

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Вченою радою Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради

/Мельник В.П./

(протокол № 8667 від “ 3 ” липня 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Економічна аналітика та бізнес-статистика”

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 051 Економіка

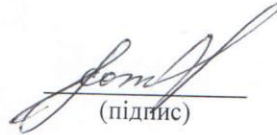
галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки

Львів - 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри статистики
(протокол № 17 від “11” червня 2020 р.)

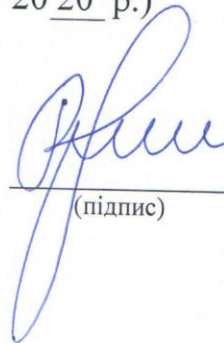
Завідувач кафедри статистики


(підпис)

Матковський С.О.
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради економічного факультету
(протокол № 7 від “30” червня 2020 р.)

Голова Вченої ради економічного
факультету


(підпис)

Михайлишин Р. В.
(прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено та оновлено робочою групою спеціалізації «Економічна аналітика та бізнес-статистика» спеціальності «051 Економіка» Львівського національного університету імені Івана Франка у складі:

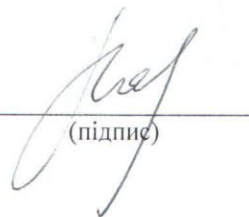
1. Марець О.Р. – к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики (гарант освітньо-професійної програми)
2. Матковський С.О. – к.е.н., професор, завідувач кафедри статистики
3. Гринькевич О.С. – д.е.н., доцент, професор кафедри статистики
4. Миронюк А.К. – к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики
5. Сотнікова Л.В. – заступник начальника Головного управління статистики у Львівській області
6. Войціцька М. М. – начальник відділу навчання, стажування та практики Управління персоналом Львівської міської ради
7. Струк Н.І. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кравців В.С. доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, директор ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»

Зимовіна С.І. Начальник Головного управління статистики у Львівській області

Гарант освітньої програми


(підпис)

Марець О.Р.
(прізвище та ініціали)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
051 “Економіка”
(за спеціалізацією “Економічна аналітика та бізнес-статистика”)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки за спеціалізацією «Економічна аналітика та бізнес-статистика»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика та бізнес-статистика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, денна, заочна форми навчання
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492502 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 22 вересня 2014 р. протокол № 112 (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866л) з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. (на підставі наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь «бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка
Мова(-и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення не перевищуючи період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.lnu.edu.ua/department/statystyky
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів із економічної аналітики, які володіють статистичним інструментарієм аналізу бізнес-процесів та компетентностями, необхідними для ефективного управління господарською діяльністю, здатні вирішувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Спеціалізація Економічна аналітика та бізнес-статистика Об’єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих

	<p>професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки з використанням сучасних економіко-математичних та статистичних інструментів, методів і моделей та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки / 051 «Економіка» з фокусом на економічну аналітику даних з використанням статистики та сучасних комп'ютерних технологій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економічний аналіз, статистичний аналіз, збирання даних, узагальнення, аналіз, статистичне забезпечення управлінських рішень</p>
Особливості програми	<p>Забезпечення фахової підготовки на основі інтегрального поєднання економічних, статистичних та інформаційно-аналітичних навчальних дисциплін, які забезпечують здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, що:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначають соціально-економічну політику на різних управлінських рівнях; - регулюють діяльність суб'єктів бізнесу, забезпечують його конкурентоспроможність і сталий розвиток; - формують практичні навички щодо створення та розвитку власного бізнесу, професійні компетенції для реалізації управлінської, аналітичної та наукової діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Місця роботи</i> (галузі економіки: діяльність головних управлінь (хед-офісів), консультування з питань комерційної

діяльності і керування, дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, діяльність агентств працевлаштування, регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності, вища освіта, діяльність екстериторіальних організацій і органів

Посади відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010

<i>Код КП</i>	<i>Назва посади</i>
2122	Економіст-статистик, Економіст-демограф, Науковий співробітник-консультант (статистика)
2412.2	Аналітик у сфері професійної зайнятості. Економіст з праці. Експерт з регулювання соціально-трудових відносин. Експерт з умов праці. Експерт із соціальної відповідальності
2414.1	Науковий співробітник. Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій).
2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. Професіонал з антикорупційної діяльності. Професіонал з фінансово-економічної безпеки. Уповноважений з антикорупційної діяльності.
2419.1	Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.
2441.1	Наукові співробітники (економіка)
2441.2	Економісти (економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань)

Подальше навчання

Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.
Викладання проводиться у вигляді: аудиторних занять (лекційні, семінарські, лабораторні та практичні заняття) і самостійної роботи (з можливістю консультацій з викладачем); виконання курсової роботи зі спеціалізації; проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик; виконання кваліфікаційної роботи.

Система оцінювання

Письмові екзамени, заліки, захист курсової роботи, захист звітів про проходження практик, атестація випускника (публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка".

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій

	за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК5.Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціалізації (СКС)	<p>СКС1. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз складних економічних явищ і процесів на міжнародному, національному, регіональному, секторальному та інституційному рівнях, досліджувати взаємозв'язки між ними статистичними методами</p> <p>СКС2. Здатність розробляти і реалізовувати проекти спеціальних обстежень складних економічних явищ і процесів для обґрунтування інноваційних стратегій економічної діяльності та моніторингу їх ефективності</p> <p>СКС3. Здатність і вміння аналізувати дані, одержані з різних джерел інформації, з метою проведення економічних</p>

	розрахунків
	СКС4. Здатність до роботи з великими масивами кількісних і якісних даних про соціально-економічні явища і процеси у вирішенні складних професійних завдань і проблем у сфері економіки з використанням програмних продуктів
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем
ПРН 2.	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності
ПРН 3.	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово
ПРН 4.	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
ПРН 5.	Дотримуватися принципів академічної доброчесності
ПРН 6.	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді
ПРН 7.	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень
ПРН 8.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
ПРН 9.	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень
ПРН 10.	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами
ПРН 11.	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
ПРН 12.	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики
ПРН 13.	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
ПРН 14.	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
ПРН 15.	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
ПРН 16.	Аналізувати та моделювати діяльність інституційних одиниць в умовах невизначеності зовнішнього середовища сучасними засобами бізнес-аналітики та економіко-математичного моделювання
ПРН 17.	Формувати системи статистичного моніторингу регіонального, національного та міжнародного бізнес-простору для розробки ефективних аналітично-консалтингових рішень
ПРН 18.	Здійснювати аналіз діяльності мікро і макrorівневих систем на підставі специфічних методів прикладних статистик та економіко-математичних методів і моделей
ПРН 19.	Застосовувати спеціальні статистичні пакети та методи інтелектуального аналізу задля розробки ефективних управлінських рішень
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, наукове керівництво курсовою та кваліфікаційною роботами здійснюються докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, фахівцями, які мають стаж науково-педагогічної роботи
Матеріально-технічне	Навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, оснащені сучасними

забезпечення	комп'ютерами, аудиторії з мультимедійною технікою та Інтернетом, аудіо- та відео техніка
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Система дистанційного навчання Університету: розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle; хмарний продукт Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS).</p> <p>Електронний каталог Наукової бібліотеки Університету. Інформаційна система Dekanat. Методичний фонд кафедри. Доступ до баз даних Scopus, Web of Science (періодичні англomовні видання). Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими університетами України:</p> <p>Миколаївський державний університет імені В. О. Сухомлинського. Термін дії договору: 2009 р (автоматична пролонгація). Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Термін дії договору: 2015-2025 рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Термін дії договору: 2016-2021 рр. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Термін дії договору: 2005 р. (безстроково) Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Термін дії договору: 2015 р. (безстроково). Донецький національний університет. Термін дії договору: 2016-2026 рр. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. Термін дії договору: 2016-2021 рр. Львівський національний аграрний університет. Термін дії договору: 2017-2027 рр.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <p>Університет Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки, Греція). Тривалість проекту з 2019 до 2021 р. Університет Кадіса (м. Кадіс, Іспанія). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р. Університет Фоджа (м. Фоджа, Італія). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р. Каунаський коледж/Університет прикладних наук (м. Каунас, Литва). Тривалість проекту з 2020 по 2022 р. Університет імені Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р. Університет Гронінгена (м. Гронінген, Нідерланди). Тривалість проекту з 2019 до 2021 р.</p>

	<p>Вільний університет Берліна (м. Берлін, Німеччина). Тривалість проекту з 2020 до 2023 р.</p> <p>Ягеллонський університет (м. Краків, Польща). Тривалість проекту з 2020 до 2023 р.</p> <p>Варшавський університет (м. Варшава, Польща). Тривалість проекту з 2016 до 2021 р.</p> <p>Університет імені кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща). Тривалість проекту з 2019 по 2021 р.</p> <p>Жешувський університет (м. Жешув, Польща). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р.</p> <p>Університет імені Коменського в Братиславі (м. Братислава, Словаччина). Тривалість проекту з 2019 до 2021 р.</p> <p>Близькосхідний технічний університет (м. Анкара, Туреччина). Тривалість проекту з 2015 до 2021 р.</p> <p>Університет Турку (м. Турку, Фінляндія). Тривалість проекту з 2016 до 2021 р.</p> <p>Уппсальський університет (м. Уппсала, Швеція). Тривалість проекту з 2020 до 2022 р.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Допускається, після вивчення курсу української мови</p>

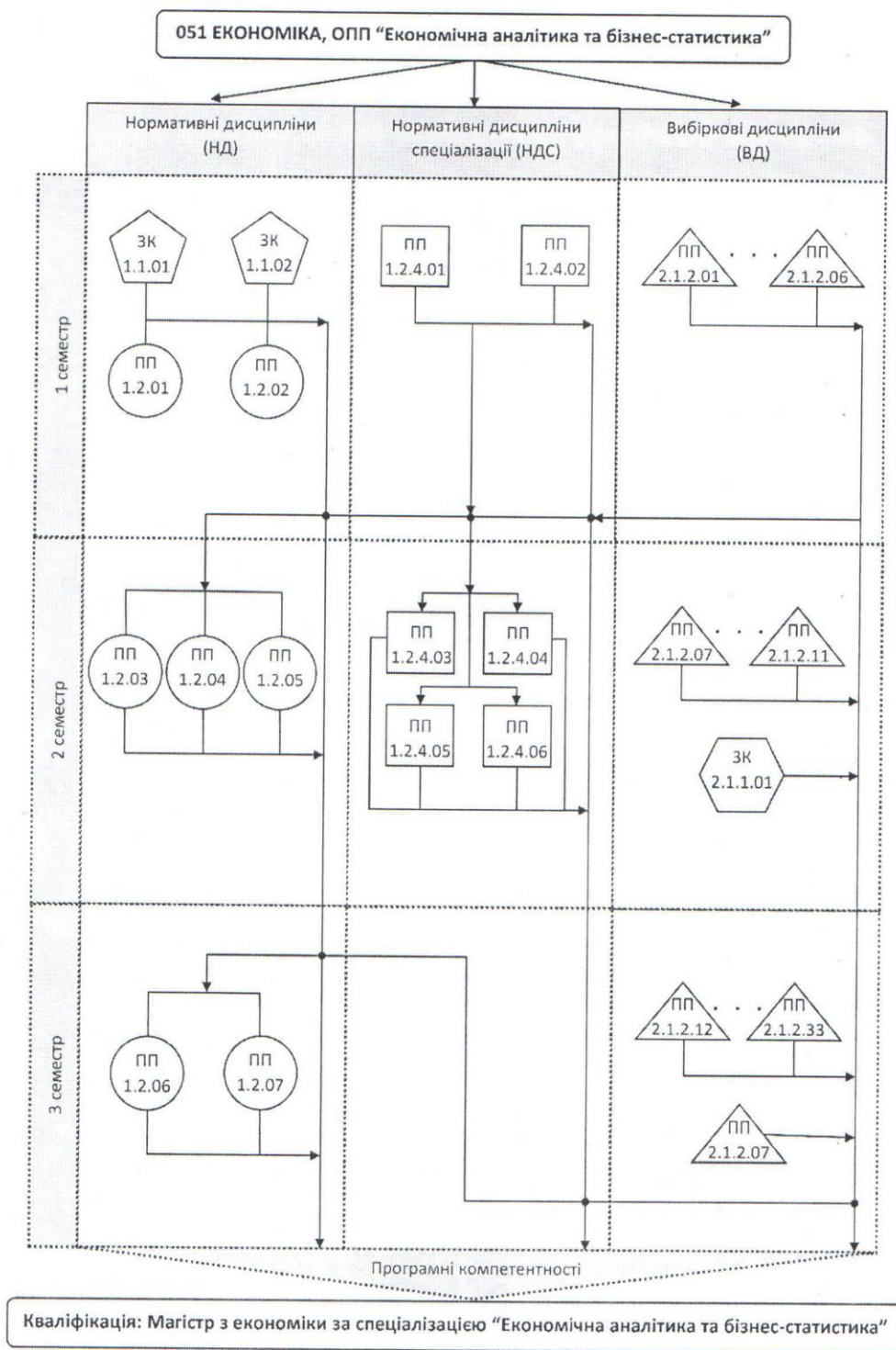
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Економічна аналітика та бізнес-статистика»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1.1.01	Професійна іноземна мова	3	іспит
ЗК 1.1.02	Економіка сталого розвитку	4	іспит
Всього:		7	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1.2.01	Мікроекономічний аналіз	4	іспит
ПП 1.2.02	Макроекономічний аналіз	4	іспит
ПП 1.2.03	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів	3	іспит
ПП 1.2.04	Прикладна економетрія	4	іспит
ПП 1.2.05	Виробнича практика	6	диф. залік
ПП 1.2.06	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ПП 1.2.07	Атестація: кваліфікаційна робота	12	іспит
Всього:		36	
Спеціалізація «Економічна аналітика та бізнес-статистика»			
ПП1.2.4.01	Національні рахунки та державні фінанси	4	іспит
ПП1.2.4.02	Методи обстежень в економіці з використанням прикладних програм	4	іспит
ПП1.2.4.03	Кількісні методи аналізу даних в R	4	іспит
ПП1.2.4.04	Бізнес-статистика	4	іспит
ПП1.2.4.05	Аналіз даних у регіональній економічній політиці	4	іспит
ПП1.2.4.06	Курсова робота зі спеціалізації	3	диф. залік
Всього:		23	
Всього нормативних навчальних дисциплін:		66	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	3	залік
Всього:		3	
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
<i>Перший семестр</i> (студент вибирає 1 дисципліну)			
ПП2.1.2.01	Економіка державного сектора	3	залік
ПП2.1.2.02	Еколого-економічне моделювання	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ПП2.1.2.03	Управління міжнародними інвестиційними проектами	3	залік
ПП2.1.2.04	Вступ до Data Science	3	залік
ПП2.1.2.05	Основи екологічної безпеки розвитку територій	3	залік
ПП2.1.2.06	Методологія побудови програмних систем	3	залік
Другий семестр (студент вибирає 1 дисципліну)			
ПП2.1.2.07	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація	3	залік
ПП2.1.2.08	Моделювання синергетичних процесів	3	залік
ПП2.1.2.09	Митна статистика і аналіз ЗЕД	3	залік
ПП2.1.2.10	Методологія стратегічного планування в ОТГ	3	залік
ПП2.1.2.11	Інформаційні системи в HR-менеджменті	3	залік
Третій семестр (студент вибирає 2 дисципліни по 4 кредити та 2 дисципліни по 3,5 кредити)			
ПП2.1.2.12	Економіка прав власності та фірми	4	залік
ПП2.1.2.13	Дизайн аукціонів та закупівель	4	залік
ПП2.1.2.14	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	залік
ПП2.1.2.15	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4	залік
ПП2.1.2.16	Багатовимірний статистичний аналіз даних	4	залік
ПП2.1.2.17	Міжнародна статистика	4	залік
ПП2.1.2.18	Системи штучного інтелекту	4	залік
ПП2.1.2.19	Електронна комерція	4	залік
ПП2.1.2.20	Економіка розвитку рекреаційних територій	4	залік
ПП2.1.2.21	Аналіз інвестиційних проектів розвитку територій	4	залік
ПП2.1.2.22	Методологія тестування програмного забезпечення	4	залік
ПП2.1.2.23	Корпоративні інформаційні системи	4	залік
ПП2.1.2.07	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація	3,5	залік
ПП2.1.2.24	Управління бізнес-процесами	3,5	залік
ПП2.1.2.25	Професійна іноземна мова	3,5	залік
ПП2.1.2.26	Статистичний аналіз фінансових ринків	3,5	залік
ПП2.1.2.27	Аналіз якісних даних	3,5	залік
ПП2.1.2.28	Управління економічними ризиками	3,5	залік
ПП2.1.2.29	Інтелектуальні системи ухвалення рішень	3,5	залік
ПП2.1.2.30	Європейська практика підтримки територіальних громад	3,5	залік
ПП2.1.2.31	Економіка розвитку сільських територій	3,5	залік
ПП2.1.2.32	Системи управління версіями програмного забезпечення	3,5	залік
ПП2.1.2.33	Організація бізнесу в інформаційному середовищі	3,5	Залік
Всього:		21	
Всього вибіркових навчальних дисциплін:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Умовні позначення:

- | | |
|--|--|
| <p>⬠ Нормативні дисципліни циклу загальної підготовки</p> <p>⬡ Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки</p> <p>○ Нормативні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</p> | <p>□ Нормативні дисципліни за освітньою програмою «Економічна аналітика та бізнес-статистика»</p> <p>△ Вибіркові дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</p> <p>→ Зв'язки між освітніми компонентами</p> |
|--|--|

Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістра з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», спеціалізацією «Економічна аналітика та бізнес-статистика»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна аналітика та бізнес-статистика» спеціальності «051 Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за спеціалізацією «Економічна аналітика та бізнес-статистика».

Метою проведення атестації випускників є оцінювання результатів навчання та рівня сформованості загальних, спеціальних компетентностей та спеціальних компетентностей спеціалізації, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація випускників проводиться відповідно до Положення “Про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка”.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій в умовах невизначеності.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності. З метою перевірки кваліфікаційних робіт та наукового доробку здобувачів вищої освіти на наявність плагіату Університет забезпечує доступ до спеціалізованого програмного забезпечення.

Кваліфікаційну роботу оприлюднюють на офіційному сайті і/або в репозиторії Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності											Фахові компетентності і спеціалізації (СКС)													
		Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4		
ЗК 1.1.01	Професійна іноземна мова	+	+		+	+		+																		
ЗК 1.1.02	Економіка сталого розвитку	+		+		+		+																		
ПП 1.2.01	Мікроекономічний аналіз	+	+							+	+															
ПП 1.2.02	Макроекономічний аналіз		+									+														
ПП 1.2.03	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів		+					+			+	+														
ПП 1.2.04	Прикладна економістрія							+			+	+														
ПП 1.2.05	Виробнича практика		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.06	Виробнича (переддипломна) практика		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.07	Атестація: кваліфікаційна робота	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП1.2.4.01	Національні рахунки та державні фінанси		+							+	+															
ПП1.2.4.02	Методи обстежень в економіці з використанням прикладних програм						+				+	+												+	+	+
ПП1.2.4.03	Кількісні методи аналізу даних в R				+			+			+	+													+	+
ПП1.2.4.04	Бізнес-статистика		+							+	+													+	+	+
ПП1.2.4.05	Аналіз даних у регіональній економічній політиці									+	+												+			+
ПП1.2.4.06	Курсова робота зі спеціалізації	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору																									
ПП2.1.2.01	Економіка державного сектора	+	+								+															
ПП2.1.2.02	Еколого-економічне моделювання								+																	
ПП2.1.2.03	Управління міжнародними інвестиційними			+		+				+		+														

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Компетентності																						
		Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				Фахові компетентності і спеціалізації (СКС)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4
	проектами																							
ПП2.1.2.04	Вступ до Data Science				+																			
ПП2.1.2.05	Основи екологічної безпеки розвитку території				+																			
ПП2.1.2.06	Методологія побудови програмних систем	+							+															
ПП2.1.2.07	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація					+																		
ПП2.1.2.08	Моделювання синергетичних процесів																							
ПП2.1.2.09	Митна статистика і аналіз ЗЕД																							
ПП2.1.2.10	Методологія стратегічного планування в ОТГ		+																					
ПП2.1.2.11	Інформаційні системи в НР-менеджменті																							
ПП2.1.2.12	Економіка прав власності та фірми																							
ПП2.1.2.13	Дизайн аукціонів та закупівель		+																					
ПП2.1.2.14	Міжнародні стратегії економічного розвитку																							
ПП2.1.2.15	Управління міжнародною конкурентоспроможністю																							
ПП2.1.2.16	Багатовимірний статистичний аналіз даних																							
ПП2.1.2.17	Міжнародна статистика																							
ПП2.1.2.18	Системи штучного інтелекту																							
ПП2.1.2.19	Електронна комерція																							
ПП2.1.2.20	Економіка розвитку рекреаційних територій		+																					
ПП2.1.2.21	Аналіз інвестиційних проектів розвитку території																							
ПП2.1.2.22	Методологія тестування програмного																							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**


№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Програмні результати навчання																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ЭК 1.1.01	Професійна іноземна мова	+		+				+		+		+									
ЭК 1.1.02	Економіка сталого розвитку	+	+						+		+										
ПП 1.2.01	Мікроекономічний аналіз	+	+	+					+		+										
ПП 1.2.02	Макроекономічний аналіз	+	+	+							+										
ПП 1.2.03	Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів	+			+				+	+	+	+	+	+					+		
ПП 1.2.04	Прикладна економіетрія	+							+	+											
ПП 1.2.05	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.06	Виробнича (переддипломна) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.07	Атестація: кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1.2.4.01	Національні рахунки та державні фінанси	+			+				+		+										+
ПП 1.2.4.02	Методи обстежень в економіці з використанням прикладних програм	+							+		+										
ПП 1.2.4.03	Кількісні методи аналізу даних в Р	+									+										+
ПП 1.2.4.04	Бізнес-статистика	+									+										
ПП 1.2.4.05	Аналіз даних у регіональній економічній політиці	+							+	+	+										+
ПП 1.2.4.06	Курсова робота зі спеціалізації	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЭК 1.1.01	Дисципліни вільного вибору																				

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Програмні результати навчання																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПП2.1.2.01	Економіка державного сектора	+	+					+	+	+		+			+					
ПП2.1.2.02	Еколого-економічне моделювання	+						+	+	+										
ПП2.1.2.03	Управління міжнародними інвестиційними проектами		+		+				+	+			+							
ПП2.1.2.04	Вступ до Data Science	+		+																+
ПП2.1.2.05	Основи екологічної безпеки розвитку території	+	+	+				+	+	+										
ПП2.1.2.06	Методологія побудови програмних систем	+					+													
ПП2.1.2.07	Англо-український економічний переклад і професійна комунікація	+		+				+	+	+			+						+	
ПП2.1.2.08	Моделювання синергетичних процесів	+						+	+	+										
ПП2.1.2.09	Митна статистика і аналіз ЗЕД	+						+	+	+									+	
ПП2.1.2.10	Методологія стратегічного планування в ОТГ	+				+		+	+	+			+						+	
ПП2.1.2.11	Інформаційні системи в НР-менеджменті						+	+	+	+										
ПП2.1.2.12	Економіка прав власності та фірми	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+	
ПП2.1.2.13	Дизайн аукціонів та закупівель	+						+					+							
ПП2.1.2.14	Міжнародні стратегії економічного розвитку	+	+	+				+	+	+			+						+	
ПП2.1.2.15	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	+	+					+						+						+
ПП2.1.2.16	Багатовимірний статистичний аналіз даних								+	+			+						+	+
ПП2.1.2.17	Міжнародна статистика				+			+	+	+			+						+	
ПП2.1.2.18	Системи штучного інтелекту								+										+	
ПП2.1.2.19	Електронна комерція							+		+									+	

№ за порядком	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Програмні результати навчання																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПП2.1.2.20	Економіка розвитку рекреаційних територій	+	+		+	+	+		+		+		+		+					
ПП2.1.2.21	Аналіз інвестиційних проектів розвитку територій	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПП2.1.2.22	Методологія тестування програмного забезпечення	+		+			+			+			+							
ПП2.1.2.23	Корпоративні інформаційні системи	+	+		+		+			+		+			+					
ПП2.1.2.24	Управління бізнес-процесами	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ПП2.1.2.25	Професійна іноземна мова	+			+				+		+		+		+					
ПП2.1.2.26	Статистичний аналіз фінансових ринків	+							+		+								+	+
ПП2.1.2.27	Аналіз якісних даних												+		+					+
ПП2.1.2.28	Управління економічними ризиками			+						+		+		+						
ПП2.1.2.29	Інтелектуальні системи ухвалення рішень									+		+		+						
ПП2.1.2.30	Європейська практика підтримки територіальних громад	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПП2.1.2.31	Економіка розвитку сільських територій	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПП2.1.2.32	Системи управління версіями програмного забезпечення	+	+									+								
ПП2.1.2.33	Організація бізнесу в інформаційному середовищі	+	+									+								

Примітки: + – програмні результати навчання, які набуваються

Гарант освітньої програми
кандидат економічних наук, доцент


(підпис)

Марцепь О.Р.
(прізвище та ініціали)