


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

Факультет економічний  
Кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри  
безпеки інформації та бізнес-комунікацій  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
Протокол №6 від «11» січня 2023 року

Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_   
проф. Марія ХМЕЛЯРЧУК

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Глобальна економіка»,  
що є нормативною навчальною дисципліною,  
другого магістерського рівня вищої освіти  
ОП «Облік у глобальному цифровому суспільстві»**

Львів 2023

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Глобальна економіка</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра</b>	Економічний факультет, кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальність – 051 Облік і оподаткування
<b>Викладач дисципліни</b>	Хмельярчук Марія Ігорівна, доктор економічних наук, професор, в.о. зав. кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій
<b>Контактна інформація викладача</b>	maria.khmeliarchuk@lnu.edu.ua
<b>Консультації з питань навчання по дисципліни відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять за попередньою домовленістю.
<b>Сторінка дисципліни</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Глобальна економіка» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається у 2-му семестрі (1-й рік підготовки) в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Глобальна економіка» розроблена таким чином, щоб здобувач зрозумів сучасні тенденції розвитку економічної системи, яка характеризується об'єктивними процесами глобалізації, цифровізації та інтелектуалізації, що мають складну і суперечливу сутність, характеризуючись нерівномірностями та асиметріями соціально-економічного розвитку, невизначеністю, ризиками, що потребують прийняття ефективних управлінських рішень стосовно функціонування економічної системи в умовах глобалізації на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування у студентів системи знань щодо умов і факторів становлення глобальної

	<p>економічної системи, механізмів та інструментів її функціонування та розвитку в умовах цифровізації та інтелектуалізації, глобальних асиметрій, невизначеності та ризиків з метою прийняття ефективних управлінських рішень на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях, а також усвідомлення своєї інтелектуальної місії для реалізації креативних ідей суспільного прогресу в контексті європейських цінностей та цивілізаційних вимірів глобалізації.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Глобальна економіка» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття здобувачами знань щодо закономірностей та сучасних тенденцій глобалізаційних процесів, розуміння цивілізаційної парадигми глобального економічного розвитку;</li> <li>- набуття знань щодо нерівномірностей та асиметрій соціально-економічного розвитку країн в умовах глобалізації, факторів нестабільності, невизначеності та ризиків у функціонуванні глобальної економічної системи;</li> <li>- уміння аналізувати кон'юнктуру глобальних ринків, визначати ризик-фактори у їх функціонуванні та приймати ефективні управлінські рішення щодо мінімізації та нейтралізації загроз у функціонуванні економічних суб'єктів на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях;</li> <li>- уміння аналізувати та прогнозувати напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів на основі ідентифікації факторів та моделей глобального корпоративного лідерства;</li> <li>- знання та розуміння впливу факторів економічної нестабільності на міжнародну позицію країни у економічній сфері, стан платіжного балансу країни та науково-практичні підходи його регулювання як важливого інструмента макроекономічної стабілізації;</li> <li>- розуміння природи глобальних економічних дисбалансів, глобального</li> </ul>
--	---

	<p>економічного циклу та глобальних економічних криз, прийняття ефективних заходів щодо мінімізації негативних наслідків кризових процесів на макро-, мезо та мікроекономічному рівнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння імперативів економічної глобалізації, факторів глобального лідерства та конкурентоспроможності, які визначають сучасні орієнтири економічної безпеки в умовах глобалізації;</li> <li>- уміння узагальнювати шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір, розуміння переваг євроінтеграційного вектору зовнішньоекономічної стратегії України в умовах глобалізації.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальна економіка / М. І. Хмелярчук, І. С. Кравченко, Г. А. Багратян, С. Ю. Колодій, І. Ю. Кочума, М. В. Іващенко. – Львів : Університет банківської справи, 2021. – 318 с. – ISBN ISBN 978-966-484-324-6.</li> <li>2. Європейські цінності та традиції економічної науки / М. І. Хмелярчук, М. П. Панковець, С. Т. Пухир, Г. Я. Стеблій, О. В. Горбачевська, О. Р. Ярема, С. Ю. Колодій, С. К. Колодій – Львів : Університет банківської справи, 2021. – 221 с. – ISBN ISBN 978-966-484-326-0/</li> <li>3. Krugman P. R., Obstfeld M., Melitz M.J. / International Economics. Theory and Policy. Ninth edition. - Pearson Education, Inc., USA, 2012. – 736 p.</li> <li>4. Torelli P. International Economics: Understanding the Forces of Globalization for Managers Paperback /– July 15, 2013.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар. Пер. з англ. А. Іщенка. – К., Видавничий дім «КМ Академія», 2003. – 251 с.</li> <li>2. Stieglitz J. Towards a New Paradigm in Monetary Economics/ Stieglitz Josef and Greenwald Bruce. – Cambridge, Cambridge University Press, 2009. – 327 p.</li> </ol>

3. Global Economy Journal (The Official Publication of the International Trade and Finance Association) / Editor-in-Chief: Highfill, Jannett Ed. by Sawyer, W. Charles. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.degruyter.com>

4. “World Bank. 2022. Global Economic Prospects, June 2022. Global Economic Prospects;. Washington, DC: World Bank. © World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/37224> License: CC BY 3.0 IGO.”

#### **Інтернет-ресурси**

1. Міжнародний валютний фонд (МВФ) (The International Monetary Fund). Режим доступу: [www.imf.org](http://www.imf.org)

2. Організація об'єднаних націй (ООН) (United Nations Organization). Режим доступу: [www.un.org](http://www.un.org)

3. Міжнародна фінансова корпорація (МФК) (The International Finance Corporation). Режим доступу: [www.ifc.org](http://www.ifc.org)

4. Світова організація торгівлі (СОТ) (The World Trade Organization). Режим доступу: [www.wto.org](http://www.wto.org)

5. Група Світового банку (The World Bank Group). Режим доступу: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

6. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) (International Bank for Reconstruction and Development). Режим доступу: [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd)

7. Міжнародна асоціація розвитку (МАР) (The International Development Association). Режим доступу: [www.worldbank.org/ida](http://www.worldbank.org/ida)

8. Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ) (The Multilateral Investment Guarantee Agency). Режим доступу: [www.miga.org](http://www.miga.org)

9. Міжнародна торговельна палата (МТП) (The International Chamber of Commerce). Режим доступу: [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org)

10. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) (The Organization for Economic Cooperation and Development). Режим доступу: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

	Статистична служба Європейської комісії (Євростат). Режим доступу: <a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>
<b>Обсяг курсу</b>	<b>Загальний обсяг 90 год, з них аудиторних занять – 16 год лекцій, 16 год – семінарських занять, 58 год – самостійної роботи</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Здобувач повинен оволодіти системою знань щодо закономірностей та сучасних тенденцій глобалізаційних процесів, основних засад цивілізаційної парадигми глобального економічного розвитку.</p> <p>Здобувач має мати розуміння причин нерівномірностей та асиметрій соціально-економічного розвитку країн в умовах глобалізації, факторів нестабільності, невизначеності та ризиків у функціонуванні глобальної економічної системи.</p> <p>Здобувач має володіти умінням аналізувати кон'юнктуру глобальних ринків, визначати ризик-фактори у їх функціонуванні та приймати ефективні управлінські рішення щодо мінімізації та нейтралізації загроз у функціонуванні економічних суб'єктів на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.</p> <p>Здобувач має демонструвати уміння аналізувати та прогнозувати напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів на основі ідентифікації факторів та моделей глобального корпоративного лідерства.</p> <p>Здобувач матиме знання та розуміння впливу факторів економічної нестабільності на міжнародну позицію країни у економічній сфері, стан платіжного балансу країни та науково-практичні підходи його регулювання як важливого інструмента макроекономічної стабілізації;</p> <p>Здобувач має мати розуміння природи глобальних економічних дисбалансів, глобального економічного циклу та глобальних економічних криз, прийняття ефективних заходів щодо мінімізації негативних наслідків кризових процесів на макро-, мезо та мікроекономічному рівнях;</p>

	<p>Здобувач матиме розуміння імперативів економічної глобалізації, факторів глобального лідерства та конкурентоспроможності, які визначають сучасні орієнтири економічної безпеки в умовах глобалізації;</p> <p>Здобувач володітиме умінням узагальнювати шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір, розуміння переваг євроінтеграційного вектору зовнішньоекономічної стратегії України в умовах глобалізації.</p>
--	--

<b>Ключові слова</b>	Глобальна економіка, глобальні ринки, глобальні кризи, глобальний економічний цикл, глобальні асиметрії та нерівномірності соціально-економічного розвитку, європейські цінності, євроінтеграція.
----------------------	---

<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій та практичних занять в режимі онлайн (сервіс ZOOM).

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
-------------------------------	-----------------

Назва теми	Кількість годин			
	лекції	практичні	Самостійна робота	
<b>Змістовий модуль I. ГЛОБАЛЬНІ ВИМІРИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ.</b>				
Тема 1. Трансформаційні процеси сучасної міжнародної економічної системи: глобалізація, інтелектуалізація, цифровізація.	2	2	6	
Тема 2. Нерівномірності та асиметрії сучасного розвитку міжнародної економічної системи в епоху глобалізації.	2	2	6	
Тема 3. Глобальний економічний цикл та макроекономічна політика в умовах глобалізації.	2	2	6	
<b>Змістовий модуль II. ГЛОБАЛЬНІ РИНКИ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ ФУНКЦІОНУВАННЯ</b>				
Тема 4. Механізми функціонування глобальних ринків. Глобальний енергетичний ринок.	2	2	6	
Тема 5. Людський ресурс глобального розвитку. Глобальний ринок праці та міграційні кризи.	2	2	6	
Тема 6. Міжнародна торгівля в умовах глобалізації. Платіжний баланс та ризики платіжних дисбалансів в умовах глобалізації.	2	2	6	
Тема 7. Світова фінансова система в умовах глобалізації. Глобальні фінансові кризи та їх причини.	2	2	6	
<b>Змістовий модуль III. ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ЕКОНОМІКИ. ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ</b>				

<b>УКРАЇНИ.</b>				
Тема 8. Цивілізаційні виміри глобалізації. Європейська цивілізація та її місце у глобалізованій світовій системі. Глобальна роль ЄС.		1	1	8
Тема 9. Глобальний контекст розвитку української економіки та євроінтеграційна стратегія України.		1	1	8
		16	16	
Разом:		90		
		3		

<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<b>Залік</b>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Макроекономіки», «Мікроекономіки», «Міжнародної економіки», «Цифрової економіки», «Фінансового менеджменту», «Стратегічного аналізу» з метою сприйняття категоріального апарату та змісту дисципліни «Глобальна економіка».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b>	<p><b>Проблемні лекції, лекції-дискусії</b> з використанням презентаційного та мультимедійного обладнання.</p> <p><b>Практичні заняття</b> (навчальні дискусії у формі семінару, презентації, науково-аналітичні індивідуальні роботи).</p> <p><b>Самостійне навчання</b> (індивідуальна робота з рекомендованою літературою, виконання аналітичних завдань).</p> <p>Лекції надають здобувачам основний теоретичний матеріал з тематичного переліку дисципліни, що є основою для самостійного осмислення та опрацювання з використанням рекомендованої літератури, а також сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти здатності до узагальнення та критичного мислення на основі участі в дискусіях.</p> <p>Лекції доповнюються практичними (семінарськими) заняттями, що надають здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання у формі наукових дискусій під час семінарів, виступів та обговорень сучасних сценаріїв розвитку економічної науки та практики. Семінарські (практичні) заняття сконструйовані із</p>



	<p>застосуванням методів практико-орієнтованого навчання та передбачають науково-аналітичну роботу здобувачів вищої освіти на основі опрацювання новітніх сучасних економічних теорій, а також і аналізу практичних ситуацій та виконання індивідуальних дослідницьких завдань. Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, індивідуальній роботі та роботі в групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а також для виконання індивідуальних і групових дослідницьких завдань.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	<p>Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за <b>100-бальною</b> шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні (семінарські) заняття: <b>50 %</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>50 балів</b>.</li> <li>– контрольні заміри (модулі): <b>50 %</b> семестрової оцінки; максимальна кількість балів – <b>50 балів</b>.</li> </ul> <p><b>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</b></p> <p><b>Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.</b></p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти можуть виконувати індивідуальне письмове завдання (есе, науково-дослідницьке завдання).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують,</p>

	<p>приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
<b>Питання до екзамену</b>	Екзамен не передбачений.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу надається по завершенні курсу.