

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра аналітичної економіки та міжнародної економіки

Затверджено

На засіданні кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри _____

проф. Панчишин С. М.

Силабус з навчальної дисципліни
«Міжнародні економічні відносини»,
що викладається в межах ОПП «Соціальне забезпечення» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 232
«Соціальне забезпечення»

Львів – 2023 р.

Назва дисципліни	Міжнародні економічні відносини
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, пр-т Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 – соціальні та поведінкові науки, 051 – економіка.
Викладачі дисципліни	Шегинський Ігор Михайлович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки
Контактна інформація викладачів	Ihor.Shehynskyy@lnu.edu.ua http://econom.lnu.edu.ua/employee/shehynskyy-igor-myhajlovych 79008 м. Львів, проспект Свободи 18, кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки, к.107.
Консультації з питань навчання з дисципліни відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Онлайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід написати на електронну пошту викладача. Офлайн консультації. Відповідно до графіку консультацій, затвердженого на кафедрі.
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-2
Інформація про дисципліну	Курс «Міжнародні економічні відносини» належить до дисциплін циклу вибіркових за спеціальністю «232 Соціальне забезпечення», яку викладають у 4 семестрі обсягом 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Міжнародні економічні відносини» присвячена вивченню структури та принципів функціонування світової економічної системи, мотивів поведінки та механізму ухвалення рішень суб'єктами міжнародних економічних відносин. Курс умовно складається із двох частин. Перша присвячена вивченню міжнародних економічних відносин на мікрорівні, зокрема міжнародній торгівлі, міжнародному переміщенню капіталу, праці та технологій, а також особливостям їх державного регулювання. Друга частина курсу присвячена вивченню міжнародної економічної взаємодії на макрорівні, а саме міжнародним розрахункам та аналізу платіжного балансу країни, способам та механізмам його врівноваження, особливу увагу приділено показникам, умовам та критеріям оцінки ефективності міжнародної економічної співпраці, а також процесам міжнародної економічної інтеграції, регіоналізації та дезінтеграції й особливостям міжнародної співпраці у вирішенні глобальних проблем людства.
Мета та цілі дисципліни	Мета курсу – формування теоретичних знань та практичних навиків проведення системного аналізу економічних процесів на міжнародному рівні для визначення й розв'язання управлінських проблем у національній економіці спричинених інтеграцією у світове господарство. Цілі дисципліни – це оволодіння знаннями про: - види зовнішньоекономічної політики; - інструменти державного регулювання міжнародних економічних відносин; - розподіл вигід на мікро- та макрорівні від міжнародної економічної взаємодії країн; - еволюцію світового господарства та властиві йому сьгодні риси; - сучасні глобальні проблеми людства та підходи до їх вирішення.

Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. – Кн. 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. К.: Знання, 2020. – 723 с. 2. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Козик В. В., Панкова Л. А., Даниленко Н. Б. – К.: Знання, 2011. – 470 с. 3. Міжнародна економіка [текст]: навч. посіб. / За ред. Г. Е. Гронтковської / Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 384 с. – С. 123-146. 4. Krugman P. International Economics: Theory and Policy, 10th Edition / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. – In stock : Prentice Hall, – 2014. – 360 p. 5. Pugel, Thomas A. International Economics / Thomas A. Pugel. — Sixteenth edition. – New York: McGraw-Hill Education, 2016. – 766 p. 												
Обсяг курсу	<p>120 годин з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 32 годин лекцій, ➤ 32 годин семінарських занять, ➤ 56 годин самостійної роботи. 												
Очікувані результати навчання	<p>Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <table border="1" data-bbox="496 965 1522 1704"> <tr> <td data-bbox="496 965 624 1256">ЗК2.</td> <td data-bbox="628 965 1522 1256">Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1263 624 1296">ЗК3.</td> <td data-bbox="628 1263 1522 1296">Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1303 624 1370">ЗК9.</td> <td data-bbox="628 1303 1522 1370">Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1377 624 1520">СК5.</td> <td data-bbox="628 1377 1522 1520">Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1527 624 1628">ПРН7</td> <td data-bbox="628 1527 1522 1628">Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1635 624 1704">ПРН19</td> <td data-bbox="628 1635 1522 1704">Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців</td> </tr> </table>	ЗК2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК9.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	СК5.	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	ПРН7	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;	ПРН19	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців
ЗК2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.												
ЗК3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.												
ЗК9.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.												
СК5.	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.												
ПРН7	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;												
ПРН19	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців												
Ключові слова	Міжнародна торгівля, міжнародне переміщення капіталу, міжнародна міграція робочої сили, міжнародний обмін технологіями, міжнародні валютно-фінансові відносини та розрахунки, міжнародна економічна інтеграція.												
Формат курсу	Очний.												
Теми	Наведено в додатку 1 (у формі СХЕМИ КУРСУ).												
Підсумковий контроль, форма	Залік												
Пререквізити	Навчальний курс потребує ґрунтовних знань з загальних та економічних дисциплін, зокрема: світової історії, соціально-економічної географії світу, політекономії, мікроекономіки, макроекономіки, історії економіки												

	та економічної думки, державного регулювання економіки, стратегій економічного розвитку, економіки зарубіжних країн.		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, розв'язування задач, підготовка та обговорення доповідей, дискусії.		
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор/Мультимедійна дошка, Інтернет, Microsoft Office із доступом до Teams.		
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів
	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
	Критерії оцінювання		5 балів
		«3» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	3
		«2» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	2
		«1» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	1
	<i>Максимальна кількість балів за участь у 21 практичному занятті</i>		63 бали
	2. Самостійна робота студентів (СРС)		2 бали
	Критерії оцінювання		2
	Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті та шляхом перевірки виконання письмових завдань		
	<i>Максимальна кількість балів за СР</i>		17 балів
	Проходження пропонованого он-лайн курсу з отриманням сертифікату		10 балів
	Написання підсумкового тесту		10 балів
	3. Додаткові бали		
Критерії оцінювання		5 бали	
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)		5	

	<p><i>Поточний та підсумковий контроль</i></p> <p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом з Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховують бали набрані під час контрольної перевірки знань, самостійної роботи та бали підсумкового оцінювання. До уваги також обов'язково беруть: присутність та активність студента на заняттях; пропуски занять без поважної причини; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; порушення академічної дисципліни, списування та плагіат; несвоєчасне виконання завдань тощо.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>	<p>РАЗОМ – 100 балів</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету для оцінювання якості викладання курсу буде запропоновано заповнити студентам після його завершення в електронній або письмовій формі.</p>	

Кандидат економічних наук, доцент
кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки

Шегинський І. М.

СХЕМА КУРСУ

Тиж-день	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література.* Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2	Тема 1. Міжнародна економіка у системі економічних наук. 1. Міжнародна економіка як об'єкт наукового дослідження. 2. Міжнародний поділ факторів виробництва. 3. Міжнародний ринок і світове господарство.	Лекція / семінар	1, 2, 3	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
3-4	Тема 2. Теорії міжнародної торгівлі. 1. Класичні теорії міжнародної торгівлі. 2. Полеміка щодо неокласичних теорій та їх значення в міжнародній торгівлі. 3. Дискусія відносно альтернативних теорій міжнародної торгівлі. 4. Міжнародна торгівля та економічне зростання	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 24год.	1 тиждень
5-6	Тема 3. Організація зовнішньоторговельної діяльності та аналіз міжнародної торгівлі країни. 1. Організація зовнішньоторговельних операцій. 2. Міжнародна торгівля товарами. 3. Особливості міжнародної торгівлі послугами.	Лекція / семінар	1, 2, 3	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
7-8	Тема 4. Митні методи регулювання міжнародної торгівлі. 1. Види, знаряддя та полеміка щодо зовнішньоторговельної політики. 2. Мито, його функції і види. 3. Економічні наслідки запровадження мита. 4. Специфічні випадки митної політики.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
9-10	Тема 5. Немитні методи регулювання міжнародної торгівлі. 1. Кількісні обмеження в міжнародній торгівлі. 2. Приховані методи регулювання торгово-економічної політики. 3. Фінансові інструменти зовнішньоторгової політики. 4. Неєкономічні методи регулювання міжнародної торгівлі.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
11-12	Тема 6. Міжнародне переміщення факторів виробництва. 1. Міжнародне переміщення капіталу: закономірності, тенденції та актуальні питання державного регулювання. 2. Міжнародна міграція робочої сили: соціально-економічні наслідки. 3. Міжнародні науково-технічні відносини: економічні та правові аспекти.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
13-14	Тема 7. Платіжний баланс.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції.	1 тиждень

	<p>1. Сутність ПБ, джерела інформації та принципи складання.</p> <p>2. Структура та взаємозв'язок рахунків платіжного балансу. Критерії достатності резервних активів.</p> <p>3. Чинники, що впливають на рівновагу ПБ. Теорії та методи зрівноваження ПБ.</p>			<p>Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття</p> <p>4 год. / 4 год.</p>	
15-16	<p>Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція.</p> <p>1. Становлення інтеграційних процесів у світовій економіці.</p> <p>2. Економічні ефекти регіональної інтеграції.</p> <p>3. Європейська економічна інтеграція: філософія, еволюція та формування сучасної парадигми.</p>	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	<p>Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття</p> <p>4 год. / 4 год.</p>	1 тиждень

* Перелік рекомендованої літератури наведений у попередній таблиці

