


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджено

на засіданні кафедри
соціального забезпечення та управління персоналом
економічного факультету

Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 1 від 28 серпня 2023 року)

в.о. завідувача кафедри  Наталія ШЕГИНСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
« Економіка праці та соціально-трудові відносини»
що викладається в межах ОПІ Соціальне забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

Силабус з навчальної дисципліни « Економіка праці та соціально-трудові відносини»

Назва курсу	Економіка праці та соціально-трудові відносини
Адреса викладання курсу	м. Львів, проспект Свободи, 18, проспект В.Чорновола, 61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 – Соціальна робота; 232 – Соціальне забезпечення
Викладачі курсу	Семів Любов Казимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом.
Контактна інформація викладачів	semivlubov@gmail.com Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом, каб.330, проспект В.Чорновола, 61
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю).Також можливі он-лайн консультації через Zoom та телеграм. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/ekonomika-pratsi-ta-sotsialno-trudovi-vidnosyny
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Економіка праці та соціально-трудові відносини» є нормативною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 232 – Соціальне забезпечення, для освітньої програми «Соціальне забезпечення», яка викладається в 6 семестрі в обсязі 4 кредитів. (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Економіка праці та соціально-трудові відносини » посідає вагомe місце в системі підготовки фахівців – спеціальності «Соціальне забезпечення». Дисципліна формує систему професійних компетенцій практикуючих фахівців з питань соціального забезпечення в Україні, які стосуються знань та навиків з економіки праці та СТВ у сфері управління організаціями та їх підрозділами, також у сфері соціального забезпечення. В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати основи системного підходу до дослідження соціально-трудої сфери та сфери СТВ; вміти використовувати знання в конкретних процесах управління соціально-трудоими відносинами, організації праці у сфері соціального забезпечення.
Мета та цілі дисципліни	Підготувати фахівців, здатних вирішувати теоретичні та прикладні проблеми з економіки праці та соціально-трудоих відносин у сфері соціального забезпечення на засадах оволодіння системою компетентностей.
Література для вивчення дисципліни	Основна література 1.Завіновська Г.О. Економіка праці: Навчальний посібник/Г.О. Завіновська. – К: КНЕУ. 2017, - 304 с. 2. Економіка праці : навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с. - https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Nazarova.-Ekonomika-

	<p>pratsi_2019.pdf</p> <p>3. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / Л.М. Ільч, О.В. Акіліна — К. : Київський ун-т ім. Помилка! Неприпустимий об'єкт гіперпосилання.Бориса Грінченка, 2020.—952с. - https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina_L_Illich_EP_pidruch_FITU.pdf</p> <p>4. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. / О. В. Безпалько та ін.; за заг. ред. О. В. Безпалько. – К. : Кафедра, 2020. – 310 с. - http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/31071/1/LABOR_ECONOMICS_AND_SOCIAL_AND_LABOR_RELATIONS.pdf</p> <p>Допоміжна</p> <p>5. Конституція України. - 1996.</p> <p>6. Кодекс Законів про Працю України від 25.03.2006 р.</p> <p>7. Про зайнятість населення. Закон України від 01.03.91. - Зібрання законодавства України - т.1, 1(3)13. - Із змін. від 17.12.99; 08.06.2000; 21.12.2000; 26.04.2001; 07.02.2002.</p> <p>8. Про оплату праці: Закон України від 24.03.95 р. № 108/95-ВР.</p> <p>19 Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Закон України від 14.01.98. - Офіційний вісник України. - 1998. - № 6 - см.219.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернет</p> <p>10. Офіційний сайт Верховної ради України // Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws</p> <p>11. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua</p> <p>12. Офіційний сайт Державної служби статистики України // Режим доступу: http://ukrstat.gov.ua</p> <p>13. Офіційний сайт Державної служби зайнятості // Режим доступу: http://www.dcz.gov.u</p> <p>14. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України // Режим доступу: www.mlsp.gov.ua</p> <p>15. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень // Режим доступу: http://www.niss.gov.ua.</p> <p>16. Official site of European statistics (Офіційний сайт Європейських статистичних даних) // Режим доступу: https://ec.europa.eu/eurostat.</p> <p>17. Official site of International Labour Organization (Офіційний сайт міжнародної організації праці) // Режим доступу: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm.</p> <p>18. Official site of United Nations Development Programme (Офіційний сайт Програми розвитку ООН) // Режим доступу: http://hdr.undp.org.</p>
Обсяг курсу	Всього аудиторних занять – 64 год., з них лекції – 32 год, практичні – 48 год. та 40 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати і вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знати процеси, явища і тенденції у соціально-трудовій сфері 2. Вміти використовувати знання в конкретних процесах управління соціально-трудовими відносинами, організації праці, працюючи в команді 3. Засвоїти основи системного підходу до дослідження соціально-трудової сфери 4. Оволодіти методами аналізу соціально-трудових відносин для управління складними процесами соціальної взаємодії у первинних виробничих колективах 5. Володіти навиками моніторингу зайнятості, ринку праці та соціально-трудових відносин 6. Розуміти актуальні проблеми розвитку соціально-трудових відносин в Україні у контексті світового досвіду 7. Отримати навик формування, продуктивного використання і управління ресурсами праці з врахуванням соціально-економічного стану України 8. Усвідомлено ставитися до власного трудового потенціалу з метою реалізації своїх інтересів у соціально-трудових відносинах в колективі <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані наступні компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність:</p>

	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціального забезпечення або у процесі навчання через застосування теорій та методів економічної науки за невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетенції:</p> <p>СК1 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;</p> <p>СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;</p> <p>СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>Після завершення курсу здобувачі набувають таких компетентностей та програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН 2 Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;</p> <p>ПРН 4 Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення</p> <p>ПРН 11 Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;</p> <p>ПРН 13 Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;</p> <p>ПРН 17 Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>Після вивчення тем дисципліни студент володітиме наступними «м'якими» навичками (soft skills)</p> <p>1. Аналітичні навички: вивчення концептуальних засад економіки праці та соціально-трудова відносин дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складових частинах та визначати оптимальні рішення працересурсних проблем. 2. Навички критичного мислення: дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення. 3. Комунікаційні навички : вивчення дисципліни розвиває вміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших. 4. Навички роботи в команді: використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання. 5. Лідерські навички: вивчення дисципліни сприяє розвитку лідерських якостей, зокрема здатності до організації та керівництва ініціативами та проектами. 6. Навички прийняття рішень: здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень є важливою для здобувачів, які вивчають основи економіки праці. 7. Гнучкість : вивчення концепції економіки праці розвиває здатність адаптуватися до змін у суспільстві та управлінській діяльності у працересурсній сфері.</p>
Ключові слова	Економіка праці, соціально-трудова відносини, зайнятість, ринок праці, соціально-трудова сфера
Формат курсу	Очний
Теми	Див. схему курсу
Підсумковий контроль, форма	Іспит у кінці семестру

<p>Пререквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Економіка праці та соціально-трудова відносини» базується на знаннях, які містяться в Законах України, постановах Верховної Ради і Кабінету Міністрів України з питань соціально-економічного розвитку, соціальної політики та соціального захисту, а також відомчих матеріалах Міністерства соціальної політики України та департаментів соціального захисту областей України, теоретичних і аналітичних матеріалах Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, НУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», статистичних матеріалах Державної служби статистики тощо.</p> <p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни: соціологія, ринок праці, право соціального забезпечення.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Мультимедійні засоби, комп'ютери, мобільні пристрої (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) і програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Zoom.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для навчальної діяльності)</p>	<p>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях Критерії оцінювання: «5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. 5 «4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. «3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. 3 «2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. 2 «1» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>Максимальна кількість балів за участь у 24 практичних заняттях 36 балів</p> <p>2. Самостійна робота студентів (СРС) Критерії оцінювання 2 бали Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.</p> <p>3. Додаткові бали Критерії оцінювання 3 бали</p>

	<p>Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)</p> <p>4. Модульна контрольна робота: 11 балів</p> <p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді іспиту, оцінок за СРС, додаткові бали.</p> <p>Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, тестові завдання, складання ментальних карт, підготовка тез на конференцію).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності.</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять та активність у аудиторії є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до іспиту</p>	<p>Питання до проведення підсумкової оцінки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання дисципліни „Економіка праці та соціально-трудова відносини”, її зв'язок з іншими економічними дисциплінами 2. Людський капітал та проблеми фінансування соціальної сфери 3. Відтворення населення та його характеристики. Демографічна криза в Україні та світі 4. Поняття соціального захисту та соціального забезпечення населення. Пенсійна реформа в Україні 5. Поняття трудових ресурсів. Економічно активне населення та економічно неактивне населення 6. Сучасні тенденції розвитку ринку праці та зайнятості. Дистанційна зайнятість. 7. Нетипові моделі робочого часу 8. Трудовий потенціал: суть, показники, структура, фактори впливу 9. Планування праці, його роль в управлінні людськими ресурсами. Види планів з праці. Планування праці на макро- і мезорівнях. 10. Людський капітал як соціально-економічна категорія. Структурні елементи людського капіталу 11. Поняття і основні напрями організації праці 12. Інвестиції в людський капітал 13. Умови праці і фактори, що їх визначають 14. Концепція людського розвитку. Індекс людського розвитку: методологія

визначення, призначення, сфера використання

- 15.. Роль та значення планування особистої роботи менеджера. Організація робочого місця менеджера
- 16.Соціально-економічна сутність, зміст і характер праці за сучасних умов.
17. Роль інформації та знань у зміні характеру трудової діяльності
- Інтелектуалізація праці – визначальна ознака постіндустріального розвитку
- 18.. Віртуальна природа господарської діяльності
- 19.Соціально-трудова відносина. Сторони і суб'єкти соціально-трудова відносин
20. Кількісні та якісні характеристики трудової діяльності (важкість, напруженість, складність, інтенсивність)
- 21.Роботодавці та їхні об'єднання в системі соціально-трудова відносин.
22. Ефективності праці: концептуальні підходи до визначення, соціально-економічне значення, показники виміру
23. Наймані працівники та їхні представницькі органи в системі соціально-трудова відносин.
24. Продуктивність праці: сутність і значення. Показники і методи вимірювання продуктивності праці
- 25.Основні функції та роль держави у становленні цивілізованих соціально-трудова відносин
26. Структура доходів населення. Номінальні і реальні доходи.
- 27.Якість трудового життя
- 28.Бідність в Україні та світі
- 29.Соціальне партнерство: сутність, значення, форми.
- 30.Рівень життя: поняття і чинники, що його визначають.
- 31.Коллективні договори та угоди як форми узгодження інтересів соціального партнерства.
32. Заробітна плата як соціально-економічна категорія ринкової економіки і основна форма доходів найманих працівників. Номінальна та реальна заробітна плата.
- 33.Ринок праці: сутність, особливості та функції , його елементи та функції
- 34Мінімальна заробітна плата. Чинники, що впливають на рівень і динаміку заробітної плати.
- 35.Типи, форми, різновиди та сегменти ринку праці
36. Трудові показники. Планування та аналіз трудових показників (продуктивність праці, трудомісткість виробничої програми, використання робочого часу, заробітна плата)
- 37.Особливості сучасного стану ринку праці в Україні. Пасивна і активна політика на ринку праці.
38. Сутність і значення аудиту в сфері праці. Напрями, етапи і методи проведення аудиту в сфері праці.
- 39.Державна служба зайнятості, її роль у регулюванні ринку праці. Інструменти державного регулювання ринку праці.
40. Консалтинг у сфері праці, аудит і контролінг як інструменти вдосконалення соціально-трудова відносин і підвищення ефективності праці.
- 41.Молодіжний ринок праці. Національні та регіональні тенденції розвитку молодіжного сегменту ринку праці
42. Інформаційне забезпечення в соціально-трудова сфері. Звітність показників з праці: адміністративна статистика та звітність підприємств.
- 43.Зайнятість як соціально-економічна категорія і передумова формування соціально-трудова відносин. Види і форми зайнятості.
44. Сутність і завдання моніторингу соціально-трудова сфери і його концептуальні положення. Напрями моніторингу соціально-трудова сфери, підготовка до його проведення.
- 45.Державна політика зайнятості. Державні гарантії в сфері зайнятості.
46. МОП у сучасному світі: цілі, завдання, структура. Характеристика Конвенції і Рекомендацій МОП.
- 47.Індивідуальний трудовий договір як форма регулювання відносин зайнятості
48. Засади гідної праці – основа співробітництва МОП з Україною. Концепція гідної праці, її елементи
- 49.Види та форми безробіття

	50. Формування корпоративної культури, її структура 51. Світові, національні та регіональні особливості безробіття 52. Корпоративна соціальна відповідальність як складник сучасної місії бізнесу 53. Модель соціальної політики в Україні 54. Зміна характеру та структури зайнятості в умовах постіндустріального суспільства. Лісабонська стратегія зайнятості
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу «Економіка праці та соціально-трудові відносини»

Тижні	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності(заняття) (лекція, практична, лабораторна, самостійна робота,)	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1	Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та провідний чинник виробництва 1. Поняття „праця”, “ трудова діяльність”. Сутність категорії "праця" та її характеристики. Роль праці у розвитку людини і суспільства. 2. Зміст і характер праці. Види праці та їх характеристики. 3. Еволюція праці як чинника виробництва. Праця і науково-технічний прогрес. Гуманізація праці.	лекція – 2 год, - практична 3 год самост- 2 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,13	Тестовий контроль, методика складання ментальних карт. Тест «тип мислення». Есе на тему «Культ людської дурості: 5 кроків до отупіння населення» Самостійна робота : підготувати тему «Розуміння студентом тем курсу «Економіка праці та СТВ» в умовах цифровізації суспільства і економіки»	один тиждень
2-4	Тема 2. Трудові ресурси, трудовий потенціал суспільства 1. Населення як демоекономічна категорія. Відтворення населення і його характеристики (показники) 2. Структура людських ресурсів. Економічно активне і економічно неактивне населення 3. Трудовий потенціал суспільства: сутність, показники, структура 4. Людський капітал та соціальний капітал як соціально-економічні категорії 5. Людський розвиток в системі знань про населення	- лекція – 6 год, - практична 9 год, самост- 6 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,13	Тестовий контроль, Есе на тему «як студент розуміє щастя», Тренінг на тему «Розрахунок трудового потенціалу студентської групи» Самостійна робота : ознайомлення з методикою складання ментальних карт	три тижні

5-6	<p>Тема 3. Соціально-трудова система як функціонування соціально-трудова організаційні аспекти</p> <p>Механізм системи відносин:</p> <p>Соціально-трудова система: еволюція поняття, сучасне розуміння.</p> <p>2. Основні складові системи соціально-трудова відносин.</p> <p>3. Методи регулювання соціально-трудова відносин.</p> <p>4. Роль державних органів влади у регулюванні СТВ</p> <p>5. Роботодавці та їхні об'єднання в системі соціально-трудова відносин.</p> <p>6. Наймані працівники та їхні представницькі органи в системі соціально-трудова відносин.</p>	-лекція– 4 год, - практична 6 год, самост- 6 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,7,8,15	Тестовий контроль, складання ментальних карт. Самостійна робота: підготувати тему: «Наймані працівники та його інтереси. Хто захистить і як відстоювати»	Два тижні
7	<p>Тема 4. Ринок праці: суть, класифікація та проблеми його регулювання</p> <p>1. Ринок праці: суть, особливості та класифікація</p> <p>2. Попит і пропозиція на ринку праці</p> <p>3. Роль державної служби зайнятості в регулюванні ринку праці</p> <p>4. Ринок праці в умовах воєнного стану</p>	-лекція– 2 год, - практична 3 год, самост- 2 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,6,15	Тестовий контроль. Використовуючи електронні ресурси Інтернет, ознайомлення з сайтом Державної служби зайнятості. Самостійна робота: підготувати матеріал на тему «Як впливає війна на сучасний ринок праці»	Один тиждень
8	<p>Тема 5. Соціально-трудова зайнятості</p> <p>1. Суть і види зайнятості</p> <p>2. Державна політика зайнятості</p> <p>3. Глобалізація економіки та її вплив на зайнятість</p> <p>4. Сутність соціального партнерства та його роль у функціонуванні ринкової економіки</p> <p>5. Особливості зайнятості в умовах поширення коронавірусного захворювання</p> <p>6. Зайнятість в умовах військового стану</p>	-лекція– 2 год, - практична 3 год, самост- 2 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,15	Тестовий контроль, ментальна карта за темою Самостійна робота на тему: Характерні особливості зайнятості в умовах пандемії коронавірусу	Один тиждень
9	<p>Тема 6. Планування праці</p> <p>1. Планування праці, його роль в управлінні людськими ресурсами.</p> <p>2. Види планів з праці. Планування праці на макро-, мезорівні, на рівні підприємства, на особистісному рівні.</p> <p>3. Планування праці менеджера</p> <p>4. Планування в умовах військового стану</p>	-лекція– 2 год, - практична 3 год, самост- 2 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,9,15	Тестовий контроль, Самостійна робота на тему «Планування особистої праці студента»	Один тиждень
10	<p>Тема 7. Організація праці</p> <p>1. Поняття і основні напрями організації праці.</p> <p>2. Форми розподілу і кооперації праці.</p> <p>3. Класифікація робочих місць, їх організація, планування і обслуговування.</p> <p>4. Організація праці менеджера</p>	-лекція – 2 год, - практичні – 3 год, - самост.- 2 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,7,15	Тестовий контроль, ментальна карта за темою Самостійна робота за темою «Організація праці менеджера»	Один тиждень
11	<p>Тема 8. Продуктивність і ефективність праці</p>	лекція – 2 год, -	Перелік джерел, із зазначених в	Тестовий контроль. Самостійна робота на тему «Чому така багата	Один тиждень

	<p>1.Поняття “ефект”, “ефективність”, “ефективність праці”</p> <p>2. Сутність продуктивності праці та її значення для соціально-економічного розвитку суспільства.</p> <p>3. Показники і методи виміру продуктивності праці. Умови, чинники і резерви зростання продуктивності праці.</p> <p>4. Програмно-цільові методи підвищення продуктивності праці.</p>	<p>практичні – 3 год, - самост.- 2 год.</p>	<p>розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,7,15</p>	<p>на ресурси за рівнем продуктивності праці (ВВП за паритетом купівельної спроможності на душу населення (реальний ВВП)) Україна залишається однією з найбідніших країн Європи»»</p>	
12	<p>Тема 9. Політика доходів в Україні і оплата праці</p> <p>1.Вартість робочої сили, чинники, що впливають</p> <p>2. Структура доходів населення. Номінальні і реальні доходи.</p> <p>3. Рівень життя: поняття і чинники, що його визначають.</p> <p>4. Державна політика доходів і оплати праці</p>	<p>лекція – 2 год, - практичні – 3 год, - самост.- 4 год.</p>	<p>Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,7,15</p>	<p>Тестовий контроль, складання ментальної карти за темою Самостійна робота на тему «Структура доходів населення та стратифікація українського суспільства»</p>	Один тиждень
13	<p>Тема 10. Матеріальне забезпечення безробітних</p> <p>1.Соціальний захист в разі настання безробіття, Матеріального забезпечення безробітних</p> <p>2.Допомога з безробіття.</p> <p>3.Одноразова виплата допомоги з безробіття для організації підприємницької діяльності.</p> <p>4.Допомога з часткового безробіття.</p> <p>5.Порядок розслідування страхових випадків та обґрунтованості виплат матеріального забезпечення безробітним</p>	<p>лекція – 2 год, - практичні – 3 год, - самост.- 4 год.</p>	<p>Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,7,15</p>	<p>Опитування. Тестовий контроль, Самостійна робота на тему «Визначення індексу людського розвитку та його складових».</p>	Один тиждень
14	<p>Тема 11. Аналіз і аудит у сфері праці</p> <p>1.Економічний аналіз в соціально-трудовій сфері.</p> <p>2.Сутність і значення аудиту в сфері праці.</p> <p>3.Напрями, етапи і методи проведення аудиту в сфері праці.</p> <p>4.Ефективність аудиту в сфері праці.</p>	<p>лекція – 2 год, -практична- 3 год. - самост.- 2 год.</p>	<p>Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,7,15</p>	<p>Тестовий контроль. Самостійна робота на тему «Аналіз причин виникнення проблем при складанні проекту Програми зайнятості населення України на післявоєнний період до 2025 р.р.</p>	Один тиждень
15-16	<p>Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудова відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на соціально-трудова відносини</p> <p>1. Сутність і завдання моніторингу соціально-трудової сфери і його концептуальні положення</p> <p>2.Нормативно-правова та інформаційна база проведення моніторингу соціально-трудової сфери</p> <p>3.Напрями моніторингу соціально-трудової сфери</p> <p>4. Діяльність міжнародних організацій в сфері соціально-трудова відносин</p> <p>5.Програма Гідної праці в Україні</p> <p>6. Європейська соціальна політика</p>	<p>лекція – 4 год, - практичні – 6 год, - самост.- 8 год.</p>	<p>Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,7,15</p>	<p>Тестовий контроль, складання ментальної карти за темою . Аналіз основних показників Програми гідної праці в Україні. Самостійна робота на тему «Зайнятість в глобалізаційній економіці»</p>	Два тижні

	Разом:	Лекції - 32 год. Практичні - 48 год Самостійна робота : 40 год.			
--	---------------	---	--	--	--

Професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Семів Л.К.