

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради
_____ Володимир МЕЛЬНИК

Протокол № ____ від «__» _____ р.

(Наказ № _____ від «____» _____ 2023 р.)

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>232</u>	<u>Соціальне забезпечення</u>
галузі знань	<u>23</u>	<u>Соціальна робота</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Затверджено на засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом
(протокол № від 2022 р.)

Завідувач кафедри соціального забезпечення
та управління персоналом

_____ Наталія ШЕГИНСЬКА
(підпис) (прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради економічного факультету
(протокол № від 2022 р.)

Голова Вченої ради економічного факультету

_____ Ростислав МИХАЙЛИШИН
(підпис) (прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 723 від 24.05.2019 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми): Жеребило І.В., к. філос. н., проф.

Робоча група:

1. Семів Л.К. – професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, д.е.н., професор.
2. Мельник О.В. – доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, к.е.н., доцент.
3. Кравченко І. С. – професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, д.е.н., професор.
4. Комаринська З. М.. – доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, к.іст.н., доцент.
5. Кадикало О. І. – доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, к.ю.н., доцент
6. Кліпкова О. І. – доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, к.е.н.
7. Галайко Н. Р. – Голова кредитної спілки «Галичина».
8. Мірошніченко Я. С. – студентка-здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти III року навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».
9. Галів Л. Р. – студентка-здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти IV року навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».
10. Кузьменко Д.М., студентка-здобувачка бакалаврського рівня освіти III року навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».
11. Кащак М. А., директор громадської організації «Українська освітня платформа».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Мисаковець Г. Г. – директор Львівського обласного відділення Фонду соціального захисту інвалідів.
2. Горбач А. Є. – директор Львівського міського центру соціальних служб «Між нами».
3. Фінканін Н.М. – голова ГО «Благоустрій рідного міста».
4. Шалата Н.Я. – керівниця проєктів розвитку громад ГО «Українська освітня платформа».
5. Канюка С. В. – голова Благодійного фонду «Там де живе надія».
6. Хідченко В. О. – виконавчий директор Благодійного фонду «Розвиток громади»

Гарант освітньої програми

_____ (підпис)

Ірина ЖЕРЕБИЛО

Декан факультету

_____ (підпис)

Ростислав МИХАЙЛИШИН

1. Профіль освітньої програми «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://econom.lnu.edu.ua/academics/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців, які, на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у соціальній сфері із застосуванням сучасних управлінських технологій, комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації виражених рішень щодо ефективного фінансового забезпечення соціальних послуг в умовах побудови держави соціального добробуту	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 - Соціальна робота, 232 – Соціальне забезпечення <i>Об'єкт вивчення:</i> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області включає:</i> поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. <i>Методи, методика та технології:</i>

	<p>загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів.
Основний фокус освітньої програм	<p>Загальна освіта у галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».</p> <p>Ключові слова: соціальне підприємництво, соціальний захист, соціальна безпека, соціальне право, пенсійне забезпечення, лідерство у соціальній сфері, система зайнятості, соціальний аудит і політика.</p>
Особливості програми	<p>Програма враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, базується на інтегрованому підході і поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань; формування компетентностей з діяльності в соціальних службах, організаціях і установах з метою розв'язання складних соціальних проблем і конфліктів; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічних управлінських рішень щодо управління фінансами у сфері соціального забезпечення з метою розбудови держави з соціальним добробутом.</p> <p>Особливістю ОП є врахування сучасних реалій у процесі функціонуванні системи соціального забезпечення населення в умовах ковіду, воєнного стану, перспективи і проблеми розвитку галузі у поствоєнний період.</p> <p>Перевагою освітньої програми є залучення до викладання і практичної підготовки зовнішніх стейкхолдерів, зокрема гостьовими лекторами працюють провідні фахівці установ сфери соціального забезпечення населення, практичне навчання здобувачів проходить на базах практик – в органах місцевого самоврядування. Громадські організації, благодійні фонди, органи місцевого самоврядування є нашими партнерами у практичному навчанні здобувачів.</p> <p>Програма створює можливість проходження практик здобувачами освіти спеціальності «Соціальне забезпечення» та подальшого їх</p>

	<p>працевлаштування на базі тих організацій з якими ЛНУ імені Івана Франка уклав договори про співпрацю, вивчення системи соціального забезпечення у поствоєнний період.</p> <p>На освітній програмі студенти здобудуть не лише фахові компетентності, а й розвивають особистісні навички, зокрема такі як командна взаємодія, діловодство, лідерство, тайм-менеджмент. Психологічні аспекти в роботі фахівця даної сфери є надважливими. В рамках освітньої програми передбачено ряд дисциплін, що формують ці навички. Управління конфліктами, розвиток критичного мислення, дизайн мислення - це ті soft skills, що можна розвинути в рамках даної освітньої програми.</p> <p>Акцентуємо увагу на підготовці фахівців здатних до створення і реалізації соціальних програм і проєктів; визначення змісту, форм, методів, методик і технологій соціального забезпечення в органах та службах державного адміністрування та місцевого самоуправління, формування та застосування критеріїв визначення його ефективності та якості надання соціальних послуг сім'ям, особам, різним категоріям громадян; вивчення системи, методів та національних особливостей соціального забезпечення, економічних, соціологічних, психолого-педагогічних та морально-етичних основ професії, її напрямків; соціальної роботи з різними цільовими групами і категоріями клієнтів</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність працевлаштування</p>	<p>до <i>Місця праці випускників:</i> Національна соціальна сервісна служба, Пенсійний фонд, Фонд соціального страхування, Фонд загальнообов'язкового державного страхування на випадок безробіття, підрозділи соціального захисту в органах місцевого самоврядування, Державна служба зайнятості, соціальні служби для сім'ї, дітей та молоді, територіальні центри соціального обслуговування, інші підрозділи, що підпорядковані Міністерству соціальної політики.</p> <p>Професійна діяльність на первинних посадах полягає у: прийнятті оперативних рішень у межах своєї компетентності, функціональній та інформаційній підготовці проєктів рішень та у керівництві підлеглими, компетенція яких не вища за технічних службовців чи виконавців. Бакалавр може займати такі первинні посади: спеціаліст відділу з питань призначення та перерахунку пенсій, спеціаліст відділу з питань виплати пенсій, спеціаліст відділу адресних соціальних допомог та компенсацій, спеціаліст відділу соціальних гарантій та персоніфікованого обліку отримувачів пільг, фахівець з питань зайнятості, інспектор з розслідування страхових випадків.</p>

Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації з викладачами, вебінари, on-line тренінги, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка курсових робіт, оцінка соціальних проєктів, бакалаврських кваліфікаційних робіт, навчання через практику.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Система оцінювання	<p>Система оцінювання передбачає такі види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, есе, колоквиум тощо. - підсумковий контроль (залік/екзамен) з урахуванням накопичених балів поточного контролю; - державну атестацію (атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та</p>

	<p>ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;</p> <p>СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;</p> <p>СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах;</p> <p>СК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;</p> <p>СК 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення;</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю;</p> <p>СК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення;</p> <p>СК 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування;</p>

	<p>СК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги;</p> <p>СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг;</p> <p>СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні;</p> <p>СК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;</p> <p>СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</p> <p>СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності</p>
--	---

7- Програмні результати навчання

- ПРН 1** Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;
- ПРН 2** Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;
- ПРН 3** Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;
- ПРН 4** Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;
- ПРН 5** Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;
- ПРН 6** Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту
- ПРН 7** Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;
- ПРН 8** Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення
- ПРН 9** Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;
- ПРН 10** Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;
- ПРН 11** Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;
- ПРН 12** Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;
- ПРН 13** Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;
- ПРН 14** Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення;
- ПРН 15** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;
- ПРН 16** Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення;
- ПРН 17** Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;
- ПРН 18** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;
- ПРН 19** Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;
- ПРН 20** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньо-професійної програми

		забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і мають фахову освіту / досвід практичної роботи за фахом. Науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення		Використання спеціалізованих комп'ютерних класів університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, мультимедійного обладнання, сучасного науково-методичного забезпечення кабінетів, а також платформи для дистанційного/електронного навчання Moodle. Усі приміщення, де відбувається навчальний процес, відповідають будівельним та санітарним нормам, матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності закладів освіти згідно діючого законодавства України. Соціальна інфраструктура включає гуртожитки, спортивний комплекс, пункти харчування, поліклініку, бази відпочинку.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення		Використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання системи електронного навчання Moodle, віртуального інформаційно-освітнього середовища Львівського національного університету імені Івана Франка, бібліотечного ресурсу (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, у тому числі й в електронному форматі). https://lnu.edu.ua/ , https://econom.lnu.edu.ua/ , https://www.facebook.com/up.lbi Навчально-методичне забезпечення: профіль освітньої програми, навчальний план, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні матеріали для проведення атестації і написання курсової та кваліфікаційної роботи. Існує доступ до баз даних Scopus та Web of Science, зокрема до періодичних англomовних видань.
9 - Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України: Донецьким національним університетом, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.
Міжнародна мобільність	кредитна	У рамках програми ЄС Еразмус + та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та

	навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка»

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Таблиця 1

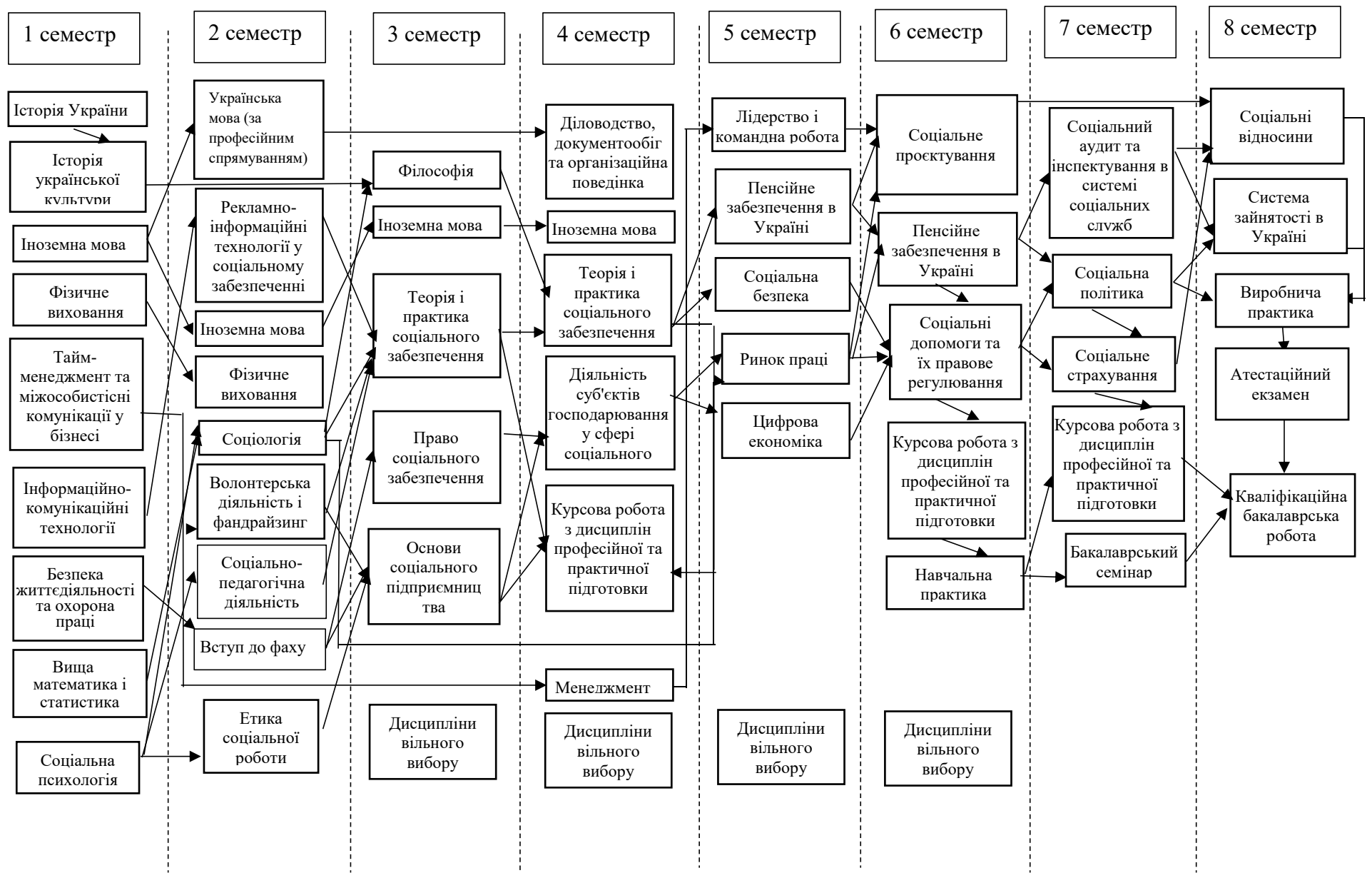
Перелік компонент освітньої програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики,)		Кредити ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Код*	Назва		
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK 2	Історія України	3	залік
OK 3	Історія української культури	3	залік
OK 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK 5	Філософія	3	екзамен
OK 6	Іноземна мова	12	залік, екзамен
OK 7	Фізичне виховання	3	залік
Разом		30	
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
OK 8	Тайм-менеджмент і міжособистісні комунікації у бізнесі	4	залік
OK 9	Інформаційно-комунікаційні технології	4	екзамен
OK 10	Вища математика і статистика	4	екзамен
OK 11	Соціальна психологія	4	екзамен
OK 12	Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні	4	Залік
OK 13	Діловодство, документообіг та організаційна поведінка	4	Залік
OK 14	Соціологія	4	Екзамен
OK 15	Волонтерська діяльність та фандрайзинг	3	Залік
OK 16	Етика соціальної роботи	4	Екзамен
OK 17	Соціально-педагогічна діяльність	4	Екзамен
OK 18	Вступ до фаху	3	Екзамен
OK 19	Основи соціального підприємництва	4	Екзамен
OK 20	Право соціального забезпечення	3	Екзамен
OK 21	Теорія і практика соціального забезпечення	8	Залік, екзамен
OK 22	Діяльність суб'єктів господарювання у сфері соціального забезпечення	5	Екзамен
OK 23	Менеджмент	5	Екзамен
OK 24	Ринок праці	4	Екзамен
OK 25	Лідерство і командна робота	4	Залік
OK 26	Соціальна безпека	4	Екзамен
OK 27	Цифрова економіка	5	Екзамен
OK 28	Пенсійне забезпечення в Україні	8	Залік, екзамен
OK 29	Соціальні допомоги та їх правове регулювання	3	Екзамен
OK 30	Соціальне проєктування	4	Екзамен
OK 31	Навчальна практика	6	Диф.залік

ОК 32	Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	3	Екзамен
ОК 33	Соціальне страхування	3	Екзамен
ОК 34	Бакалаврський семінар	3	Залік
ОК 35	Соціальна політика	4	Екзамен
ОК 36	Система зайнятості в Україні	3	Залік
ОК 37	Соціальні відносини	3	Залік
ОК 38	Виробнича практика	6	Диф.залік
ОК 39	Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	9	Диф.залік
ОК 40	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
ОК 41	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6	захист в ЕК
Разом		150	
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 1		180	
2. Вибіркові дисципліни			
ВБ. 1-4	Дисципліна вільного вибору	12	Залік
ВБ 5	1. Основи економіки	4	Залік
	2. Основи демократії та права людини		
	3. Конфліктологія та медіація		
ВБ 6	1. Поведінкова та інституційна економіка	4	Залік
	2. Організація та проведення тренінгів		
	3. Правові стандарти соціального захисту молоді		
ВБ 7	1. Менеджмент талантів у сфері соціального забезпечення	4	Залік
	2. Міжнародні економічні відносини		
	3. Етнопсихологія та етносоціологія		
ВБ 8	1. Маркетинг у соціальному забезпеченні	4	Залік
	2. Соціальний захист учасників бойових дій		
	3. Критичне мислення в умовах цифрового суспільства		
ВБ 9	1. Судова практика захисту пенсійних справ громадян	5	Залік
	2. Соціальна діяльність релігійних громад		
	3. Емоційне та професійне вигорання		
ВБ 10	1. Інвестування	4	Залік
	2. Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу		
	3. Соціальна і демографічна статистика		
ВБ 11	1. Соціальний захист сім'ї, дітей та молоді	3	Залік
	2. Інклюзивне суспільство: теорія та практика		
	3. Бізнес планування та управління проєктами		
ВБ 12	1. Система соціальних служб в Україні	3	Залік
	2. Самоменеджмент та організаційна поведінка		
	3. Дизайн мислення		
ВБ 13	1. Фінансовий ринок	3	Залік
	2. Недержавний сектор у соціальному забезпеченні		
	3. Психологія особистості		
ВБ 14	1. Діагностика у сфері соціального забезпечення	3	Залік
	2. Практикум: соціальне забезпечення осіб з вразливих категорій		
	3. Методи нарахування соціальних виплат		
ВБ 15	1. Практикум: Соціальне забезпечення у	3	Залік

	територіальних громадах		
	2. Іміджологія		
	3. Правове регулювання соціальних послуг		
ВБ 16	1. Соціальне забезпечення у надзвичайних ситуаціях	4	залік
	2. Особливості соціального забезпечення у країнах ЄС		
	3. Моніторинг та оцінювання соціальних програм та проектів		
ВБ 17	1. Соціальне забезпечення військовослужбовців	4	залік
	2. Практикум: Робота установ у сфері соціального забезпечення		
	3. Соціально-психологічне консультування		
Разом		48	
Разом вибіркових дисциплін		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2. 2. Структурно-логічна схема освітньої програми



V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здачі атестаційного екзамену та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціального забезпечення.
Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Перед захистом робота проходить перевірку на плагіат за програмою Університету.</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється на офіційному сайті або у репозитарії.</p>

Таблиця 3

Матриця відповідності освітніх компонентів і загальних та спеціальних компетентностей

Освітні компоненти	Загальні компетентності																Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
OK 1	+					+	+	+	+																							
OK 2	+	+																														
OK 3	+	+																														
OK 4		+														+																
OK 5	+	+																														
OK 6	+	+					+	+	+				+								+											
OK 7		+										+																				
OK 8				+		+	+	+					+	+														+		+		
OK 9		+						+	+																							
OK 10			+																		+	+										
OK 11			+			+				+			+	+		+			+										+	+		
OK 12						+	+	+	+																		+	+	+	+		
OK 13				+		+			+	+		+						+								+				+		
OK 14				+				+	+				+				+				+						+		+			
OK 15			+			+			+					+		+	+		+										+			+
OK 16		+	+																+										+			
OK 17					+								+								+									+		
OK 18			+		+		+											+											+	+		
OK 19			+						+	+		+						+								+				+	+	
OK 20	+	+	+		+					+	+						+	+	+	+											+	
OK 21					+		+												+			+	+									
OK 22																		+		+												
OK 23				+					+	+	+	+	+	+															+			

OK 5		+									+								
OK 6																		+	
OK 7	+																		
OK 8	+		+						+					+					+
OK 9	+		+															+	
OK 10				+															
OK 11		+							+									+	+
OK 12	+	+	+																
OK 13	+																		
OK 14		+	+	+						+		+						+	
OK 15	+	+										+	+						+
OK 16			+						+										+
OK 17	+																	+	+
OK 18		+				+													
OK 19							+											+	
OK 20								+							+				
OK 21				+							+					+			
OK 22								+							+				
OK 23									+					+	+				+
OK 24										+							+		
OK 25																		+	+
OK 26		+												+				+	
OK 27						+													+
OK 28					+	+		+					+						
OK 29					+		+	+					+		+	+			
OK 30													+				+		

OK 31									+						+					+
OK 32		+	+		+		+					+				+				+
OK 33										+			+	+						
OK 34			+	+			+											+		
OK 35	+						+	+			+									
OK 36										+	+		+							
OK 37							+	+			+									
OK 38	+				+	+			+					+	+		+		+	+
OK 39			+	+		+					+	+	+					+		
OK 40	+			+		+	+	+							+		+			+
OK 41	+	+	+	+		+		+				+	+			+	+	+		