

Міністерство освіти і науки України
 ДВНЗ «Університет банківської справи»
 Львівський навчально-науковий інститут

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Освітньо-професійна програма
«Соціальне забезпечення»

Шифр галузі	Галузь знань	Код і найменування спеціальності	Спеціалізація (за наявності)	Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)
23	СОЦІАЛЬНА РОБОТА	232 СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	--	бакалавр

Розроблено:	Погоджено:	Затверджено:
Завідувач кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін Шегинська Н.З. Гарант освітньої програми Скринник З. Е., д. філос. н., проф.	Проректор з навчально-методичної роботи Ігнат'єва І.А., д.е.н., проф.	Ректор Кузнєцова А.Я., д.е.н., проф.
Проектна група: Семів Л.К., д.е.н., проф. Мельник О.В. к. е. н., доцент	Директор Львівського ННІ Жеребило І.В., канд. філос. н., доцент Голова робочої групи за спеціальністю Скринник З. Е., д. філос. н., проф. Представник керівництва з якості, к.філол.н., доцент Семів А.Р.	Вчена рада Протокол № 11 від 30 червня 2017 р. № 7 від 14 лютого 2019 р. № 11 від 27.06.2019 р. № 5 від 26 лютого 2020 р. Навчально-методична рада Протокол № 7 від 22 червня 2017 р. № 8 від 18 червня 2019 р. № 4 від 10 лютого 2020 р.
Видання: 4	Чинний з 01.09.2020 р.	Примірник контрольний

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

<i>Представники бізнесу, роботодавці</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
Начальник управління соціального захисту департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради	Кобрин Ігор Васильович	
Засновник та директор "Регіонального центру соціальної адаптації", м. Львів	Гнат Ігор Зеновійович	
Начальник головного управління Пенсійного фонду України у Львівській області	Недзельська Галина Всеволодівна	
<i>Випускники, здобувачі вищої освіти</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
Голова Західноукраїнського центру "Жіночі перспективи"	Максимович Любов Володимирівна	
<i>Професійні громадські організації</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
Депутат Львівської міської ради 7-го скликання. Член постійної комісії із питань гуманітарної політики Громадська діяльність: волонтерська робота для допомоги армії та родинам військових.	Пасевич Олена Вікторівна	
<i>Інші стейкхолдери</i>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
Голова кредитної спілки «Галичина»	Галайко Назар Романович	

II. Профіль освітньої програми

<i>Заклад вищої освіти та код ЄДЕБО</i>	Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи» 1141
<i>Тип диплома</i>	Диплом бакалавра державного зразка
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Рівень кваліфікації (за НРК)</i>	7
<i>Акредитуюча інституція</i>	Акредитаційна комісія України (Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти)
<i>Період акредитації</i>	2016 – 2020 рр.
A	Цілі освітньої програми
	Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) полягають у формуванні цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості (прохання залишити як є) фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації. Реалізація стратегічної цілі ДВНЗ «УБС» - забезпечення фінансової стабільності, опадливе та ефективне використання наявних ресурсів, робота з вітчизняними та міжнародними тендерами, грантами
B	Опис предметної області
1.	<i>Об'єкт вивчення</i> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків
2.	<i>Цілі навчання</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
3.	<i>Теоретичний зміст предметної області</i> поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця .
4.	<i>Методи, методики та технології</i> загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.
5.	<i>Орієнтація програми</i> Спеціалізована вища освіта з підготовки кадрів для

		управління соціального захисту, соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, територіальних центрів соціального обслуговування, центрів зайнятості, служб у справах дітей, відділень Пенсійного фонду, реабілітаційних закладів, інших служб міністерства соціальної політики.
6.	<i>Особливості програми</i>	Особливості програми є наступні: - передбачає можливість отримання подвійного диплому у співпраці з Краківським економічним університетом, - вивчення системи, методів та національних особливостей соціального забезпечення, економічних, соціологічних, психолого-педагогічних та морально-етичних основ професії, її напрямків (правовий, фінансово-економічний, соціально-педагогічний), - вивчення соціальної політики, Законодавства України, нормативно-правових документів із соціального забезпечення, захисту і допомоги, основи трудового, житлового, кримінального та цивільного права; - вивчення методів створення і реалізації соціальних програм і проектів; змісту, форм, методів, методик і технологій соціального забезпечення в органах та службах державного адміністрування та місцевого самоуправління, критеріїв визначення його ефективності і якості надання соціальних послуг сім'ям, особам, різним категоріям громадян, особливості соціальної роботи з різними цільовими групами і категоріями клієнтів .
С Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування випускників</i>	Працівники управління соціального захисту в органах місцевих державних адміністрацій та місцевого самоврядування, соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, територіальних центрів соціального обслуговування, служб зайнятості, відділень Пенсійного фонду, реабілітаційних закладів, інших територіальних структурних підрозділів міністерства соціальної політики.
2	<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
D Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, роботи в малих групах, командна робота, самостійна робота, бізнес кейси, ділові ігри, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації із викладачами, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі.
2	<i>Порядок оцінювання</i>	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100-бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми: - підсумковий контроль: залік або екзамен; - поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case study, захист результатів

			виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, колоквиум тощо.
Е	Програмні компетентності випускника		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2	<i>Загальні компетентності</i>		
2.1	<i>Загальні нормативні компетентності</i>	ЗНК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		ЗНК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
		ЗНК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
		ЗНК 4	Здатність планувати та управляти часом
		ЗНК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
		ЗНК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності
		ЗНК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
		ЗНК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
		ЗНК 9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗНК 10	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
		ЗНК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
		ЗНК 12	Здатність працювати в команді.
		ЗНК 13	Здатність до міжособистісної взаємодії.
		ЗНК 14	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

		ЗНК 15	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
		ЗНК 16	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
3	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
3.1	<i>Спеціальні нормативні компетентності</i>	СНК1	Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави
		СНК2	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення
		СНК 3	Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах
		СНК 4	Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;
		СНК 5	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
		СНК 6	Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення;
		СНК 7	Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю
		СНК 8	Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення
		СНК 9	Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування
		СНК 10	Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги
		СНК11	Здатність оцінювання якості соціальних послуг
		СНК 12	Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні
		СНК 13	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності
		СНК 14	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері
		СНК15	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.
F	Програмні результати навчання		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
	<i>Знання</i>	РН 6	Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту
		РН 7	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;

		PH 8	Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення
		PH 17	Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;
		PH 18	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;
	<i>Уміння</i>	PH 1	Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;
		PH 2	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення; проблем у різних категорій населення
		PH 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;
		PH 4	Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;
		PH 5	Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;
		PH 10	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;
		PH 11	Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;
		PH 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;
		PH 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;
		PH 16	. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення;
	<i>Комунікація</i>	PH 9	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;
		PH 19	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;
		PH 14	Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення;
	<i>Автономність відповідальність</i>	PH 15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;
		PH 20	Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до

		формування принципово нових ідей.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності «Соціальне забезпечення», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), міжнародне визнання. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше 60% кількості членів групи забезпечення.
2	<i>Інструменти та обладнання</i>	Сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.
3	<i>Інформаційне забезпечення</i>	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література за спеціальністю «Соціальне забезпечення» у бібліотеках інституту та Університету (у тому числі в електронному вигляді). Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеках за спеціальністю «Соціальне забезпечення». Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle. Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту.
4	<i>Навчально-методичне забезпечення</i>	Навчальний план, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (включає обов'язково – робочі програми навчальних дисциплін та екзаменаційні білети (у разі, якщо екзамен передбачено навчальним планом)); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; контрольні завдання для оцінювання рівня знань студентів при проведенні акредитації освітньої програми
H	Академічна мобільність	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Між інститутами Університету (Київ, Львів, Харків, Черкаси). З вітчизняними закладами вищої освіти на основі двосторонніх договорів.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Організація кредитної мобільності (окрім першого курсу ступеня вищої освіти «бакалавр»). Проект «Еразмус+».
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе, на основі договорів між ДВНЗ «Університет банківської справи» та зарубіжними університетами, а також на основі розробки програм подвійних дипломів ДВНЗ «Університет банківської справи» та зарубіжних університетів-партнерів.

III. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна, галузева, фахова/предметна) відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку *галузевої підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку *фахової/предметної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 3 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 1

**Загальний розподіл змісту освітньої програми
та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами**

Блоки підготовки		Академічні години/ кредити ЄКТС		
		Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Всього
	- загальна підготовка (1)	1080/36	180/6	1260/42
	- галузева підготовка (2)	1980 /66	180/6	2160/72
	- фахова предметна підготовка (3)	1620 /54	1440/48	3060/102
Практична підготовка (4)		-	-	720/24
Загальний обсяг		4680 /156	1800/60	7200/240

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС
за компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики,)		кредити ЄКТС	форма підсумкового контролю	семестр
Код*	Назва			
Блок «Загальна підготовка» (1)				
Обов'язкові компоненти				
ЗОД 1	УБС студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	6	залік	1
ЗОД 2	Інформаційні технології (Рівень А)	6	екзамен	1
ЗОД 3	Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації	12	залік, екзамен	1,2
ЗОД 4	УБС студія «Банківська система (Рівень А)»	6	залік	3
ЗОД 5	УБС студія «Лідерство та командна робота»	6	залік	5
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 1		36		
Вибіркові компоненти блоку «Загальна підготовка» (1)				
ЗВД 1	Вибіркова дисципліна блоку «Загальна підготовка»	6	залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент		6		
Всього за блоком 1		42		
Блок «Галузева підготовка» (2)				
Обов'язкові компоненти				
ГОД 1	Вища математика	6	екзамен	1
ГОД 2	Статистика	6	залік	2
ГОД 3	Фінанси, гроші, кредит	6	екзамен	2
ГОД 4	Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання	6	екзамен	3

ГОД 5	Бухгалтерський облік	6	екзамен	3
ГОД 6	Менеджмент	6	екзамен	4
ГОД 7	Соціальна політика	6	екзамен	4
ГОД 8	Соціальні відносини (рівень А)	6	екзамен	8
ГОД 9	Страховання (рівень А)	6	екзамен	5
ГОД 10	Соціологія	6	залік	4
ГОД 11	Цифрова економіка	6	екзамен	5
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 2		66		
Вибіркові компоненти блоку «Галузева підготовка» (2)				
ГВД 1	<u>Вибіркова дисципліна</u>	6	залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 2		6		
Всього за блоком 2		72		
Блок «Фахова предметна підготовка» (3)				
Обов'язкові компоненти				
ФОД 1	Соціальне забезпечення (рівень А – Теорія і практика соціального забезпечення)	12	залік, екзамен	3,4
ФОД 2	Пенсійне забезпечення в Україні (рівень А)	12	залік, екзамен	5,6
ФОД 3	Соціальне забезпечення (рівень В- Соціальні пільги та державні допомоги в системі соцзабезпечення)	6	екзамен	7
ФОД 4	Соціальна педагогіка	6	залік	2
ФОД 5	Правове забезпечення (Рівень В - Цивільне та сімейне право)	6	екзамен	6
ФОД 6	Страховання (рівень В- Соціальне страхування)	6	екзамен	7
ФОД 7	Соціальна психологія	6	екзамен	1
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 3		54		
Вибіркові компоненти блоку «Фахова предметна підготовка» (3)				
ФВД 1	<u>Вибіркова дисципліна 1</u>	6	залік	3
ФВД 2	<u>Вибіркова дисципліна 2</u>	6	екзамен	6
ФВД 3	<u>Вибіркова дисципліна 3</u>	6	залік	6
ФВД 4	<u>Вибіркова дисципліна 4</u>	6	залік	7
ФВД 5	<u>Вибіркова дисципліна 5</u>	6	залік	5
ФВД 6	<u>Вибіркова дисципліна 6</u>	6	екзамен	8
ФВД 7	<u>Вибіркова дисципліна 7</u>	6	екзамен	7
ФВД 8	<u>Вибіркова дисципліна 8</u>	6	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 3		48		
Всього за блоком 3		102		
Практична підготовка (4)				
ПП 1	Навчальна практика	6	залік	6
ПП 2	Виробнича практика	6	залік	8
ПП 3	Бакалаврський семінар	6	залік	7

ПП 4	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6		8
Всього практична підготовка		24		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

* Кодування навчальних дисциплін відбудеться в наступному порядку:

ЗОД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ЗВД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації ;

ГОД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ГВД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації ;

ФОД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ФВД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації /

Перелік вибіркових компонент подано у Додатку 1.

Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК наведено в таблиці 3.

Матрицю співвідношення результатів навчання та компетентностей наведено в таблиці 4.

Матрицю співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання наведено в таблиці 5.

VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі:	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. Загальні вимоги до атестаційного екзамену визначені розділом 5 Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої програми. Додаткові вимоги визначають Інститут, випускова кафедра (група забезпечення спеціальності).

Таблиця 3

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за сьомим бакалаврським рівнем)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
4. Здатність планувати та управляти часом.	+	+		+
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+	+	+	
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності	+	+		+
7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+		+
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+		+
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+		+
10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	+	+		+
11. Здатність приймати обґрунтовані рішення	+	+	+	
12. Здатність працювати в команді	+	+	+	
13. Здатність до міжособистісної взаємодії	+	+	+	+
14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+		+	+

15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	+	+		+
16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави	+	+		+
2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення	+	+		+
3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах	+	+	+	+
4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення	+	+	+	+
5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення	+	+		+
7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю;	+	+		+
8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення	+	+		+
9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування	+	+	+	+
10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги	+	+	+	+
11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг	+	+		+
12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні	+	+	+	+
13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;	+	+	+	+
14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері	+	+	+	+
15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності	+	+	+	+

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДВНЗ «Університет банківської справи» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. У ДВНЗ «Університет банківської справи» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт	-
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	-

Додаток 1

**ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Соціальне забезпечення»**

Вибіркові компоненти блоку «Загальна підготовка» (1)				
ЗВД 1	Філософія	6	залік	2
	Ділова іноземна мова (рівень А)			
Загальний обсяг вибірових компонент		6		
Вибіркові компоненти блоку «Галузева підготовка» (2)				
ГВД 1	Інформаційні технології (рівень В – Інформаційна безпека в роботі з персональними даними)	6	залік	4
	Інформаційні технології (рівень В - Рекламно-інформаційні технології в соціальному забезпеченні)			
Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 2		6		
Вибіркові компоненти блоку «Фахова предметна підготовка» (3)				
ФВД 1	Вибіркова дисципліна 1 Волонтерська діяльність та фандрайзинг Етика соціальної роботи	6	залік	3
ФВД 2	Вибіркова дисципліна 2 Економіка праці та соціально-трудові відносини Соціальний захист сім'ї, дітей та молоді	6	екзамен	6
ФВД 3	Вибіркова дисципліна 3 Соціальна діяльність релігійних громад Основи демократії та права людини	6	залік	6
ФВД 4	Вибіркова дисципліна 4 Система зайнятості в Україні Основи соціального підприємництва	6	залік	7
ФВД 5	Вибіркова дисципліна 5 Соціальне забезпечення (рівень D- Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу Соціальне забезпечення (рівень D - Недержавний сектор у соціальному забезпеченні)	6	залік	5
ФВД 6	Вибіркова дисципліна 6 Діловодство, документообіг та організаційно-кадрова робота Соціальне забезпечення (рівень С Соціальне забезпечення у надзвичайних ситуаціях)	6	екзамен	8
ФВД 7	Вибіркова дисципліна 7 Практикум: Робота центрів зайнятості Практикум: Робота з людьми з особливими потребами	6	екзамен	7
ФВД 8	Вибіркова дисципліна 8 Практикум: Пенсійне забезпечення в Україні (рівень В- Робота в системі пенсійного забезпечення) Практикум: Робота центрів допомоги	6	залік	8

	учасникам бойових дій			
Загальний обсяг вибірових компонент блоком 3	за	48		