень з бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та аудиту. Загальні вимоги до наукової роботи в обліку, аудиті та оподаткуванні. Мова та стиль наукової роботи. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види. Тези наукової доповіді. Правила їх написання. Наукова стаття та її структурні елементи. Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи. Оформлення курсової й кваліфікаційної робіт. Дипломна робота як кваліфікаційне дослідження в обліку, аудиті та оподаткуванні. Дисертаційна робота. Наукова монографія. Узагальнення результатів наукових досліджень. Завершення роботи, відзиви, рецензії. Організація захисту наукового дослідження.</p>	Лекція / семінар	1-5, 6-13, 14-20	2/2/8	2 тижні
15-16	<p>Тема 7. Види науково-дослідної роботи студентів</p> <p>Ознаки навчально-дослідної роботи студентів в обліку, аудиті та оподаткуванні. Розрізнення навчально-дослідної та науково-дослідної роботи студентів. Напрями організації НДРС в обліку, аудиті та оподаткуванні. Форми організації й проведення НДРС в університеті. Зміст роботи наукових гуртків та проблемних семінарів в обліку, аудиті та оподаткуванні.</p>	Лекція / семінар	1-5, 6-13, 14-20	2/2/8	2 тижні