


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ.ІВАНА ФРАНКА

Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом  
*повна назва кафедри*

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

  
В.о.декана економічного факультету  
Ростислав Михайлишин  
«   »     2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СОЦІОЛОГІЯ

назва навчальної дисципліни

освітній рівень     перший (бакалаврський)

галузь знань – 23 Соціальна робота

спеціальність – 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Факультет економічний

Львів 2022-2023 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, (освітня програма «Соціальне забезпечення»).

**Розробник(и):**

Возна Любов Богданівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Протокол від “31” серпня 2022 року № 1

В.о.Завідувача кафедри Соціального забезпечення та управління персоналом



Наталія Шегинська

© Возна Л.Б., 2022 рік  
© кафедра соціального забезпечення та управління персоналом ЛНУ ім.І.Франка 2022 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 4	<u>23</u> <u>Соціальна робота</u> (шифр і назва)	<u>Нормативна</u> (за вибором)	
Модулів – 2	Освітній рівень: <u>бакалавр</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
_____ (назва)		2-й	-й
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>232 Соціальне забезпечення</u> (шифр і назва)	Лекції	
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти : аудиторних – 4 самостійної роботи студента – <u>3,5</u>		32 год.	_____ год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	_____ год.
		Лабораторні	
		год.	_____ год.
		Самостійна робота	
		56 год.	_____ год.
		Індивідуальні завдання:	
		_____ год.	
	Вид контролю: (екзамен/залік)		
ІСПИТ			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми здобуття освіти – 53%

для заочної форми здобуття освіти –

2. **Метою** вивчення дисципліни «Соціологія» є сформувати у студентів соціологічну культуру та мислення, здатність правильно сприймати соціальні процеси, що відбуваються у суспільстві та сприяти формуванню знань про соціальну дійсність.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціологія» є розвиток у студентів соціологічного мислення і соціологічної уяви; надання їм допомоги в розумінні сутності змісту соціологічних явищ і процесів, що відбуваються в сучасному ринковому суспільстві; формування у студентів навичок ефективно приймати і реалізовувати рішення, спрямовані на оптимальне функціонування і подальший розвиток виробничих організацій, як соціальних об'єктів, в умовах ринку.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 4.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 13.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**Спеціальні компетентності (СК):**

**СК11.** Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;

**СК 5.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**СК 10.** Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

передумови виникнення соціології як науки;

- об'єкт та предмет науки;
- функції та роль соціології у житті суспільства;
- основні етапи становлення соціології;
- основні категорії соціології;
- структуру соціологічного знання;
- компоненти соціальної структури суспільства;
- види соціальних спільнот та форми соціальної взаємодії;
- види, етапи соціологічного дослідження та основні методи збору соціологічної інформації.

**розуміти:**

- сутність соціологічного підходу до аналізу соціальних явищ та процесів;
- соціологічні парадигми для дослідження соціальних проблем сучасного суспільства;
- методику розробки програми СД та проводити соціологічні дослідження соціальних проблем професійної діяльності;
- функції соціальних інститутів в сучасному суспільстві;
- значення соціального управління і соціального контролю у діяльності організації;

**вміти :**

- працювати з соціально-політичною та публіцистичною літературою;

- робити власні висновки та готувати доповіді, реферати з питань соціальної проблематики;
- аргументовано обстоювати свою точку зору в обговоренні соціальних проблем, прогнозувати розвиток подій;
- грамотно та критично аналізувати та використовувати статистичні дані, документи, обробляти їх, систематизувати, класифікувати, вирізняти найбільш важливе, основне;
- складати програми соціального дослідження конкретних об'єктів і обирати відповідний інструментарій їх реалізації;
- володіти навичками соціологічного аналізу інформації.

Результатами навчання за навчальною дисципліною «Соціологія» є:

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 2.** Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;

**ПРН 3.** Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;

**ПРН 11.** Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;

**ПРН 13.** Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;

**ПРН 17** Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;

**ПРН 18.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовний модуль 1. Теорія соціології.**

##### **Тема 1. Соціологія як наука.**

Становлення і розвиток соціології як самостійної науки. Об'єкт і предмет соціологічної науки. О. Конт як засновник соціології. Відмінність соціології від соціальної філософії. Соціологічне знання.

##### **Семінарське заняття 1.**

Закони і категорії соціології. Академічна та прикладна соціологія. Функції соціології та її взаємозв'язок з іншими науками. Методи соціології. Застосування загальнонаукових і спеціальних методів. Спеціальні соціологічні теорії та їх розвиток.

##### **Самостійна робота.**

Емпірична соціологія: основні напрямки і школи. Е. Дюркгейм та його роль в розвитку соціології. Соціологічна думка в Галичині (XIX – XXI ст.). Виникнення і розвиток соціологічної науки: класична соціологія кін. XIX – поч. XX сторіччя.

##### **Тема 2. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура.**

Суспільство як соціальна система. Типологія суспільств Соціальна структура суспільства та її елементи. Соціалізація, соціальна стратифікація. Сучасні концепції стратифікації.

##### **Семінарське заняття 2.**

Суспільство як цілісна соціальна система. Класифікація суспільств. Проблеми функціонування соціальних інститутів у сучасному українському суспільстві. Соціальна стратифікація. Соціальна мобільність. П. Сорокін та його вчення про соціальну мобільність. Класифікація соціальної мобільності. Соціальна мобільність у сучасному суспільстві.

##### **Самостійна робота.**

Системний підхід до соціологічного аналізу суспільства.. Концепція інформаційного суспільства. Українське суспільство як соціальна система перехідного типу. Соціальні системи та їх рівні. Роль економічної підсистеми у розвитку соціальної системи. Соціальна структурізація.. Проблема середнього класу. Роль соціальної мобільності в активізації соціальних взаємодій особистості.

##### **Тема 3-4. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень.**

Поняття соціологічного дослідження, його характеристика, різновиди та етапи проведення. Програма соціологічного дослідження та її елементи. Соціальна інформація її суть та структура. Метод опитування та його різновиди. Маркетинго-соціологічні методики. Правила конструювання анкети.

##### **Семінарське заняття 3-4.**

Роль соціологічних досліджень в зборі соціологічної інформації. Соціологічна вибірка: суть, види, особливості формування. Робочі гіпотези. Опрацювання результатів соціологічних досліджень. Соціометричне опитування. Особливості застосування аналізу документів. Організація соціологічних досліджень в Україні.

## **Самостійна робота**

Контент-аналіз. Соціологічне спостереження. Соціологічний експеримент. Соціальний моніторинг. Інтерв'ю.

## **Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків.**

Особливості соціологічного аналізу особистості. Поняття людина індивід індивідуальність та особистість. Роль соціальних цінностей і соціальних норм в соціалізації особистості. Соціальні статуси і ролі та їх класифікація.

### **Семінарське заняття 5.**

Поняття «особистість» в соціології. Соціологічні теорії особистості. Соціальна структура особистості. Соціалізація особистості. Соціальна типологізація особистості. Соціальні потреби. Соціальний статус і соціальна роль особистості, шляхи їх набуття

### **Самостійна робота.**

Теорія градації потреб та її розвиток. Соціальні інтереси та соціальна діяльність. Нові тенденції взаємодії людини і суспільства в сучасних умовах. Соціальна поведінка та фактори її формування..

## **Змістовний модуль 2. Основні галузі соціологічного знання**

### **Тема 6. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія.**

Поняття про предмет соціології сім'ї та гендерної соціології. Основні положення гендерної соціології. Шлюб та сім'я як соціальні інститути. Типологія сім'ї. Функції сім'ї. Фемінізм: сутність, етапи, напрями.

### **Семінарське заняття 6.**

Сім'я як складний соціальний феномен її структура та види. Стан і тенденції розвитку сучасної сім'ї в Україні. Негативні явища в шлюбно-сімейних відносинах та шляхи їх подолання. Причини сімейних конфліктів. Підготовка молоді до створення сім'ї. Сутність демографічної політики

### **Самостійна робота.**

Розвиток державної підтримки молодих сімей в Україні. Проблеми студентської сім'ї. Основні проблеми сучасної української молоді.

### **Тема 7. Соціологія виховання.**

Соціологія виховання: об'єкт, предмет і методи дослідження. Функції та понятійно-категоріальний апарат соціології виховання. Соціальні показники виховання Соціальна система виховання.

### **Семінарське заняття 7.**

Місце соціології виховання в системі соціологічних знань Чи належить виховання до соціальних феноменів? Місце соціології в системі знань про виховання. Людина як об'єкт соціологічного дослідження. Особистість в науках про виховання.

### **Самостійна робота.**

Людський капітал: розвиток через виховання Людина як жива біопсихосоціальна система

## **Тема 8. Соціологія конфлікту**

Конфлікти як соціальне явище. Класифікація і структура конфліктів. Причини виникнення та шляхи подолання конфлікту. Управління конфліктами.

### **Семінарське заняття 8.**

Сутність соціального конфлікту та його різновиди. Діагностика конфліктів. Способи і форми локалізації конфліктів. Розв'язання конфліктних ситуацій. Інцидент. Розвиток конфліктів.. Особливості застосування методів соціометрії в дослідженні конфліктів.

### **Самостійна робота.**

Соціологічні дослідження як інструмент прогнозування розвитку та локалізації конфліктів. Трудові конфлікти. Корпоративна соціальна відповідальність.

## **Тема 9. Соціологія культури та етносоціологія.**

Культура як соціальний інститут. Структура культури (Типологізація культурних явищ і процесів, основні складові елементи культури.). Культурне розмаїття. Етносоціологія та предмет її дослідження.

### **Семінарське заняття 9.**

Взаємовідносини культури з іншими сферами суспільства. Соціологічне вивчення маскультури. Функції культури в сучасному українському суспільстві. Функції етносоціології. Концептуальні підходи до вивчення етносів. Нація як предмет дослідження етносоціології. Етносоціальні процеси. Ментальність та її сутність

### **Самостійна робота.**

Роль культури в реалізації процесів державотворення. Феномен корпоративної культури.. Етнонаціональна свідомість. Сучасні етносоціальні процеси в Україні та захист прав національностей. Функції культури в сучасному українському суспільстві. Поняття «стиль», «традиція», «канон» у соціології культури

## **Тема 10. Соціологія вільного часу та дозвілля.**

Загальне поняття вільного часу та його значення в сучасному світі. Культурно-дозвіллева діяльність як соціальний феномен. Специфіка і структура вільного часу. Суспільно необхідний та вільний час. Основні види соціокультурної діяльності на дозвіллі

### **Семінарське заняття 10.**

Історія формування соціології вільного часу та дозвілля, її предмет та категорії. Специфіка і структура вільного часу. Нові види дозвілля в епоху глобалізації. Проблема організації та регулювання вільного часу. Соціально-психологічні особливості організації вільного часу.

### **Самостійна робота.**

Традиційна соціальна інфраструктура дозвілля. Інноватизація соціальних технологій у сфері вільного часу та дозвілля. Методи дослідження вільного часу та дозвілля.



### **Тема 11. Засоби масової інформації та популярна культура.**

Об'єкт і предмет соціології масових комунікацій. Виникнення масових комунікацій в суспільстві: функціональний підхід. Функції масової комунікації. Інформаційний простір як соціальна категорія.

#### **Семінарське заняття 11.**

Соціологія масової інформації як галузь соціологічної науки. Принципи соціологічного виміру. Соціологічні та соціально-психологічні характеристики аудиторії засобів масової інформації. Специфіка інформаційних процесів в умовах масової інформації.

#### **Самостійна робота.**

Особливості організації та проведення соціологічного дослідження засобів масової інформації. Медіапланування як інструмент організації роботи ЗМК.

### **Тема 12. Соціологія девіантної поведінки.**

Сутність і загальні ознаки соціальних відхилень. Типологія соціальних відхилень та форми девіантної поведінки. Причини виникнення девіантної поведінки і шляхи її подолання.

#### **Семінарське заняття 12.**

Соціологія девіантної поведінки як спеціальна соціологічна теорія. Соціалізація і формування делінквентної поведінки. Система соціального контролю. Соціальні характеристики девіації.

#### **Самостійна робота.**

Девіантна поведінка молоді як об'єкт соціологічного дослідження. Соціологічні теорії девіації: загальна характеристика

### **Тема 13. Соціологія соціальної роботи.**

Соціальна робота як суспільний феномен та практична діяльність. Людина як суб'єкт і об'єкт соціальної роботи. Соціальний працівник: статус та роль. Особливості, спрямованість та різновиди соціальних проектів і програм.

#### **Семінарське заняття 13.**

Соціологія соціальної роботи як наукова галузь, сутність поняття "соціальна робота". Функції та понятійно-категоріальний апарат соціології соціальної роботи. Соціологічні методи вимірювання якості та ефективності соціальної роботи. Специфіка соціологічних моделей соціальної роботи.

#### **Самостійна робота.**

Виникнення і розвиток соціології соціальної роботи. Моделі та різновиди технологій соціальної роботи. Соціальна реклама як соціальна технологія.

### **Тема 14. Соціологія праці та управління**

Праця як соціальний феномен. Зміст, характер праці. Праця і діяльність. Зміна місця і ролі людини в процесі праці. Стимулювання праці і трудова мобільність.

#### **Семінарське заняття 14.**

Виникнення і розвиток соціології праці. Соціальна сутність праці. Ринок праці в соціологічному вимірі. Структура управління. Об'єктивна необхідність управління. Рівні управління.

#### **Самостійна робота.**

Суб'єктно-об'єктні та суб'єктно-суб'єктні взаємовідносини в управлінській діяльності. Соціологічні виміри управлінської праці. Особливості соціологічного вивчення праці та управління в Україні.

### **Тема 15. Соціологія релігії**

Соціологія релігії як галузь наукового соціологічного знання. Релігія як соціальний інститут. Релігійні цінності, їх місце в соціалізації індивіда. Місце церкви в системі соціальних інститутів та їх взаємодія з державою.

#### **Семінарське заняття 15.**

Особливості застосування соціологічних методів дослідження релігійної ситуації. Релігія як соціальний інститут. Релігійні цінності, їх місце в соціалізації індивіда. Релігійна терпимість та міжконфесійні конфлікти.

#### **Самостійна робота.**

Проблеми становлення помісної української церкви. Соціальні доктрини церкви.

### **Тема 16. Соціологія політики.**

Предмет і галузь досліджень соціології політики. Основні складові соціології політики. Взаємовідносини політики з іншими сферами суспільства. Структура політики. Політична діяльність. Функції політики.

#### **Семінарське заняття 16.**

Політика як вираз і закріплення соціальної взаємодії. Політичне панування та його легітимність. Соціологічні дослідження політичних процесів в Україні. Методи дослідження політики. Соціально-політичний моніторинг.

#### **Самостійна робота.**

Політичне прогнозування. Стратегія соціально-політичного розвитку України в соціологічному вимірі. Політичне прогнозування.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Модуль 1. Теорія соціології</b>												
Тема 1. Соціологія як наука.	7	2	2			3						
Тема 2. Суспільство як соціальна система	8	2	2			4						
Тема 3. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень. Програма соціологічного дослідження.	7	2	2			3						
Тема 4. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень. Правила конструювання анкети для масових опитувань.	8	2	2			4						
Тема 5. Особистість в системі соціальних зв'язків.	7	2	2			3						
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>17</b>						
<b>Модуль 2. Основні галузі соціологічного знання</b>												
Тема 6. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія	8	2	2			4						
Тема 7. Соціологія виховання	7	2	2			3						
Тема 8. Соціологія конфлікту.	8	2	2			4						
Тема 9. Соціологія культури та етносоціологія	7	2	2			3						
Тема 10. Соціологія вільного часу та дозвілля.	8	2	2			4						
Тема 11. Засоби масової інформації та популярна культура	7	2	2			3						
Тема 12. Соціологія девіантної поведінки	8	2	2			4						
Тема 13. Соціологія соціальної роботи.	7	2	2			3						
Тема 14. Соціологія праці та управління.	8	2	2			4						
Тема 15. Соціологія релігії	7	2	2			3						
Тема 16. Соціологія політики.	8	2	2			4						
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>83</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			<b>39</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>56</b>						

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	<b>2</b>	2
<b>1</b>	Тема 1. Соціологія як наука.	2
<b>2</b>	Тема 2. Суспільство як соціальна система	2
<b>3</b>	Тема 3. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень. Програма соціологічного дослідження.	2
<b>4</b>	Тема 4. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень. Правила конструювання анкети для масових опитувань.	2
<b>5</b>	Тема 5. Особистість в системі соціальних зв'язків.	
<b>6</b>	Тема 6. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія	2
<b>7</b>	Тема 7. Соціологія виховання	2
<b>8</b>	Тема 8. Соціологія конфлікту.	2
<b>9</b>	Тема 9. Соціологія культури та етносоціологія	2
<b>10</b>	Тема 10. Соціологія вільного часу та дозвілля.	2
<b>11</b>	Тема 11. Засоби масової інформації та популярна культура	2
<b>12</b>	Тема 12. Соціологія девіантної поведінки	2
<b>13</b>	Тема 13. Соціологія соціальної роботи.	2
<b>14</b>	Тема 14. Соціологія праці та управління.	2
<b>15</b>	Тема 15. Соціологія релігії	2
<b>16</b>	Тема 16. Соціологія політики.	2
	<b><i>Разом</i></b>	<b>32</b>

## 6. Теми практичних занять

Немає

## 7. Теми лабораторних занять

Немає

## 8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		ГОДИН
1	Тема 1. Соціологія як наука.	3
2	Тема 2. Суспільство як соціальна система	4
3	Тема 3. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень. Програма соціологічного дослідження.	3
4	Тема 4. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень. Правила конструювання анкети для масових опитувань.	4
5	Тема 5. Особистість в системі соціальних зв'язків.	3
6	Тема 6. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія	4
7	Тема 7. Соціологія виховання	3
8	Тема 8. Соціологія конфлікту.	4
9	Тема 9. Соціологія культури та етносоціологія	3
10	Тема 10. Соціологія вільного часу та дозвілля.	4
11	Тема 11. Засоби масової інформації та популярна культура	3
12	Тема 12. Соціологія девіантної поведінки	4
13	Тема 13. Соціологія соціальної роботи.	3
14	Тема 14. Соціологія праці та управління.	4
15	Тема 15. Соціологія релігії	3
16	Тема 16. Соціологія політики.	4
	<b>Разом</b>	<b>56</b>

## 9. Індивідуальна робота

Немає

## 10. Методи навчання

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання досягнення результатів навчання
- Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців; - Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та	- Словесні методи (активні лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); - Наочні методи (мультимедійні презентації); - Проблемно-пошукові методи (виконання завдань самостійної роботи спрямованих на активізацію	- Оцінювання досягнення результатів навчання ґрунтується на основі об'єктивності, відкритості, систематичності, єдності вимог і методики оцінювання; - Контроль здійснюється впродовж семестру під

приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності);	час проведення практичних занять та виконання контрольних робіт; - Виконання контрольних робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних вмінь та навичок; - Контрольні роботи проводяться у формі тестування, відповідей на теоретичні питання та аналіз практичних завдань з використання технологій дистанційного навчання.
--	---	--

## 11. Методи контролю

Застосовуються такі методи контролю: поточний контроль, що включає роботу на семінарах (практичних) і проміжну контрольну роботу; підсумковий контроль, який проводиться з метою перевірки засвоєння навчальної програми дисципліни в кінці семестру у формі іспиту.

При оцінюванні рівня знань приймається до уваги: глибина і міцність знань; рівень мислення; вміння синтезувати знання по окремих темах; вміння складати розгорнутий план відповіді; давати точні формулювання; правильно користуватись понятійним апаратом; культура відповіді (грамотність, логічність і послідовність викладу).

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою ECTS на основі поточного та підсумкового контролю. Застосовується така схема накопичення балів: поточний контроль - (робота на семінарах (практичних) – 30 балів; Підсумковий контроль(модуль) - 20 балів або 10 балів(за наявності сертифікату неформальної освіти), іспит – 50балів.

Додаткові бали (10 б.)студент може отримати за результати **неформальної освіти**, при наявності сертифікату проходження курсів на різноманітних онлайн-платформах («Learn LifeLong», Онлайн-курси із сертифікатами на платформах Prometheus , Coursera, EdEra тощо)

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Підсумковий тест (модуль)	Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1-2																20	50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16			
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1			

T1, T2 ... T16 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70	задовільно	
E	51-60		
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює:

1. електронні ресурси кафедри за посиланням: <https://econom.lnu.edu.ua/department/sotsialnoho-zabezpechennia-ta-upravlinnia-personalom>
2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Соціологія»
3. Конспект лекцій.
4. Підручники та посібники, зазначені у списку рекомендованої літератури
5. Інформаційні ресурси Інтернет-мережі.
6. Пакет підсумкових завдань.

### 14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Базова:

1. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко — Київ : ДУТ, 2019. — 235 с.
2. Ларіонова Н. Б. Соціологія в Україні. / Н. Б. Ларіонова – К., 2015

3. Соціологія. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Соціальна допомога: анот бібліогр. Показчик. - К., 2015.
4. Черниш Н.Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. / Н. Й. Черниш – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009.
5. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. кол.] ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. — Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 287 с.
6. Лукашевич М.П. Соціологія соціальної роботи: курс лекцій / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. – К.: ППК ДСЗУ, 2011. – 210 с.
7. Соціологія виховання: Підручник. 2-ге видання, доповнене і перероблене. Лукашевич М.П. Лукашевич О.М., Шандор Ф.Ф. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 244 с.

### **Допоміжна**

1. Соціологія сім'ї : навчально-методичний комплекс / С. М. Вакуленко. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2021. – 68 с (<https://karazinbook.com/pdfbook/768>)
2. Богдан О. Про соціологію та соціальні дослідження // Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан; консультант-рецензент Володимир Паніотто. - К.: Дух і Літера, 2015. - С. 22-25.
3. Васильченко В., Щетініна Л. Основні проблеми формування середнього класу в Україні // Україна: аспекти праці. – 2006. – №3.
4. Вітте Л. Європейська соціальна модель і соціальна згуртованість: яку роль відіграє ЄС? –К.: Видавництво “Заповіт” 2006.
5. Гіденс Е. Що таке соціологія? // Соціологія: навчальний посібник / Ентоні Гіденс; пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник. – К.: Основи, 1999. – С. 16–33.
6. Гудзеляк І. І., Котик Л. І., Ванда І. В. Соціологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.040104 – Географія. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 95 с.
7. Дворецька Г.В. Соціологія [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Г.В. Дворецька; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – Вид. 3-тє, перероб. і доповн. – Електрон. текстові дані. – К.: КНЕУ, 2013. – 428 с.
8. [Енциклопедія українознавства](#): Словникова частина : [в 11 т.] / [Наукове товариство імені Шевченка](#) ; гол. ред. проф., д-р [Володимир Кубійович](#). — Париж ; Нью-Йорк : [Молоде життя](#) ; Львів ; Київ : Глобус, 1955—2003.
9. Козирєв М. П. Соціологія: підручник / М. П. Козирєв. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 656 с.
10. Лопушняк Г. Д. Державна соціологія як передумова економічного розвитку України. – Л., ЛРІДУ НАДУ, 2011. – 411 с.



11. Макарова О. В. Соціологія в Україні: монографія. – К., 2015
12. Рахманов О. А. Топ-менеджери великого бізнесу в Україні: соціологічний портрет : монографія. – К. : Інститут соціології НАН України, 2014. — 115 с.
13. Реалії та перспективи розвитку соціальної сфери в умовах децентралізації / Чечель А.О., Тарасенко Д.Л., Сухова К.К. / Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: [колективна монографія] / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В. – Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2017.– С.272-287.
14. Соціальна політика. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Соціальна допомога: анот. бібліогр. покажч. / Укл. А.О.Ярошенко, І.Б.Савельчук, Д.Д.Бибик. — К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. —206 с. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/12574>
15. Соціальна робота в Україні: теорія і практика : наук.-метод. журн. / Держ. центр соц. служб для молоді, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Фонд соц. роботи, Ліга соц. прац. України. – Київ ISSN 2415-8011 (print) <http://ligasocial.org.ua/index.php/2010-08-31-16-47-51/-q-q>
16. [Соціальні виплати](#) //Словник фінансово-правових термінів / за заг. ред. д. ю.н., проф. [Л. К. Воронової](#). — 2-е вид., переробл. і доповн. — К.: Алерта, 2011—558 с.
17. Танчин І. З. Соціологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2007.
18. Туленков М. В. Політика соціального захисту: [монографія] /М. В. Туленков, [Ю. Ж. Шайгородський](#). — К. : Центр соціальних комунікацій, 2011. — 184 с.
19. Черниш Н. Й. Соціологія : відповіді на питання екзаменаційних білетів / Н. Й. Черниш, Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан [та ін.]. - К.: Знання, 2012. - 446 с.
20. Що вивчає соціологія? // Соціологія: Навч. посіб. / За ред. С. О. Макеєва. - 4-те вид, перероб. і доп. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. - С. 19-22.

### **Інформаційні ресурси**

1. Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України. Режим доступу: [isoc.com.ua/institute/el\\_library](http://isoc.com.ua/institute/el_library)
2. Дослідження та архів даних соціологічної групи «Рейтинг». Режим доступу: [www.ratinggroup.ua](http://www.ratinggroup.ua)
3. Опитування та публікації Фонду «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва. Режим доступу: [www.dif.org.ua](http://www.dif.org.ua)
4. Банк даних Київського міжнародного інституту соціології. Режим доступу: [www.kiis.com.ua](http://www.kiis.com.ua)
5. Довідково-інформаційний портал Sociosite. Режим доступу: [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)
6. LexisNexis – найбільша у світі онлайн-бібліотека. Режим доступу: <https://www.lexisnexis.com/en-us/gateway.page>
7. Каталог програмного забезпечення і баз даних для соціологів. Режим доступу: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.html](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html)