

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

Факультет економічний
Кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Львівського національного університету
імені Івана Франка
Протокол №1 від «30» серпня 2022 року

Завідувачка кафедри


проф. Марія ХМЕЛЯРЧУК

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Глобальні ризики та розвиток»,
що є дисципліною вільного вибору циклу професійної та практичної
підготовки,
другого магістерського рівня вищої освіти
ОП «Економіка та безпека інформації»**

Львів 2023

Назва дисципліни	Глобальні ризики та розвиток
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра	Економічний факультет, кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 051 Економіка
Викладач дисципліни	Хмельярчук Марія Ігорівна, доктор економічних наук, професор, в.о. зав. кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Контактна інформація викладача	maria.khmeliarchuk@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліни відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять за попередньою домовленістю.
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Глобальні ризики та розвиток» є вибірковою дисципліною циклу циклу професійної та практичної підготовки, яка викладається у 2-му семестрі (1-й рік підготовки) в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Глобальні ризики та розвиток» розроблена таким чином, щоб здобувач зрозумів сучасні тенденції розвитку економічної системи, яка характеризується об'єктивними процесами інтернаціоналізації та глобалізації, що мають складну і суперечливу сутність, характеризуючись нерівномірностями та асиметріями соціально-економічного розвитку, невизначеністю, ризиками, що потребують прийняття ефективних управлінських рішень стосовно функціонування економічної системи в умовах глобалізації на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Глобальні ризики та розвиток» є формування у студентів системи знань щодо умов і факторів становлення глобальної економічної системи, механізмів та

інструментів її функціонування та розвитку в умовах глобальних асиметрій, невизначеності та ризиків з метою прийняття ефективних управлінських рішень на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях, а також усвідомлення своєї інтелектуальної місії для реалізації креативних ідей суспільного прогресу в контексті європейських цінностей та цивілізаційних вимірів глобалізації.

Завданнями вивчення дисципліни «Глобальні ризики та розвиток» є:

- набуття здобувачами знань щодо закономірностей та сучасних тенденцій глобалізаційних процесів, розуміння цивілізаційної парадигми глобального економічного розвитку;

- набуття знань щодо нерівномірностей та асиметрій соціально-економічного розвитку країн в умовах глобалізації, факторів нестабільності, невизначеності та ризиків у функціонуванні глобальної економічної системи;

- уміння аналізувати кон'юнктуру глобальних ринків, визначати ризик-фактори у їх функціонуванні та приймати ефективні управлінські рішення щодо мінімізації та нейтралізації загроз у функціонуванні економічних суб'єктів на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях;

- уміння аналізувати та прогнозувати напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів на основі ідентифікації факторів та моделей глобального корпоративного лідерства;

- знання та розуміння впливу факторів економічної нестабільності на міжнародну позицію країни у економічній сфері, стан платіжного балансу країни та науково-практичні підходи його регулювання як важливого інструмента макроекономічної стабілізації;

- розуміння природи глобальних економічних дисбалансів, глобального економічного циклу та глобальних економічних криз, прийняття ефективних

	<p>заходів щодо мінімізації негативних наслідків кризових процесів на макро-, мезо та мікроекономічному рівнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння імперативів економічної глобалізації, факторів глобального лідерства та конкурентоспроможності, які визначають сучасні орієнтири економічної безпеки в умовах глобалізації; - уміння узагальнювати шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір, розуміння переваг євроінтеграційного вектору зовнішньоекономічної стратегії України в умовах глобалізації.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальна економіка / М. І. Хмелярчук, І. С. Кравченко, Г. А. Багратян, С. Ю. Колодій, І. Ю.Кочума, М. В. Іващенко. – Львів :Університет банківськоїсправи, 2021. – 318 с. – ISBN ISBN 978-966-484-324-6. 2. Європейські цінності та традиції економічної науки / М. І. Хмелярчук, М. П. Панковець, С. Т., Пухир, Г. Я. Стеблій, О. В. Горбачевська, О. Р. Ярема, С. Ю. Колодій, С. К. Колодій – Львів : Університет банківської справи, 2021. – 221 с. – ISBN ISBN 978-966-484-326-0/ 3. Krugman P. R., Obstfeld M., Melitz M.J. / International Economics. Theory and Policy. Ninth edition. - Pearson Education, Inc., USA, 2012. – 736 p. 4. Torelli P. International Economics: Understanding the Forces of Globalization for Managers Paperback /– July 15, 2013. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар. Пер. з англ. А. Іщенко. – К., Видавничий дім «КМ Академія», 2003. – 251 с. 2. Stieglitz J. Towards a New Paradigm in Monetary Economics/ Stieglitz Josef and Greenwald Bruce. – Cambridge, Cambridge University Press, 2009. – 327 p. 3. Global Economy Journal (The Official Publication of the International Tradeand

Finance Association) / Editor-in-Chief: Highfill, Jannett Ed. by Sawyer, W. Charles. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.degruyter.com>

4. “World Bank. 2022. Global Economic Prospects, June 2022. Global Economic Prospects;. Washington, DC: World Bank. © World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/37224> License: CC BY 3.0 IGO.”

Інтернет-ресурси

1. Міжнародний валютний фонд (МВФ) (The International Monetary Fund). Режим доступу: www.imf.org

2. Організація об'єднаних націй (ООН) (United Nations Organization). Режим доступу: www.un.org

3. Міжнародна фінансова корпорація (МФК) (The International Finance Corporation). Режим доступу: www.ifc.org

4. Світова організація торгівлі (СОТ) (The World Trade Organization). Режим доступу: www.wto.org

5. Група Світового банку (The World Bank Group). Режим доступу: www.worldbank.org

6. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) (International Bank for Reconstruction and Development). Режим доступу: www.worldbank.org/ibrd

7. Міжнародна асоціація розвитку (МАР) (The International Development Association). Режим доступу: www.worldbank.org/ida

8. Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ) (The Multilateral Investment Guarantee Agency). Режим доступу: www.miga.org

9. Міжнародна торговельна палата (МТП) (The International Chamber of Commerce). Режим доступу: www.iccwbo.org

10. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) (The Organization for Economic Cooperation and Development). Режим доступу: www.oecd.org

Статистична служба Європейської комісії (Євростат). Режим доступу:

	www.europa.eu.int
Обсяг курсу	Загальний обсяг 90 год, з них аудиторних занять – 16 год лекцій, 16 год – семінарських занять, 58 год – самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Здобувач повинен оволодіти системою знань щодо закономірностей та сучасних тенденцій глобалізаційних процесів, основних засад цивілізаційної парадигми глобального економічного розвитку.</p> <p>Здобувач має мати розуміння причин нерівномірностей та асиметрій соціально-економічного розвитку країн в умовах глобалізації, факторів нестабільності, невизначеності та ризиків у функціонуванні глобальної економічної системи.</p> <p>Здобувач має володіти умінням аналізувати кон'юнктуру глобальних ринків, визначати ризик-фактори у їх функціонуванні та приймати ефективні управлінські рішення щодо мінімізації та нейтралізації загроз у функціонуванні економічних суб'єктів на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.</p> <p>Здобувач має демонструвати уміння аналізувати та прогнозувати напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів на основі ідентифікації факторів та моделей глобального корпоративного лідерства.</p> <p>Здобувач матиме знання та розуміння впливу факторів економічної нестабільності на міжнародну позицію країни у економічній сфері, стан платіжного балансу країни та науково-практичні підходи його регулювання як важливого інструмента макроекономічної стабілізації;</p> <p>Здобувач має мати розуміння природи глобальних економічних дисбалансів, глобального економічного циклу та глобальних економічних криз, прийняття ефективних заходів щодо мінімізації негативних наслідків кризових процесів на макро-, мезо та мікроекономічному рівнях;</p> <p>Здобувач матиме розуміння імперативів економічної глобалізації, факторів</p>

	глобального лідерства та конкурентоспроможності, які визначають сучасні орієнтири економічної безпеки в умовах глобалізації; Здобувач володітиме умінням узагальнювати шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір, розуміння переваг євроінтеграційного вектору зовнішньоекономічної стратегії України в умовах глобалізації.
Ключові слова	Глобальна економіка, глобальні ринки, глобальні кризи, глобальний економічний цикл, глобальні асиметрії та нерівномірності соціально-економічного розвитку, європейські цінності, євроінтеграція.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій та практичних занять в режимі онлайн (сервіс ZOOM).

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
-------------------------------	-----------------

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	практичні	Самостійна робота
Змістовий модуль I. ГЛОБАЛЬНІ ВИМІРИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ.			
Тема 1. Трансформаційні процеси сучасної міжнародної економічної системи: глобалізація, інтелектуалізація, діджиталізація.	2	2	8
Тема 2. Нерівномірності та асиметрії сучасного розвитку міжнародної економічної системи в епоху глобалізації.	2	2	8
Тема 3. Ризики та невизначеність у функціонуванні міжнародної економічної системи в умовах глобалізації. Глобальний економічний цикл та глобальні економічні кризи.	4	4	10
Змістовий модуль II. ГЛОБАЛЬНІ РИНКИ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ ФУНКЦІОНУВАННЯ В НЕВАЗНИЧЕНОСТІ ТА КРИЗ			
Тема 4. Механізми функціонування глобальних ринків. Глобальний енергетичний та продовольчий ринки.	2	2	8
Тема 5. Людський ресурс глобального розвитку. Глобальний ринок праці та міграційні кризи.	2	2	7
Тема 6. Міжнародна торгівля в умовах глобалізації. Платіжний баланс та ризики платіжних дисбалансів в умовах глобалізації.	2	2	7
Тема 7. Світова фінансова система в умовах глобалізації. Глобальні фінансові кризи та їх причини.	2	2	7
Тема 8. Глобальний контекст розвитку української економіки. Євроінтеграційна стратегія України.			27

		16	16	58	
Разом:	годин	90			
	кредитів	3			
Підсумковий контроль, форма	Залік				
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Макроекономічного аналізу», «Мікроекономічного аналізу», «Міжнародної економіки», «Безпеки соціально-економічних систем», з метою сприйняття категоріального апарату та змісту дисципліни «Глобальні ризики та розвиток»				
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	<p>Проблемні лекції, лекції-дискусії з використанням презентаційного та мультимедійного обладнання.</p> <p>Практичні заняття (навчальні дискусії у формі семінару, презентації, науково-аналітичні індивідуальні роботи).</p> <p>Самостійне навчання (індивідуальна робота з рекомендованою літературою, виконання аналітичних завдань).</p> <p>Лекції надають здобувачам основний теоретичний матеріал з тематичного переліку дисципліни, що є основою для самостійного осмислення та опрацювання з використанням рекомендованої літератури, а також сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти здатності до узагальнення та критичного мислення на основі участі в дискусіях.</p> <p>Лекції доповнюються практичними (семінарськими) заняттями, що надають здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання у формі наукових дискусій під час семінарів, виступів та обговорень сучасних сценаріїв розвитку економічної науки та практики. Семінарські (практичні) заняття сконструйовані із застосуванням методів практико-орієнтованого навчання та передбачають науково-аналітичну роботу здобувачів вищої освіти на основі опрацювання новітніх сучасних економічних теорій, а також і</p>				

	<p>аналізу практичних ситуацій та виконання індивідуальних дослідницьких завдань. Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, індивідуальній роботі та роботі в групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а також для виконання індивідуальних і групових дослідницьких завдань.</p>
Необхідне обладнання	<p>Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.</p>
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичні (семінарські) заняття: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50 балів. – контрольні заміри (модулі): 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50 балів. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</p> <p>Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти можуть виконувати індивідуальне письмове завдання (есе, науково-дослідницьке завдання).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>

	<p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
Питання до екзамену	Екзамен не передбачений.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу надається по завершенні курсу.