

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

Владислав Володимир МЕЛЬНИК
протокол № 29 від «25.05.2022 р

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Наказ № _____ від « » _____ 2022 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

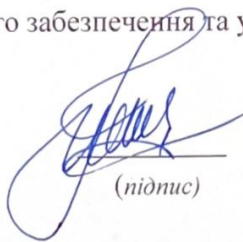
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>232</u>	<u>Соціальне забезпечення</u>
галузі знань	<u>23</u>	<u>Соціальна робота</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Затверджено на засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом
(протокол № 8 від 22. 04. 2022 р.)

Завідувач кафедри соціального забезпечення
та управління персоналом



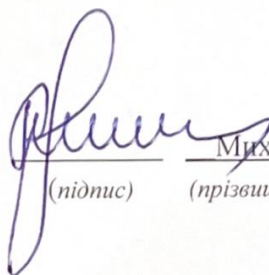
Шегинська Н. З.

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради економічного факультету
(протокол № 1 від 23. 05. 2022 р.)

Голова Вченої ради економічного факультету



Михайлишин Р. В

(підпис)

(прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 723 від 24.05.2019 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми): Жеребило І.В., к. філос. н., проф.


Робоча група:

1. Семів Л.К. – професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, д.е.н., професор.
2. Мельник О.В. – доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, к.е.н., доцент.
3. Кравченко І. С. – професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, д.е.н., професор.
4. Комаринська З. М.. – доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, к.іст.н., доцент.
5. Кадикало О. І. – доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, к.ю.н., доцент
6. Кліпкова О. І. – доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, к.е.н.
7. Галайко Н. Р. – Голова кредитної спілки «Галичина».
8. Мірошніченко Я. С. – студентка-здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти III року навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».
9. Галів Л. Р. – студентка-здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти IV року навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».
10. Кузьменко Д.М., студентка-здобувачка бакалаврського рівня освіти III року навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».
11. Кашак М. А., директор громадської організації «Українська освітня платформа».

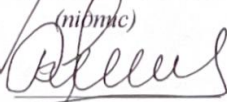
Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Мисаковець Г. Г. – директор Львівського обласного відділення Фонду соціального захисту інвалідів.
2. Горбач А. Є. – директор Львівського міського центру соціальних служб «Між нами».
3. Фінканін Н.М. – голова ГО «Благоустрій рідного міста».
4. Шалата Н.Я. – керівниця проєктів розвитку громад ГО «Українська освітня платформа».
5. Канюка С. В. – голова Благодійного фонду «Там де живе надія».
6. Хідченко В. О. – виконавчий директор Благодійного фонду «Розвиток громади»

Гарант освітньої програми



(підпис)



(підпис)

Грина ЖЕРЕБИЛО

Декан факультету

Ростислав МИХАЙЛИШИН

Профіль освітньої програми «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://econom.lnu.edu.ua/academics/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців, які, на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у соціальній сфері із застосуванням сучасних управлінських технологій, комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації виражених рішень щодо ефективного фінансового забезпечення соціальних послуг в умовах побудови держави соціального добробуту	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 - Соціальна робота, 232 – Соціальне забезпечення <i>Об'єкт вивчення:</i> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області включає:</i> поняття, принципи, закономірності, концепції, які

	<p>формують професійну компетентність фахівця.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів.
Основний фокус освітньої програм	<p>Загальна освіта у галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».</p> <p>Ключові слова: соціальне підприємництво, соціальний захист, соціальна безпека, соціальне право, пенсійне забезпечення, лідерство у соціальній сфері, система зайнятості, соціальний аудит і політика.</p>
Особливості програми	<p>Програма враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, базується на інтегрованому підході і поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань; формування компетентностей з діяльності в соціальних службах, організаціях і установах з метою розв'язання складних соціальних проблем і конфліктів; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічних управлінських рішень щодо управління фінансами у сфері соціального забезпечення з метою розбудови держави з соціальним добробутом.</p> <p>Особливістю ОП є врахування сучасних реалій у процесі функціонуванні системи соціального забезпечення населення в умовах ковіду, воєнного стану, перспективи і проблеми розвитку галузі у поствоєнний період.</p> <p>Перевагою освітньої програми є залучення до викладання і практичної підготовки зовнішніх стейкхолдерів, зокрема гостьовими лекторами працюють провідні фахівці установ сфери соціального забезпечення населення, практичне навчання здобувачів проходить на базах практик – в органах місцевого самоврядування. Громадські організації, благодійні фонди, органи місцевого самоврядування є нашими партнерами у</p>

	<p>практичному навчанні здобувачів.</p> <p>Програма створює можливість проходження практик здобувачами освіти спеціальності «Соціальне забезпечення» та подальшого їх працевлаштування на базі тих організацій з якими ЛНУ імені Івана Франка уклав договори про співпрацю, вивчення системи соціального забезпечення у поствоєнний період.</p> <p>На освітній програмі студенти здобудуть не лише фахові компетентності, а й розвивають особистісні навички, зокрема такі як командна взаємодія, діловодство, лідерство, тайм-менеджмент. Психологічні аспекти в роботі фахівця даної сфери є надважливими. В рамках освітньої програми передбачено ряд дисциплін, що формують ці навички. Управління конфліктами, розвиток критичного мислення, дизайн мислення - це ті soft skills, що можна розвинути в рамках даної освітньої програми.</p> <p>Акцентуємо увагу на підготовці фахівців здатних до створення і реалізації соціальних програм і проєктів; визначення змісту, форм, методів, методик і технологій соціального забезпечення в органах та службах державного адміністрування та місцевого самоуправління, формування та застосування критеріїв визначення його ефективності та якості надання соціальних послуг сім'ям, особам, різним категоріям громадян; вивчення системи, методів та національних особливостей соціального забезпечення, економічних, соціологічних, психолого-педагогічних та морально-етичних основ професії, її напрямків; соціальної роботи з різними цільовими групами і категоріями клієнтів</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Місця праці випускників:</i> Національна соціальна сервісна служба, Пенсійний фонд, Фонд соціального страхування, Фонд загальнообов'язкового державного страхування на випадок безробіття, підрозділи соціального захисту в органах місцевого самоврядування, Державна служба зайнятості, соціальні служби для сім'ї, дітей та молоді, територіальні центри соціального обслуговування, інші підрозділи, що підпорядковані Міністерству соціальної політики.</p> <p>Професійна діяльність на первинних посадах полягає у: прийнятті оперативних рішень у межах своєї компетентності, функціональній та інформаційній підготовці проєктів рішень та у керівництві підлеглими, компетенція яких не вища за технічних службовців чи виконавців. Бакалавр може займати такі первинні посади: спеціаліст відділу з питань призначення та перерахунку пенсій, спеціаліст відділу з питань виплати пенсій,</p>

	спеціаліст відділу адресних соціальних допомог та компенсацій, спеціаліст відділу соціальних гарантій та персоніфікованого обліку отримувачів пільг, фахівець з питань зайнятості, інспектор з розслідування страхових випадків.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації з викладачами, вебінари, on-line тренінги, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка курсових робіт, оцінка соціальних проєктів, бакалаврських кваліфікаційних робіт, навчання через практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Система оцінювання	Система оцінювання передбачає такі види контролю: - поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, есе, колоквиум тощо. - підсумковий контроль (залік/екзамен) з урахуванням накопичених балів поточного контролю; - державну атестацію (атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати

	<p>моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;</p> <p>СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;</p> <p>СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах;</p> <p>СК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;</p> <p>СК 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення;</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків</p>

	<p>призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю;</p> <p>СК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення;</p> <p>СК 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування;</p> <p>СК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги;</p> <p>СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг;</p> <p>СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні;</p> <p>СК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;</p> <p>СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</p> <p>СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності</p>
--	--

7- Програмні результати навчання

- ПРН 1** Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;
- ПРН 2** Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;
- ПРН 3** Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;
- ПРН 4** Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;
- ПРН 5** Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;
- ПРН 6** Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту
- ПРН 7** Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;
- ПРН 8** Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення
- ПРН 9** Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;
- ПРН 10** Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;
- ПРН 11** Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;
- ПРН 12** Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;
- ПРН 13** Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;
- ПРН 14** Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення;
- ПРН 15** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;
- ПРН 16** Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення;
- ПРН 17** Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;

ПРН 18 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;
ПРН 19 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;
ПРН 20 Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і мають фахову освіту / досвід практичної роботи за фахом. Науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання спеціалізованих комп'ютерних класів університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, мультимедійного обладнання, сучасного науково-методичного забезпечення кабінетів, а також платформи для дистанційного/електронного навчання Moodle. Усі приміщення, де відбувається навчальний процес, відповідають будівельним та санітарним нормам, матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності закладів освіти згідно діючого законодавства України. Соціальна інфраструктура включає гуртожитки, спортивний комплекс, пункти харчування, поліклініку, бази відпочинку.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання системи електронного навчання Moodle, віртуального інформаційно-освітнього середовища Львівського національного університету імені Івана Франка, бібліотечного ресурсу (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, у тому числі й в електронному форматі). https://lnu.edu.ua/ , https://econom.lnu.edu.ua/ , https://www.facebook.com/up.lbi Навчально-методичне забезпечення: профіль освітньої програми, навчальний план, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні матеріали для проведення атестації і написання курсової та кваліфікаційної роботи. Існує доступ до баз даних Scopus та Web of Science, зокрема до періодичних англomовних видань.

9 - Академічна мобільність

Національна	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Львівським
--------------------	-----------------	---

мобільність	національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України: Донецьким національним університетом, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.
Міжнародна мобільність кредитна	У рамках програми ЄС Еразмус + та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка»

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Таблиця 1

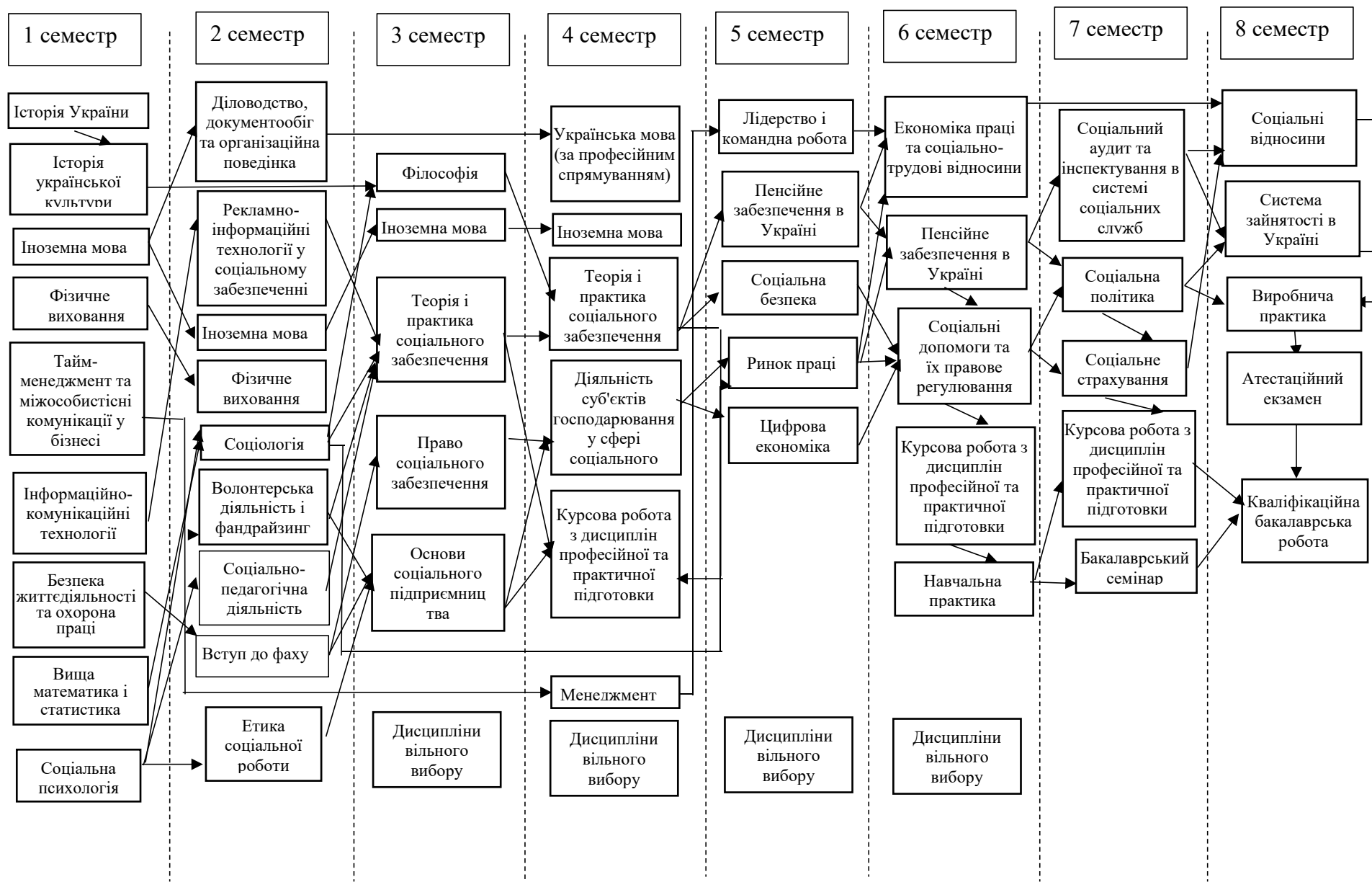
Перелік компонент освітньої програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики,)		Кредити ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Код*	Назва		
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK 2	Історія України	3	залік
OK 3	Історія української культури	3	залік
OK 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK 5	Філософія	3	екзамен
OK 6	Іноземна мова	12	залік, екзамен
OK 7	Фізичне виховання	3	залік
Разом		30	
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
OK 8	Тайм-менеджмент і міжособистісні комунікації у бізнесі	4	залік
OK 9	Інформаційно-комунікаційні технології	4	екзамен
OK 10	Вища математика і статистика	4	екзамен
OK 11	Соціальна психологія	4	екзамен
OK 12	Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні	4	Залік
OK 13	Діловодство, документообіг та організаційна поведінка	4	Залік
OK 14	Соціологія	4	Екзамен
OK 15	Волонтерська діяльність та фандрайзинг	3	Залік
OK 16	Етика соціальної роботи	4	Екзамен
OK 17	Соціально-педагогічна діяльність	4	Екзамен
OK 18	Вступ до фаху	3	Екзамен
OK 19	Основи соціального підприємництва	4	Екзамен
OK 20	Право соціального забезпечення	3	Екзамен
OK 21	Теорія і практика соціального забезпечення	8	Залік, екзамен

ОК 22	Діяльність суб'єктів господарювання у сфері соціального забезпечення	5	Екзамен
ОК 23	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 24	Ринок праці	4	Екзамен
ОК 25	Лідерство і командна робота	4	Залік
ОК 26	Соціальна безпека	4	Екзамен
ОК 27	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 28	Пенсійне забезпечення в Україні	8	Залік, екзамен
ОК 29	Соціальні допомоги та їх правове регулювання	3	Екзамен
ОК 30	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	Екзамен
ОК 31	Навчальна практика	6	Диф.залік
ОК 32	Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	3	Екзамен
ОК 33	Соціальне страхування	3	Екзамен
ОК 34	Бакалаврський семінар	3	Залік
ОК 35	Соціальна політика	4	Екзамен
ОК 36	Система зайнятості в Україні	3	Залік
ОК 37	Соціальні відносини	3	Залік
ОК 38	Виробнича практика	6	Диф.залік
ОК 39	Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	9	Диф.залік
ОК 40	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
ОК 41	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6	захист в ЕК
Разом		150	
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 1		180	
2. Вибіркові дисципліни			
ВБ. 1-4	Дисципліна вільного вибору	12	Залік
ВБ 5	1. Основи економіки	4	Залік
	2. Основи демократії та права людини		
	3. Конфліктологія та медіація		
ВБ 6	1. Поведінкова та інституційна економіка	4	Залік
	2. Організація та проведення тренінгів		
	3. Правові стандарти соціального захисту молоді		
ВБ 7	1. Менеджмент талантів у сфері соціального забезпечення	4	Залік
	2. Міжнародні економічні відносини		
	3. Етнопсихологія та етносоціологія		
ВБ 8	1. Маркетинг у соціальному забезпеченні	4	Залік
	2. Соціальний захист учасників бойових дій		
	3. Критичне мислення в умовах цифрового суспільства		
ВБ 9	1. Судова практика захисту пенсійних справ громадян	5	Залік
	2. Соціальна діяльність релігійних громад		
	3. Емоційне та професійне вигорання		
ВБ 10	1. Інвестування	4	Залік
	2. Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу		
	3. Соціальна і демографічна статистика		
ВБ 11	1. Соціальний захист сім'ї, дітей та молоді	3	Залік

	2. Інклюзивне суспільство: теорія та практика		
	3. Бізнес планування та управління проєктами		
ВБ 12	1. Система соціальних служб в Україні	3	Залік
	2. Самоменеджмент та організаційна поведінка		
	3. Дизайн мислення		
ВБ 13	1. Фінансовий ринок	3	Залік
	2. Недержавний сектор у соціальному забезпеченні		
	3. Психологія особистості		
ВБ 14	1. Діагностика у сфері соціального забезпечення	3	Залік
	2. Практикум: соціальне забезпечення осіб з вразливих категорій		
	3. Методи нарахування соціальних виплат		
ВБ 15	1. Практикум: Соціальне забезпечення у територіальних громадах	3	Залік
	2. Іміджелогія		
	3. Правове регулювання соціальних послуг		
ВБ 16	1. Соціальне забезпечення у надзвичайних ситуаціях	4	залік
	2. Особливості соціального забезпечення у країнах ЄС		
	3. Моніторинг та оцінювання соціальних програм та проєктів		
ВБ 17	1. Соціальне забезпечення військовослужбовців	4	залік
	2. Практикум: Робота установ у сфері соціального забезпечення		
	3. Соціально-психологічне консультування		
Разом		48	
Разом вибіркових дисциплін		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2. 2. Структурно-логічна схема освітньої програми



V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здачі атестаційного екзамену та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціального забезпечення.
Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Перед захистом робота проходить перевірку на плагіат за програмою Університету.</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється на офіційному сайті або у репозитарії.</p>

Матриця відповідності освітніх компонентів і загальних та спеціальних компетентностей

Освітні компоненти	Загальні компетентності																Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15		
ОК 1	+					+	+	+	+																								
ОК 2	+	+																															
ОК 3	+	+																															
ОК 4		+														+																	
ОК 5	+	+																															
ОК 6	+	+					+	+	+				+								+												
ОК 7		+										+																					
ОК 8				+		+	+	+					+	+														+		+			
ОК 9		+						+	+																								
ОК 10			+																		+	+											
ОК 11			+			+				+			+	+		+			+											+	+		
ОК 12						+	+	+	+																				+	+	+		
ОК 13				+		+			+	+		+						+								+				+			
ОК 14				+					+			+					+	+			+						+		+				
ОК 15			+			+			+					+		+	+		+											+		+	
ОК 16		+	+																+											+			
ОК 17					+								+								+									+			
ОК 18			+		+		+										+												+	+			
ОК 19			+						+	+		+						+								+				+	+		
ОК 20	+	+	+		+					+	+							+	+	+	+											+	
ОК 21					+		+												+					+	+								
ОК 22																			+		+												
ОК 23				+					+	+	+	+	+																	+			
ОК 24	+		+				+	+	+	+							+	+			+												
ОК 25												+	+		+															+			
ОК 26																	+	+			+												
ОК 27		+					+	+	+									+													+		
ОК 28			+		+				+									+	+	+													

OK 14		+	+	+							+		+				+		
OK 15	+	+											+	+					+
OK 16			+						+										+
OK 17	+																	+	+
OK 18		+				+													
OK 19							+											+	
OK 20								+								+			
OK 21				+							+						+		
OK 22								+								+			
OK 23									+					+	+				+
OK 24										+							+		
OK 25																		+	+
OK 26		+													+			+	
OK 27						+													+
OK 28					+	+		+						+					
OK 29					+		+	+						+		+	+		
OK 30														+			+		
OK 31									+						+				+
OK 32		+	+		+		+					+				+		+	
OK 33										+			+	+					
OK 34			+	+			+											+	
OK 35	+						+	+			+								
OK 36										+	+		+						
OK 37							+	+			+								
OK 38	+				+	+			+					+	+		+	+	+
OK 39			+	+		+				+	+	+					+		
OK 40	+			+		+	+	+							+		+		+
OK 41	+	+	+	+		+		+				+	+			+	+	+	