

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджено

на засіданні кафедри
соціального забезпечення та управління персоналом
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 року)
в.о. завідувача кафедри



Наталія ШЕГИНСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
«Критичне мислення в умовах цифрового суспільства»
що викладається в межах ОПП Соціальне забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

Львів 2023

Назва курсу	Критичне мислення в умовах цифрового суспільства
Адреса викладання курсу	м. Львів, проспект Свободи, 18, проспект В.Чорновола, 61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 – Соціальна робота; 232 – Соціальне забезпечення
Викладачі курсу	Шегинська Наталія Зенонівна, кандидат економічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри соціального забезпечення та управління персоналом.
Контактна інформація викладачів	nataliia.shehynska@lnu.edu.ua Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом, каб.330, проспект В.Чорновола, 61
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom та телеграм. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/krytychne-myslennia-v-umovakh-tsyfrovoho-suspilstva
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Критичне мислення в умовах цифрового суспільства» є нормативною дисципліною зі спеціальності 232 – Соціальне забезпечення, для освітньої програми «Соціальне забезпечення», яка викладається у 5 семестрі в обсязі 4 кредитів. (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Критичне мислення в умовах цифрового суспільства» посідає важливе місце в системі підготовки фахівців – спеціальності «Соціальне забезпечення». В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати Курс "Критичне мислення в умовах цифрового суспільства" є важливим елементом у професійній підготовці фахівців у галузі соціальної психології та тренінгового консультування. Його цільовою метою є надання студентам знань, навичок і практичного досвіду для прийняття рішень, якісної комунікації і оптимізації процесів в організації.
Мета та цілі дисципліни	Мета вивчення дисципліни Критичне мислення в умовах цифрового суспільства полягає у тому, щоб студенти мали можливість поглибити знання та практичний досвід у цій важливій галузі, що дозволить їм ефективно працювати у сфері психологічного консультування, розвитку особистості та групової динаміки.
Література для вивчення дисципліни	<p>Навчальна література: Основна література: Інформаційні ресурси:</p> <p>1.Конверський А.Є, Критичне мислення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. – К. : Центр учбової літератури, 2020. – 370 с. 2.Jennifer Wilson. Critical Thinking: A Beginner's Guide to Critical Thinking, Better Decision Making, and Problem Solving – Jennifer Wilson. Видавництво: Amazon.com. 2017. 3.James E. Ryan "Wait, What?: And Life's Other Essential Questions- James E. Ryan" Видавництво: HarperOne, 2017, с.144</p>

	<p>4. Michael Kallet <u>"Think Smarter: Critical Thinking to Improve Problem-Solving and Decision-Making Skills – Michael Kallet"</u> Видавництво: Amazon.com</p> <p>5. Matthew Van Cleave <u>"Introduction to Logic and Critical Thinking - Matthew Van Cleave, Lansing Community College"</u> Видавництво: Matthew J. Van Cleave, 2016</p> <p>6. Nigel Warburton <u>"Thinking from A to Z by Nigel Warburton"</u> Видавництво: Routledge, 2007, с.176</p>
Обсяг курсу	64 годин аудиторних занять, з них лекції – 32 год., 32 год. – практик. та семінарських занять та 56 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу здобувачі набувають таких компетентностей та програмних результатів навчання:</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК1 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;</p> <p>СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ПРН 2 Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;</p> <p>ПРН 3 Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;</p> <p>ПРН 4 Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>М'які навички, що їх формує дисципліна: лідерство, комунікаційні навички, прийняття рішень, ділові якості.</p>
Ключові слова	Мислення, критичне мислення, принципи критичного мислення, шість запитань критичного мислення, стандарти критичного мислення, процес критичного мислення.
Формат курсу	Очний
Теми	Див. схему курсу
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації у бізнесі.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції-дискусії, ділова гра на тему: "Прийняття рішень в умовах невизначеності", робота в малих групах, есе, методи командної взаємодії, кейс-метод, метод мозкового штурму.
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, комп'ютери
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активність на практичному/семінарському занятті: 25% остаточної оцінки – 25 балів; - усний виступ з промовою, участь у дебатах : 15% остаточної оцінки – 15 балів;

	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка есе на задану тему або отримання сертифіката про проходження он-лайн курсу за темою ОК, або написання тез доповідей на конференцію : 10% остаточної оцінки – 10 балів; Максимальна кількість – 50 балів. - Підготовка і представлення проекту – 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – 50 балів. <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, тестові завдання, розв'язок ситуаційних завдань, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять та активність у аудиторії є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу

Тижні	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, практична, лабораторна, самостійна робота.)	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1-2	Тема 1. Основи критичного мислення: визначення, принципи, закони.	-лекція – 4 год, -практичні - 4 год -самост.- 7год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4	Доповіді, презентації, вибір теми тренінгу і її обґрунтування	Один тиждень
3-4	Тема 2. Розвиток теоретичного мислення в філогенезі та онтогенезі	-лекція – 4 год, -практичні – 4 год, -самост.- 7год	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6	Тестовий контроль, есе	Два тижні
5-6	Тема 3. Подолання догматичних підходів в мисленні.	-лекція – 4 год, -практичні -4 год -самост.- 7год	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6		
7-8	Тема 4. Формування скептичного, критичного та діалектичного мислення	-лекція – 4 год, -практичні -4 год, -самост.-7год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6	Підготовка вступної частини проєкту	Два тижні
9-10	Тема 5. Основи класичної європейської філософської традиції.	-лекція – 4 год, -практичні – 4 год, -самост.- 7 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5	Доповіді, презентації	Один тиждень
11-12	Тема 6. Фундаментальні теоретичні концепції природничих та суспільних наук	лекція – 4 год, -практичні – 4 год, -самост.- 7 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6	Презентація основних вправ і завдань до теми проєкту	Один тиждень
13-14	Тема 7. Розрізнення факту і суб'єктивного бачення.	лекція – 4 год,	Перелік джерел, із	Робота над заключною	Два тижні

		-практична -4 год. - самост.- 7 год.	зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силябусу: 2, 3,4	частиною проекту	
15-16	Тема 8. Виявлення та подолання маніпуляцій.	лекція – 4 год, - практичні – 4 год, - самост.- 7 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силябусу: 2, 3,4,5,6	Презентація проекту	
	Разом:	Лекції :32 год. Практичні/Се мінарські -32 год. Самостійна робота : 56 год.			

Доцент кафедри соціального забезпечення

та управління персоналом



Наталія ШЕГИНСЬКА