


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

Факультет економічний
Кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Львівського національного університету
імені Івана Франка
Протокол №1 від «30» серпня 2022 року

Завідувачка кафедри 
проф. Марія ХМЕЛЯРЧУК

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Державне регулювання економіки»,
що викладається в межах ОПП
«Економічна кібернетика та бізнес-аналітика»
першого бакалаврського рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 051 Економіка**

Львів 2022

Назва дисципліни	Державне регулювання економіки
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра	Економічний факультет, кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 051 Економіка
Викладач дисципліни	Пухир Світлана Тимофіївна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Контактна інформація викладача	svitlana.pukhyr@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліни відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять за попередньою домовленістю.
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Державне регулювання економіки» є нормативною дисципліною із спеціальності 051 Економіка для освітньої програми «Економічна кібернетика та бізнес-аналітика», яка викладається в 5-тому семестрі (3-й рік підготовки) в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Державне регулювання економіки» розроблена таким чином, щоб здобувач оволодів теорією та методологією ДРЕ, знав об'єктивні причини, що зумовлюють його необхідність, цілі, принципи та результати його застосування, а також повноваження та функції органів державної влади різних рівнів – загальнодержавних та місцевих, механізми та інструменти їх впливу на ринкове господарство.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» (ДРЕ) є формування у студентів теоретичних та методологічних знань у галузі державного регулювання в умовах ринкової економіки, а також вмінь і практичних навичок щодо вибору та застосування конкретних важелів і процедур державного регулювання. Завданнями вивчення дисципліни «Державне регулювання економіки» є:

	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння сутності та особливостей ДРЕ, його методології та еволюції розвитку; – вивчення об'єктів і суб'єктів ДРЕ; – ознайомлення із Стратегією соціально-економічного розвитку України; – вивчення процесів прогнозування, програмування та моніторингу як інструментів ДРЕ; – вивчення ДРЕ: фінансової системи, грошово-кредитної сфери, цін та інфляції, інвестиційної діяльності, інноваційної і регіональної політики та державного сектору у національній економіці.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державне регулювання економіки. Конспект лекцій. Одеса, 2019. URL:https://http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/5343/1/ZhavnerchukOV_Derj_reg_ek_KL_2019.pdf 2. Ігнатова Є.М. Державне регулювання економіки : навчальний посібник / Є. М. Ігнатова, М. В. Кармінська-Белоброва. Харків: ХІУ, 2014. 208 с. 3. Сенишин О. С. Державне регулювання економіки : навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 334 с. 4. Гриньова В.М., Новікова М.М. Державне регулювання економіки: підручник К.: Знання, 2008. 398 с. 5. Економіка державного сектора: навч. посіб. / І.Й. Малий, М.К. Галабурда; Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана. К.: КНЕУ, 2012. 295 с. 6. Пухир С.Т. Фінансові механізми реалізації державної регіональної політики: сучасний стан та пріоритети вдосконалення: монографія / С.Т.Пухир. Київ: Державний вищий навчальний заклад «Університет банківської справи», 2017, 374 с. <p>Інтернет-джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховна Рада України –www.rada.gov.ua 2. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua 3. Міністерство економіки України –

	<p>www.me.gov.ua</p> <p>4. Міністерство фінансів України – www.minfin.gov.ua</p> <p>5. Міністерство розвитку громад та територій України – www.minregion.gov.ua</p> <p>6. Національний банк України – www.bank.gov.ua</p> <p>7. Державна служба статистики України – www.ukrstat.gov.ua</p> <p>8. Антимонопольний комітет України – www.amc.gov.ua</p> <p>9. Державна служба зайнятості України – www.dcz.gov.ua</p> <p>10. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського – www.nbuv.gov.ua</p> <p>11. Наукова бібліотека НаУКМА – www.librari.ukma.kiev.ua</p> <p>12. Інститут економіки та прогнозування НАН України – www.ief.org.ua</p> <p>13. Національний Інститут стратегічних досліджень – www.niss.gov.ua</p> <p>14. Міжнародний валютний фонд – www.imf.org</p> <p>15. Світовий банк – www.worldbank.org</p> <p>16. Європейський центральний банк – www.ecb.in</p>
Обсяг курсу	Загальний обсяг 180 год, з них аудиторних занять – 32 год лекцій, 32 год – семінарських занять, 2 год – консультацій, 1 год – екзамена та 113 год – самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Здобувач повинен володіти теорією та методологією ДРЕ, знати об’єктивні причини, що зумовлюють його необхідність, цілі, принципи та результати його застосування, а також повноваження та функції органів державної влади різних рівнів – загальнодержавних та місцевих, механізми та інструменти їх впливу на ринкове господарство.</p> <p>Здобувач має демонструвати глибоке розуміння теоретичних засад та практичних підстав для формування фінансової, монетарної, інноваційної, інвестиційної, соціальної, зовнішньоекономічної, природоохоронної та інших напрямів державної політики, знати класифікацію видів та організаційних форм</p>

	<p>підприємництва відповідно до чинного законодавства України.</p> <p>Здобувач має знати теоретичні засади функціонування державного сектора економіки та вміти застосовувати зарубіжний досвід для вирішення макроекономічних проблем.</p> <p>Здобувач повинен розуміти особливості української економіки та вітчизняного інституційного середовища, які слід враховувати в процесі державного регулювання.</p> <p>Здобувач має володіти інструментами аналізу для оцінки економічного, політико-правового, соціально-культурного середовища та ринкової інфраструктури як об'єктів ДРЕ.</p> <p>Здобувач повинен вміти визначити стані проблеми національної економіки та її секторів з позиції необхідності вжиття тих, чи інших заходів державного регулювання.</p> <p>Здобувач має отримати необхідні знання для того, щоб здійснити фахову оцінку ефективності регулюючого впливу здійснюваної фінансової, монетарної, інноваційної, інвестиційної, соціальної, зовнішньо-економічної, природоохоронної та інших видів державної політики, знаходити слабини в застосовуваних механізмах ДРЕ та формулювати пропозиції щодо можливостей підвищення ефективності інструментів державного регулювання.</p> <p>Здобувач повинен вміти використовувати отримані знання відносно актуальних умов здійснення ДРЕ в Україні, враховуючи її євроатлантичні інтеграційні прагнення, тенденції і перспективи розвитку.</p>
Ключові слова	Державне регулювання економіки, прогнозування, програмування, стратегія, моніторинг, фінансова система, грошово-кредитна сфера, ціна та інфляція, суспільний сектор економіки, регіональна економічна політика.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій в режимі онлайн (ZOOM), семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем – офлайн.
Структура навчальної дисципліни	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	У тому числі					усього	У тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
Змістовий модуль 1												
Теоретично-методологічні основи державного регулювання												
Тема 1. Теоретичні основи державного регулювання економіки.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 2. Методологія державного регулювання економіки.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 3. Об'єкти і суб'єкти державного регулювання економіки в системі органів державного управління.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 4. Програмування і прогнозування в системі державного регулювання економіки.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 5. Стратегія соціально-економічного розвитку держави.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 6. Моніторинг соціально-економічного розвитку в системі державного регулювання економіки.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	66	12	12	-	-	42	66	3	3	-	-	60
Змістовий модуль 2												
Державне регулювання економічних секторів, галузей та регіонів.												
Тема 7. Державне регулювання фінансової системи країни.	11	2	2	-	-		11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 8. Державне регулювання грошово-кредитної сфери.	11	2	2	-	-		11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 9. Державне регулювання цін та інфляції.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 10. Державне регулювання суспільного сектора економіки.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 11. Державне регулювання в сфері інвестиційної діяльності.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 12. Науково-технічна та інноваційна політика.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 13. Державне	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10

регулювання зовнішньоекономічної діяльності.												
Тема 14. Державне регулювання підприємництва.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 15. Державне регулювання в сфері соціальної політики та природоохоронної діяльності.	11	2	2	-	-	7	12	0,5	0,5	-	-	11
Тема 16. Державна регіональна економічна політика.	12	2	2	-	-	8	11	0,5	0,5	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	111	20	20	-	-	71	111	5	5	-	-	101
Усього годин*	177	32	32	-	-	113	177	8	8	-	-	161

* – до загальної кількості 180 годин належать 2 год консультації і 1 год – екзамен.

Підсумковий контроль, форма	Письмовий екзамен
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Економічної теорії», «Макроекономіки», «Інституційної економіки», «Поведінкової економіки», «Фінансів», достатні для сприйняття категоріального апарату дисципліни «Державне регулювання економіки»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	Проблемні лекції, лекції-дискусії з використанням мультимедійного обладнання. Семінарські заняття (навчальні дискусії, презентації, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)). Самостійне навчання (індивідуальна робота). Лекції надають здобувачам основний теоретичний матеріал з питань державного регулювання фінансової системи країни, грошово-кредитної сфери, цін та інфляції, інвестиційної діяльності та інноваційної політики, суспільного сектору економіки, що є основою для самостійного навчання, а також сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти здатності до узагальнення та критичного мислення на основі участі в дискусіях. Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання на реальних прикладах. Семінарські (практичні) заняття

	<p>сконструйовані із застосуванням методів практико-орієнтованого навчання та передбачають розв'язок здобувачами вищої освіти кейсів на основі можливих реальних ситуацій та виконання необхідних розрахунків для побудови моделей монетарного регулювання та управління. Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, індивідуальні роботи та роботи в групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а також для виконання індивідуальних і групових ситуаційних вправ.</p>
Необхідне обладнання	<p>Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.</p>
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичні заняття: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50 балів. – контрольні заміри (екзамен): 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50 балів. Студент з даної дисципліни пише 2 модулі (за один модуль студент може набрати максимально 10 балів). <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</p> <p>Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти можуть виконувати індивідуальне письмове завдання (реферат).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної</p>

	<p>недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самотійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самотійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
Питання до екзамену	Перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань (екзамену) наводиться під час консультації до екзамену.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу надається по завершенні курсу.