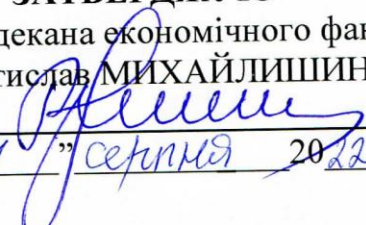


Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о декана економічного факультету  
Ростислав МИХАЙЛИШИН

  
“31” серпня 2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### СИСТЕМА ЗАЙНЯТОСТІ В УКРАЇНІ

освітній рівень	перший (бакалаврський)
галузь знань	23 Соціальна робота .
спеціальність	232 Соціальне забезпечення
освітня програма	«Соціальне забезпечення»
факультет	економічний

2022 – 2023 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Система зайнятості в Україні» для студентів спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Соціальне забезпечення»)

Розробники:

Семів Л.К. - д.е.н., проф., професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Протокол від “\_31\_”\_серпня\_\_2022 року № 1\_

В.о. завідувача кафедри соціального забезпечення та управління персоналом



Наталя ШЕГИНСЬКА

© Семів Л.К., 2022

© ЛНУ ім. Івана Франка, 2022

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 23 – Соціальна робота (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
Модулів –1	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Рік підготовки	
Змістових модулів –		3-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <hr/> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність:  232 Соціальне забезпечення (шифр і назва)	Лекції	
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти : аудиторних – 3,5 год самостійної роботи студента 2,1 год.		28 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		34 залік год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
Вид контролю: (екзамен/залік)			
	залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми здобуття освіти – 1,6

для заочної форми здобуття освіти –

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Система зайнятості в Україні» полягає в оволодінні студентами теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо зайнятості як діяльності громадян України для задоволення особистих та суспільних потреб й отримання ними доходу та виокремлення можливих шляхів вирішення низки проблем у сфері працевлаштування у довоєнний, воєнний та післявоєнний періоди.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- розкрити сутність сучасних теорій зайнятості;
- ознайомити з напрямками роботи державних центрів зайнятості щодо сприяння працевлаштуванню та ефективній зайнятості;
- з'ясувати основні напрями діяльності служб зайнятості з працевлаштування різних соціальних груп;
- аналізувати стан безробіття, його причини та форми
- розкрити механізми подолання безробіття у вирішенні проблем економічно активного населення та, зокрема, соціально незахищених верств населення у сфері зайнятості.
- вміти визначати основні проблеми пов'язані із зайнятістю жінок, інвалідів, молоді, інших окремих категорій населення та шляхи їх вирішення;
- знати роль і функції державної служби зайнятості України;
- визначати і вміти застосовувати міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення;

### Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

**ЗК 5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

**ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 10.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК 16.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

**СК1** 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;

**СК 2.** Знання і розуміння нормативно-правової бази питань соціальної політики у сфері соціальної роботи та соціального забезпечення;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### знати:

- теоретичні основи зайнятості населення;
- вітчизняний і закордонний досвід у сфері зайнятості;
- нормативно-правове та інформаційне забезпечення функціонування сфери зайнятості в Україні;
- тенденції й пріоритети розвитку сфери зайнятості в Україні;
- досвід реформування сфери зайнятості держави;

- роль і функції державної служби зайнятості України;
- роль і функції державної служби зайнятості України, основні проблеми її функціонування;
- **вміти:**
- аналізувати проблеми зайнятості, а також розробляти пропозиції щодо їх вирішення;
- розробляти рекомендації щодо здійснення заходів активної політики зайнятості в умовах воєнного стану, поглиблення інтеграційних процесів;
- застосувати одержані знання для розробки технологій соціального забезпечення у сфері зайнятості.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

РН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.

РН4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

РН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

РН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Зайнятість населення як соціально-економічна категорія.

Тема 2. Забезпечення зайнятості населення в системі функціонування ринку праці

Тема 3. Безробіття: сутність, форми, соціально-економічні наслідки

Тема 4. Роль і функції державної служби зайнятості України

Тема 5. Зайнятість економічного активного населення

Тема 6. Професійна підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації безробітних у службі зайнятості

Тема 7. Профорієнтаційні послуги центрів зайнятості

Тема 8. Матеріального забезпечення безробітних

Тема 9. Діяльність центрів зайнятості у питаннях регулювання тимчасової зайнятості

Тема 10. Аналіз і прогнозування зайнятості на ринку праці

Тема 11. Міжнародне співробітництво та інтеграційні процеси у діяльності центрів зайнятості. Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення

Тема 12 Трудова міграція

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усьо го	у тому числі					усьог о	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Зайнятість населення як соціально-економічна категорія.	5	2	2			1							

Тема 2. Забезпечення зайнятості населення в системі функціонування ринку праці	7	2	2			3						
Тема 3. Безробіття: сутність, форми, соціально-економічні наслідки	7	2	2			3						
Тема 4. Роль і функції державної служби зайнятості України	7	2	2			3						
Тема 5. Зайнятість економічного активного населення	11	4	4			3						
Тема 6. Професійна підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації безробітних у службі зайнятості	7	2	2			3						
Тема 7. Профорієнтаційні послуги центрів зайнятості	7	2	2			3						
Тема 8. Матеріального забезпечення безробітних	7	2	2			3						
Тема 9. Діяльність центрів зайнятості у питаннях регулювання тимчасової зайнятості	7	2	2			3						
Тема 10. Аналіз і прогнозування зайнятості на ринку праці	7	2	2			3						
Тема 11. Міжнародне співробітництво та інтеграційні процеси у діяльності центрів зайнятості. Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення	7	2	2			3						
Тема 12 Трудова міграція	11	4	4			3						
<b>Разом</b>												
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>34</b>						

### 5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Зайнятість населення як соціально-економічна категорія.	2
2	Тема 2. Забезпечення зайнятості населення в системі функціонування ринку праці	2
3	Тема 3. Безробіття: сутність, форми, соціально-економічні наслідки	2
4	Тема 4. Роль і функції державної служби зайнятості України	2
5	Тема 5. Зайнятість економічного активного населення	4
6	Тема 6. Професійна підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації безробітних у службі зайнятості	2
7	Тема 7. Профорієнтаційні послуги центрів зайнятості	2
8	Тема 8. Матеріального забезпечення безробітних	2
9	Тема 9. Діяльність центрів зайнятості у питаннях регулювання тимчасової зайнятості	2
10	Тема 10. Аналіз і прогнозування зайнятості на ринку праці	2

11	Тема 11. Міжнародне співробітництво та інтеграційні процеси у діяльності центрів зайнятості. Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення	2
12	Тема 12 Трудова міграція	4

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Зайнятість населення як соціально-економічна категорія.	1
2	Тема 2. Забезпечення зайнятості населення в системі функціонування ринку праці	3
3	Тема 3. Безробіття: сутність, форми, соціально-економічні наслідки	3
4	Тема 4. Роль і функції державної служби зайнятості України	3
5	Тема 5. Зайнятість економічного активного населення	3
6	Тема 6. Професійна підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації безробітних у службі зайнятості	3
7	Тема 7. Профорієнтаційні послуги центрів зайнятості	3
8	Тема 8. Матеріального забезпечення безробітних	3
9	Тема 9. Діяльність центрів зайнятості у питаннях регулювання тимчасової зайнятості	3
10	Тема 10. Аналіз і прогнозування зайнятості на ринку праці	3
11	Тема 11. Міжнародне співробітництво та інтеграційні процеси у діяльності центрів зайнятості. Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення	3
12	Тема 12 Трудова міграція	3

### 9. Індивідуальні завдання

#### 10. Методи навчання

Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, індивідуальні завдання).

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання:**

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання досягнення результатів навчання
РН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, практичні завдання)	Тестовий контроль; ментальні карти; есе, розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових конференціях;
РН4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, методика соціального проекту)	Тестовий контроль; ментальні карти; есе, розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових конференціях;

PH11. Визначити соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, практичні завдання)	Тестовий контроль; ментальні карти; есе, розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових конференціях;
PH15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, практичні завдання)	Тестовий контроль; ментальні карти; есе, розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових конференціях;

## 11. Методи контролю

Форма підсумкового контролю за навчальною дисципліною «Система зайнятості в Україні» - залік. Форми поточного контролю під час навчальних занять: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, презентація, диспут, есе, виконання індивідуальних завдань.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота												Сума	
Змістовий модуль 1													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	МКР *	100
6	6	6	6	10	6	6	6	6	6	6	10	20	

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70	задовільно	
E	51-60		
FХ	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

\* кількість балів для оцінок «незадовільно» (FХ і F) визначається Вченими радами факультетів (педагогічною радою коледжу).



### 13. Методичне забезпечення

### 14. Рекомендована література

#### Основна література

1. Завіновська Г.О. Економіка праці: Навчальний посібник/Г.О. Завіновська. – К: КНЕУ. 2017, - 304 с.
2. Економіка праці : навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с. - [https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Nazarova.-Ekonomika-pratsi\\_2019.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Nazarova.-Ekonomika-pratsi_2019.pdf)
3. Економіка праці та соціально-трудова відносина: підручник / Л.М. Ільч, О.В. Акіліна — К.: Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020.—952с.  
- [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina\\_L\\_Illich\\_EP\\_pidruch\\_FITU.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina_L_Illich_EP_pidruch_FITU.pdf)
4. Гнатенко І., Рубежанська В. Національний ринок праці: ключові аспекти державного регулювання: монографія. Харків:СГ НТМ «Новий курс». 2019. 248 с.
5. Ільч Л. М. Структурні трансформації транзитивного ринку праці України: монографія. – К.: Алерта, 2017. – 608 с.
6. Семів Л.К., Кузнецова А.Я., Рак Н.Є., Вознюк-Богів І.М. Ринок праці: навч. посібник. К.: УБС НБУ, 2013. 231 с.

#### Допоміжна

5. Конституція України. - 1996.
6. Кодекс Законів про Працю України від 25.03.2006 р.
7. Про зайнятість населення. Закон України від 01.03.91. - Зібрання законодавства України - т.1, 1(3)13. - Із змін. від 17.12.99; 08.06.2000; 21.12.2000; 26.04.2001; 07.02.2002.
8. Про оплату праці: Закон України від 24.03.95 р. № 108/95-ВР.
- 19 Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Закон України від 14.01.98. - Офіційний вісник України. - 1998. - № 6 - см.219.

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

10. Офіційний сайт Верховної ради України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
11. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
12. Офіційний сайт Державної служби статистики України // Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua>
13. Офіційний сайт Державної служби зайнятості // Режим доступу: <http://www.dcz.gov.ua>
14. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України // Режим доступу: [www.mlsp.gov.ua](http://www.mlsp.gov.ua)
15. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень // Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua>.
16. Official site of European statistics (Офіційний сайт Європейських статистичних даних) // Режим доступу: <https://ec.europa.eu/eurostat>.
17. Official site of International Labour Organization (Офіційний сайт міжнародної організації праці) // Режим доступу: <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>.
18. Official site of United Nations Development Programme (Офіційний сайт Програми розвитку ООН) // Режим доступу: <http://hdr.undp.org>....