

Міністерство освіти і науки України
 Університет банківської справи
 Навчально-науковий інститут
 економічних та соціальних відносин

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Освітньо-професійна програма
«Соціальне забезпечення»

Шифр заузі	Галузь знань	Код і найменування спеціальності	Спеціалізація (за наявності)	Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)
23	Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	--	бакалавр

Розроблено:	Погоджено:	Затверджено:
Завідувач кафедри менеджменту та соціального забезпечення, к.е.н., доцент Шегінецька Н.З. Керівник групи забезпечення освітніх програм спеціальності «Соціальне забезпечення» к. філос. н., проф. Жеребило І.В.	Проректор з навчально-методичної роботи, к.е.н., доцент Сидорова О.В. 	Ректор  к.е.н., професор Кузнецова Л.М.
Проектна група: д.е.н., проф. Семів Л.К. к.е.н., доцент Мельник О.В. 	Директор ННІ ЕіСВ к.е.н., доцент Козьмук Н.І. Голова робочої групи за спеціальністю Жеребило І.В., к. філос. н., проф. 	Вчена рада Протокол № 11 від 30 червня 2017 р. № 7 від 14 лютого 2019 р. № 11 від 27 червня 2019 р. № 5 від 26 лютого 2020 р. № 12 від 30 червня 2021 р.
	Представник керівництва з якості к.філол.н., доцент Семів А.Р.	Навчально-методична рада Протокол № 7 від 22 червня 2017 р. № 8 від 18 червня 2019 р. №4 від 10 лютого 2020 р. №4 від 18 червня 2021 р.
Видання: 3	Чинний з 1.09.2021 р.	Примірник контрольний

I. Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський)
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	23 Соціальна робота
<i>Спеціальність</i>	232 Соціальне забезпечення
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з соціального забезпечення
<i>Професійна кваліфікація (за наявності)</i>	Бакалавр з соціального забезпечення
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність 232 Соціальне забезпечення Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»
<i>Тип диплома</i>	Диплом бакалавра державного зразка
<i>Варіативна компонента</i>	
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>	- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): 120 кредитів ЄКТС (вступ на 1 курс зі скороченим терміном навчання); 240 кредитів (за умови перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<i>Акредитація освітньої програми</i>	Акредитаційна комісія України (Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти)
<i>Сертифікація освітньої програми (за наявності)</i>	-----
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Впроваджена вперше у 2017 р.
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</i>	Особа має право на здобуття першого (бакалаврського) рівня ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр»
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Без обмежень
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i>	http://www.libs.ubs.edu.ua

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Представники бізнесу, роботодавці		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
Директор Львівського обласного відділення Фонду соціального захисту інвалідів	Мисаковець Г. Г.	
Директор Львівського міського центру соціальних служб "Між нами"	Горбач А. С.	
Випускники, здобувачі вищої освіти		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
Голова ГО "Благоустрій рідного міста"	Фіскація Н.М.	
Керівниця проєктів розвитку громад ГО «Українська освітня платформа»	Шалата Н.Я.	
студентка спеціальності Соціальне забезпечення 3 курс	Мірошніченко Я. С.	
студентка спеціальності Соціальне забезпечення 4 курс	Галів Л. Р.	
Професійні громадські організації		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
Голова Благодійного фонду "Там де живе налія"	Капюка С. В.	
Виконавчий директор Благодійного фонду "Розвиток громади"	Хідченко В. О.	
Інші стейкхолдери		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
Голова кредитної спілки «Галичина»	Галайко Н. Р.	

II. Профіль освітньої програми

<i>Заклад вищої освіти та код ЄДЕБО</i>	Навчально-науковий інститут економічних та соціальних відносин Університету банківської справи, код ЄДЕБО 325	
<i>Тип диплома</i>	Диплом бакалавра державного зразка	
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>	- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): 120 кредитів ЄКТС (вступ на 1 курс зі скороченим терміном навчання); 240 кредитів (за умови перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)	
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<i>Рівень кваліфікації (за НРК)</i>	7	
<i>Акредитуюча інституція</i>	Акредитаційна комісія України (Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти)	
<i>Період акредитації</i>	2016 – 2021 рр.	
A	Цілі освітньої програми	
	Формування цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики: фінансової, банківської, IT- технологій, соціальної, громадської; до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.	
B	Опис предметної області	
1.	<i>Об'єкт вивчення</i>	система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків
2.	<i>Цілі навчання</i>	підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
3.	<i>Теоретичний зміст предметної області</i>	поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця .
4.	<i>Методи, методики та технології</i>	загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.
5.	<i>Орієнтація програми</i>	Спеціалізована вища освіта з підготовки кадрів для системи соціального забезпечення в Україні; підрозділів Національної соціальної сервісної служби, Пенсійного фонду, Фонду соціального страхування, Фонду загальнообов'язкового державного страхування на випадок безробіття, підрозділів

		соціального захисту в органах місцевого самоврядування, Державної служби зайнятості, соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, територіальних центрів соціального обслуговування, інших підрозділів, підпорядкованих Міністерству соціальної політики.
6.	<i>Особливості програми</i>	Особливості програми є наступні: - передбачає можливість отримання подвійного диплому у співпраці з Краківським економічним університетом, - вивчення системи, методів та національних особливостей соціального забезпечення, економічних, соціологічних, психолого-педагогічних та морально-етичних основ професії, її напрямків (правовий, фінансово-економічний, соціально-педагогічний), - вивчення соціальної політики, Законодавства України, нормативно-правових документів із соціального забезпечення, захисту і допомоги, основи трудового, житлового, кримінального та цивільного права; - вивчення методів створення і реалізації соціальних програм і проєктів; змісту, форм, методів, методик і технологій соціального забезпечення в органах та службах державного адміністрування та місцевого самоуправління, критеріїв визначення його ефективності і якості надання соціальних послуг сім'ям, особам, різним категоріям громадян, особливості соціальної роботи з різними цільовими групами і категоріями клієнтів .

С Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування випускників</i>	Працівники підрозділів Національної соціальної сервісної служби, Пенсійного фонду, Фонду соціального страхування, Фонду загальнообов'язкового державного страхування на випадок безробіття, підрозділів соціального захисту в органах місцевого самоврядування, Державної служби зайнятості, соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, територіальних центрів соціального обслуговування, інших підрозділів, підпорядкованих Міністерству соціальної політики.
2	<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Д Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з виростанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, роботи в малих групах, командна робота, самостійна робота, бізнес кейси, ділові ігри, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації із викладачами, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі.
2	<i>Порядок оцінювання</i>	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100-бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми: - підсумковий контроль: залік або екзамен. - поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація,

		дискурс, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, колоквиум тощо.
Е	Програмні компетентності випускника	
	<i>Група</i>	<i>шифр</i> <i>Зміст</i>
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2	<i>Загальні компетентності</i>	
2.1	<i>Загальні нормативні компетентності</i>	ЗНК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗНК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗНК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗНК 4 Здатність планувати та управляти часом ЗНК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗНК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності ЗНК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗНК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗНК 9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗНК 10 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗНК 11 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗНК 12 Здатність працювати в команді. ЗНК 13 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗНК 14 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗНК 15 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗНК 16 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
2.2	<i>Загальні додаткові компетентності</i>	ЗДК 1 Здатність надавати морально-психологічну підтримку особам, що перебувають у складних життєвих обставинах

		ЗДК 2	Здатність комунікувати з особами, які відзначаються девіантною поведінкою і з такими, що мають особливі потреби; розуміння загальних принципів соціально-педагогічної корекції.
		ЗДК 3	Здатність аналізувати конфлікт, запобігати і конструктивно розв'язувати конфлікти у сфері дотримання соціальних прав людини
		ЗДК 4	Уміння правильно оформляти службові документи і оптимально організувати документообіг в установах соціального забезпечення
3	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
3.1	<i>Спеціальні нормативні компетентності</i>	СНК1	Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави
		СНК2	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення
		СНК 3	Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах
		СНК 4	Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;
		СНК 5	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
		СНК 6	Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення;
		СНК 7	Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю
		СНК 8	Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення
		СНК 9	Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування
		СНК 10	Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги
		СНК11	Здатність оцінювання якості соціальних послуг
		СНК 12	Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні
		СНК 13	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності
		СНК 14	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері
		СНК15	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.
3.2.	<i>Спеціальні додаткові компетентності</i>	СДК 1	Здатність адекватної комунікації з інститутами громадянського суспільства для використання потенціалу недержавних організацій у соціальному забезпеченні громадян

		СДК 2	Здатність прийняття адміністративних рішень, надання адміністративних послуг, організації роботи організаційно-управлінської структури у системі соціального забезпечення
		СДК 3	Здатність використовувати інформаційні системи та реєстри єдиного інформаційного і телекомунікаційного середовища у складі інформаційної інфраструктури Міністерства соціалітики, забезпечувати захист персональних даних клієнтів служби соціального забезпечення
		СДК 4	Здатність експертизи стану фінансів домогосподарств з метою визначення реальних потреб громадян у підтримці за рахунок держави та державних фінансів.
Ф	Програмні результати навчання		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
	<i>Знання</i>	РН 6	Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту
		РН 7	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;
		РН 8	Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення
		РН 17	Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;
		РН 18	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;
	<i>Уміння</i>	РН 1	Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;
		РН 2	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення; проблем у різних категорій населення
		РН 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;
		РН 4	Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;
		РН 5	Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;
		РН 10	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;
		РН 11	Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;
		РН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;
		РН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;

		PH 16	. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення;
	<i>Комунікація</i>	PH 9	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;
		PH 19	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;
		PH 14	Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення;
	<i>Автономність відповідальність</i>	PH 15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;
		PH 20	Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми		
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності «Соціальне забезпечення», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), міжнародне визнання. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше 60% кількості членів групи забезпечення.	
2	<i>Інструменти та обладнання</i>	Сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.	
3	<i>Інформаційне забезпечення</i>	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література за спеціальністю «Соціальне забезпечення» у бібліотеках інституту та Університету (у тому числі в електронному вигляді). Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеках за спеціальністю «Соціальне забезпечення». Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle. Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту.	
4	<i>Навчально-методичне забезпечення</i>	Навчальний план, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (включає обов'язково – робочі програми навчальних дисциплін та екзаменаційні білети (у разі, якщо екзамен передбачено навчальним планом); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; контрольні завдання для оцінювання рівня знань студентів при проведенні акредитації освітньої програми	
H	Академічна мобільність		
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Між інститутами Університету (Львів, Черкаси). З вітчизняними закладами вищої освіти на основі двосторонніх договорів.	

2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Організація кредитної мобільності (окрім першого курсу ступеня вищої освіти «бакалавр». Проект «Еразмус+».
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе, на основі договорів між Університетом банківської справи та зарубіжними університетами, а також на основі розробки програм подвійних дипломів Університету банківської справи та зарубіжних університетів-партнерів.

III. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна, галузева, фахова/предметна) відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку *галузевої підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку *фахової/предметної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 1 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

**Загальний розподіл змісту освітньої програми
та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами**

Блоки підготовки		Академічні години/ кредити ЄКТС		
		Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Всього
	- загальна підготовка (1)	1080/36	180/6	1260/42
	- галузева підготовка (2)	1620 /54	180/6	1800/60
	- фахова предметна підготовка (3)	1980 /66	1440/48	3420/114
Практична підготовка (4)		-	-	720/24
Загальний обсяг		4680 /156	1800/60	7200/240

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 2.

Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики,)		кредити ЄКТС	форма підсумкового контролю	Семестр
Код*	Назва			
Блок «Загальна підготовка» (1)				
Обов'язкові компоненти				
ЗОД 1	УБС студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	6	залік	1
ЗОД 2	Інформаційні технології (Рівень А)	6	екзамен	1
ЗОД 3	Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації	12	залік, екзамен	1,2
ЗОД 4	УБС студія «Банківська система (Рівень А)»	6	залік	3
ЗОД 5	УБС студія «Лідерство та командна робота»	6	залік	5
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 1		36		
Блок «Галузева підготовка» (2)				
Обов'язкові компоненти				
ГОД 1	Вища математика	6	екзамен	1
ГОД 2	Статистика	6	залік	2
ГОД 3	Фінанси, гроші, кредит	6	екзамен	2
ГОД 4	Правове забезпечення (Рівень А -Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання)	6	екзамен	3
ГОД 5	Бухгалтерський облік	6	екзамен	3
ГОД 6	Менеджмент	6	екзамен	4
ГОД 7	Соціальна політика	6	екзамен	4

ГОД 8	Соціальні відносини (рівень А)	6	залік	8
ГОД 9	Страховання (рівень А)	6	екзамен	5
ГОД 10	Соціологія	6	залік	4
ГОД 11	Цифрова економіка	6	екзамен	5
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 2		54		
Блок «Фахова предметна підготовка» (3)				
Обов'язкові компоненти				
ФОД 1	Соціальне забезпечення (рівень А – Теорія і практика соціального забезпечення)	12	залік, екзамен	3,4
ФОД 2	Пенсійне забезпечення в Україні (рівень А Пенсійне забезпечення в Україні)	12	залік, екзамен	5,6
ФОД 3	Соціальне забезпечення (рівень В- Соціальні пільги та державні допомоги в системі соцзабезпечення)	6	екзамен	7
ФОД 4	Соціальна педагогіка	6	екзамен	2
ФОД 5	Правове забезпечення (Рівень В – Цивільне і сімейне право)	6	екзамен	6
ФОД 6	Страховання (рівень В- Соціальне страхування)	6	екзамен	7
ФОД 7	Соціальна психологія	6	залік	1
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 3		66		
Вибіркові освітні компоненти				
ВД1	<u>Вибіркова дисципліна 1</u>	6	залік	2
ВД 2	<u>Вибіркова дисципліна 2</u>	6	залік	4
ВД 3	<u>Вибіркова дисципліна 3</u>	6	екзамен	3
ВД 4	<u>Вибіркова дисципліна 4</u>	6	залік	5
ВД 5	<u>Вибіркова дисципліна 5</u>	6	екзамен	6
ВД 6	<u>Вибіркова дисципліна 6</u>	6	залік	6
ВД 7	<u>Вибіркова дисципліна 7</u>	6	залік	7
ВД 8	<u>Вибіркова дисципліна 8</u>	6	екзамен	7
ВД 9	<u>Вибіркова дисципліна 9</u>	6	екзамен	8
ВД 10	<u>Вибіркова дисципліна 10</u>	6	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Практична підготовка (4)				
ПП 1	Навчальна практика	6	залік	6
ПП 2	Виробнича практика	6	залік	8
ПП 3	Бакалаврський семінар	6	залік	7
ПП 4	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6		8
Всього практична підготовка		24		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

* Кодування навчальних дисциплін відбудеться в наступному порядку:

ЗОД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ГОД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ФОД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ВД – навчальна дисципліна, що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації.

Перелік вибірових компонент подано у Додатку 1.

Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК наведено в таблиці 3.

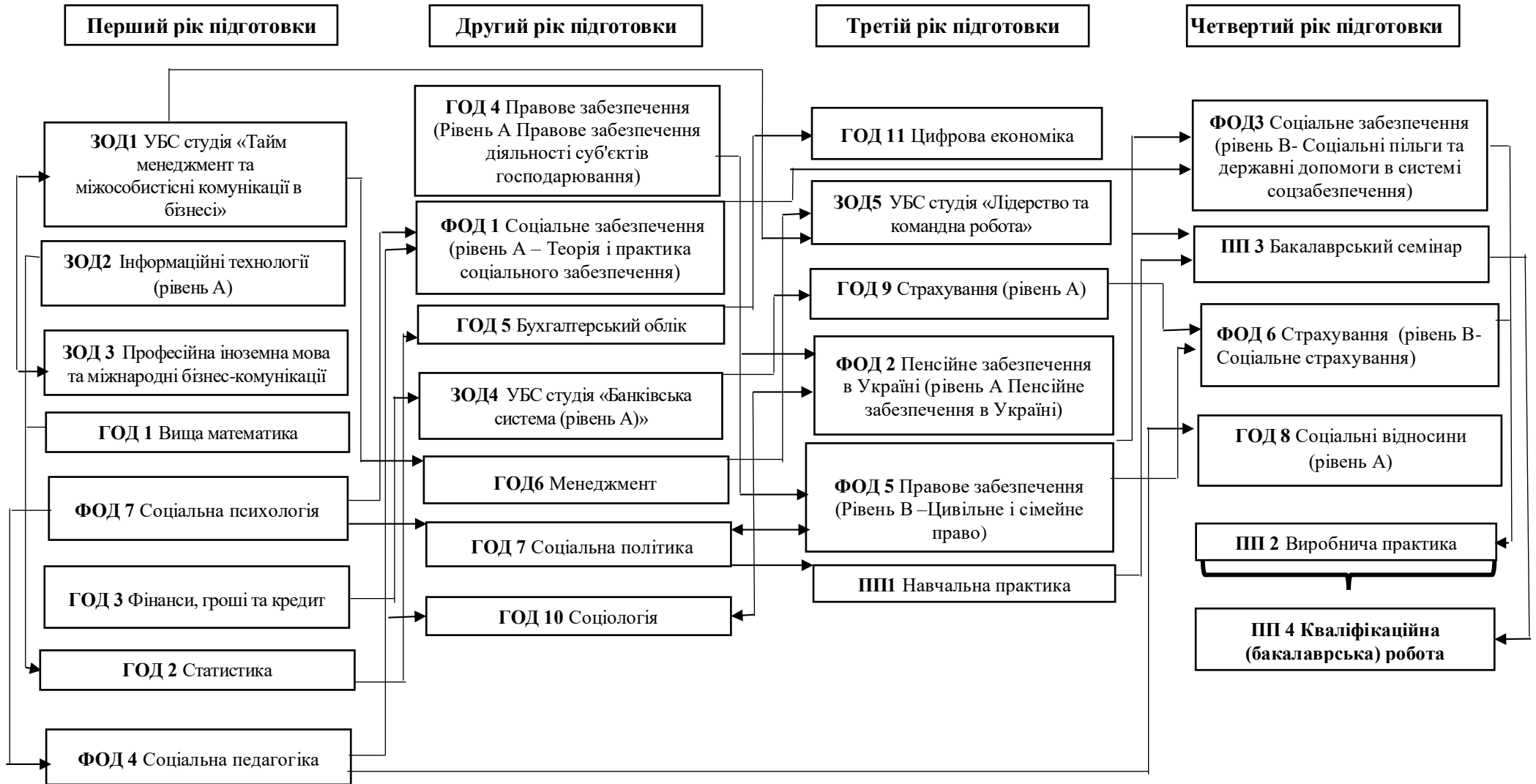
Матрицю відповідності освітніх компонентів та компетентностей наведено у таблиці 4 та таблиці 5.

Матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей наведено в таблиці 6 та таблиці 7.

Матрицю відповідності освітніх компонентів та результатів навчання наведено в таблиці 8.

Структурно-логічна схема ОП «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»

Перелік компонент освітньої програми першого бакалаврського рівня освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»



V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі:	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється на офіційному сайті Інституту або Університету.</p> <p>Загальні вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи визначені розділом 5 Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої програми.</p> <p>Додаткові вимоги можуть визначати Інститут, випускова кафедра (група забезпечення спеціальності).</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>Загальні вимоги до атестаційного екзамену визначені розділом 5 Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої програми.</p> <p>Додаткові вимоги визначають Інститут, випускова кафедра (група забезпечення спеціальності).</p>

**Матриця відповідності
визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(за 7-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	<u>Знання</u>	<u>Уміння</u>	<u>Комунікація</u>	<u>Автономія та відповідальність</u>
	Зн 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн 2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум 1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К 1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К 2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Ав 1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів Ав 2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
Загальні нормативні компетентності				
ЗНК 1	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
ЗНК 2	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
ЗНК 3	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
ЗНК 4	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
ЗНК 5	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
ЗНК 6	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	
ЗНК 7	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
ЗНК 8	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
ЗНК 9	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
ЗНК 10	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
ЗНК 11	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	
ЗНК 12	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	
ЗНК 13	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
ЗНК 14	Зн.1 Зн.2		К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
ЗНК 15	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
ЗНК 16		Ум.1		Ав.1

				Ав.2
Спеціальні (фахові) компетентності				
CHK 1	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
CHK 2	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
CHK 3	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
CHK 4	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
CHK 5	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
CHK6	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
CHK7	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
CHK8	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
CHK9	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
CHK10	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
CHK11	Зн.1 Зн.2	Ум.1		Ав.1 Ав.2
CHK12	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
CHK13	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
CHK14	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2
CHK15	Зн.1 Зн.2	Ум.1	К.1 К.2	Ав.1 Ав.2

Таблиця 4

Матриця відповідності освітніх компонентів та загальних компетентностей

Освітні компоненти	Загальні компетентності																Загальні додаткові компетентності (ЗДК)				
	ЗНК 1	ЗНК 2	ЗНК 3	ЗНК 4	ЗНК 5	ЗНК 6	ЗНК 7	ЗНК 8	ЗНК 9	ЗНК 10	ЗНК 11	ЗНК 12	ЗНК 13	ЗНК 14	ЗНК 15	ЗНК 16	ЗДК 1	ЗДК 2	ЗДК 3	ЗДК 4	
ЗОД 1				+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗОД 2								+	+												
ЗОД 3							+		+				+								
ЗОД 4			+		+					+											
ЗОД 5										+	+	+	+	+	+	+					
ГОД 1		+					+	+													
ГОД 2									+	+											
ГОД 3			+		+					+											
ГОД 4	+		+		+						+							+	+	+	
ГОД 5			+		+			+			+		+								+
ГОД 6				+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ГОД 7					+			+							+	+		+	+	+	
ГОД 8	+	+			+			+	+	+											
ГОД 9					+			+			+										+
ГОД 10		+	+		+			+	+	+	+										
ГОД 11			+				+	+	+												
ФОД 1	+	+			+								+			+	+		+	+	
ФОД 2	+		+	+	+		+			+	+				+						
ФОД 3					+		+	+	+	+	+		+			+	+				+
ФОД 4					+			+					+		+			+	+	+	
ФОД 5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+		
ФОД 6	+			+			+			+	+	+	+	+		+					
ФОД 7	+		+		+					+								+	+	+	
ПП 1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПП 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

ПП 3		+	+		+	+		+	+	+	+					+				
ПП 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 5

Матриця відповідності освітніх компонентів та спеціальних (фахових) компетентностей

Освітні компонент и	Загальні компетентності															Загальні додаткові компетентності (ЗДК)			
	СНК 1	СНК 2	СНК 3	СНК 4	СНК 5	СНК 6	СНК 7	СНК 8	СНК 9	СНК 10	СНК 11	СНК 12	СНК 13	СНК 14	СНК 15	СДК 1	СДК 2	СДК 3	СДК 4
ЗОД 1					+								+		+	+	+		
ЗОД 2						+	+	+	+	+		+						+	
ЗОД 3					+										+				
ЗОД 4	+		+				+			+					+	+			
ЗОД 5					+								+		+		+		
ГОД 1						+	+				+							+	
ГОД 2	+					+	+			+					+			+	+
ГОД 3						+	+											+	+
ГОД 4	+	+	+	+														+	+
ГОД 5				+		+	+	+	+										+
ГОД 6				+	+				+	+	+	+	+		+	+	+		
ГОД 7	+	+					+		+		+	+			+				
ГОД 8	+		+		+				+	+						+			
ГОД 9						+		+	+				+						
ГОД 10	+						+			+				+				+	
ГОД 11	+					+			+									+	+
ФОД 1	+	+								+	+	+	+	+	+	+			
ФОД 2	+	+								+	+	+	+	+	+				
ФОД 3			+						+	+	+								
ФОД 4			+								+	+				+			
ФОД 5		+	+	+									+		+	+			

ФОД 6		+	+												+				
ФОД 7												+	+			+	+		
ПП 1		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+	
ПП 2		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	
ПП 3	+	+		+						+	+	+	+	+					+
ПП 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 6

Матриця відповідності визначених результатів навчання та загальних компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																			
		Загальні нормативні компетентності (ЗНК)																Загальні додаткові компетентності (ЗДК)			
		ІК+	ЗНК 1	ЗНК 2	ЗНК 3	ЗНК 4	ЗНК 5	ЗНК 6	ЗНК 7	ЗНК 8	ЗНК 9	НК 10	ЗНК 11	ЗНК 12	ЗНК 13	ЗНК 14	ЗНК 15	ЗНК 16	ЗДК 1	ЗДК 2	ЗДК 3
РН 1	+	+	+				+										+	+		+	+
РН 2	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+				+
РН 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+				+
РН 5	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+				+
РН 6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН 7	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 8	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+					
РН 9	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	
РН 10	+	+	+	+	+	+		+			+	+					+	+	+		+
РН 11	+	+	+	+		+					+	+					+	+		+	+
РН 12	+	+	+	+		+				+	+	+					+	+	+	+	
РН 13	+	+	+	+	+	+					+	+					+		+	+	+
РН 14	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+					
РН 15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+

PH 16	+	+	+	+		+											+	+	+	+	
PH 17	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+		+		+	
PH 18	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+					
PH 19	+	+	+		+	+							+	+	+						
PH 20	+	+	+		+								+	+	+			+	+	+	

Таблиця 7

Матриця відповідності визначених результатів навчання та спеціальних (фахових) компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Спеціальні (фахові) компетентності																		
		Спеціальні нормативні компетентності (СНК)															Спеціальні додаткові компетентності (СДК)			
		ІК	СНК 1	СНК 2	СНК 3	СНК 4	СНК 5	СНК 6	СНК 7	СНК 8	СНК 9	СНК 10	СНК 11	СНК 12	СНК 13	СНК 14	СНК 15	СДК 1	СДК 2	СДК 3
PH 1	+																+			
PH 2	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+		+	+		+
PH 3	+	+	+									+	+	+				+	+	+
PH 4	+	+	+	+	+	+										+		+	+	+
PH 5	+		+	+				+	+	+	+	+	+							
PH 6	+	+	+	+	+			+	+		+				+					+
PH 7	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+		
PH 8	+	+	+	+	+							+	+			+		+		
PH 9	+	+	+			+							+	+	+		+			
PH 10	+		+	+	+			+	+	+	+	+					+			+
PH 11	+	+	+	+				+	+	+	+									+
PH 12	+	+	+			+						+	+			+		+		+
PH 13	+	+	+					+	+	+	+	+								
PH 14	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+		
PH 15	+	+	+		+		+					+	+	+	+	+		+		
PH 16	+	+	+									+	+					+		+
PH 17	+	+	+	+			+					+		+	+					
PH 18	+	+	+	+				+			+	+		+	+				+	+

PH 19	+													+	+		+			
PH 20	+													+	+		+	+		

Таблиця 8

Матриця відповідності освітніх компонентів та результатів навчання

Освітні компоненти	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
ЗОД 1	+	+	+						+					+	+				+	+
ЗОД 2			+	+	+	+												+		
ЗОД 3		+			+	+	+							+						
ЗОД 4		+				+	+							+	+			+		
ЗОД 5	+								+					+	+				+	+
ГОД 1			+	+		+												+		
ГОД 2		+	+	+		+				+	+	+	+				+	+		
ГОД 3		+			+	+	+						+	+			+	+		
ГОД 4		+		+	+	+		+		+	+		+			+				
ГОД 5			+	+	+	+								+						
ГОД 6	+	+	+						+	+	+	+		+	+				+	+
ГОД 7					+	+							+							
ГОД 8		+	+	+						+	+	+	+		+		+	+		
ГОД 9			+	+	+							+	+							
ГОД 10	+	+	+	+								+							+	
ГОД 11		+	+	+								+								+
ФОД 1		+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФОД 2		+					+	+		+	+	+	+		+	+	+			
ФОД 3		+	+	+	+	+						+	+		+					
ФОД 4		+	+	+	+	+						+	+		+					
ФОД 5									+					+			+	+	+	+
ФОД 6									+					+			+	+	+	+
ФОД 7		+		+	+	+		+					+			+				
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПП 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті банківської справи функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. В Університет банківської справи система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт	Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Вимоги стандарту вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» перший (бакалаврський) рівень визначені нормативними документами: 1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38; 2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19]; 3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii . 4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-ii . 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року №

	<p>266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF</p> <p>6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo</p>
--	--

Додаток 1

Вибіркові компоненти ОП «Соціальне забезпечення»

	Назва освітнього компонента	Семестр
ВД1	Філософія	2
ВД2	Ділова іноземна мова (рівень А)	2
ВД3	Кібербезпека (рівень А)	2
ВД4	Волонтерська діяльність та фандрайзинг	3
ВД5	Етика соціальної роботи	3
ВД6	Макроекономіка та мікроекономіка (рівень В – Поведінкова та інституційна економіка)	4
ВД7	Інформаційні технології (рівень В-Рекламно-інформаційні технології в соціальному забезпеченні)	4
ВД8	Інвестування (рівень А)	4
ВД9	Соціальне забезпечення (рівень Д-Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу)	5
ВД10	Соціальне забезпечення (рівень Д-Недержавний сектор у соціальному забезпеченні)	5
ВД11	Фінансовий облік (Рівень А- Фінансовий облік за національними стандартами)	5
ВД12	Економіка праці та соціально-трудові відносини	6
ВД13	Соціальний захист сім'ї, дітей та молоді	6
ВД14	Соціальна діяльність релігійних громад	6
ВД15	Основи демократії та права людини	6
ВД16	Менеджмент (рівень С- Менеджмент зовнішніх комунікацій)	6
ВД17	Економічна кібернетика та бізнес-аналітика (рівень А)	6
ВД18	Економічний аналіз (рівень В – Аналіз і контроль бізнес процесів)	7
ВД19	Економічний аналіз (рівень В- Аналіз банківської діяльності)	7
ВД20	Система зайнятості в Україні	7

ВД21	Основи соціального підприємництва	7
ВД22	Практикум: Робота закладів у сфері соціального забезпечення	7
ВД23	Практикум: Робота з людьми з особливими потребами	7
ВД24	Менеджмент персоналу (рівень А- Самоменеджмент та організаційна поведінка)	8
ВД25	Міжнародні економічні відносини	8
ВД26	Фінансовий ринок	8
ВД27	Діловодство, документообіг та організаційна поведінка	8
ВД28	Соціальне забезпечення (рівень С- Соціальне забезпечення у надзвичайних ситуаціях)	8
ВД29	Практикум: Соціальне забезпечення в громадах	8
ВД30	Практикум: Робота центрів допомоги учасникам бойових дій	8