


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

Факультет економічний  
Кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри  
безпеки інформації та бізнес-комунікацій  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
Протокол №1 від «30» серпня 2022 року

Завідувачка кафедри   
проф. Марія ХМЕЛЯРЧУК

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Економіка знань та цифрових трансформацій»,  
що є дисципліною вільного вибору циклу професійної та практичної  
підготовки,  
другого магістерського рівня вищої освіти  
ОП «Економіка та безпека інформації»**

Львів 2022

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка знань та цифрових трансформацій</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра</b>	Економічний факультет, кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 051 Економіка
<b>Викладач дисципліни</b>	Хмельярчук Марія Ігорівна, доктор економічних наук, професор, в.о. зав. кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій
<b>Контактна інформація викладача</b>	maria.khmeliarchuk@lnu.edu.ua
<b>Консультації з питань навчання по дисципліни відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять за попередньою домовленістю.
<b>Сторінка дисципліни</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Економіка знань та цифрових трансформацій» є вибірковою дисципліною циклу професійної та практичної підготовки, яка викладається у 1-му семестрі (1-й рік підготовки) в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Економіка знань та цифрових трансформацій» розроблена таким чином, щоб здобувач зрозумів сучасні тенденції суспільного прогресу, які базуються на зростанні значення знань як домінуючого ресурсу в соціально-економічному розвитку, оволодів новітніми економічними концепціями (knowledge based economy, digital economy, network economy, new economy тощо), які акцентують увагу на підвищенні значення ресурсу знань у створенні доданої вартості, зростаючій важливості інтелектуального капіталу, ІКТ-технологій та підвищення ефективності їх використання в суспільстві, що сприяє обробці та управлінню ресурсами знань, а також був здатним досліджувати та вирішувати складні економічні проблеми і задачі, виробляти і ухвалювати рішення в управлінні

	<p>функціонуванням економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, ризиками та інформаційними загрозами, що потребують акумулювання та ефективного використання інтелектуального капіталу на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p>Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Економіка знань та цифрових трансформацій» є формування у студентів системи знань щодо теоретико-методологічних засад концепції економіки, заснованої на знаннях, людському капіталі, інноваціях та науково-технічному прогресі та умінь її практичного використання у управлінні функціонування економічної системи на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Економіка знань та цифрових трансформацій» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення концептуальних та теоретико-методологічних засад сучасної концепції економіки, заснованої на знаннях, що обґрунтовує парадигмальні зміни у сучасній економіці та є визначальним чинником лідерства та конкурентоспроможності суб'єктів господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях;</li> <li>- набуття знань щодо основ становлення економіки знань та цифрових трансформацій, факторів детермінації інтелектуалізації й діджиталізації сучасної економіки та розуміння її рушійних сил в умовах глобалізації, високих ризиків та невизначеності у функціонуванні економічної системи;</li> <li>- уміння використання основоположних засад концепції економіки знань до вирішення економічних проблем сучасності та формування стратегій та сценаріїв розвитку соціально-економічних систем;</li> <li>- уміння аналізувати причинно-наслідкові зв'язки у сучасній економічній системі визначати ключові вектори соціально-економічного розвитку на основі методів</li> </ul>

	<p>вимірювання та аналізу економіки, заснованої на знаннях;</p> <p>- уміння проводити адекватну оцінку сучасного стану національної економіки та приймати ефективні управлінські рішення стосовно перспектив її розвитку на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях в контексті концептуальних засад економіки знань та цифрових трансформацій.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leydesdorff L. The knowledge-based economy: modeled, measured, simulated. Universal Publishers Boca Raton, Florida, USA. 2006. – 381 p.</li> <li>2. Drucker P. F. Post-capitalist Society. Butterworth Heinemann, 1993. - 198 p.</li> <li>3. Європейські цінності та традиції економічної науки: монографія / кол. авторів; за ред. д.е.н., проф. Хмелярчук М. І. – Л.: Університет банківської справи, 2021. - 257 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дяків, О. Розвиток економіки знань в організації, яка самонавчається / О. Дяків, Д. Шушпанов, В.Пошелюжний // Вісник Тернопільського національного економічного університету. — 2020. — Вип. 1. — С.113–125.</li> <li>2. Зінченко, О. А. Інформаційна економіка: концепція, сутність та розвиток / О.А. Зінченко, П. Даріюш, Д.С. Зінченко // Економічний вісник НТУУ «КПІ». — 2019. — №16. — С. 3-13.</li> <li>3. Ілляшенко, С. М. Управління знаннями в системі інноваційного розвитку організації / С.М.Ілляшенко, Ю.С. Шипуліна, Н.С. Ілляшенко, Г.О. Комарницька // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2017.— №1. — С. 231-241.</li> <li>4. Мельник, Л.Ю. Еволюція наукових уявлень про економіку знань / Л. Ю. Мельник // Економічний вісник університету. — 2015. — Вип. № 26/1. —</li> </ol>

	<p>C.37-42.</p> <p>5. Мусіна, Л.О. Основні засади переходу до економіки знань: перспективи для України / Л. О. Мусіна //Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="http://eip.org.ua/docs/EP_03_3_87_uk.pdf">http://eip.org.ua/docs/EP_03_3_87_uk.pdf</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	<b>Загальний обсяг 90 год, з них аудиторних занять – 16 год лекцій, 16 год – семінарських занять, 58 год – самостійної роботи</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Здобувач повинен оволодіти знаннями щодо теоретико-методологічних засад сучасних концепцій економіки знань та цифрових трансформацій (knowledge based economy, digital economy, network economy, new economy тощо) як методологічного базису розробки сценаріїв і стратегій соціально-економічного розвитку та післявоєнної відбудови України, а також проведення сучасних наукових досліджень у економічній сфері.</b></p> <p>Здобувач має демонструвати розуміння значення знань як фундаментальної основи функціонування сучасної економіки та вміння управляти знаннями в інтересах поступального соціально-економічного розвитку на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.</p> <p>Здобувач має володіти умінням виділяти рушійні сили економіки знань, аналізувати їх провідні тенденції в Україні та світі, зокрема у Європейському Союзі для максимального наближення економіки України до європейських стандартів.</p> <p>Здобувач має володіти умінням вимірювати, аналізувати та оцінювати рівень розвитку економіки знань та цифрових трансформацій на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях, надавати адекватну оцінку сучасного стану національної економіки та перспектив її розвитку в контексті передових сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>Здобувач має демонструвати вміння критично оцінювати потенціал рівня</p>

	інтелектуалізації та діджиталізації економіки на макро- та мікроекономічному рівнях та здатність застосовувати науковий підхід до прийняття ефективних управлінських рішень у вирішенні практичних економічних проблем. Здобувач повинен вміти використовувати отримані знання відносно актуальних умов розв'язання комплексних економічних проблем в Україні, враховуючи її євроатлантичні інтеграційні прагнення, тенденції і перспективи розвитку.
<b>Ключові слова</b>	економіка знань і цифрових трансформацій, нова економіка, розумне зростання, інклюзивне зростання, глобальний індекс знань, методологія доданої вартості знань.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій та практичних занять в режимі онлайн (сервіс ZOOM).

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
-------------------------------	-----------------

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	практичні	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль I. Становлення сучасної парадигми нової економіки, заснованої на знаннях.</b>			
Тема 1. Економіка знань: процес становлення та основні складові.	2	2	8
Тема 2. Становлення і розвиток економіки знань у Європі.	2	2	8
Тема 3. Методи аналізу та вимірювання розвитку економіки знань на макро- та мікроекономічному рівнях.	4	4	10
<b>Змістовий модуль II. Передумови та перспективи розвитку економіки знань</b>			
Тема 4. Людський та інтелектуальний капітал в розвитку економіки знань та цифрових трансформацій.	2	2	8
Тема 5. Інновації та їх значення в розвитку економіки знань на макро-та мікроекономічному рівнях.	2	2	8
Тема 6. Цифровізація сучасної економіки та значення інформаційно-комунікаційних технологій в становленні економіки знань та цифрових трансформацій.	2	2	8

Тема 7. Значення інституційного середовища в становленні і розвитку економіки знань на макро-, мезо та мікроекономічному рівнях.		2	2	8
		16	16	58
Підсумковий контроль: залік				
Разом:	годин	90		
	кредитів	3		
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<b>Залік</b>			
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Макроекономіки», «Мікроекономіки», «Міжнародної економіки», «Історії економіки та економічної думки», «Макроекономічного аналізу», «Мікроекономічного аналізу» з метою сприйняття категоріального апарату дисципліни «Економіка знань та цифрових трансформацій»			
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b>	<p><b>Проблемні лекції, лекції-дискусії</b> з використанням презентаційного та мультимедійного обладнання.</p> <p><b>Практичні заняття</b> (навчальні дискусії у формі семінару, презентації, науково-аналітичні індивідуальні роботи).</p> <p><b>Самостійне навчання</b> (індивідуальна робота з рекомендованою літературою, виконання аналітичних завдань).</p> <p>Лекції надають здобувачам основний теоретичний матеріал з тематичного переліку дисципліни, що є основою для самостійного осмислення та опрацювання з використанням рекомендованої літератури, а також сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти здатності до узагальнення та критичного мислення на основі участі в дискусіях.</p> <p>Лекції доповнюються практичними (семінарськими) заняттями, що надають здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання у формі наукових дискусій під час семінарів, виступів та обговорень сучасних сценаріїв розвитку економічної науки та практики. Семінарські (практичні) заняття сконструйовані із застосуванням методів практико-</p>			

	орієнтованого навчання та передбачають науково-аналітичну роботу здобувачів вищої освіти на основі опрацювання новітніх сучасних економічних теорій, а також і аналізу практичних ситуацій та виконання індивідуальних дослідницьких завдань. Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, індивідуальній роботі та роботі в групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а також для виконання індивідуальних і групових дослідницьких завдань.
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за <b>100-бальною</b> шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні (семінарські) заняття: <b>50 %</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>50 балів</b>.</li> <li>– контрольні заміри (модулі): <b>50 %</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>50 балів</b>.</li> </ul> <p><b>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</b></p> <p><b>Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.</b></p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти можуть виконувати індивідуальне письмове завдання (есе, науково-дослідницьке завдання).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної</p>



	<p>недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самотійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самотійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
<b>Питання до екзамену</b>	Екзамен не передбачений.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу надається по завершенні курсу.