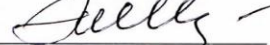


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

Факультет економічний  
Кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри  
безпеки інформації та бізнес-комунікацій  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
Протокол №1 від «30» серпня 2022 року

Завідувачка кафедри   
проф. Марія ХМЕЛЯРЧУК

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Сучасна економічна теорія»,  
що є дисципліною вільного вибору студентів циклу загальної  
підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти  
економічного факультету**

Львів 2022

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Сучасна економічна теорія</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра</b>	Економічний факультет, кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 051 Економіка; Галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Галузь знань – 12 Інформаційні технології, спеціальність – 122 Комп'ютерні науки, Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність – 232 Соціальне забезпечення.
<b>Викладач дисципліни</b>	Хмелярчук Марія Ігорівна, доктор економічних наук, професор, в.о. зав. кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:maria.khmeliarchuk@lnu.edu.ua">maria.khmeliarchuk@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліни відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять за попередньою домовленістю.
<b>Сторінка дисципліни</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Сучасна економічна теорія» є вибірковою дисципліною циклу загальної підготовки, яка викладається у 2-му семестрі (1-й курс, другий (магістерський) рівень вищої освіти) в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Сучасна економічна теорія» розроблена таким чином, щоб здобувач оволодів теоретико-методологічними засадами провідних течій і шкіл сучасної економічної теорії; вмів використовувати

	<p>методологічний інструментарій проведення сучасних наукових досліджень у економічній сфері; розумів причинно–наслідкові зв’язки у розвитку сучасної економічної науки та економічної політики; розумів практичну корисність економічної науки для забезпечення економічного зростання та суспільного добробуту.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p>Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Сучасна економічна теорія» є формування у студентів системи знань щодо теоретико-методологічних засад провідних течій і шкіл сучасної економічної теорії, гуманістичних принципів сучасної парадигми економічної теорії, антропоцентризму та плюралізму сучасної економічної теорії, розуміння основних напрямів сучасних економічних теорій, їх теоретичних джерел та методологічних особливостей; виявлення взаємозв'язку економічних теорій з господарською практикою.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Сучасна економічна теорія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення концептуальних та теоретико-методологічних засад провідних течій і шкіл сучасної економічної теорії,</li> <li>- набуття знань щодо основ становлення гуманістичних принципів сучасної парадигми економічної теорії; факторів детермінації гуманізаційного вектору розвитку сучасної економічної науки;</li> <li>- уміння використання концептуальних засад сучасних економічних теорій до вирішення економічних проблем сучасності та формування стратегій та сценаріїв розвитку соціально-економічних систем;</li> <li>- уміння аналізувати причинно-наслідкові зв'язки у сучасній економічній системі визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку;</li> <li>- уміння проводити адекватну оцінку сучасного стану національної економіки та приймати ефективні управлінські рішення стосовно перспектив її розвитку на макро-,</li> </ul>

	мезо- та мікроекономічному рівнях в контексті концептуальних засад провідних течій сучасної економічної науки.
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чухно А. А., Юхименко Н. І., Леоненко П. М. Сучасні економічні теорії: Підручник / За ред. А. А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.</li> <li>2. Європейські цінності та традиції економічної науки: монографія / кол. авторів; за ред. д.е.н., проф. Хмелярчук М. І. – Л.: Університет банківської справи, 2021. - 257 с.</li> <li>3. Історія економіки та економічної думки у логічних схемах: навч. посібник / О. В. Горбачевська, М. І. Хмелярчук, А. В. Сташишин. – К.: УБС НБУ, 2013. - 526 с.</li> <li>4. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 326 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні економічні теорії: історія, методологія та перспективи розвитку : зб. матеріалів Всеукр. круглого столу ; 10 листоп. 2016 р. — К. : КНЕУ, 2016. —199 с.</li> <li>2. Т. С. Сможенко, М. І. Хмелярчук. Європейські цінності та традиції класичної школи та їх розвиток в українській економічній науці // Вісник УБС. - №3, 2018. – С.3 – 9.</li> <li>3. Stieglitz J. Towards a New Paradigm in Monetary Economics/ Stieglitz Josef and Greenwald Bruce. – Cambridge, Cambridge University Press, 2009. – 327 p.</li> <li>4. Іншаков О. В., Фролов Д. П. Інституція – ключ до розуміння економічних інститутів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/et/2011_1/4_Insh.pdf">http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/et/2011_1/4_Insh.pdf</a>.</li> <li>5. Bertocco G. The Characteristics of a Monetary Economy: a Keynes-Shumpeter Approach // Cambridge Journal of Economics. – 2006. – P. 1–</li> </ol>

	22.
<b>Обсяг курсу</b>	<b>Загальний обсяг 90 год, з них аудиторних занять – 16 год лекцій, 16 год – семінарських занять, 58 год – самостійної роботи</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Здобувач повинен оволодіти знаннями щодо теоретико-методологічних засад провідних течій сучасної економічної теорії як методологічного базису розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем, а також проведення сучасних наукових досліджень у економічній сфері.</p> <p>Здобувач має демонструвати вміння обирати критерії для складання судження про об'єкт наукових досліджень з позиції сучасних гуманізаційних векторів економічної науки, її плюралізму та антропоцентризму.</p> <p>Здобувач має володіти вмінням виділяти пріоритетні напрями досліджень у сучасній економічній теорії, аналізувати їх теоретичні витоки та соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Здобувач має володіти вмінням надати адекватну оцінку сучасного стану національної економіки та перспектив її розвитку в контексті досягнень новітніх тенденцій сучасної економічної науки.</p> <p>Здобувач має демонструвати вміння критично оцінювати конкур уючі теоретичні економічні концепції, плюралізм сучасної економічної теорії та здатність застосовувати науковий підхід до прийняття ефективних управлінських рішень у вирішення практичних економічних проблем.</p> <p>Здобувач повинен вміти використовувати отримані знання відносно актуальних умов розв'язання комплексних економічних проблем в Україні, враховуючи її євроатлантичні інтеграційні прагнення, тенденції і перспективи розвитку.</p>
<b>Ключові слова</b>	економічна теорія, теоретико-методологічні засади, неокласика, посткейнсіанство,



	думки»
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b></p>	<p><b>Проблемні лекції, лекції-дискусії</b> з використанням презентаційного та мультимедійного обладнання.</p> <p><b>Практичні заняття</b> (навчальні дискусії у формі семінару, презентації, науково-аналітичні індивідуальні роботи).</p> <p><b>Самостійне навчання</b> (індивідуальна робота з рекомендованою літературою, виконання аналітичних завдань).</p> <p>Лекції надають здобувачам основний теоретичний матеріал з тематичного переліку дисципліни, що є основою для самостійного осмислення та опрацювання з використанням рекомендованої літератури, а також сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти здатності до узагальнення та критичного мислення на основі участі в дискусіях.</p> <p>Лекції доповнюються практичними (семінарськими) заняттями, що надають здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання у формі наукових дискусій під час семінарів, виступів та обговорень сучасних сценаріїв розвитку економічної науки та практики. Семінарські (практичні) заняття сконструйовані із застосуванням методів практико-орієнтованого навчання та передбачають науково-аналітичну роботу здобувачів вищої освіти на основі опрацювання новітніх сучасних економічних теорій, а також і аналізу практичних ситуацій та виконання індивідуальних дослідницьких завдань. Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, індивідуальній роботі та роботі в групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а також для виконання індивідуальних і групових дослідницьких завдань.</p>

<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за <b>100-бальною</b> шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні (семінарські) заняття: <b>50 %</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>50 балів</b>.</li> <li>– контрольні заміри (модулі): <b>50 %</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>50 балів</b>.</li> </ul> <p><b>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</b></p> <p><b>Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.</b></p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти можуть виконувати індивідуальне письмове завдання (есе, науково-дослідницьке завдання).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>



	<p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
<b>Питання до екзамену</b>	Екзамен не передбачений.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу надається по завершенні курсу.