


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

Факультет економічний
Кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Львівського національного університету
імені Івана Франка
Протокол №6 від «11» січня 2023 року

Завідувачка кафедри 
проф. Марія ХМЕЛЯРЧУК

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Міжнародна економіка рівень (В)»,
що є нормативною навчальною дисципліною
першого бакалаврського рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 051 Економіка,
ОП «Міжнародна економіка та міжнародні бізнес-комунікації»**

Львів 2023

Назва дисципліни	Міжнародна економіка (рівень В)
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра	Економічний факультет, кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 051 Економіка.
Викладач дисципліни	Хмельярчук Марія Ігорівна, доктор економічних наук, професор, в.о. зав. кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Контактна інформація викладача	maria.khmeliarchuk@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліни відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять за попередньою домовленістю.
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Міжнародна економіка (рівень В)» є нормативною навчальною дисципліною циклу професійної (фахової) підготовки, яка викладається у 6-му семестрі (3-й рік підготовки) в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Міжнародна економіка (рівень В)» розроблена таким чином, щоб здобувач оволодів системою знань щодо функціонування та розвитку сучасної міжнародної економічної системи, яка характеризується тенденціями глобалізації, інтелектуалізації та діджиталізації, а також і невизначеністю та ризиками, що потребують розуміння механізмів та інструментів функціонування глобальної економічної системи, факторів глобальної конкурентоспроможності на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для реалізації креативних ідей соціально-економічного прогресу України в контексті європейських цінностей та цивілізаційних вимірів глобалізації.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної навчальної дисципліни «Міжнародна економіка (рівень

	<p>В)» є опанування здобувачами науково-практичних засад функціонування сучасної міжнародної економічної системи, її глобалізаційних вимірів та процесів, умов, факторів та механізмів функціонування глобальної економічної системи, чинників глобальної конкурентоспроможності суб'єктів господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях, а також осмислення стратегічної економічної перспективи України в контексті європейських цінностей та цивілізаційних вимірів глобалізації.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Міжнародна економіка (рівень В)» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття знань щодо закономірностей та сучасних тенденцій функціонування міжнародної економічної системи, її глобалізаційних тенденцій та цивілізаційної парадигми глобального економічного розвитку; - набуття умінь визначення та розробки стратегічних пріоритетів розвитку економіки на мікро-, мезо- та макроекономічному рівнях на основі вивчення кон'юнктури глобальних ринків товарів, послуг, фінансів, інвестицій, праці; - уміння аналізувати та прогнозувати напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів на основі ідентифікації факторів та моделей глобального корпоративного лідерства; - набуття знань для визначення критеріїв та складання суджень про об'єкт глобальної економіки на підставі аналізу та оцінки секторально-галузевої та регіонально-країнової структури глобальної економіки; - набуття розуміння природи глобального економічного циклу, теоретичних підходів представників сучасних економічних шкіл до пояснення причин циклічності та регулювання глобальних економічних дисбалансів; - набуття знань щодо сутності та факторів детермінації глобального економічного лідерства та розробки сценаріїв глобальної конкурентоспроможності суб'єктів господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях; - розуміння імперативів економічної
--	--

	глобалізації, шляхів й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір, переваг євроінтеграційного вектору зовнішньоекономічної стратегії України в умовах глобалізації.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальна економіка / М. І. Хмелярчук, І. С. Кравченко, Г. А. Багратян, С. Ю. Колодій, І. Ю.Кочума, М. В. Іващенко. – Львів :Університет банківськоїсправи, 2021. – 318 с. – ISBN ISBN 978-966-484-324-6. 2. Європейські цінності та традиції економічної науки / М. І. Хмелярчук, М. П. Панковець, С. Т., Пухир, Г. Я. Стеблій, О. В. Горбачевська, О. Р. Ярема, С. Ю. Колодій, С. К. Колодій – Львів : Університет банківської справи, 2021. – 221 с. – ISBN ISBN 978-966-484-326-0/ 3. Krugman P. R., Obstfeld M., Melitz M.J. / International Economics. Theory and Policy. Ninth edition. - Pearson Education, Inc., USA, 2012. – 736 p. 4. Torelli P. International Economics: Understanding the Forces of Globalization for Managers Paperback /– July 15, 2013. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар. Пер. з англ. А. Іщенко. – К., Видавничий дім «КМ Академія», 2003. – 251 с. 2. Stieglitz J. Towards a New Paradigm in Monetary Economics/ Stieglitz Josef and Greenwald Bruce. – Cambridge, Cambridge University Press, 2009. – 327 p. 3. Global Economy Journal (The Official Publication of the International Tradeand Finance Association) / Editor-in-Chief: Highfill, Jannett Ed. by Sawyer, W. Charles. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.degruyter.com 4. “World Bank. 2022. Global Economic Prospects, June 2022. Global Economic Prospects;. Washington, DC: World Bank. © World Bank. https://openknowledge.worldbank.org/handle/10

	<p>986/37224 License: CC BY 3.0 IGO.”</p> <p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародний валютний фонд (МВФ) (The International Monetary Fund). Режим доступу: www.imf.org 2. Організація об'єднаних націй (ООН) (United Nations Organization). Режим доступу: www.un.org 3. Міжнародна фінансова корпорація (МФК) (The International Finance Corporation). Режим доступу: www.ifc.org 4. Світова організація торгівлі (СОТ) (The World Trade Organization). Режим доступу: www.wto.org 5. Група Світового банку (The World Bank Group). Режим доступу: www.worldbank.org 6. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) (International Bank for Reconstruction and Development). Режим доступу: www.worldbank.org/ibrd 7. Міжнародна асоціація розвитку (МАР) (The International Development Association). Режим доступу: www.worldbank.org/ida 8. Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ) (The Multilateral Investment Guarantee Agency). Режим доступу: www.miga.org 9. Міжнародна торговельна палата (МТП) (The International Chamber of Commerce). Режим доступу: www.iccwbo.org 10. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) (The Organization for Economic Cooperation and Development). Режим доступу: www.oecd.org 11. Статистична служба Європейської комісії (Євростат). Режим доступу: www.europa.eu.int
Обсяг курсу	Загальний обсяг 180 год, з них аудиторних занять – 32 год лекцій, 32 год – семінарських занять, 115 год – самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Здобувач повинен оволодіти знаннями щодо набуття знань щодо закономірностей та сучасних тенденцій функціонування міжнародної економічної системи, її

	<p>глобалізаційних тенденцій та цивілізаційної парадигми глобального економічного розвитку.</p> <p>Здобувач має володіти умінням визначення та розробки стратегічних пріоритетів розвитку економіки на мікро-, мезо- та макроекономічному рівнях на основі вивчення кон'юнктури глобальних ринків товарів, послуг, фінансів, інвестицій, праці.</p> <p>Здобувач має демонструвати уміння аналізувати та прогнозувати напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів на основі ідентифікації факторів та моделей глобального корпоративного лідерства.</p> <p>Здобувач повинен володіти знаннями для складання суджень про об'єкт глобальної економіки на підставі аналізу та оцінки секторально-галузевої та регіонально-країнової структури глобальної економіки.</p> <p>Здобувач має розуміти природи глобального економічного циклу, теоретичних підходів представників сучасних економічних шкіл до пояснення причин циклічності та регулювання глобальних економічних дисбалансів;</p> <p>Здобувач має розуміти сутність та фактори детермінації глобального економічного лідерства та розробки сценаріїв глобальної конкурентоспроможності суб'єктів господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях;</p> <p>Здобувач має мати розуміння імперативів економічної глобалізації, шляхів й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір, переваг євроінтеграційного вектору зовнішньоекономічної стратегії України в умовах глобалізації.</p>
Ключові слова	Міжнародна економіка, глобалізація, міжнародні ринки, глобальні кризи, євроінтеграція, європейські стандарти і цінності.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій у режимі онлайн (сервіс ZOOM.), практичних занять - у

				аудиторному форматі.		
Структура навчальної дисципліни						
Назви змістових модулів і тем			Кількість годин			
Назва теми			Кількість годин			
			лекції	практичні	Самостійна робота	
Змістовий модуль I. ГЛОБАЛЬНІ ВИМІРИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ.						
Тема 1. Трансформаційні процеси сучасної міжнародної економічної системи: глобалізація, інтелектуалізація, діджиталізація.			2	2	8	
Тема 2. Нерівномірності та асиметрії сучасного розвитку міжнародної економічної системи в епоху глобалізації.			2	2	8	
Тема 3. Ризики та невизначеність у функціонуванні міжнародної економічної системи в умовах глобалізації. Глобальний економічний цикл та глобальні економічні кризи.			4	4	10	
Тема 4. Макроекономічна політика в умовах глобалізації.			2	2	8	
Змістовий модуль II. ГЛОБАЛЬНІ РИНКИ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ ФУНКЦІОНУВАННЯ						
Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків. Глобальний енергетичний та продовольчий ринки.			4	4	10	
Тема 6. Людський ресурс глобального розвитку. Глобальний ринок праці.			2	2	8	
Тема 7. Міжнародна торгівля в умовах глобалізації. Платіжний баланс та ризики платіжних дисбалансів в умовах глобалізації.			2	2	8	
Тема 8. Світова фінансова система в умовах глобалізації. Світовий фінансовий ринок.			2	2	8	
Тема 9. Глобальний контекст розвитку української економіки.						
Змістовий модуль III. ЄВРОПЕЙСЬКІ ВИМІРИ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ						
Тема 10. Цивілізаційні виміри міжнародної економічної інтеграції та глобалізації. Європейська цивілізація та її місце у глобалізованій світовій системі.			2	2	8	
Тема 11. Європейські цінності та традиції економічної науки.			2	2	8	
Тема 12. Глобальна роль ЄС.			2	2	8	
Тема 13. Соціально - культурний розвиток Європи. Глобальні проблеми людства та їх прояв на європейському континенті: європейські шляхи розв'язання глобальних проблем			2	2	8	
Тема 14. Євроінтеграційна стратегія України.			2	2		
			32	32	116	
Підсумковий контроль: екзамен						
Разом:		годин	180			
		кредитів	6			
Підсумковий контроль, форма			Екзамен			
Пререквізити			Для вивчення курсу студенти потребують			

	<p>базових знань з «Макроекономіки», «Мікроекономіки», «Міжнародної економіки», «Історії світової економіки та економічної думки», з метою сприйняття категоріального апарату та змісту дисципліни «Міжнародна економіка (рівень В)»</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</p>	<p>Проблемні лекції, лекції-дискусії з використанням презентаційного та мультимедійного обладнання.</p> <p>Практичні заняття (навчальні дискусії у формі семінару, презентації, науково-аналітичні індивідуальні роботи).</p> <p>Самостійне навчання (індивідуальна робота з рекомендованою літературою, виконання аналітичних завдань).</p> <p>Лекції надають здобувачам основний теоретичний матеріал з тематичного переліку дисципліни, що є основою для самостійного осмислення та опрацювання з використанням рекомендованої літератури, а також сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти здатності до узагальнення та критичного мислення на основі участі в дискусіях.</p> <p>Лекції доповнюються практичними (семінарськими) заняттями, що надають здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання у формі наукових дискусій під час семінарів, виступів та обговорень сучасних сценаріїв розвитку економічної науки та практики. Семінарські (практичні) заняття сконструйовані із застосуванням методів практико-орієнтованого навчання та передбачають науково-аналітичну роботу здобувачів вищої освіти на основі опрацювання новітніх сучасних економічних теорій, а також і аналізу практичних ситуацій та виконання індивідуальних дослідницьких завдань. Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, індивідуальній роботі та роботі в групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим</p>

	<p>групам, а також для виконання індивідуальних і групових дослідницьких завдань.</p>
Необхідне обладнання	<p>Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.</p>
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практичні (семінарські) заняття: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50 балів. – контрольні заміри (екзамен): 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50 балів. Студент з даної дисципліни пише 3 модулі (за один модуль студент може набрати максимально 10 балів). <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</p> <p>Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти можуть виконувати індивідуальне письмове завдання (есе, науково-дослідницьке завдання).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідуватимуть усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати</p>

	<p>викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані за письмовий модульний контроль, усні доповіді студентів, виконання наукових дослідницьких завдань та самостійну роботу. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
Питання до екзамену	Перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань (екзамену) наводиться під час консультації до екзамену.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу надається по завершенні курсу.